



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจหลักตามที่กฎหมายกำหนด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบการปฏิบัติราชการของสำนักงาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจการอาชีวศึกษา

1. จัด ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. กลุ่มด้านอาชีพ
 - หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา มีความสอดคล้องและรองรับต่อ 5 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ศักยภาพพื้นที่ และการแข่งขันใน 5 ภูมิภาค
2. ด้านผู้เรียน
 - กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีงานทำ และก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
 - ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี

3. ด้านสถานศึกษา
 - สถานศึกษามีคุณภาพสูง มีความเป็นเลิศ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ และภูมิภาค
 - สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษา ศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน และฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา
4. ด้านวิจัย และการจัดการองค์ความรู้
 - การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดอาชีพ การถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งสู่การนำไปใช้ และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
 - ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. ด้านบริหารจัดการ
 - การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ 2555
6. ด้านครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
 - ปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน
 - ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ มาตรฐานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเร่ง ยกระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกอบด้วย 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ 58 กลยุทธ์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์

- 1.1 กำหนดคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเชิงประจักษ์ตามมาตรฐานฝีมือสากลบนฐานความเป็นไทย คิดเก่ง ทำเก่ง สื่อสารเก่ง และสร้างเครือข่ายวิชาชีพเก่ง
- 1.2 ยกเครื่องหลักสูตรอาชีวะ เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผลิตศักยภาพคนไทยสอดคล้องอาเซียน
- 1.3 ปรับมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทั้งระบบสู่มาตรฐานทักษะฝีมือสากลทุกสาขาอาชีพ
- 1.4 เพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาคู่ค้า และภาษาเพื่อนบ้านชายขอบ
- 1.5 ปรับระบบประเมินความสามารถจากสมรรถนะ (Exit Exam) เชื่อมต่อการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

- 1.6 แบ่งขนางสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายและสนับสนุนการพัฒนากระดับ (Formula Funding+ Top up)
- 1.7 เพิ่มการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนอาชีวะ
- 1.8 ปรับระบบการเรียนการสอน (Pedagogy) นำเทคนิควิธีการที่มีประสิทธิภาพมาใช้ (Constructionism/Project base เรียนแบบบูรณาการ โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง)
- 1.9 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง
- 1.10 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรด้านการนิเทศ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์เป็นที่พึ่งของครูอย่างแท้จริง
- 1.11 จัดระบบระเบียบสะสมรายบุคคล (Portfolio) ทั้งบุคลากรและผู้เรียน
- 1.12 จัดทำรายการมาตรฐานครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามวิชาชีพ จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องเรียนมาตรฐานในระดับพื้นฐานอย่างเพียงพอ และห้องเรียนเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา
- 1.13 เร่งแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- 1.14 พัฒนาทักษะวิชาชีพโดยใช้กิจกรรมองค์การทางวิชาชีพ ให้เป็นอัตลักษณ์ของอาชีวศึกษา
- 1.15 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างภาพลักษณ์ เน้นแนว-แนะนำอาชีพ เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียนอาชีวศึกษา 60 : 40
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ผลิตนักเทคโนโลยีปฏิบัติการ
- 2.3 เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ม.6 ผู้อยู่ในภาคแรงงานด้วยกระบวนการที่มีคุณภาพหลักสูตรพัฒนาพิเศษให้จบ ปวช. ภายใน 8 เดือน
- 2.4 สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มด้อยโอกาส ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายพัฒนาพิเศษเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการใช้ชีวิตและให้ความร่วมมือแก้ปัญหาความยากจน
- 2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และกรอ. ทุนการศึกษา 1 อำเภอ 1 ทุน อาชีพขาดแคลน
- 2.6 สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาและการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน รายได้ในกลุ่มพื้นที่พัฒนาพิเศษ
- 2.7 สนับสนุนโครงการพัฒนาตามพระราชดำริโดยเฉพาะอาชีวศึกษาเกษตร เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิชาชีพให้กับประชาชนพร้อมการปรับตัวสู่เศรษฐกิจไทย
- 2.8 เร่งลดปัญหาการออกกลางคันในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
- 2.9 สนับสนุน/ขยายศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างถาวร
- 2.10 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีศักยภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งแก้ปัญหาครูขาดแคลน รวมทั้งเงินเพิ่มปริญญาตรี 15,000 บาท กลุ่มครูจ้างสอน
- 3.2 เพิ่มพูนประสบการณ์ครูด้วยกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ (ฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญอาชีพ/ e-Training/ฝึกงานในสถานประกอบการ)

- 3.3 สนับสนุนการได้มาซึ่งวิทยฐานะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนเชิงคุณภาพยึดโยงกับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินสถานศึกษาดีเด่น และการประเมินอื่นๆ
- 3.4 ประสานความร่วมมือกับ กศศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเปิดโอกาสรับบรรจุบุคลากรครู วิชาชีพ สาขาขาดแคลน วิชาชีพเฉพาะที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ
- 3.5 เร่งจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารองรับการพัฒนา และการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 3.6 พัฒนาครูอาชีวศึกษามีอาชีพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบุคลากรในสถานประกอบการมีอาชีพ เป็นครูอาชีวะ
- 3.7 พัฒนา จัดทำครูสอนวิชาชีพด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาคู่ค้า คู่แข่ง

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ**

กลยุทธ์

- 4.1 จัดกระบวนการเชิงระบบ สร้างแรงจูงใจให้เกิดความร่วมมือจากเครือข่ายภาคี “ผู้ใช้ ผู้ผลิต ร่วมคิดร่วมสร้าง”
- 4.2 เพิ่มขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุนเมื่อสำเร็จการศึกษา
- 4.3 สนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนในรูปแบบผลิตภัณฑ์ร้านค้า “อาชีวศึกษาครบวงจร”
- 4.4 สนับสนุนการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ
- 4.5 สนับสนุนการได้มาซึ่งวิทยฐานะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ
- 4.6 ตั้งศูนย์รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาเชิงระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

กลยุทธ์

- 5.1 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน
 - จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ
 - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระดับสถานศึกษา และระดับประเทศ Country License, e-Courseware และ e-Content ต่างๆ รวมทั้งระบบการเรียนรู้ผ่านวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 - ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้ระบบดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 จัดระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษา
 - โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนในทุกสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการเชื่อมต่อระบบ
 - Wifiในทุกสถานศึกษา
 - ระบบบริหารจัดการ ระบบการประสานงานอิเล็กทรอนิกส์พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT (MOC)
 - ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน และ e-Portfolio

- ระบบความปลอดภัยข้อมูล ตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ ทั้งในส่วนกลาง และสถานศึกษา
- ระบบการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนระหว่างกลุ่มครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา
- ระบบศูนย์ข้อมูลความต้องการกำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

กลยุทธ์

- 6.1 พัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้และใช้องค์ความรู้จากผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ ทั้งคลังปัญญาคนอาชีวะในอดีตถึงปัจจุบัน และครูคลังสมองในวิชาชีพ ทุกระดับจนถึงนานาชาติ
- 6.2 สร้างขีดความสามารถนักเรียนนักศึกษาอาชีวะให้เป็นนักเทคโนโลยี นักนวัตกรรม ผ่านกระบวนการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ และหุ่นยนต์ ให้พร้อมมุ่งสู่เวทีสากล และสามารถขยายผลสู่การบริหารจัดการเชิงพาณิชย์
- 6.3 จัดตั้งกองทุนพัฒนาอาชีวศึกษา ตาม พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 56
- 6.4 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับการ จัดอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน อาทิ ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตในสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- 6.5 ส่งเสริมความสามารถด้านอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะ อาทิ วิทยาลัยอาชีวศึกษารฐานวิทยาศาสตร์
- 6.6 ส่งเสริมการวิจัยและการใช้ผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพในทุกสถานศึกษาและหน่วยงาน
- 6.7 ส่งเสริมการผลิตและจัดสิทธิบัตรจากผลงานทรัพย์สินทางปัญญา นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 6.8 สนับสนุนการวิจัยพัฒนาด้านนวัตกรรมและอาชีพเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและทำมาหากิน
- 6.9 ส่งเสริมการจัดตั้งสมาคมวิชาชีพเพื่อพัฒนาวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

- 7.1 จัดอาชีวศึกษา English Program (EP) Mini English Program (Mini EP) Chinese Program (CP) และ Mini Chinese Program (MCP) นำร่องในสถานศึกษาที่มีความพร้อม
- 7.2 เพิ่มทักษะทางภาษาสากล ภาษาคู่ค้า และภาษาเพื่อนบ้านชายขอบให้กับนักศึกษา
- 7.3 จัดหาครูสอนภาษาเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถนักเรียนนักศึกษา
- 7.4 สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ระบบการรองรับสมรรถนะทางอาชีพที่เป็นมาตรฐานทั้งภายในประเทศ/ต่างประเทศ
- 7.5 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทวิภาคี การฝึกงาน และการฝึกอบรม ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานระดับสากลทั้งในและต่างประเทศ
- 7.6 สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษากับต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนา

กลยุทธ์

- 8.1 สรุปรายงาน ประเด็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เผยแพร่สู่องค์กรและสาธารณะ ทั้งเอกสาร สิ่งพิมพ์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 8.2 ให้มีกระบวนการประเมินมาตรฐานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป็นรูปธรรมทุก 3 เดือน อาทิ มาตรฐานระดับ สำนัก/ศูนย์/หน่วย และมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยกำหนดระดับ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่น และเร่งรัดพัฒนาดีเด่น

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาและจุดประสงค์ของวิทยาลัย

วิสัยทัศน์(Vision)

เป็นผู้นำแห่งภูมิภาคในการจัดการอาชีวศึกษา
(A Regional Leader in Vocational Education)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
5. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมโลกาภิวัตน์

อัตลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (Identity of LVC)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กำหนดอัตลักษณ์บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีค่านิยมและคุณลักษณะที่เรียกว่า L.V.C. เป็นตัวย่อของคำว่า

L	Lusted Life	ชีวิตใส
V	Vituous Mind	ใจสว่าง
C	Civilized Life	พลเมืองดี

โดยตัวย่อ L.V.C. มาจากชื่อของวิทยาลัยฯ คือ Lampang Vocational College

ชีวิตใส (Lusted Life) หมายถึง

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดและปฏิบัติ
- มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
- มีสมรรถนะทางด้านอาชีพ และเทคโนโลยี

ใจสว่าง (Virtuous Mind) หมายถึง

- มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน
- มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ประหยัด
- เสียสละ อดทนอดกลั้น
- สุภาพนุ่มนวล กตัญญูกตเวที

พลเมืองดี (Civilized life) หมายถึง

- มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- มีความระลึกในหน้าที่
- รักษาคำพูด
- สามารถทำงานเป็นกลุ่ม

- มีคารวะต่อผู้มีอาวุโส
- มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
- มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- มีความเป็นไทย
- สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

นโยบาย 4ปี

2554	หนึ่งใจเดียวกัน	(Oneness)
2555	สร้างสรรค์มาตรฐาน	(Standard Creativity)
2556	สานพลังสังคม	(Harmony)
2557	ร่วมเย็นเป็นสุข	(Happiness)

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้าพัฒนาวิชาชีพ"

ปรัชญาการศึกษา

มุ่งมั่นเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ทำประโยชน์ให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ยุทธศาสตร์น้ำเหนือ(เพิ่มปริมาณผู้เรียนศิลปะ-คหกรรม)
2. ยุทธศาสตร์ Young Blood (สุขภาพดี / Asean / อาชีพ / วิจัย / ตลาด มีสติ)
3. ยุทธศาสตร์อิคิวซิ่ง(คุณธรรม/ความคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหา)
4. ยุทธศาสตร์ครูดอร่ามอน (Dora'emon) (เป็นที่รักที่พึงของนักเรียนนักศึกษา / นวัตกรรม)
5. ยุทธศาสตร์ประตูบาน (การจัดการ Oneness Team ความพร้อม ความร่วมมือ ร่วมใจสามัคคีมีพลัง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน)
6. ยุทธศาสตร์วิทยาลัยน่าอยู่ (สถานที่สะอาดสวยงาม / อุปกรณ์พอเพียง)
7. ยุทธศาสตร์ Vocation Pizzazz Center (บริการอาชีพ)
8. ยุทธศาสตร์ผ้าไหม (เทคโนโลยีสารสนเทศ)