



รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

| พ.ศ. 2567 - 2571



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สถานที่ตั้ง	1
ประวัติของสถานศึกษา	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	3
สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา	9
แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	10
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	11
ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาพึงประสงค์	14
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	14
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	18
ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	26
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	34
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	38
ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา	38
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	40
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา	49
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	58
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	64
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	64
ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	70

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

1.1 สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000
โทรศัพท์ 054217101 โทรสาร 054228024 E-mail : lampangvc@hotmail.com
Website : www.lampangvc.ac.th

1.2 ประวัติของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณประชาบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพลศึกษา
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม

- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544 เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553

- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์
 กราฟิก เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
 จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 สาขาวิชาการบัญชี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่
 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
 เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
 บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- พ.ศ. 2563 เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา ปวส. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก สาขางานดิจิทัลกราฟิก เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
 ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- พ.ศ. 2563 เปิด ปวช. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม
 และแอนิเมชัน
- พ.ศ. 2564 เปิด ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2565 เปิด ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 เปิด ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ระบบทวิภาคี
 เปิด ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ระบบทวิภาคี

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาแห่งการสร้างโอกาส และความเสมอภาคด้านอาชีพ สู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข บูรณา
 การตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสโดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และประกอบอาชีพในโลกยุคใหม่
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่
5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามชีวิตในโลกยุคใหม่
7. การพัฒนาด้วยการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มี 3 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

1. โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่
3. โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์และวิธีพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. เตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2568
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
3. โครงการอบรมการใช้งานระบบ ITA
4. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายห้องสำนักงาน
5. โครงการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
6. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้การสอน
2. โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College) ระยะที่ 4
3. โครงการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สร้างสื่อทางการศึกษา
4. โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลและพัฒนาระบบ ตารางเรียน ตารางสอน

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568
2. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
3. โครงการแนะแนวสู่จร
4. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2568
6. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและจัดทำแผนงานโครงการ อวท. ระดับสถานศึกษา
7. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพฯ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568
8. โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568
9. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2568
10. โครงการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
11. โครงการยกระดับทางภาษาสำหรับห้องเรียน MEP
12. โครงการศึกษาต้นทุนการผลิตเพื่อจัดทำบัญชีในกิจการอุตสาหกรรม
13. โครงการเพิ่มกำไรจากผ้ามด้อยม
14. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการบัญชี
15. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการตลาด
16. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
17. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาเลขานุการและการจัดการ
18. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568
19. โครงการอบรมเรื่องธุรกิจกับเทคโนโลยีดิจิทัล
20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน สู่การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจ
21. โครงการอบรมเรื่องการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy)
22. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
23. โครงการธุรกิจค้าปลีกปลูกใจรักบริการด้วยหัวใจแห่งจิตอาสา
24. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
25. โครงการ IT Projects Shows 2025

26. โครงการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ
27. โครงการศึกษาดูงาน
28. โครงการเสริมทักษะอาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3
29. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
30. โครงการนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2568 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน" ครั้งที่ 35
31. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาจิตรศิลป์
32. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาออกแบบ
33. โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านดิจิทัลกราฟิก
34. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก
35. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
36. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568
37. โครงการศึกษาดูงานภายใต้การพัฒนาทักษะความรู้ด้านการโรงแรม ประจำปีงบประมาณ 2568
38. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการโรงแรม
39. โครงการการประกวดและแข่งขันด้านวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ
40. โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
41. โครงการสรรหาครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแฟชั่นและสิ่งทอ
42. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
43. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568
44. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการด้านอาหาร
45. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
46. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568
47. โครงการศึกษาดูงานภายใต้การพัฒนาทักษะความรู้ด้านการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2568
48. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแผนกวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
49. โครงการวันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2567
50. โครงการตักบาตรวันพระชำระจิตคิดกตัญญู ประจำปีงบประมาณ 2568
51. โครงการฝึกจิตสมาธิฟังนิทานธรรมะก่อนเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
52. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ English Summer Camp 2025
53. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568
54. โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

55. โครงการ LVC วัยใส รักเป็น ปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568
56. โครงการ Miracle Projects "งานรื่นเริงฤดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อ
เส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2568"
57. โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567
58. โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
2. โครงการวิชาชีพผลิตและจำหน่ายคุกกี้และเค้กเทศกาลปีใหม่ 2568 (4S Model)
3. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
4. โครงการสอบ V-net ปีการศึกษา 2567
5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติประจำปี
การศึกษา 2567 และทักษะระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
6. โครงการจัดนิทรรศการและการนำเสนอผลงานวิชาโครงงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
7. โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งทักษะวิชาชีพและวิชา
พื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1วิทยาลัย
1 ศูนย์ช่างชุมชน)
3. โครงการจิตอาสาเพื่อประชาชน เราทำความดีด้วยหัวใจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
5. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
6. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา
2567
7. โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ
ประจำปีงบประมาณ 2568
8. โครงการมุทิตาจิต จากใจศิษย์ แต่ครูเกษียณ ประจำปีการศึกษา 2568
9. โครงการ Day Camp สอบวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก แลพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา
2568

10. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ประจำปีการศึกษา 2568
12. โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ประจำปีการศึกษา 2568
13. โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2568
14. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่นระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567
15. โครงการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดี
16. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
17. โครงการปฐมนิเทศ และอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
18. โครงการมอบทุนการศึกษา
19. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3.1 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)
4. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ (กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
5. โครงการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ 2568
6. โครงการการคัดแยกขยะมูลฝอย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568
7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568
8. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568
9. โครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
10. โครงการจัดซื้อและติดตั้งโซล่าเซลล์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
11. โครงการปรับปรุงเวทีกลางบริเวณโดมอเนกประสงค์
12. โครงการจัดซื้อเครื่องเสียงติดตั้งบริเวณโดมอเนกประสงค์
13. โครงการกั้นแยกห้องสำนักงานประกันคุณภาพฯ และห้องความร่วมมืออาคาร 9 ชั้น 1
14. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
15. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
16. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
17. โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

1. โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) ประจำปีงบประมาณ 2568
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
4. โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ
5. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สภาพชุมชน

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาครองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา

ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดตาก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดแพร่ และสุโขทัย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดลำพูน

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง”

สภาพสังคม

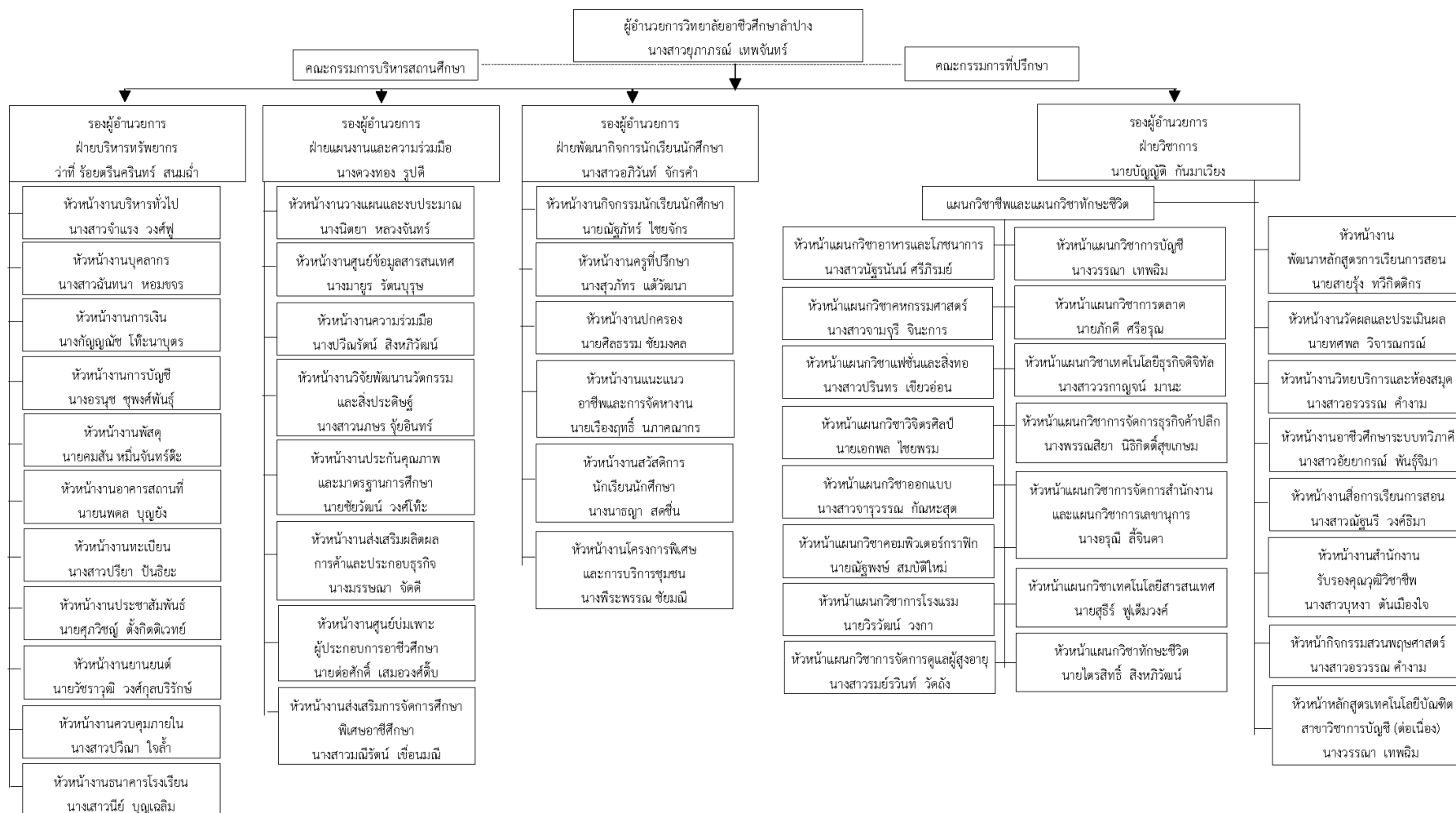
ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

บริเวณตอนบนของจังหวัด เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว

บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร เมืองลำปาง เกาะคา แม่ทะ และสบปราบ

บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้ร้าง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน แม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และแม่ทะ

1.5 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



1.6 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

1.6.1 ข้อมูลด้านผู้เรียน

ประเภท	จำนวน
1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	
1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,078
1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	925
รวม	2,003

1.6.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	
1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5
รวม	5
2. ผู้สอน	
2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	74
2.2 ข้าราชการพลเรือน	0
2.3 พนักงานราชการ	6
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)	-
2.5 ครูพิเศษสอน	11
รวม	91
3. บุคลากรสายสนับสนุน	
3.1 เจ้าหน้าที่	26
3.2 ลูกจ้างประจำ	1
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ แม่บ้าน/ พนักงานขับรถ)	14
รวม	41

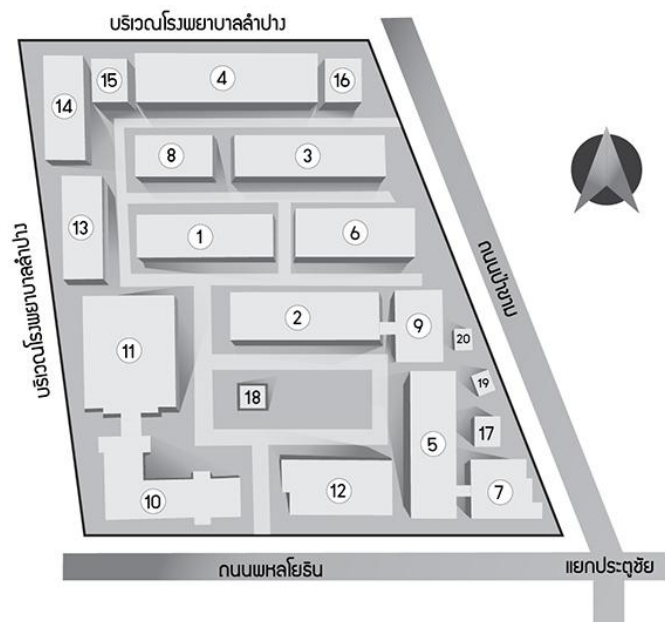
1.6.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	14
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	12
รวม		26

1.6.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียนวิชาสามัญ	1	อาคาร 1
2	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	8	อาคาร 2,3,4,5,6,7,8,9
3	(อาคาร 72 ปี)	1	อาคาร 10
4	(อาคาร 82 ปี)	1	อาคาร 11
5	อาคารโรงอาหารและหอประชุม	1	
6	แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1	1	
7	แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2	1	
8	บ้านพักผู้อำนวยการ	1	
9	แฟลตภารโรง 8 หน่วย	1	
10	โรงเตาเผาเซรามิค	1	
11	โดมหลังอเนกประสงค์	1	
รวม		18	

แผนผังอาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



1.7 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ปรัชญา

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ" (Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์

L = Lustrous Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญู กตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น” Good Career Competency

คุณธรรมอัตลักษณ์

“มีวินัย ใจอาสา กตัญญู รู้คุณธรรม”

สรุปภาพรวมการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาพึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต และ ผลลัพธ์ จำนวนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไม่ต่ำกว่า 2.0 ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 311 คน ผ่านเกณฑ์ 298 คน ร้อยละ 95.82 ระดับ ปวส. จำนวน 429 คน ผ่านเกณฑ์ 427 คน ร้อยละ 99.53 รวมทั้งสองระดับ ร้อยละ 97.97 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 373 คน ผ่านเกณฑ์ 361 คน ร้อยละ 96.78 ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ผ่านเกณฑ์ 461 คน ร้อยละ 98.29 รวมทั้งสองระดับร้อยละ 97.62 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 392 คน ผ่านเกณฑ์ 386 คน ร้อยละ 98.47

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ผ่านเกณฑ์ 467 คน ร้อยละ 99.57 รวมทั้งสองระดับร้อยละ 99.07 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 311 คน ระดับ ปวส. จำนวน 429 คน ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 416 คน ระดับ ปวส. จำนวน 479 คน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 421 คน ระดับ ปวส. จำนวน 480 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. ผ่านจำนวน 298 คน ร้อยละ 95.82 ระดับ ปวส. ผ่านจำนวน 375 คน ร้อยละ 87.42 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ผ่านจำนวน 359 คน ร้อยละ 86.30 ระดับ ปวส. ผ่านจำนวน 419 คน ร้อยละ 87.47

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. ผ่านจำนวน 386 คน ร้อยละ 91.68 ระดับ ปวส. ผ่านจำนวน 423 คน ร้อยละ 88.12 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ผลการทดสอบ V-NET ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผลการประเมิน/ผลการทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 207 คน ร้อยละ 65.71 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 89 คน ร้อยละ 62.67 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 112 คน ร้อยละ 53.33 ผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ คะแนนผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 289 คน ร้อยละ 91.74 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 138 คน ร้อยละ 97.18 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 175 คน ร้อยละ 83.33

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล คะแนนผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 315 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 131 คน ร้อยละ 92.25 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 207 คน ร้อยละ 98.57

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ระดับการประเมิน 4/5

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ จำนวนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.0 ผลผลิต และ ผลลัพธ์ จำนวนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไม่ต่ำกว่า 2.0 กลุ่มวิชาสมรรถนะอาชีพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 311 คน ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 429 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 373 คน ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 392 คน ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ร้อยละ 100 กลุ่มวิชาสมรรถนะแกนกลาง ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 298 คน ร้อยละ 95.82

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระดับ ปวส. จำนวน 427 คน ร้อยละ 99.54 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 361 คน ร้อยละ 96.79 ระดับ ปวส. จำนวน 461 คน ร้อยละ 98.29 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 386 คน ร้อยละ 98.47 ระดับ ปวส. จำนวน 467 คน ร้อยละ 99.57 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลลัพธ์ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวด ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 31 คน ระดับ ปวส. จำนวน 31 คน ผลลัพธ์ ผลการประกวด/ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 121 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 117 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 123 คน ปีการศึกษา 2565 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 114 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 107 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 109 คน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 119 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 120 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 112 คน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 30 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 4 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2565 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 63 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 13 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2564 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 28 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 21 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 14 คน ระดับภาค ปีการศึกษา 2566 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2565 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 12 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3 คน 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 คน ปีการศึกษา 2564 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 5 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 15 คน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 คน ปีการศึกษา 2565 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 4 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 5 คน ปีการศึกษา 2564 1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 8 คน 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 คน 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 43 คน ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 25 คน ระดับ ปวส. จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวส. จำนวน 33 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 43 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 25 คน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 20 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวส. จำนวน 33 คน ร้อยละ 100 ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ระดับภาค ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ระดับ 5 ดาว

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ผลกระทบ รางวัล/เกียรติบัตร ปีการศึกษา 2566 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - เกียรติบัตร ระดับ 3 ดาว รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ 1 - เกียรติบัตร ระดับ 4 ดาว รางวัลระดับชาติ - โล่รางวัล ระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2565 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - เกียรติบัตร ระดับ 3 ดาว รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ 1 - เกียรติบัตร ระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2564 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - เกียรติบัตร ระดับ 3 ดาว รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ - เกียรติบัตร ระดับ 3 ดาว 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. ผ่านจำนวน 207 คน ร้อยละ 65.71 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ผ่านจำนวน 89 คน ร้อยละ 62.67

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. ผ่านจำนวน 207 คน ร้อยละ 61.42 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 402 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 415 คน ร้อยละ 91.79 ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 472 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 369 คน ร้อยละ 87.92 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 388 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 367 คน ร้อยละ 94.59 ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 482 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 405 คน ร้อยละ 84.02 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 456 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 439 คน ร้อยละ 96.27 ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 601 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 549 คน ร้อยละ 91.35

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจ ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 93.33 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 90 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 398 คน ระดับ ปวส. จำนวน 490 คน ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 494 คน ระดับ ปวส. จำนวน 518 คน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 475 คน ระดับ ปวส. จำนวน 527 คน ผลลัพธ์ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วม ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. ร้อยละ 78.14 ระดับ ปวส. ร้อยละ 87.76 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ร้อยละ 80.77 ระดับ ปวส. ร้อยละ 90.93 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. ร้อยละ 80.42 ระดับ ปวส. ร้อยละ 89.56 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 311 คน ระดับ ปวส. จำนวน 430 คน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 399 คน ระดับ ปวส. จำนวน 471 คน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 426 คน ระดับ ปวส. จำนวน 490 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. ร้อยละ 78.14 ระดับ ปวส. ร้อยละ 87.11 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ร้อยละ 80.77 ระดับ ปวส. ร้อยละ 90.93 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. ร้อยละ 89.68 ระดับ ปวส. ร้อยละ 92.98 โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566 - บันทึกรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 - บันทึกรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566 - โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการพิธีรับเตรียมวิสามัญและระดับแถบ 2 สี (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการตักบาตรวันพระชำระจิตคิดถ้อย (ธนาการบุญ) ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการรณรงค์เลิกจำหน่ายและสูบบุหรี่ไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการอนามัยเจริญพันธุ์และป้องกันการตั้งครรภ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอชไอวี/เอดส์ในวัยรุ่น ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพ และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 - บันทึกรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565 - บันทึกรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2565 - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 - โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมสู่สถานศึกษา ภายใต้นโยบาย LVC PERFECT ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการพิธีรับเตรียมวิสามัญและระดับแถบ 2 สี (Day Camp) ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการตักบาตรวันพระชำระจิตคึกคักบุญ (ธนาคารบุญ) ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการรักปลอดภัย SAFE SEX ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	- โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม และรู้เท่าทันโทษพิษภัยของบุหรี่ ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม การเสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมอบรม ให้ความรู้กับสารวัตรนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 - บันทึกรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 - โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบ ออนไลน์) - โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบกลุ่มแผนกวิชา) - โครงการสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2564 (รูปแบบ ออนไลน์) - โครงการวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 (รูปแบบออนไลน์) - โครงการพิธีรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2564 - โครงการสืบสานประเพณีตามวิถีวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปางภายใต้โครงการกิจกรรมชมรม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	วิชาชีพฯ งานพิธีถวายกลิ่นสามัคคี (กลิ่นตักค้ำง) ประจำปี 2564 - โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 - โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา 2564 (จัดรูปแบบกลุ่มแผนกวิชา) - โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ข้อมูลการบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ข้อมูลประวัติผู้เรียน - แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา (คป.05) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา (คป.05) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา (คป.05) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา (คป.05) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา (คป.05) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา (คป.05) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม - สรุปผลงานรางวัลของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 74 รางวัล - สรุปผลงานรางวัลของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 82 รางวัล - สรุปผลงานรางวัลของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 รางวัล

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 311 คน ระดับ ปวส. จำนวน 430 คน ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 373 คน ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 392 คน ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. ร้อยละ 78.14 ระดับ ปวส. ร้อยละ 87.76 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ร้อยละ 81.98 ระดับ ปวส. ร้อยละ 90.54 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. ร้อยละ 82.53 ระดับ ปวส. ร้อยละ 88.99

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระบบการดูแลผู้เรียน กิจกรรมโฮมรูม ปีการศึกษา 2566 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ การศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยมีการจัดการข้อมูล พร้อมทั้งสารสนเทศตั้งแต่การรวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีการดำเนินการจัดการข้อมูลพร้อมทั้งระบบสารสนเทศที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับที่แสดงการศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยมีการรวบรวม ตรวจสอบ ประมวลผล มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	1.4.1 การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 402 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 415 คน ร้อยละ 91.79 ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 472 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 369 คน ร้อยละ 87.92 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 388 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 367 คน ร้อยละ 94.59 ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 482 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 405 คน ร้อยละ 84.02 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 456 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 439 คน ร้อยละ 96.27 ระดับ ปวส. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 601 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 549 คน ร้อยละ 91.35

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	1.4.2 ความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจ ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับความพึงพอใจระดับดีขึ้น ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 93.33 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 90 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 90 1.4.3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวนและร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 92 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 93 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 90 ร้อยละ 100 1.4.4 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 311 คน ระดับ ปวส. จำนวน 430 คน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 373 คน ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 392 คน ระดับ ปวส. จำนวน 469 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. ร้อยละ 78.14 ระดับ ปวส. ร้อยละ 87.76 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. ร้อยละ 81.98 ระดับ ปวส. ร้อยละ 90.54 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. ร้อยละ 82.53 ระดับ ปวส. ร้อยละ 88.99 ระบบการดูแลผู้เรียน กิจกรรมโฮมรูม ปีการศึกษา 2566 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 สาขาวิชา ร้อยละ 100
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนและร้อยละของครูที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม/กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2566 1/2566 จำนวน 24 คน ร้อยละ 22.08 2/2566 จำนวน 44 คน ร้อยละ 49.44 ปีการศึกษา 2565 1/2565 จำนวน 37 คน ร้อยละ 39.78

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 1/2564 จำนวน 23 คน ร้อยละ 25.00 2/2564 จำนวน 25 คน ร้อยละ 27.47

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวนและร้อยละครูที่จัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 1/2566 จำนวน 92 คน 2/2566 จำนวน 89 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 1/2565 จำนวน 93 คน 2/2565 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 1/2564 จำนวน 92 คน 2/2564 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 1/2566 จำนวน 92 คน 2/2566 จำนวน 89 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 1/2565 จำนวน 93 คน 2/2565 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 1/2564 จำนวน 92 คน 2/2564 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 2.2.3 การส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวนและร้อยละของผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์ (ฝึกงาน) ภาคปกติ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 295 ร้อยละ 78.04 ระดับ ปวส. จำนวน 365 ร้อยละ 96.82 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 364 ร้อยละ 83.11 ระดับ ปวส. จำนวน 387 ร้อยละ 90.42 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 389 ร้อยละ 82.77 ระดับ ปวส. จำนวน 400 ร้อยละ 88.30 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ (ฝึกอาชีพ) ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 16 ร้อยละ 80 ระดับ ปวส. จำนวน 66 ร้อยละ 83.54

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 9 ร้อยละ 52.94 ระดับ ปวส. จำนวน 83 ร้อยละ 92.22 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 3 ร้อยละ 60 ระดับ ปวส. จำนวน 69 ร้อยละ 93.24 โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการประชุมสัมมนาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอบสัมภาษณ์ และทำ สัญญาฝึกอาชีพนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. โครงการฝึกงาน/ ฝึกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการฝึกงานของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาลำปาง ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 โครงการ 1. โครงการฝึกงานของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่มีการประเมินการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. จำนวน 1 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 7 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 1 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 5 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ระดับ ปวช. จำนวน 1 สาขาวิชา ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. จำนวน 4 สาขาวิชา ร้อยละ 100 คำสั่งครูนิเทศประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 คำสั่ง - เรื่อง แต่งตั้งครูนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - เรื่อง แต่งตั้งครูนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 คำสั่ง - เรื่อง แต่งตั้งครูนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการฝึกอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี ในสถาน ประกอบการ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คำสั่ง 1. เรื่อง แต่งตั้งครูนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกงาน ในสถานประกอบการ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่มีรูปแบบในการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปีการศึกษา 2566 1/2566 จำนวน 92 คน 2/2566 จำนวน 89 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 1/2565 จำนวน 93 คน 2/2565 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 1/2564 จำนวน 92 คน 2/2564 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2566 1/2566 จำนวน 92 คน 2/2566 จำนวน 89 คน ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 1/2565 จำนวน 93 คน 2/2565 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 1/2564 จำนวน 92 คน 2/2564 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม สัดส่วนและร้อยละของครูต่อจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ครู 1 คน : นักเรียน 24 คน ปีการศึกษา 2565 ครู 1 คน : นักเรียน 26 คน ปีการศึกษา 2564 ครู 1 คน : นักเรียน 25 คน จำนวนและร้อยละของครูที่มีวุฒิการศึกษา สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 92 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 91 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 94 ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล (RMS) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 92 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 91 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 94 ร้อยละ 100 ผลการประเมินครูผู้สอนโดยผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50) ร้อยละ 92.45 ปีการศึกษา 2565 พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.44) ร้อยละ 80.29 ปีการศึกษา 2564 พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.10) ร้อยละ 80.15 ผลการนิเทศครูผู้สอน ปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ไม่ปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 000

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2.2.6 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 91 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 94 คน ร้อยละ 100 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนในการจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 92 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 91 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 94 คน ร้อยละ 100 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาครูผู้สอน ปีการศึกษา 2566 1. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 1. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 1. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	รางวัล/เกียรติบัตร ปีการศึกษา 2566 1. รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” “ครูผู้สอนดีเด่น” “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” และ “สถานประกอบการดีเด่น” ปีการศึกษา 2565 1. รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” “ครูผู้สอนดีเด่น” “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” และ “สถานประกอบการดีเด่น” ปีการศึกษา 2564 1. รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” และ “บุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น” 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่มีการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 93 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 93 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 90 คน ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน หรือแนวทางที่สถานศึกษากำหนด มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม - คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 - คู่มือมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ - แผนพัฒนาสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564, 2565, 2566, 2567 รายงานการประชุม ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 คำสั่งการมอบหมายการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2564 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวนและร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 92 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 93 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 90 ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นไปตามพันธกิจ (Mission) ของวิทยาลัยที่กำหนดไว้ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแนวใหม่ และ ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การหนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 1. ข้อมูลสารสนเทศ 9 ประการ 2. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบบริหารจัดการจากส่วนกลาง - ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ - ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS) - ระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office - ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (V-Cop) - ระบบรายงานผลข้อมูลสถิตินักเรียนนักศึกษา - ระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษา - ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา - ฐานข้อมูลระบบงานความร่วมมือ (OCS) - ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระบบบริหารจัดการของวิทยาลัย - ระบบตารางเรียนตารางสอน - ระบบส่งหนังสือเรียนฟรี - ระบบงานการเงิน - ระบบลงทะเบียนเรียนเข้าซ่อมเสริมปรับเกรด ปรับพื้นฐาน - ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ - ระบบคลังข้อมูลผลงาน - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย - ระบบงานความร่วมมือ - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ปีการศึกษา 2565 1. ข้อมูลสารสนเทศ 9 ประการ 2. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบบริหารจัดการจากส่วนกลาง - ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ - ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS) - ระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office - ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (V-Cop) - ระบบรายงานผลข้อมูลสถิตินักเรียนนักศึกษา - ระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษา - ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา - ฐานข้อมูลระบบงานความร่วมมือ (OCS) - ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการ จัดการอาชีวศึกษา (e-MVS)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระบบบริหารจัดการของวิทยาลัย - ระบบตารางเรียนตารางสอน - ระบบลงทะเบียนฝึกงาน - ระบบลงทะเบียนเรียนซ้ำซ่อมเสริมปรับเกรด ปรับพื้นฐาน - ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา - ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ - ระบบคลังข้อมูลผลงาน - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ปีการศึกษา 2564 1. ข้อมูลสารสนเทศ 9 ประการ 2. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบบริหารจัดการจากส่วนกลาง - ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ - ระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ AMS E-Office - ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (V-Cop) - ระบบรายงานผลข้อมูลสถิตินักเรียนนักศึกษา - ระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษา - ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา - ฐานข้อมูลระบบงานความร่วมมือ (OCS) - ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษา (e-MVS) ระบบบริหารจัดการของวิทยาลัย - ระบบบันทึกเวลาทำงาน - ระบบตารางเรียนตารางสอน - ระบบติดตามเข้าเรียน - ระบบลงทะเบียนฝึกงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	- ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ - ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ - ระบบคลังข้อมูลผลงาน - ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จากการใช้ระบบบริหารสถานศึกษาทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่ใช้งานร่วมกันได้ กระบวนการทำงานมีความรวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การปฏิบัติงานมีระบบที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น การประกอบกรดำเนินงานและการตัดสินใจในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น 1. การบริหารงานบุคลากร เช่น ข้อมูลใช้ในการวางแผนพัฒนาครู วางแผนอัตรากำลัง 2. การวางแผนจัดสรรทรัพยากร เช่น ใช้ข้อมูลนักเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม 3. การวางแผนและพัฒนาแผนการศึกษา เช่น วิเคราะห์จำนวนนักเรียนเพื่อวางแผนการเปิดกลุ่มเรียน วางแผนการรับนักเรียนนักศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยยังเป็นต้นแบบการดำเนินงานด้านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อีกด้วย

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																												
	2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวนอาคาร ห้องปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 <table border="0"> <tr> <td>1. อาคารสถานที่</td><td>จำนวน 12 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.1 อาคารเรียน</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.2 อาคารปฏิบัติการ</td><td>จำนวน 9 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.3 อาคารวิทยบริการ</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.4 อาคารเอนกประสงค์(โดม)</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.5 อาคารหอประชุม</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td>2. ห้องเรียน</td><td>จำนวน 69 ห้อง</td></tr> <tr> <td>3. ห้องปฏิบัติการ</td><td>จำนวน 30 ห้อง</td></tr> <tr> <td>4. ห้องสำนักงาน</td><td>จำนวน 24 ห้อง</td></tr> <tr> <td>5. ห้องพยาบาล</td><td>จำนวน 1 ห้อง</td></tr> <tr> <td>6. ห้องน้ำ</td><td>จำนวน 97 ห้อง</td></tr> </table> ผลลัพธ์ ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 <table border="0"> <tr> <td>1. อาคารสถานที่</td><td>จำนวน 12 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.1 อาคารเรียน</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.2 อาคารปฏิบัติการ</td><td>จำนวน 9 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.3 อาคารวิทยบริการ</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.4 อาคารเอนกประสงค์ (โดม)</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.5 อาคารหอประชุม</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td>2. ห้องเรียน</td><td>จำนวน 69 ห้อง</td></tr> <tr> <td>3. ห้องปฏิบัติการ</td><td>จำนวน 30 ห้อง</td></tr> <tr> <td>4. ห้องสำนักงาน</td><td>จำนวน 24 ห้อง</td></tr> <tr> <td>5. ห้องพยาบาล</td><td>จำนวน 1 ห้อง</td></tr> <tr> <td>6. ห้องน้ำ</td><td>จำนวน 97 ห้อง</td></tr> </table>	1. อาคารสถานที่	จำนวน 12 หลัง	1.1 อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง	1.2 อาคารปฏิบัติการ	จำนวน 9 หลัง	1.3 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	1.4 อาคารเอนกประสงค์(โดม)	จำนวน 1 หลัง	1.5 อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	2. ห้องเรียน	จำนวน 69 ห้อง	3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 30 ห้อง	4. ห้องสำนักงาน	จำนวน 24 ห้อง	5. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง	6. ห้องน้ำ	จำนวน 97 ห้อง	1. อาคารสถานที่	จำนวน 12 หลัง	1.1 อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง	1.2 อาคารปฏิบัติการ	จำนวน 9 หลัง	1.3 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	1.4 อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง	1.5 อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	2. ห้องเรียน	จำนวน 69 ห้อง	3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 30 ห้อง	4. ห้องสำนักงาน	จำนวน 24 ห้อง	5. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง	6. ห้องน้ำ	จำนวน 97 ห้อง
1. อาคารสถานที่	จำนวน 12 หลัง																																												
1.1 อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง																																												
1.2 อาคารปฏิบัติการ	จำนวน 9 หลัง																																												
1.3 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง																																												
1.4 อาคารเอนกประสงค์(โดม)	จำนวน 1 หลัง																																												
1.5 อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง																																												
2. ห้องเรียน	จำนวน 69 ห้อง																																												
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 30 ห้อง																																												
4. ห้องสำนักงาน	จำนวน 24 ห้อง																																												
5. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง																																												
6. ห้องน้ำ	จำนวน 97 ห้อง																																												
1. อาคารสถานที่	จำนวน 12 หลัง																																												
1.1 อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง																																												
1.2 อาคารปฏิบัติการ	จำนวน 9 หลัง																																												
1.3 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง																																												
1.4 อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง																																												
1.5 อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง																																												
2. ห้องเรียน	จำนวน 69 ห้อง																																												
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 30 ห้อง																																												
4. ห้องสำนักงาน	จำนวน 24 ห้อง																																												
5. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง																																												
6. ห้องน้ำ	จำนวน 97 ห้อง																																												

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																						
	ผลลัพธ์ ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 <table border="0"> <tr> <td>1. อาคารสถานที่</td><td>จำนวน 12 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.1 อาคารเรียน</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.2 อาคารปฏิบัติการ</td><td>จำนวน 9 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.3 อาคารวิทยบริการ</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.4 อาคารเอนกประสงค์ (โดม)</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td> 1.5 อาคารหอประชุม</td><td>จำนวน 1 หลัง</td></tr> <tr> <td>2. ห้องเรียน</td><td>จำนวน 69 ห้อง</td></tr> <tr> <td>3. ห้องปฏิบัติการ</td><td>จำนวน 30 ห้อง</td></tr> <tr> <td>4. ห้องสำนักงาน</td><td>จำนวน 24 ห้อง</td></tr> <tr> <td>5. ห้องพยาบาล</td><td>จำนวน 1 ห้อง</td></tr> <tr> <td>6. ห้องน้ำ</td><td>จำนวน 97 ห้อง</td></tr> </table> ผลลัพธ์ ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน - ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค - ให้บริการแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มารับบริการ - มีระบบการแจ้งซ่อมและการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคในกรณีชำรุดเสียหาย	1. อาคารสถานที่	จำนวน 12 หลัง	1.1 อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง	1.2 อาคารปฏิบัติการ	จำนวน 9 หลัง	1.3 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	1.4 อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง	1.5 อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	2. ห้องเรียน	จำนวน 69 ห้อง	3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 30 ห้อง	4. ห้องสำนักงาน	จำนวน 24 ห้อง	5. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง	6. ห้องน้ำ	จำนวน 97 ห้อง
1. อาคารสถานที่	จำนวน 12 หลัง																						
1.1 อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง																						
1.2 อาคารปฏิบัติการ	จำนวน 9 หลัง																						
1.3 อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง																						
1.4 อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง																						
1.5 อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง																						
2. ห้องเรียน	จำนวน 69 ห้อง																						
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน 30 ห้อง																						
4. ห้องสำนักงาน	จำนวน 24 ห้อง																						
5. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง																						
6. ห้องน้ำ	จำนวน 97 ห้อง																						

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ระบบรักษาความปลอดภัย ปีการศึกษา 2566 ยามรักษาความปลอดภัย 3 คน ระบบกล้องวงจรปิด 20 จุด อุปกรณ์ดับเพลิง 56 จุด ปีการศึกษา 2565 ยามรักษาความปลอดภัย 3 คน ระบบกล้องวงจรปิด 20 จุด อุปกรณ์ดับเพลิง 56 จุด ปีการศึกษา 2564 ยามรักษาความปลอดภัย 3 คน ระบบกล้องวงจรปิด 20 จุด อุปกรณ์ดับเพลิง 56 จุด 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 แห่ง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 แห่ง ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 แห่ง ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.52) ร้อยละ 90.40 ปีการศึกษา 2565 พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.68) ร้อยละ 93.60 ปีการศึกษา 2564 พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.72) ร้อยละ 94.40

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 1. แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 - 2564 2. แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 - 2569 3. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 6. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 7. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 8. ผลการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง มีมาตรฐานการศึกษา ทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็น การประเมิน ทั้งหมด 9 ประเด็น สรุปผล เป็นไปตาม มาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น 9. ผลการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 98.97 10. ผลการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 98.97

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																		
- สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย การจัดการเรียนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่เปิดการเรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 สาขาวิชา ร้อยละ 67.00 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 สาขาวิชา ร้อยละ 33.33 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 สาขาวิชา ร้อยละ 26.67 สัดส่วนและร้อยละของจำนวนผู้เรียนระบบปกติและ ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2566 <table> <tr> <td>ระบบปกติ</td><td>ระบบทวิภาคี</td></tr> <tr> <td>จำนวน 1,951 คน</td><td>จำนวน 235 คน</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 89.25</td><td>ร้อยละ 10.75</td></tr> </table> ปีการศึกษา 2565 <table> <tr> <td>ระบบปกติ</td><td>ระบบทวิภาคี</td></tr> <tr> <td>จำนวน 2,022 คน</td><td>จำนวน 212 คน</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 90.51</td><td>ร้อยละ 9.49</td></tr> </table> ปีการศึกษา 2564 <table> <tr> <td>ระบบปกติ</td><td>ระบบทวิภาคี</td></tr> <tr> <td>จำนวน 2,101 คน</td><td>จำนวน 186 คน</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 91.87</td><td>ร้อยละ 8.13</td></tr> </table>	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 1,951 คน	จำนวน 235 คน	ร้อยละ 89.25	ร้อยละ 10.75	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 2,022 คน	จำนวน 212 คน	ร้อยละ 90.51	ร้อยละ 9.49	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 2,101 คน	จำนวน 186 คน	ร้อยละ 91.87	ร้อยละ 8.13
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																		
จำนวน 1,951 คน	จำนวน 235 คน																		
ร้อยละ 89.25	ร้อยละ 10.75																		
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																		
จำนวน 2,022 คน	จำนวน 212 คน																		
ร้อยละ 90.51	ร้อยละ 9.49																		
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																		
จำนวน 2,101 คน	จำนวน 186 คน																		
ร้อยละ 91.87	ร้อยละ 8.13																		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวนและร้อยละของการบันทึกลงนามความร่วมมือ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 ร้อยละ 100 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ผลการดำเนินการศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ระดับภาค ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน ระดับ 5 ดาว

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2564 - การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 หลักสูตร ผู้ผ่านการอบรม จำนวน 80 คน ร้อยละ 100 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566 การดำเนินงานศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) จำนวนผู้เข้าทดสอบ 50 คน จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 43 คน ร้อยละ 86 สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนองาน) จำนวนผู้เข้าทดสอบ 34 คน จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 34 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) จำนวนผู้เข้าทดสอบ 25 คน จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 25 คน ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) จำนวนผู้เข้าทดสอบ 63 คน จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 62 คน ร้อยละ 98.41 สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนองาน) จำนวนผู้เข้าทดสอบ 64 คน จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ 64 คน ร้อยละ 100 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค จำนวนและร้อยละของผู้เรียนผู้มีความต้องการพิเศษ (ระบบทวิภาคี) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 สาขาวิชา ร้อยละ 100 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน โครงการ/กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน ปีการศึกษา 2566 1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหล่ม) 2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ศูนย์เทศบาลตำบลปายคก) 4. โครงการMiracle Projects “งานรื่นเริงฤดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2567” 5. โครงการจิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กิจกรรมการจัดตั้งโรงครัวพระราชทาน เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 6. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ กิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565 1. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ศูนย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง) 3. โครงการMiracle Projects “งานรื่นเริงฤดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะแนว

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2566” 4. โครงการจิตอาสาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านกัญยาเสพติด ปีการศึกษา 2564 1. กิจกรรมการจัดทำข้าวกล่องเพื่อสนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์โรงพยาบาลสนาม/โรงพยาบาล/ศูนย์ดูแลผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) กิจกรรม “ครัวอินทนิล” จิตอาสาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ร่วมโครงการ You Smile I Happy 3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ศูนย์เทศบาลตำบลลำปางหลวง) 4. โครงการMiracle Projects “งานรีโนเวตฤดูหนาว และของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2565”

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ระดับการประเมิน 4

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลผลิต และ ผลลัพธ์ จำนวนและร้อยละของบุคลากรที่ร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 95 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 73 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 118 คน ร้อยละ 100 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 68 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 25 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 42 คน ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It –

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหล่ม) 2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) 3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (R-cheewa Fix it Center) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ศูนย์เทศบาลตำบลปายคก) 4. โครงการMiracle Projects “งานรีโนเวตอุทยานและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2567” ปีการศึกษา 2565 1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ศูนย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง) 2. โครงการ Miracle Projects “งานรีโนเวตอุทยานและของดินครลำปาง และแนะแนวทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2566” ปีการศึกษา 2564 1. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																								
	อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ศูนย์เทศบาลตำบลลำปางหลวง) 2. โครงการ Miracle Projects “งานรื่นเริง ฤดูหนาวและของดินครลำปาง และแนะแนว ทางการศึกษาต่อเส้นทางสายอาชีพ ประจำปี 2565” 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลผลิตและผลลัพธ์ จำนวนและร้อยละของสัดส่วนผู้เรียนระบบปกติ และระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2566 <table data-bbox="805 981 1300 1131"> <tr> <th>ระบบปกติ</th><th>ระบบทวิภาคี</th></tr> <tr> <td>จำนวน 1,951 คน</td><td>จำนวน 235 คน</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 89.25</td><td>ร้อยละ 10.75</td></tr> </table> ปีการศึกษา 2565 <table data-bbox="805 1205 1300 1355"> <tr> <th>ระบบปกติ</th><th>ระบบทวิภาคี</th></tr> <tr> <td>จำนวน 2,022 คน</td><td>จำนวน 212 คน</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 90.51</td><td>ร้อยละ 9.49</td></tr> </table> ปีการศึกษา 2564 <table data-bbox="805 1429 1300 1579"> <tr> <th>ระบบปกติ</th><th>ระบบทวิภาคี</th></tr> <tr> <td>จำนวน 2,101 คน</td><td>จำนวน 186 คน</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 91.87</td><td>ร้อยละ 8.13</td></tr> </table> จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับระบบปกติ ปีการศึกษา 2566 (จำนวนสาขาทั้งหมด 15 สาขา) <table data-bbox="805 1818 1316 1968"> <tr> <th>ระบบปกติ</th><th>ระบบทวิภาคี</th></tr> <tr> <td>จำนวน 12 สาขาฯ</td><td>จำนวน 8 สาขาฯ</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ 80</td><td>ร้อยละ 67</td></tr> </table>	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 1,951 คน	จำนวน 235 คน	ร้อยละ 89.25	ร้อยละ 10.75	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 2,022 คน	จำนวน 212 คน	ร้อยละ 90.51	ร้อยละ 9.49	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 2,101 คน	จำนวน 186 คน	ร้อยละ 91.87	ร้อยละ 8.13	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	จำนวน 12 สาขาฯ	จำนวน 8 สาขาฯ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 67
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																								
จำนวน 1,951 คน	จำนวน 235 คน																								
ร้อยละ 89.25	ร้อยละ 10.75																								
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																								
จำนวน 2,022 คน	จำนวน 212 คน																								
ร้อยละ 90.51	ร้อยละ 9.49																								
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																								
จำนวน 2,101 คน	จำนวน 186 คน																								
ร้อยละ 91.87	ร้อยละ 8.13																								
ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี																								
จำนวน 12 สาขาฯ	จำนวน 8 สาขาฯ																								
ร้อยละ 80	ร้อยละ 67																								

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ผลลัพธ์ - ผลการระดมทรัพยากรในรูปแบบที่เป็นตัวเงิน 1. โครงการทุนการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง จำนวน 50 ทุน เป็นเงิน 150,000 บาท และโครงการทุนสาขาวิชา ขาดแคลนจำนวน 86 ทุน เป็นเงิน 196,440 บาท 2. วิทยาลัยฯได้รับการสนับสนุนเงินในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นจำนวนเงิน 650,000 บาท - ผลการระดมทรัพยากรในรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน 1. บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 54 คน 2. ครุภัณฑ์ จำนวน 8 รายการ 3. สถานประกอบการ จำนวน 15 แห่ง ปีการศึกษา 2565 ผลผลิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ดำเนินในด้าน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 2 ประเภท ดังนี้ 1. ทรัพยากรในรูปแบบที่เป็นตัวเงิน 2. ทรัพยากรในรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน ประกอบด้วย 2.1 บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ 2.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ 2.3 สถานประกอบการ ผลลัพธ์ - ผลการระดมทรัพยากรในรูปแบบที่เป็นตัวเงิน 1. จำนวนทุนการศึกษา 23 ทุน เป็นเงิน 495,240 บาท 2. วิทยาลัยฯได้รับเงินสนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวนเงิน 144,000 บาท

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	- ผลการระดมทรัพยากรในรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน 1. บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 40 คน 2. ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ 3. สถานที่ประกอบการ จำนวน 8 แห่ง ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ดำเนินในด้าน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 2 ประเภท ดังนี้ 1. ทรัพยากรในรูปแบบที่เป็นตัวเงิน 2. ทรัพยากรในรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน ประกอบด้วย 2.1 บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ 2.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ 2.3 สถานที่ประกอบการ ผลลัพธ์ - ผลการระดมทรัพยากรในรูปแบบที่เป็นตัวเงิน 1. จำนวนทุนการศึกษา 27 ทุน เป็นเงิน 545,800 บาท - ผลการระดมทรัพยากรในรูปแบบที่ไม่ใช่ตัวเงิน 1. บุคลากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน 2. ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ 3. สถานที่ประกอบการ จำนวน 4 แห่ง

ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ระดับการประเมิน 5

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ได้ - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ผลผลิต จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 ผลงาน (ตามงบประมาณ) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 ผลงาน (ตามงบประมาณ) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 ผลงาน (ตามงบประมาณ) จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 93 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 92 คน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 93 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 92 คน ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 91 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 90 คน จำนวนงานสร้างสรรค์ วิชาโครงงาน ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 26 โครงงาน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 167 โครงงาน รวม 193 โครงงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2565 จำนวน 43 โครงการงาน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 32 โครงการงาน จำนวนงานวิจัย 1. จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 ผลงาน (ตามงบประมาณ) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 ผลงาน (ตามงบประมาณ) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 ผลงาน (ตามงบประมาณ) 2. จำนวนงานวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ผลงาน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ผลงาน ปีการศึกษา 2564 (งดจัดการประกวด เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19) 3. จำนวนวิจัยในชั้นเรียนครู ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 93 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 92 คน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 93 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 92 คน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 91 คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 90 คน ผลลัพท์ ร้อยละของงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ 1. ร้อยละของงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 2. ร้อยละของงานวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 (งดจัดการประกวด เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19) 3. ร้อยละของวิจัยในชั้นเรียนครู ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 100 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 97.85 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 94.51 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 98.89

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ร้อยละของงานวิจัยที่เผยแพร่ 1. ร้อยละของงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 2. ร้อยละของงานวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 (งดจัดการประกวด เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19) 3. ร้อยละของวิจัยในชั้นเรียนครู ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 100 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 97.85 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 94.51 ภาคเรียนที่ 2 ร้อยละ 98.89 ผลกระทบ 1. รางวัล/เกียรติบัตร งานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 ผลงาน เตาเชื้อเพลิงหมุนเวียนระบบเชื้อเพลิงคู่ - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องต้มเยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ผสมเม็ดบีตส์จุลินทรีย์โพรไบโอติก - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 ผลงาน ชุดป้องกันไฟฟ้ารั่วอัตโนมัติจากอุทกภัย - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 ผลงาน คณศานานวิญญู (เซรามิกกระจายกลิ่นหอม) รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องต้มเยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ผสมเม็ดบีตส์จุลินทรีย์โพรไบโอติก รางวัลระดับชาติ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องต้มเยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ผสมเม็ดบีตส์จุลินทรีย์โพรไบโอติก ปีการศึกษา 2565 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องต้มเพื่อสุขภาพจากข้าวพื้นที่สูงที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำ - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 6 ผลงาน โคมไฟจากมูลช้าง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน แกงฮังเลเนื้อจากพืชสำเร็จรูป

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ผลงาน น้ำอบไทยเสริมสัมป่อย รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ผลงาน โคมไฟจากมูลช้าง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ จากข้าวพื้นที่สูงที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำ รางวัลระดับชาติ - รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 ผลงาน เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากข้าวพื้นที่สูง ที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำ - รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 ผลงาน โคมไฟจากมูลช้าง ปีการศึกษา 2564 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 ผลงาน กัมมี่เยลลี่ข้าวสาลีอินทรีย์เสริมโพรไบโอติก สูตรพลังงานต่ำ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 ผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เสื้อพิมพ์ลาย “พืชพันธุ์ท้องถิ่น ลายพิมพ์ ศิลปคราม” - รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 ผลงาน เครื่องทอขน้อยสัดตบงกช

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 ผลงาน กัมมียะลีสื่อข่าวสื่อนิเทศน์ เสริมโพรไบโอติกสูตรพลังงานต่ำ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 ผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เสื่อพิมพ์ลาย “พืชพันธุ์ท้องถิ่น ลายพิมพ์ ศิลปกรรม” รางวัลระดับชาติ - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 ผลงาน กัมมียะลีสื่อข่าวสื่อนิเทศน์ เสริมโพรไบโอติกสูตรพลังงานต่ำ - รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 ผลงาน การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เสื่อพิมพ์ลาย “พืชพันธุ์ท้องถิ่น ลายพิมพ์ศิลปกรรม” 2. รางวัลเกียรติบัตร โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รางวัลชนะเลิศ ผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ แค้ข้าวไรซ์เบอร์รี่ตรา อาร์-อินทนิล ลำปาง - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลชนะเลิศ ผลงาน การพัฒนาเครื่องดื่ม เยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ผสมเม็ดบีดสัจจุนทรีย์ โพรไบโอติก ที่ผ่านการห่อหุ้มเซลล์ด้วยวิธี เอ็กซ์ทรักชันจากเพคตินไบโอพอลิเมอร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รางวัลเหรียญเงิน ผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เค้กข้าวไรซ์เบอร์รี่ตรา อาร์-อินทนิล ลำปาง - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลเหรียญทอง ผลงาน การพัฒนาเครื่องต้ม เยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ผสมเม็ดป๊อปส์จุลินทรีย์ โพรไบโอติกที่ผ่านการห่อหุ้มเซลล์ด้วยวิธี เอ็กซ์ทรูชันจากเพคตินไบโอเครือหมาน้อย รางวัลระดับชาติ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน การพัฒนา เครื่องต้มเยลลี่ข้าวไรซ์เบอร์รี่ผสมเม็ดป๊อปส์ จุลินทรีย์โพรไบโอติกที่ผ่านการห่อหุ้มเซลล์ ด้วยวิธีเอ็กซ์ทรูชันจากเพคตินไบโอเครือหมาน้อย ปีการศึกษา 2565 รางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 2 ผลงาน การพัฒนา ผลิตภัณฑ์หมักพิมพ์ผ้าเส้นใยธรรมชาติ จากคราม - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลชนะเลิศ ผลงาน การพัฒนามูสโพน ล้างหน้าสาหร่ายสไปโรไจรา รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รางวัลเหรียญทอง ผลงาน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมักพิมพ์ผ้าเส้นใยธรรมชาติจากคราม

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลเหรียญทอง ผลงาน การพัฒนาโมสโพน ล้าหน้าสำหรับสไปโรโรรา รางวัลระดับชาติ - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงาน การพัฒนา โมสโพนล้าหน้าสำหรับ สไปโรโรรา ปีการศึกษา 2564 - เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงงดจัดงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

