



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจหลักตามที่กฎหมายกำหนด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบการปฏิบัติราชการของสำนักงาน

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

- 1 จัดการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม
(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
- 2 ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
- 3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
(To promote and support the personnel in a higher potential.)
- 4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
- 5 ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้ผู้สนใจเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
(To expand the opportunities of vocational education to the interested People for enhancing a capability in careers.)
- 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
(To develop the efficiency in college administration.)

พันธกิจที่ 1

ยุทธศาสตร์ QCOM

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

มาตรการQ1: การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษา

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครม.ในวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครอง ครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังงานประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระดับทวิภูมิ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การขยายโอกาสทางด้านศึกษาวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาระดับวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาระดับวิชาชีพ ระดับ ปวส.

- โครงการ O13 : การจัดการศึกษาระดับวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
 โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
 โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
 โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
 โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
 โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาเชิงรุก
 มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม
 โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
 โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

มาตรการที่ M1 : การพัฒนาการบริการจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดการครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

พันธกิจที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning :

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน ด้านอาชีพให้
 “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการบริหารงานทั้งระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านการบริหารงาน
2. นำไปสู่แผนการดำเนินงานปรับปรุงองค์กร รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร
3. ส่งเสริมการจัดองค์ความรู้ภายในองค์กร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา
2. ส่งเสริมความร่วมมือทักษะทางภาษากับสถานศึกษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ภายใน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้โปร่งใส เป็นธรรม มีระบบการตรวจสอบที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูล นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบ การบริการจัดการบุคลากร การเงิน และพัสดุ
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดร่วมกัน โดนเฉพาะทรัพยากรด้านพลังงานไฟฟ้า

ปรัชญาวิทยาลัย

“คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ”

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L Lusted Life ชีวิตใส

V Virtuous Mind ใจสว่าง

C Civilized Life พลเมืองดี

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

วิชาชีพเด่น (Good Career Competency) จุดเน้นในการ
พัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

L :Lusted Life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน
แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V:Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัยมีความรับผิดชอบ
ขยันมีสัจจะ อดทน อดกลั้นกตัญญูกตเวที สุภาพ

C: Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้ที่มีความมระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด
ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะมีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์
ส่วนรวมมีความเป็นไทยอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษา ด้วยกิจกรรมที่สร้างสรรค์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

ปรัชญา

“คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ”

