



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2560



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2560

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พุทธศักราช 2561 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปางนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยรวบรวมแผนงาน และโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดลำปาง ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยพิจารณาพร้อมกับข้อมูลการจัดสรรและการใช้จ่าย ที่เกิดขึ้นจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการทรัพยากร ในการขับเคลื่อน กระบวนการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

กันยายน 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	19
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	20
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	24
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	27
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	28
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)	30
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)	32
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	34
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)	37
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	38
3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	46
สรุปโครงการตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา แยกตามแหล่งที่มาของเงิน	51
สรุปโครงการและครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561	59
จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ภาคผนวก	
ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	
จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	
ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา (สอศ./สถาบันฯ/วิทยาลัย)	
พุทธศักราช 2561	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)
 - 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทุก ำ รืออาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย (เข้าถึงได้จาก : www.vec.go.th/เกี่ยวกับสอศ/วิสัยทัศน์และพันธกิจ) 30 กันยายน 2560

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษา เฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/ รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

การวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ และจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
1. ความมั่นคง	1. ยกระดับศักยภาพ การแข่งขันและการ หลุดพ้นกับดักรายได้ ปานกลางสู่รายได้สูง	1. จัดให้มีการปฏิรูป การศึกษาและการ เรียนรู้	1. ความปรองดอง ความสามัคคีและ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์/ สถาบัน พระมหากษัตริย์ / จัดการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้/ ชายขอบ/ ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	5. การรักษาความ มั่นคง การจัดระเบียบ สังคมและสร้างความ ร่วมมือในการรักษา ความสงบเรียบร้อย		
2. การผลิต พัฒนากำลังคน และ สร้างความรู้ สามารถในการแข่งขัน	2. พัฒนาศักยภาพ คนตามช่วงวัยและ การปฏิรูประบบเพื่อ สร้างสังคมสูงวัยอย่าง มีคุณภาพ	2. ปรับเปลี่ยนการ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการศึกษา	2. จัดการศึกษาทวิภาคีรูปแบบ “โรงงานเป็นโรงเรียน” / ยกระดับ ภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 และพัฒนาวิชาชีพอาชีพใน สถานศึกษาอาชีวศึกษา / Echo English Vocational/ การอบรมโดย Boot Camp / การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นภาษาอังกฤษ / ผลิต กำลังคนรองรับ New S-Curve / การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ STEM Education	1. การพัฒนาเศรษฐกิจ บนพื้นฐานของ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าและบริการ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้เศรษฐกิจ ชุมชน ตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. การเสริมสร้างและ	การจัดการการสอน 1. การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา ด้วยระบบการประกันคุณภาพ 2. การจัดการศึกษาเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ 3. การพัฒนาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 4. การพัฒนาความร่วมมือกับ ต่างประเทศเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาทวิภูมิ 5. การพัฒนาการเรียน	1 การพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q) 2 การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ จัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
				พัฒนาจังหวัดลำปางให้ มีความพร้อมรองรับ การเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบ 3. การส่งเสริมและ พัฒนากิจการค้าปลีกค้าปลีก และได้มาตรฐานแบบ ครบวงจร	การสอน	
3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	3. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม	3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษา และเน้นการกระจาย อำนาจ	3. จัดการศึกษาเด็กปฐมวัยอย่าง มีคุณภาพ / ปฐมวัยคุณภาพ / ปรับ ปรุง “กลยุทธ์การไกล” / ปรับ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่น / เน้นการ เรียนการสอน Active Learning / วางแผนให้ผล PISA สูงขึ้น / ประเมินผล O-NET วิชาสังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์/ผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สพฐ. สอศ.) / ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ใหม่ / พัฒนาและอบรมครู เชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ	4. การเสริมสร้างและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนและสังคม ลำปางให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้ มีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ปรับภาพลักษณ์ 1. การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท) 2. การสร้างการรับรู้และการ สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา เชิงรุก การมีงานทำ 1. การพัฒนากำลังคนอาชีว ศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค	2. การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ จัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
4. การสร้าง โอกาส ความ เสมอภาค และการลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	4. รองรับการแข่งขัน ภูมิภาคและความเป็น เมือง	4. พัฒนาคน ทุก ช่วงวัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี	4. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนา เป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) /เพิ่ม โอกาสทางการศึกษากว่า 1 ล้านคนโดย ดิจิทัล / Admissionผ่านระบบ Clearing-House / No Child Left Behind		2. การพัฒนาหลักสูตร ETO E เพิ่มปริมาณผู้เรียน 1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 2. การพัฒนาอาชีวศึกษาโดย ทวิศึกษา 3. การพัฒนาปริมาณผู้เรียน อาชีวศึกษาในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี 4. การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปี การศึกษา 2561-2562	3. การขยายโอกาสทาง การศึกษา ด้านวิชาชีพ และให้บริการวิชาชีพแก่ สังคม (Opportunity : O)
5. การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ประชาชน ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5. สร้างความเจริญ เติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ส่งเสริม อาชีวศึกษาและ การศึกษาระดับ วิทยาลัยชุมชน	5. โครงการธนาคารขยะ / สร้าง จิตสำนึกความ ตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน / หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	6. การเสริมสร้างการ บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุลและยั่งยืน	สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิเื้อ) 1. การพัฒนาความก้าวหน้า ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. สร้างบรรยากาศใน สถานศึกษาที่เอื้อต่อการ	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
6. การพัฒนา ระบบและการ บริหารจัดการ	6. บริหารราชการ แผ่นดินที่มี ประสิทธิภาพ	6. พัฒนาระบบการ ผลิตและพัฒนาครู 7. ทะนุบำรุงและ อุปถัมภ์พระพุทธ ศาสนา และศาสนา อื่น ๆ 8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดก ทางวัฒนธรรม 9. สนับสนุน การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ 10. ปฏิบัติงาน และจิตสำนึกที่ดี	6. กฎหมายการศึกษา / ปรับปรุง การบริหารงานบุคคล / จัดตั้ง กระทรวงอุดมศึกษา / ขับเคลื่อน นโยบายระดับพื้นที่ (ศรภ. และสตจ.) / บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็ก	7. การบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	จัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ 1. การสร้างความเข้มแข็ง สถาบันการอาชีวศึกษา 2. การพัฒนาสถานศึกษา อาชีวศึกษาเกษตร 3. การสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาเอกชน 4. การพัฒนาการบริหาร จัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา 5. การพัฒนาการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา	4. การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management : M)

โครงการสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอบ ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิดกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดื่อกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

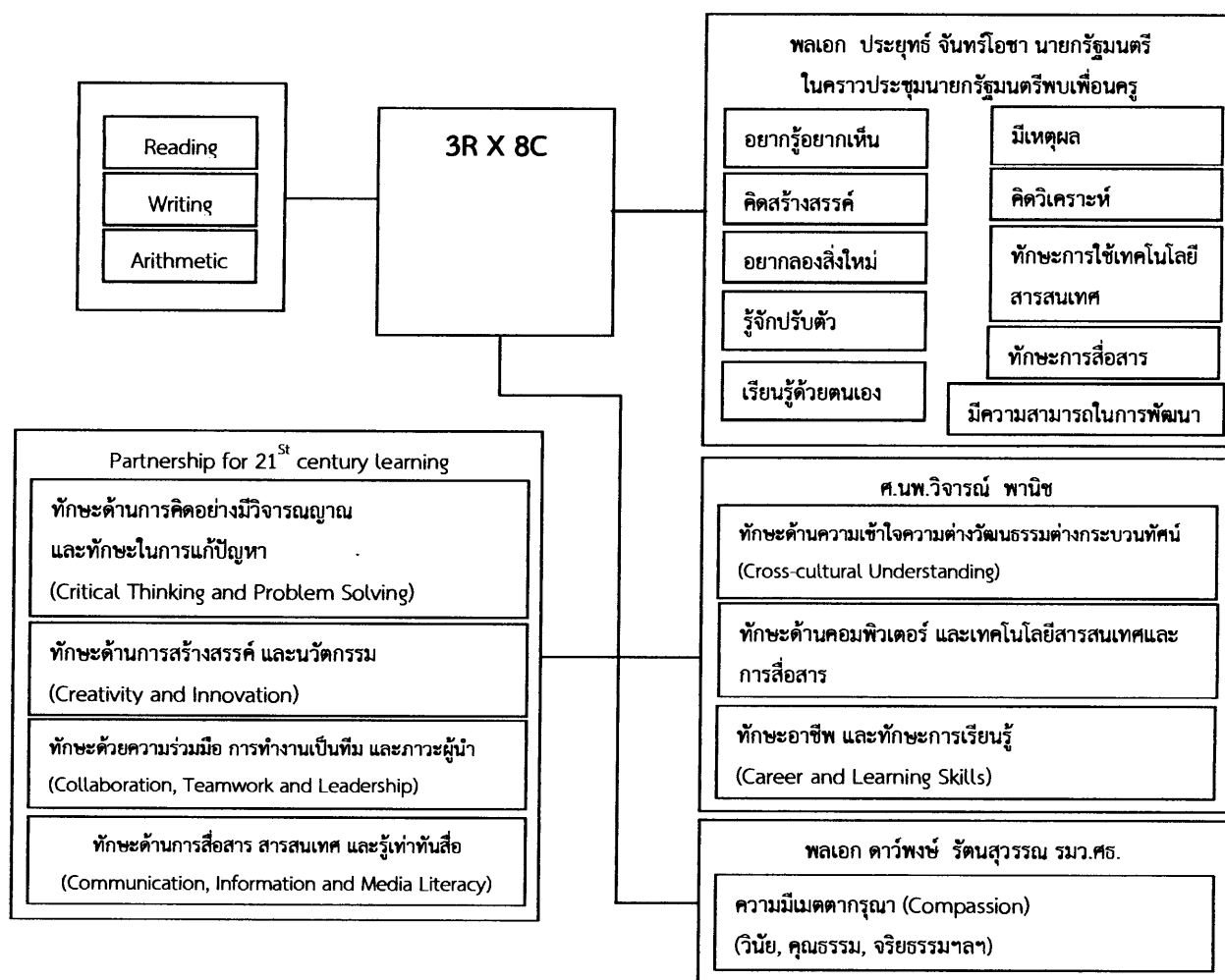
ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิดกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - 14.1 Re-branding
 - 14.2 Excellent Model School
 - 14.3 Database of Supply and Demand
 - 14.4 Standard and Certification Center
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง

1. คุณภาพ
2. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. เท่าเทียม
4. เข้าถึงการศึกษา
5. ประสิทธิภาพ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล	
เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน	
1.1 การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0 1.2 ภาษาต่างประเทศ 1.3 ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม 1.4 ทวิภาคี 1.5 การเป็นผู้ประกอบการ 1.6 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ	1) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 2) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3) STEM Education 4) ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 5) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 6) การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ 7) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 8) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ ปั่นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม 9) ธนาคารขยะ 10) พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐานพัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0 11) การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ 12) พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

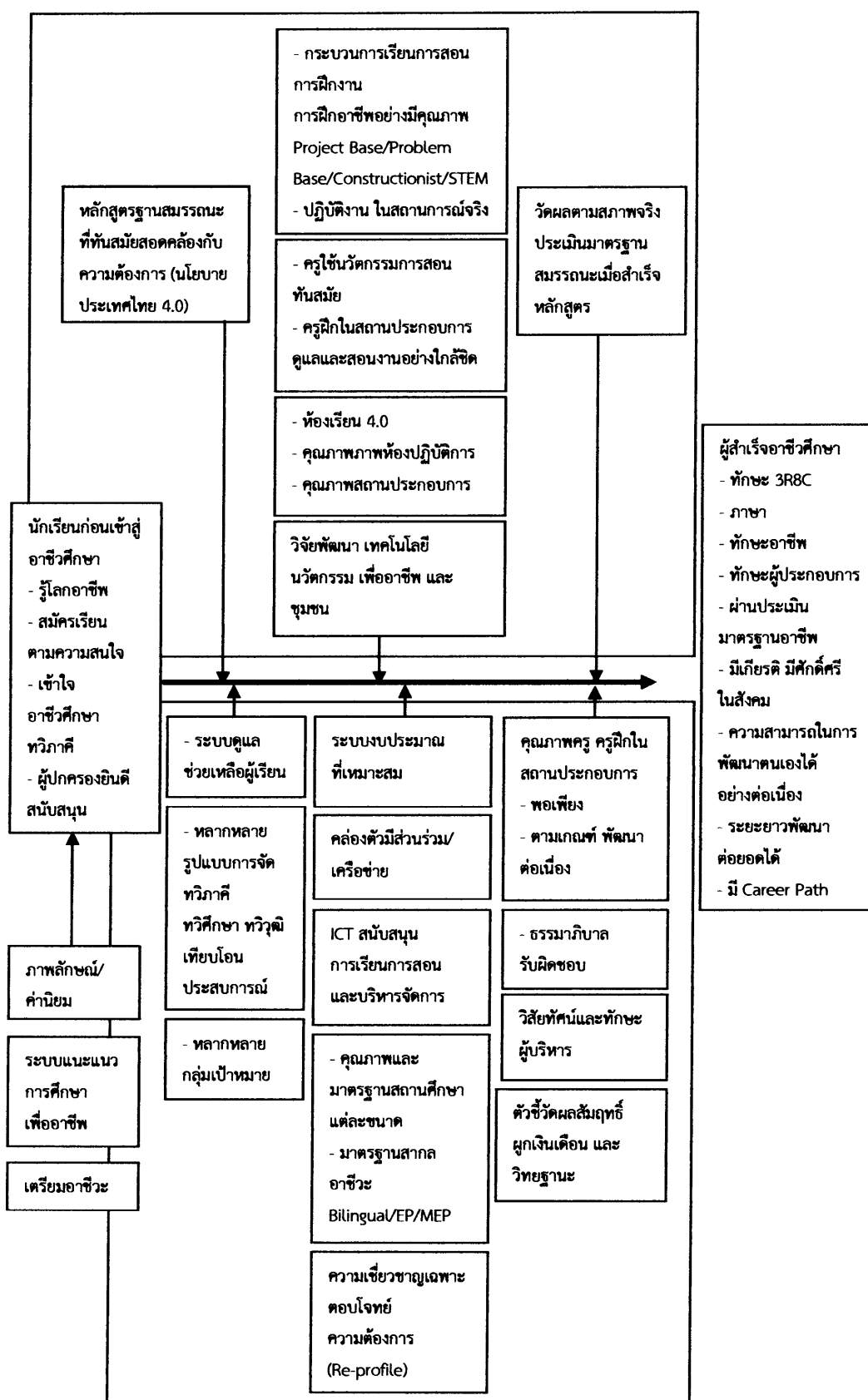
ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	ให้ตอบโจทย์ความต้องการครู ในศตวรรษที่ 21 13) พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็น พลเมือง วินัยเด่น คนดี วินัย รักภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญตาม ความถนัด มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติด้วย การจัดการ STAR ATEMS 14) พัฒนาระบบประเมินและประกัน คุณภาพ 15) พัฒนาระบบการนิเทศ
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	
เพียงพอ ครอบคลุม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง	
2.1 แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ 2.2 ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ 2.3 ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่อ อาชีพ 2.4 ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ 2.5 วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา) 2.6 การพัฒนาทักษะอาชีพ 2.7 TVET TEPE Online 2.8 พัฒนาครูในสถานประกอบการ 2.9 พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี) 2.10 พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี 2.11 เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่าย ผู้บริหาร	1) จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี 2) พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับ สถาบันผลิตครู 3) การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา 4) เร่งแก้ปัญหาคาดแคลนครู 5) ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและ การฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่ 6) ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน 7) Boot Camp 8) TVET TEPE Online 9) สร้างระบบแนะแนว และแบบทดสอบ ความถนัด 10) ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ 11) ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการ และพนักงานราชการให้ตรงตาม ความต้องการของพื้นที่

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	12) สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย	
3.1 คำนิยมอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาทรับน้องใหม่ 3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับ นโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม) 3.3 ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม) 3.4 กรอ. อ.กรอ. อศ. 3.5 สานพลังประชารัฐ 3.6 วิจัยและใช้ประโยชน์	1) เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา 2) ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท 3) เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0 4) ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนสร้างความ ร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่าง สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ 5) ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัด อาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ. 6) พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ. 7) ทวิภาคี 8) ทวิวุฒิ 9) จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ) 10) อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน (เฉพาะทาง) 11) สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับ คุณภาพวิชาชีพ - Re-branding - Excellent Model School - Database of Supply and

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	Demand - Standard and Certification Center 12) การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 13) ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
อาชีพะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	
4.1 ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 4.2 อาชีพะทุกช่วงวัย 4.3 อาชีพะตลอดชีวิต 4.4 เตรียมอาชีพะมัธยมต้น (Per. VEd.)	1) สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม 2) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ) 3) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหากิจการ (เอกชน) 4) แก้ปัญหาเด็กตกหล่น 5) เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Per. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้) 6) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	
5.1 การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	1) บูรณาการเครือข่าย ICT 2) บูรณาการ Content 3) บูรณาการสื่อ 4) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล	
6.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.2 การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ 6.3 การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย 6.4 ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ 6.5 ระบบงบประมาณ	1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 2) แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี 3) Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี 4) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	ประจำปี 2561 (แผนคำขอ) 5) พ.ร.บ. การศึกษาชาติ 6) การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 7) สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 8) การลดปัญหาออกกลางคันใน สถาบันการศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน 9) การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วน ต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการ กระจายอำนาจ) 10) รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน) 11) ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา 12) กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา 13) ปรับกระบวนการพิจารณาความดี ความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การ ปฏิบัติงาน 14) ธรรมาภิบาลการในการบริหารจัดการ 15) เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร 16) สนับสนุนในการขับเคลื่อนการ แก้ปัญหา จชต.

จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและมีตัวชี้วัดกำกับการทำงานของหน่วยงานในสังกัด สอศ. จึงกำหนด
ประเด็นการระดมความคิด ดังนี้

1. ปัญหา
2. สาเหตุของปัญหา
3. แนวทางการแก้ปัญหา
4. ผลสัมฤทธิ์
5. ตัวชี้วัด
6. Road Map การทำงาน 3 เดือน 6 เดือน 1 ปี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม
(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
(To promote and support the personnel in a higher potential.)
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน
(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรีภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิ
วิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและ
บุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ชยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูทเวที
สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"วิชาชีพเด่น"

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
ประมาณ 100 บาท เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพาณิชย์การ
- พ.ศ. 2519 ได้ร่วมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
และคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์
คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม
เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)

- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
- เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
12. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
16. โรงเตาเผาเซรามิก
17. อาคารศูนย์วิทยบริการ

[illegible]

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2560

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	149
---------------------------------------	-------------------	-----

คน

ก. ข้าราชการ		76 คน
1 ผู้บริหาร		5 คน
2 ข้าราชการครู		70 คน
3 ข้าราชการพลเรือน		1 คน
ข. ลูกจ้างประจำ		5 คน
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน		5 คน
ค. พนักงานราชการ		6 คน
1 ทำหน้าที่สอน		6 คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		62 คน
1 ทำหน้าที่สอน		24 คน
2 ทัวไป/สนับสนุน		38 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1 ข้าราชการ	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	14	คน	14	คน
- ปวช./ม.6		คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	3	คน	3	คน
- ปริญญาตรี	63	คน	26	คน	89	คน
- ปริญญาโท	42	คน		คน	42	คน
- ปริญญาเอก		คน		คน		คน
รวม	105	คน	44	คน	149	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24	คน	34	คน	58	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	2	คน	1	คน	3	คน
รวม	26	คน	38	คน	64	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปัจจุบัน)										หน่วย : คน	
รวมทั้งสิ้น 3,025 คน											
รวมทั้งสิ้น											
ปี 1	ปี 2	ปี 3	ตกค้าง	รวม	ปี 1	ปี 2	ตกค้าง	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม
529	528	544	80	1,681	662	632	38	1,332	12	-	12
124	108	95	22	349	53	75	11	139	-	-	-
11	-	11		22				-			22
				-	9	7		16			16
38	59	38	19	154	35	38	11	84			238
75	49	46	3	173				-			173
				-	-	30		30			30
				-	9			9			9
51	43	28	9	131	29	30	2	61	-	-	192
14	22	10	4	50				-			50
16	21	15	5	57				-			57
-	-	3		3				-			3
21	-	-		21	29	30	2	61			82
285	310	344	46	985	401	413	13	827	-	-	1,612
99	115	126	13	353				-			353
38	39	37	7	121				-			121
60	55	80	13	208				-			208
88	101	101	11	301				-			301
				-	106	115		221			221
				-	74	74		148			148
				-	56	49	6	111			111
				-	34	37		71			71

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปัจจุบัน)											หน่วย : คน	
รวมทั้งสิ้น											รวม	
ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการเลขานุการ				-	34	32	1	67			67	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				-	64	69	2	135			135	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				-	33	37	4	74			74	
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์			2	2				-			2	
4. พณิชยการ	4	9	16	3	32	89	33	3	-	-	157	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการค้าปลีก	4	9	16	3	32		3	3			35	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก						19	19	38			38	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด						28	14	42			42	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม						29		29			29	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม						13		13			13	
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	23	24	9	-	-	56	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						23	24	9			56	
								-			-	
6. Mini English Program (MEP)	65	58	61	-	184	67	57	-	-	-	308	
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	32	32	20		84	26	25	51			135	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	33	26	41		100	41	32	73			173	
					-			-			-	
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	12	-	12	
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-	-	12	-	12	

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

	2,742 คน										หน่วย : คน		
	รวมทั้งสิ้น												
	ภาคเรียนที่ 1/2561 (เป้าหมาย)												
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
รวมทั้งสิ้น	565	529	528	1,622	630	662	1,292	12	30	42			2,742
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	120	124	108	352	50	53	103	-	-	-			431
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	15	11	-	26			-						26
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ				-	15	9	24						
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	38	59	132	20	35	55						187
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	70	75	49	194			-						194
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม				-	-	-	-						
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดการงานดอกไม้และ งานประดิษฐ์)				-	15	9	24						24
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	65	51	43	159	20	29	49	-	-	-			193
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	14	22	51									51
- สาขาวิชาการออกแบบ	15	16	21	52									52
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	15	-	-	15									
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	21	-	41	20	29	49						90
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	295	285	310	890	420	401	791	-	-	-			1,613
- สาขาวิชาการบัญชี	105	99	115	319									319
- สาขาวิชาการเลขานุการ	30	38	39	107									107
- สาขาวิชาการตลาด	70	60	55	185									185
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	88	101	279									279
- สาขาวิชาการบัญชี				-	105	106	211						211
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)				-	70	74	144						144
- สาขาวิชาการตลาด				-	60	56	116						116
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)				-	30	34	64						64

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,742 คน หน่วย : คน

	ภาคเรียนที่ 1/2561 (เป้าหมาย)									
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
- สาขาวิชาการเลขานุการ				-	30	34	64			64
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				-	60	64	124			124
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (พิเศษ)					30					
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				-	35	33	68			
4. วิชาชีพ	15	4	9	28	65	89	154	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้ำปลีก	15	4	9	28						105
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				-	15	19	34			28
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด				-	15	28	43			34
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม				-	20	29	49			43
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม				-	15	13	28			
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	20	23	43	-	-	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					20	23	43			43
6. Mini English Program (MEP)	70	65	58	193	55	67	122	-	-	-
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	32	32	99	20	26	46			315
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	35	33	26	94	35	41	76			145
7. เทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	12	30	42
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	12	30	42

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

รวมทั้งสิ้น 400 คน

ทั้งปีการศึกษา (2561)		รวมทั้งสิ้น		หน่วย : คน	
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400 คน	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	400 คน	หลักสูตร ปชต.	คน
2.1 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนอ่อน)	คน	2 หลักสูตรระยะสั้น ดชต.	คน	2 หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2560) ผลสัมฤทธิ์/โครงการ					หน่วย : บาท				
	ผลผลิต					โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม		1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน/นักศึกษา	3. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	3,363,889	7,312,499	338,000	11,014,387	15,784,787					
- งบประมาณ	-	-	-	-	-					
- งบดำเนินงาน	2,674,299	4,738,149	338,000	7,750,448	7,750,448					
- งบลงทุน	-	1,824,250	-	1,824,250	1,824,250					
- งบเงินอุดหนุน	15,000	-	-	15,000	15,784,787					
- งบรายจ่ายอื่น	674,589	750,100	-	1,424,689	1,424,689					
2. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิชาชีพ/จิตอาสา	-	-	-	-	-					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-					
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-					
- งบลงทุน	-	-	-	-	-					
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-					
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000					

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

หน่วย : บาท					
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2560) ผลสัมฤทธิ์/โครงการ				
	ผลผลิต		โครงการ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	รวม
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
- งบประมาณ	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
4. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและ ...					
- งบประมาณ	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอ่าง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

หน่วย : บาท									
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2560) ผลผลิต/โครงการ					โครงการ			
	ผลผลิต					โครงการ			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น		รวม	1. สนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	2. ส่งเสริมการประกอบอาชีพสตรีใน	3. ส่งเสริมสร้างงานพัฒนาชุมชน	4. พัฒนาระบบและยกระดับคุณภาพ
5. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	1,364,863	1,364,863	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด
	-	-	-	1,314,963	1,314,963	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด
	-	-	-	49,900	49,900	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด
	-	-	-	-	-	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด
	-	-	-	-	-	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด	การสนับสนุนทุนค่าใช้จ่ายในการจัด
รวมทั้งสิ้น					1,364,863	1,364,863	1,314,963	49,900	1,364,863
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					1,364,863	1,364,863	1,314,963	49,900	1,364,863

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. ประมาณการรายรับ			100,049,581	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		32,226,438	บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	16,349,800	บาท		
- ยอดยกมา เงินอุดหนุนจัดการเรียนการ	249,137	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	15,627,500	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2559 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		67,823,143	บาท	
งบบุคลากร	45,273,343	บาท		
งบดำเนินงาน	5,459,730	บาท		
งบลงทุน	840,000	บาท		
งบเงินอุดหนุน	13,738,370	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	2,511,700	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			88,304,581	บาท
งบบุคลากร		50,950,763	บาท	
- เงินเดือน	36,637,943	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	1,545,240	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,454,160	บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว	5,677,420	บาท		
- เงินวิทยฐานะ	3,434,000	บาท		
- เงินประจำตำแหน่ง	2,202,000	บาท		
งบดำเนินงาน		19,829,033	บาท	
- ค่าตอบแทน	11,209,260	บาท		
- ค่าใช้สอย	1,957,773	บาท		
- ค่าวัสดุ	3,990,000	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,672,000	บาท		
งบลงทุน		6,487,290	บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	4,637,290	บาท		
- สิ่งก่อสร้าง	1,850,000	บาท		
งบเงินอุดหนุน		5,372,670	บาท	
- เงินอุดหนุน	5,372,670	บาท		
งบรายจ่ายอื่น		2,511,700	บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	2,511,700	บาท		
โครงการพัฒนา	3,153,125	3,153,125	บาท	
รวม			11,745,000	บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา		
	1,666,300	48,874,283	200,000	756,000	1,516,690	53,013,273	15,354,370	1,086,500	-	16,440,870	32,211,438	101,665,581
- งบบุคลากร	-	43,819,183	-	-	1,454,160	45,273,343	4,836,360	-	-	4,836,360	841,060	50,950,763
เงินเดือนข้าราชการ		36,637,943				36,637,943						36,637,943
เงินวิทยฐานะ		3,434,000				3,434,000						3,434,000
เงินประจำตำแหน่ง		2,202,000				2,202,000						2,202,000
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		-				-	-					-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		1,545,240				1,545,240						1,545,240
เงินอื่น ๆ												-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					1,454,160	1,454,160						1,454,160
ค่าจ้างชั่วคราว						-	4,836,360			4,836,360	841,060	5,677,420
- งบดำเนินงาน	976,200	3,465,000	200,000	756,000	62,530	5,459,730	3,544,340	-	-	3,544,340	10,824,963	19,829,033
- ค่าตอบแทน	577,200	2,165,000	160,000	594,000	-	3,496,200	3,174,960	-	-	3,174,960	4,538,100	11,209,260
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)		42,000				42,000				-		42,000
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		93,000	52,000	22,000		167,000	481,000			481,000	240,400	888,400
เงินค่าสอนพิเศษ	577,200	2,030,000	108,000	572,000		3,287,200	418,400			418,400	4,167,000	7,872,600
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ						-				-		-
ค่าตอบแทนพิเศษรถและรถแท็กซี่						-				-		-
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้						-				-		-
เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้าง						-	972,000			972,000	54,000	1,026,000
เงินเพิ่มพิเศษลูกจ้าง						-	1,303,560			1,303,560	76,700	1,380,260

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าใช้สอย	339,000	-	-	50,000	62,530	451,530	369,380	-	369,380	1,136,863	1,957,773
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)						-			-		-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)						-			-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000			50,000		250,000			-	500,000	750,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	80,000					80,000			-	20,000	100,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	59,000					59,000			-	300,000	359,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง						-			-	100,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ						-			-	200,000	200,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม					62,530	62,530	369,380		369,380	16,863	448,773
- ค่าวัสดุ	60,000	-	40,000	40,000	-	140,000	-	-	-	3,850,000	3,990,000
วัสดุสำนักงาน			20,000	40,000		60,000			-	1,500,000	1,560,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000					60,000			-	280,000	340,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-			-	50,000	50,000
วัสดุการศึกษา						-			-	200,000	200,000
วัสดุงานบ้านงานครัว						-			-	500,000	500,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						-			-	70,000	70,000
วัสดุคอมพิวเตอร์			20,000			20,000			-	850,000	870,000
วัสดุก่อสร้าง						-			-	400,000	400,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-			-	-	-

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สถาบันค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นค่า)		1,300,000	-	72,000	-	1,372,000	-	-	-	1,300,000	2,672,000
ค่าโทรศัพท์		-				-				17,000	17,000
ค่าน้ำประปา		123,000				123,000			-	248,000	371,000
ค่าไฟฟ้า		1,157,000		72,000		1,229,000			-	1,019,000	2,248,000
ค่าบริการไปรษณีย์		20,000				20,000			-	16,000	36,000
- งบลงทุน	-	840,000	-	-	-	840,000	-	-	-	5,647,290	6,487,290
1) เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) 120,000 บีทียู 6 เครื่อง		840,000				840,000			-		840,000
2) ครุภัณฑ์.... รายการ รายละเอียดหน้า.....										3,797,290	3,797,290
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา		-				-			-	1,850,000	1,850,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	690,100	750,100	-	-	-	1,440,200	6,973,670	-	6,973,670	-	8,413,870
- งบเงินอุดหนุน	15,000	-	-	-	-	15,000	6,973,670	-	6,973,670	-	6,988,670
1.1/2.1) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,000					15,000			-		15,000
1.2) นักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาคะแนนตกในชั้นบท	-					-			-		-

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1.6) กิจกรรมองค์การวิชาชีพ พาณิชยกรรมฯ	-					-			-		-
1.7) ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	-					-			-		-
2.2) เงินอุดหนุนการทราขายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน		-				-					-
4.1) ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ						-			-		-
6.1) ค่าหนังสือเรียน						-		3,233,000	3,233,000		3,233,000
6.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน						-		743,820	743,820		743,820
6.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน						-		1,460,700	1,460,700		1,460,700
6.4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						-		1,536,150	1,536,150		1,536,150
6.5) ค่าจัดการเรียนการสอน (รวมในงบบุคลากรและงบดำเนินงาน)						-					-
- งบรายจ่ายอื่น	675,100	750,100	-	-	-	1,425,200		-	-	-	1,425,200
1.4/2.6/3.3) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา		35,000				35,000			-		35,000
1.5) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา						-			-		-
1.6) โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา						-			-		-
1.7) โครงการปฏิบัติการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ฯ						-			-		-
1.8) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	340,100					340,100			-		340,100

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1.9) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา						-			-		-
1.10) โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา						-			-		-
1.11) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มหาวิทยาลัยนานาชาติ						-			-		-
โครงการพัฒนาศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	35,000					35,000					35,000
2.2.1) โครงการผลิต พัฒนาสร้างคุณภาพชีวิตครูฯ						-			-		-
2.2.2) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนฯ						-			-		-
2.3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย						-			-		-
2.4) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ						-			-		-
2.7) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพฯ ทุนปัญญาชาติ						-			-		-
2.8) โครงการอาชีวพัฒนา						-			-		-
2.9) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600				117,600			-		117,600
2.10) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มหาวิทยาลัยนานาชาติ	300,000	597,500				897,500			-		897,500

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนักรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต					โครงการ					
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานบูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
2.11) โครงการปลูกจิตสำนึกวิชาชีพรักการป่าไม้						-			-		-
2.12) โครงการอาชีวศึกษาสับสนุนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา						-			-		-
2.13) โครงการธนาคารขยะ						-			-		-
3.4) โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ						-			-		-
4.1) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา						-			-		-
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด											
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม											
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000	-	40,000
แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา											
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	178,000	178,000	-	178,000
สิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา						-		178,000	178,000		178,000
โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี						-			-		-

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงาน บูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	868,500	868,500	-	868,500
โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน - พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างวิชาชีพ (Fix it Center)						-		350,000	350,000		350,000
โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน - โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ / ผู้พิการ						-		100,000	100,000		100,000
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						-			-		-
โครงการจัดการเรียนการสอนการเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)						-		318,500	318,500		318,500
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน						-		80,000	80,000		80,000
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพสู่คุณภาพมาตรฐาน						-		20,000	20,000		20,000
โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์						-			-		-
โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล						-			-		-
โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล						-			-		-

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2561) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แยกตามผลผลิต						โครงการ				
	1. ปวช.	2. ปวส.	3. ระยะสั้น	4. ปริญญาตรี	บุคลากรภาครัฐ	รวม	6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงาน บูรณาการ	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	
โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็น ศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้						-			-		-
โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็น เลิศเฉพาะทาง						-			-		-
โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและ เทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ						-			-		-
โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนฯ						-			-		-
โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา										3,153,125	3,153,125
- สำหรับเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่										11,745,000	11,745,000

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี 2561 ตามแผนงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/สาขา ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ชี้	การใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561													รวมเป็นเงิน	
				ค.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-61		ก.ย.-61
2.60	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย	งานความร่วมมือ	400,000	←														400,000
2.61	โครงการเชิญผู้ปฏิบัติงานมาปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรเครือข่าย	งานความร่วมมือ	10,000	←														10,000
2.62	โครงการประชุมวิชาการของคณาจารย์ในภาคของประเทศไทย และภาคจังหวัดใกล้เคียง และวิชาชีพพื้นฐาน	ด้านวิชาการ	350,000	←				→										350,000
2.63	โครงการ Open House	ด้านวิชาการ	150,000	←			→											150,000
2.64	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย	ด้านวิชาการ	10,000	←				→										10,000
2.65	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2561	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000	←														5,000
2.66	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2561	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000	←														5,000
2.67	โครงการ Internet ความรู้สู่ใจเพื่อสังคม	งานวิทยบริการและห้องสมุด	19,260	←														19,260
2.68	ระบบอินเตอร์เน็ต (เอกสารวิทยบริการ)	งานวิทยบริการและห้องสมุด	98,000	←														98,000
2.69	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	งานสื่อการเรียนการสอน	25,000	←														25,000
2.70	โครงการพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	40,000	←				→										40,000
2.71	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมตารางสื่อนอนไลน์	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2,310	←				→										2,310
2.72	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสาขาการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถาบันประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	11,055						←									11,055
2.73	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	งานบุคลากร	68,800							←								68,800
2.74	โครงการ อบรม e-portfolo ครูอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	งานบุคลากร	92,600							←								92,600
2.75	โครงการ อบรมAR/Augmented Reality	งานบุคลากร	43,600							←								43,600
2.76	โครงการพัฒนาระบบสถิติภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่		300,000								←							300,000
2.77	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	งานบุคลากร	30,000								←							30,000
2.78	โครงการรณนัญชี	งานบัญชี	14,000	←								→						14,000
2.79	โครงการสหประชาชาติแห่งประเทศไทย	งานประชาสัมพันธ์	80,000	←														80,000
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		6,797,870															6,797,870
	- ขยเงินอุดหนุน		5,372,670															5,372,670
2.80	1.1/2.1) ทุนการศึกษาและเงินรายทุนวี		15,000														→	15,000
2.81	6.1) ค่าหนังสือเรียน		1,617,000	←													→	1,617,000
2.82	6.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน		743,820	←													→	743,820

หน่วย : บาท

หน่วย : บาท

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความรู้ความสามารถในการแข่งขัน / การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา/เพิ่มปริมาณผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิเจ)	5. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	รวมทั้งสิ้น							3,153,125	1,530,450	4,683,575	
	รวมสาขาวิชา							163,700	136,000	299,700	
	รวมทุกฝ่าย							2,989,425	1,394,450	4,383,875	
	ประเภทวิชาคหกรรม							46,900	-	46,900	
	<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u>							16,900	-	16,900	
1	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	✓						4,500		4,500	ครูฉันทนา
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	✓						5,400		5,400	ครูฉันทนา
3	โครงการภูมิปัญญาเพื่อพัฒนางานด้านคหกรรม	✓						7,000		7,000	ครูฉันทนา
	<u>สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริหารการ</u>							30,000	-	30,000	
4	โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหาร	✓						30,000		30,000	ครูพรทิพย์
	ประเภทวิชาศิลปกรรม							15,300	85,000	100,300	
	<u>สาขาวิชาวิจิตรศิลป์</u>							-	85,000	85,000	
5	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2561 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน" ครั้งที่ 28	✓							80,000	80,000	ครูเอกพล
6	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)		✓						5,000	5,000	ครูเอกพล
	<u>สาขาวิชาดนตรีและการสีก</u>							15,300	-	15,300	
7	โครงการอบรมและศึกษาห้องควบคุมสตูดิโอศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้		✓					15,300		15,300	ครูฤชณะ
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							88,000	21,000	109,000	
	<u>สาขาวิชาบัญชี</u>							80,000	-	80,000	
8	โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 8		✓					30,000		30,000	ครูประครอง
9	โครงการแข่งขันบัญชีกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี SMART Biz	✓						50,000		50,000	ครูประครอง

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนาหลักสูตรและสร้างความรู้ความสามารถในการสอน/การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา/เพิ่มปริมาณผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)	5. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>							-	9,000	9,000	
10	โครงการเชิงวิชาการให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ยุคไทยแลนด์ 4.0	✓							9,000	9,000	ครูประณิตา
11	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u> โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ เลขานุการและการจัดการสำนักงาน	✓							6,000 6,000	6,000 6,000	ครูสุภัทรา
	<u>สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน</u>							5,000	-	5,000	
12	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมที่ใช้งานทางด้านกราฟิก (โปรแกรม Adobe Photoshop และ โปรแกรม Adobe InDesign) เลขานุการและการจัดการสำนักงาน	✓						5,000		5,000	ครูปรียาและ ครูอานิสรา
	<u>สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</u>							3,000	6,000	9,000	
13	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			✓				3,000		3,000	ครูภัทรวรรณ
14	โครงการสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแก่สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง และสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2561		✓	✓					6,000	6,000	ครูภัทรวรรณ
	<u>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>							13,500	-	13,500	
15	โครงการรักษาสถิติศาสนกษัตริย์และรัฐธรรมนูญ		✓					13,500		13,500	ครูประยุทธ

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนากำลังคนและ สร้างความสามารถในการแข่งขัน / การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์ และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา/เพิ่มปริมาณผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ ภูมิใจ)	5. การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	ประเภทวิชาทักษะชีวิต							-	30,000	30,000	
16	โครงการวันสุนทรภู่	✓							8,000	8,000	ครูจนา
17	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	✓							10,000	10,000	ครูจนา
18	โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง (Demonstration)	✓							1,000	1,000	ครู ภาษาอังกฤษ
19	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษการสื่อสารเพื่อก้าวสู่ อาชีพ (Echo VE)	✓							1,000	1,000	ครู ภาษาอังกฤษ
20	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	✓							10,000	10,000	ครูณภร
	รวมกิจกรรม							476,210	486,690	962,900	
21	โครงการเปิดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา	✓							5,000	5,000	นักศึกษา องค์การฯ
22	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การนัก วิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561	✓							10,000	10,000	นักศึกษา องค์การฯ
23	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนัก วิชาชีพฯ และคณะกรรมการองค์การนัก วิชาชีพฯประจำปีการศึกษา 2561	✓							3,000	3,000	นักศึกษา องค์การฯ
24	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2561	✓						30,000		30,000	ครูวรรณภา
25	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	✓	✓					50,000		50,000	ครูวรรณภา
26	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	✓	✓					105,000		105,000	ครูวรรณภา
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ	✓	✓					92,970	207,030	300,000	ครูวรรณภา
28	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	✓	✓					120,000		120,000	ครูวรรณภา
29	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	✓	✓						120,000	120,000	ครูวรรณภา
30	โครงการวันพ่อวันแม่แห่งชาติ	✓	✓						10,000	10,000	ครูวรรณภา
31	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	✓	✓						10,000	10,000	ครูวีระ
32	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	✓	✓						10,000	10,000	ครูวรรณภา
33	กิจกรรมชมรม 2915*60	✓	✓					78,240	96,660	174,900	ครูวรรณภา
34	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	✓	✓						15,000	15,000	ครูวรรณภา

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน/การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเสมอภาคทางการศึกษา/เพิ่มปริมาณผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิเ)	5. การพัฒนาระบบและบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	<u>งานคณะแนว</u>							56,500	-	56,500	
35	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา		✓					20,000		20,000	ครูรจนา
36	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา		✓					4,500		4,500	ครูรจนา
37	โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จ		✓	✓				15,000		15,000	ครูรจนา
38	โครงการประชุมครูแนะแนว		✓	✓				10,000		10,000	ครูรจนา
39	โครงการมอบทุนการศึกษา			✓				3,000		3,000	ครูรจนา
40	โครงการปรับปรุงห้องเสมารักษ์		✓	✓	✓			4,000		4,000	ครูรจนา
	<u>งานครูฝึกศึกษา</u>							6,000	-	6,000	
41	โครงการศึกษาครูงานระบบงานครูที่ปรึกษาต้นแบบ			✓				6,000		6,000	ครูกัลยา
	<u>งานสวัสดิการ</u>							1,015,350	-	1,015,350	
42	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา		✓	✓				435,150		435,150	ครูนาธญา
43	โครงการประกันอุบัติเหตุครูนักเรียน นักศึกษา		✓	✓				580,200		580,200	ครูนาธญา
	<u>งานปกครอง</u>							30,000	20,000	50,000	
44	โครงการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		✓	✓				20,000		20,000	งานปกครอง
45	โครงการทบทวนบทเรียนและระดับชั้นสารวัตรนักเรียน		✓	✓	✓			10,000		10,000	งานปกครอง
46	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่		✓		✓				5,000	5,000	งานปกครอง
47	โครงการสวสยโส สมวัย ด้วยระเบียบวินัยสถานศึกษา		✓	✓	✓				5,000	5,000	งานปกครอง
48	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร		✓	✓	✓				10,000	10,000	งานปกครอง
	<u>งานโครงการพิเศษ</u>							25,000	30,000	55,000	
49	โครงการตามภารกิจของงาน (Miracle Projects)		✓	✓				20,000		20,000	ครูโรสลิษฐ์
50	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (NO Drugs and Self Defense for Gen R)				✓				10,000	10,000	ครูโรสลิษฐ์
51	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา			✓	✓				5,000	5,000	ครูนาธญา

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนาหลักสูตรและสร้างความสามารถในการแข่งขัน/การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์และการดำเนินงาน	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา/เพิ่มปริมาณผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)	5. การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
52	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข		✓	✓	✓				15,000	15,000	ครูไตรสิทธิ์
53	โครงการประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียนนักศึกษา ครู-อาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา		✓	✓				5,000		5,000	ครูไตรสิทธิ์
	เงินอุดหนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ							665,000	328,500	993,500	
	งานประกันคุณภาพ							60,000	-	60,000	
54	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน					✓		60,000		60,000	ครูแพรวพรรณ
	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์							35,000	-	35,000	
55	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีงบประมาณ 2561		✓	✓				15,000		15,000	ครูจิตติโส
56	โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561	✓						20,000		20,000	ครูจิตติโส
57	โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS)					✓		60,000 60,000	328,500	388,500 60,000	ครูชญานันท์
58	โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบติดตามป้องกันความเสียหาย ระบบเครือข่ายวิทยาลัย					✓			15,500	15,500	ครูชญานันท์
59	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาเช่ารายปี 1,000					✓			313,000	313,000	ครูชญานันท์

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน /การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์ และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา/ส่งเสริมคุณธรรม และการมีงานทำ	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ ภูมิใจ)	5. การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	งานความร่วมมือ							410,000	-	410,000	
60	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย	✓						400,000		400,000	ครูธานีสร
61	โครงการเชิญเกียรติคุณนันทน์ ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาน ประกอบการและองค์กรเครือข่าย	✓						10,000		10,000	ครูธานีสร
	งานวิชาการ							100,365	500,000	715,025	
	งานวิชาการ							10,000	500,000	510,000	
62	โครงการประชุมวิชาการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตของประเทศไทย และ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐาน	✓							350,000	350,000	รองาสันต์
63	โครงการ Open House	✓		✓					150,000	150,000	รองาสันต์
64	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผล ในรูปแบบการวิจัย	✓						10,000		10,000	รองาสันต์
	งานวิทยบริการและห้องสมุด							98,000	29,260	127,260	
65	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2561	✓							5,000	5,000	ครูกิริระติกาญ์
66	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2561	✓							5,000	5,000	ครูกิริระติกาญ์
67	โครงการ Internet ความเร็วสูงใน ห้องสมุด					✓			19,260	19,260	ครูกิริระติกาญ์
68	ระบบอินเทอร์เน็ต (อาคารวิทยบริการ)					✓		98,000		98,000	ครูกิริระติกาญ์
	งานสื่อการเรียนการสอน							25,000	-	25,000	
69	โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓						25,000		25,000	ครูวีระ
	งานพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน							53,365	-	53,365	
70	โครงการพัฒนาโปรแกรมตารางสอน ออนไลน์					✓		40,000		40,000	ครูมาญ์
71	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม ตารางสอนออนไลน์					✓		2,310		2,310	ครูมาญ์
72	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรและสาขาการเรียนระหว่าง สถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	✓						11,055		11,055	ครูมาญ์

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน / การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับภาพลักษณ์และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา/เป็นนิคมผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิปัญญา)	5. การพัฒนาระบบและ การบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	เงินอุดหนุนโครงการ							535,000	-	535,000	
73	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร				✓			68,800		68,800	ครูสมพร
74	โครงการอบรม e-portfolio ครู อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง				✓			92,600		92,600	ครูสมพร
75	โครงการ อบรมAR/Augmented Reality				✓			43,600		43,600	ครูสมพร
76	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่				✓			300,000		300,000	ครูสมพร
77	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษของบุคลากร				✓			30,000		30,000	
78	งานวิทยุ โครงการงานบัญชี					✓		14,000	-	14,000	ครูดวงพร
79	งานประชาสัมพันธ์ โครงการสหประชาชาติสัมพันธ์เชิงรุก			✓				80,000	-	80,000	ครูอรุณี
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			-	-	-	6,762,870	-	-	6,762,870	
	- เงินอุดหนุน			-	-	-	5,372,670	-	-	5,372,670	
80	1.1/2.1) พูนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี			✓			15,000			15,000	
81	6.1) ค่าหนังสือเรียน	✓					1,617,000			1,617,000	
82	6.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	✓			✓		743,820			743,820	
83	6.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	✓	✓				1,460,700			1,460,700	
84	6.4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	✓		✓			1,536,150			1,536,150	
	- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	1,390,200	-	-	1,390,200	
85	1.4/2.6/3.3) โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	✓		✓			35,000			35,000	
86	1.8) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน ครูอาชีวศึกษา				✓		340,100			340,100	
87	2.9) โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน				✓		117,600			117,600	
88	2.10) โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ		✓		✓		897,500			897,500	
89	แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	-	✓		✓		-			-	

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	1. การเปิด พัฒนาหลักสูตรและสร้างความรู้ความเข้าใจในการแข่งขัน / การจัดการเรียนการสอน	2. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน / ปรับปรุงภาพลักษณ์และการมีงานทำ	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา/เพิ่มปริมาณผู้เรียน	4. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิปัญญา)	5. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ / บริหารจัดการ	แหล่งเงิน				หมายเหตุ
							เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิชาชีพ ชุมชนสภาพและชนาชน้อม						40,000			40,000	
90	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	✓	✓	✓			40,000			40,000	
	แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา						178,000			178,000	
91	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	✓	✓	✓			178,000			178,000	
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต						868,500			868,500	
92	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน - พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างวิชาชีพ (Fix it Center)		✓	✓			350,000			350,000	
93	โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน - โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ / ผู้พิการ		✓	✓			100,000			100,000	
94	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	✓						-	
95	โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	✓		✓	✓		318,500			318,500	
96	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน	✓	✓	✓	✓		80,000			80,000	
97	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	20,000			20,000	

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	รวมทั้งสิ้น	3,153,125	1,530,450	4,683,575	
	รวมสาขาวิชา	163,700	136,000	299,700	
	รวมทุกฝ่าย	2,989,425	1,394,450	4,383,875	
	ประเภทวิชาคหกรรม	46,900	-	46,900	
	<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u>	16,900	-	16,900	
1	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	4,500		4,500	ครูฉันทนา
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	5,400		5,400	ครูฉันทนา
3	โครงการภูมิปัญญาเพื่อพัฒนางานด้านคหกรรม	7,000		7,000	ครูฉันทนา
	<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u>	30,000	-	30,000	
4	โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหาร (งานวิจัย)	30,000		30,000	ครูพรทิพย์
	ประเภทวิชาศิลปกรรม	15,300	85,000	100,300	
	<u>แผนกวิชาจิตรศิลป์</u>	-	85,000	85,000	
5	โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรมอาชีวศึกษา ปี 2561 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน" ครั้งที่ 28		80,000	80,000	ครูเอกพล
6	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)		5,000	5,000	ครูเอกพล
	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</u>	15,300	-	15,300	
7	โครงการอบรมและศึกษาห้องควบคุมสตูดิโอศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้	15,300		15,300	ครูฤกษ์ณะ
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	88,000	21,000	109,000	
	<u>สาขาวิชาการบัญชี</u>	80,000	-	80,000	
8	โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 8	30,000		30,000	ครูประคอง
9	โครงการแข่งขันบัญชีกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี SMART Biz	50,000		50,000	ครูประคอง
	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>	-	9,000	9,000	
10	โครงการเชิงวิชาการให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ยุคไทยแลนด์ 4.0		9,000	9,000	ครูประณิตา
	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u>		6,000	6,000	
11	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ เลขานุการ+จัดการสำนักงาน		6,000	6,000	ครูสุภัทรา

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
12	<u>แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน</u> โครงการอบรมการใช้โปรแกรมที่ใช้งานทางด้านกราฟิก (โปรแกรม Adobe Photoshop และ โปรแกรม Adobe InDesign) เลขานุการ+จัดการสำนักงาน	5,000 5,000	-	5,000 5,000	ครูปรียาและครู อานิสรา
	<u>สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</u>	3,000	6,000	9,000	
13	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3,000		3,000	ครูภัทรวรรณ
14	โครงการสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแก่สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง และสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2561		6,000	6,000	ครูภัทรวรรณ
	<u>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	13,500	-	13,500	
15	โครงการรักษาศาสนกษัตริย์และรัฐธรรมนูญ	13,500		13,500	ครูประยุทธ
	<u>ประเภทวิชาทักษะชีวิต</u>	-	30,000	30,000	
16	โครงการวันสุนทรภู่		8,000	8,000	ครูจนา
17	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ		10,000	10,000	ครูจนา
18	โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง (Demonstration)		1,000	1,000	ครูภาษาอังกฤษ
19	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ (Echo VE)		1,000	1,000	ครูภาษาอังกฤษ
20	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์		10,000	10,000	ครูณษร
	<u>งานบริการ</u>	1,476,210	486,690	2,162,900	
	<u>งานกิจกรรม</u>	476,210	486,690	962,900	
21	โครงการเปิดประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา		5,000	5,000	นักศึกษองค์กร
22	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษองค์กรนักวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561		10,000	10,000	นักศึกษองค์กร
23	โครงการการเลือกตั้งนายกองค์กรนักวิชาชีพฯ และ คณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพฯประจำปีการศึกษา 2561		3,000	3,000	นักศึกษองค์กร

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
24	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	30,000		30,000	ครูวรรณภา
25	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	50,000		50,000	ครูวรรณภา
26	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	105,000		105,000	ครูวรรณภา
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	92,970	207,030	300,000	ครูวรรณภา
28	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	120,000		120,000	ครูวรรณภา
29	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ		120,000	120,000	ครูวรรณภา
30	โครงการวันพ่อวันแม่แห่งชาติ		10,000	10,000	ครูวรรณภา
31	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		10,000	10,000	ครูวีระ
32	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม		10,000	10,000	ครูวรรณภา
33	กิจกรรมชมรม 2915*60	78,240	96,660	174,900	ครูวรรณภา
34	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย		15,000	15,000	ครูวรรณภา
	งานแนะแนว	56,500	-	56,500	
35	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	20,000		20,000	ครูรจนา
36	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	4,500		4,500	ครูรจนา
37	โครงการแนะแนวสัณจร	15,000		15,000	ครูรจนา
38	โครงการประชุมครูแนะแนว	10,000		10,000	ครูรจนา
39	โครงการมอบทุนการศึกษา	3,000		3,000	ครูรจนา
40	โครงการปรับปรุงห้องเสมารักษ์	4,000		4,000	ครูรจนา
	งานครูที่ปรึกษา	6,000	-	6,000	
41	โครงการศึกษาดูงานระบบงานครูที่ปรึกษาด้านแบบ	6,000		6,000	ครูกัลยา
	งานสวัสดิการ	1,015,350	-	1,015,350	
42	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	435,150		435,150	ครูนาถญา
43	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	580,200		580,200	ครูนาถญา
	งานปกครอง	30,000	20,000	50,000	
44	โครงการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	20,000		20,000	งานปกครอง
45	โครงการทบทวนบทเรียนและระดับชั้นสารวัตรนักเรียน	10,000		10,000	งานปกครอง
46	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่		5,000	5,000	งานปกครอง
47	โครงการสวสยใส สมวัย ด้วยระเบียบวินัยสถานศึกษา		5,000	5,000	งานปกครอง
48	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจร		10,000	10,000	งานปกครอง

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	งานโครงการพิเศษ	25,000	30,000	55,000	
49	โครงการตามภารกิจของงาน (Miracle Projects)	20,000		20,000	ครูไตรสิทธิ์
50	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทัน โทษพิษภัยยาเสพติด (NO Drugs and Self Defense for Gen R)		10,000	10,000	ครูไตรสิทธิ์
51	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		5,000	5,000	ครูนาธญา
52	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้า ระวังและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสนอง นโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข		15,000	15,000	ครูไตรสิทธิ์
53	โครงการประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียนนักศึกษา ครู-อาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา	5,000		5,000	ครูไตรสิทธิ์
	งานประกันคุณภาพ	60,000	-	60,000	
54	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	60,000		60,000	ครูแพรวพรรณ
	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์	35,000	-	35,000	
55	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีงบประมาณ 2561	15,000		15,000	ครูจิตติโส
56	โครงการการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561	20,000		20,000	ครูจิตติโส
	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	60,000	328,500	388,500	
57	โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS) 60,000	60,000		60,000	ครูชญานันท์
58	โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบติดตาม ป้องกันความ เสียหาย ระบบเครือข่ายวิทยาลัย		15,500	15,500	ครูชญานันท์
59	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาเช่ารายปี 1,000		313,000	313,000	ครูชญานันท์
	งานความร่วมมือ	410,000	-	410,000	
60	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ไทย	400,000		400,000	ครูอนิสร
61	โครงการเชิญเกียรติคุณนันทน์ที่กษัตริย์ร่วมมือกับ สถานประกอบการและองค์กรเครือข่าย	10,000		10,000	ครูอนิสร

สรุปโครงการ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน	แหล่งเงิน			หมายเหตุ
		เงินรายได้	เงินอุดหนุน	รวม	
	งานวิชาการ	10,000	500,000	510,000	
62	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตของประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐาน		350,000	350,000	รองาสันต์
63	โครงการ Open House		150,000	150,000	รองาสันต์
64	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย	10,000		10,000	รองาสันต์
	งานวิทยบริการและห้องสมุด	98,000	29,260	127,260	
65	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2561		5,000	5,000	ครูกิริระติกาญ์
66	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2561		5,000	5,000	ครูกิริระติกาญ์
67	โครงการ Internet ความเร็วสูงในห้องสมุด		19,260	19,260	ครูกิริระติกาญ์
68	ระบบอินเทอร์เน็ต (อาคารวิทยบริการ)	98,000		98,000	ครูกิริระติกาญ์
	งานสื่อการเรียนการสอน	25,000	-	25,000	
69	โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	25,000		25,000	ครูวีระ
	งานพัฒนาลักษณะการสอน	53,365	-	53,365	
70	โครงการพัฒนาโปรแกรมตารางสอนออนไลน์	40,000		40,000	ครูมายูร
71	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมตารางสอนออนไลน์	2,310		2,310	ครูมายูร
72	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาลักษณะการสอนและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	11,055		11,055	ครูมายูร
	งานบุคลากร	535,000	-	535,000	
73	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	68,800		68,800	ครูสมพร
74	โครงการ อบรม e-portfolio ครูอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	92,600		92,600	ครูสมพร
75	โครงการ อบรมAR/Augmented Reality	43,600		43,600	ครูสมพร
76	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	300,000		300,000	ครูสมพร
77	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	30,000		30,000	
	งานบัญชี	14,000	-	14,000	
78	โครงการงานบัญชี	14,000		14,000	ครูดวงพร
	งานประชาสัมพันธ์	80,000	-	80,000	
79	โครงการสหประชาสัมพันธ์เชิงรุก	80,000		80,000	ครูอรุณี

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	รวมงบลงทุนทั้งสิ้น			5,647,290	
	รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			1,850,000	
	รวมครุภัณฑ์			3,797,290	
	รวมครุภัณฑ์ สาขาวิชา			1,339,900	
	รวมครุภัณฑ์ ทุกฝ่าย			2,457,390	
	ประเภทวิชาคหกรรม			124,200	
	<u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u>			25,000	
1	เครื่องโปรเจคเตอร์	1 เครื่อง	16,000	16,000	ครูฉันทนา
2	ลำโพงพร้อมไมโครโฟน	3 ชุด	3,000	9,000	ครูฉันทนา
	<u>สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ</u>			56,100	
3	พัดลมติดเพดาน	12 ตัว	1,800	21,600	ครูณัฐกาญจน์
4	เครื่องพิมพ์เลเซอร์สี อิงค์เจ็ท	1 เครื่อง	5,000	5,000	ครูณัฐกาญจน์
5	เตาแก๊ส 2 หัวตั้งพื้น ห้อง331	1 ชุด	5,000	5,000	ครูณัฐกาญจน์
6	อ่างซักล้าง 3 ชิงค์พร้อมติดตั้งระบบน้ำ ห้อง331	1 ชุด	15,000	15,000	ครูณัฐกาญจน์
7	ตู้เก็บสารเคมี ห้อง331	1 หลัง	4,000	4,000	ครูณัฐกาญจน์
8	กล้องจุลทรรศน์	1 ตัว	3,500	3,500	ครูณัฐกาญจน์
9	พัดลมดูดอากาศ	1 เครื่อง	2,000	2,000	ครูณัฐกาญจน์
	<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u>			43,100	
10	พัดลมโคจร	5 ตัว	1,800	9,000	ครูณัฐนันท์ 312
11	พัดลมติดเพดาน	2 ตัว	1,800	3,600	ครูอัมพิกา 411
12	เครื่องผสมอาหารขนาด 5 ควอทซ์	1 เครื่อง	30,500	30,500	ครูนาธญา 410
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			21,000	
	<u>สาขาวิชาการโรงแรม</u>			21,000	
13	โปรเจคเตอร์	1 ชุด	16,000	16,000	ครูวาลูกา
14	เครื่องปรีนเตอร์	1 เครื่อง	5,000	5,000	ครูวาลูกา

สรุปงบประมาณ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	ประเภทวิชาศิลปกรรม				190,800	
	<u>สาขาวิชาจิตรศิลป์</u>				48,800	
15	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1	เครื่อง	35,900	35,900	ครูเอกพล 521
16	ตู้เก็บเอกสารและอุปกรณ์	2	หลัง	4,000	8,000	ครูเอกพล 521
17	เครื่องปริ้น Inkjet	1	เครื่อง	4,900	4,900	ครูปรานต์ 524
	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</u>				142,000	
18	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลกราฟิกระดับสูง	2	เครื่อง	55,000	110,000	ครูฤกษ์ณะ
19	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด 3000 ANSI	2	เครื่อง	16,000	32,000	ครูฤกษ์ณะ
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				945,400	
	<u>สาขาวิชาการบัญชี</u>				169,400	
20	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ห้อง 243	6	เครื่อง	17,000	102,000	ครูประคอง
21	เครื่องโปรเจคเตอร์ ห้อง 241, 234	2	เครื่อง	16,000	32,000	ครูประคอง
22	พัดลมตั้งพื้น แบบสูง	2	เครื่อง	1,500	3,000	ครูประคอง
23	พัดลมโฉบ อาคาร 2	18	เครื่อง	1,800	32,400	ครูประคอง
	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>				608,500	
24	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 2 ห้อง 35	35	เครื่อง	17,000	595,000	ครูสายรุ้ง
25	เก้าอี้พลาสติก	10	ตัว	300	3,000	ครูชัยวัฒน์
26	จอภาพแบบLCD หรือ LED ขนาดไม่น้อยกว่า 23 นิ้ว	1	ตัว	4,500	4,500	ครูมายูร
27	เก้าอี้พลาสติก	20	ตัว	300	6,000	ครูชญานันท์
	<u>สาขาวิชาการตลาด</u>				50,000	
28	โทรทัศน์ LED TV 55 นิ้ว	2	เครื่อง	25,000	50,000	ครูพรสุดา

สรุปงบประมาณ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u>				117,500	
29	กระดานไวท์บอร์ด ขนาด 1.20*2.40 ม. ขอบอลูมิเนียม	2	ชุด	9,250	18,500	ครูอัญญา 652
30	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล ห้อง 643	3	เครื่อง	17,000	51,000	ครูสุภัทร
31	เครื่องคำนวณเลข	10	เครื่อง	3,000	30,000	ครูสุภัทร
32	เครื่องเย็บมุงหลังคาและพับเอกสารกึ่งอัตโนมัติ	1	เครื่อง	18,000	18,000	ครูสุภัทร
	<u>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>				35,000	
33	เครื่องปริ้นเตอร์ 3ดี (3D Printer)	1	เครื่อง	35,000	35,000	ครูประยุทธ
	<u>ประเภทวิชาทักษะชีวิต</u>				23,500	
	<u>สาขาวิชาทักษะชีวิต</u>				23,500	
34	พัดลมโคจร	3	ตัว	1,800	5,400	ครูรจนา
35	เครื่องขยายเสียง	1	ตัว	2,500	2,500	ครูรจนา
36	ชุดลำโพงพร้อมไมโครโฟน	1	ตัว	2,500	2,500	ครูภาณุตา
37	ชุดลำโพงพร้อมไมโครโฟน	1	ชุด	2,500	2,500	ครูวาสนา
38	พัดลมโคจร ห้องพักครูตึก 4ชั้น 3	2	ตัว	1,800	3,600	ครูกอบกุล
39	พัดลมโคจร 434	2	ตัว	1,800	3,600	ครูกอบกุล
40	พัดลม	2	ตัว	1,700	3,400	ครูนรา 441
	<u>ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา</u>				5,000	
	<u>งานกิจกรรม</u>				5,000	
41	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	3,300	3,300	ครูวรรณภา
42	พัดลมตั้งพื้น	1	เครื่อง	1,700	1,700	ครูวรรณภา
	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>				101,400	
	<u>งานวางแผนและงบประมาณ</u>				3,900	
43	พัดลม แบบโคจรติดผนัง ขนาด 16 นิ้ว (400 มม.)	3	เครื่อง	1,300	3,900	ครูนิตยา

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	<u>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</u>			92,500	
44	เครื่องคอมพิวเตอร์ SEVER	1 เครื่อง	55,000	55,000	ครูชยุตนันท์
45	ชุดอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย + POE Adaptor	5 กล่อง	7,500	37,500	ครูชยุตนันท์
	<u>งานความร่วมมือ</u>			5,000	
46	เครื่องพิมพ์เอนกประสงค์ 3 in 1 พร้อมแท่งหมึก	1 เครื่อง	5,000	5,000	ครูอานีสร
	<u>ฝ่ายวิชาการ</u>			1,215,100	
	<u>งานวิทยบริการและห้องสมุด</u>			1,179,200	
47	เครื่องพิมพ์ All in one	1 เครื่อง	3,000	3,000	ครูกิริระติกาญ์
48	เครื่องเย็บขนาดใหญ่	1 เครื่อง	4,200	4,200	ครูกิริระติกาญ์
49	คอมพิวเตอร์ ห้องบริการอินเทอร์เน็ต 1 ห้อง 40 เครื่อง	40 เครื่อง	17,000	680,000	ครูกิริระติกาญ์
50	โต๊ะ + เก้าอี้ ห้องบริการอินเทอร์เน็ต	40 ชุด	2,300	92,000	ครูกิริระติกาญ์
51	ครุภัณฑ์- ห้องสมุด			400,000	ครูกิริระติกาญ์
	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u>			26,900	
52	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 1	1 เครื่อง	17,000	17,000	ครูทศพล
53	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED ขาวดำ	3 เครื่อง	3,300	9,900	ครูทศพล
	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</u>			9,000	
54	เครื่องพิมพ์ Multifunction ชนิดเลเซอร์	1 เครื่อง	9,000	9,000	ครูมายูร
	<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>			1,135,890	
	<u>งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)</u>			8,290	
55	พัดลมดูดอากาศ แบบติดกระจก	1 ตัว	1,390	1,390	ครูอัญญา
56	แท่นตัดกระดาษ	1 เครื่อง	6,900	6,900	ครูอัญญา

สรุปงบลงทุน จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
	<u>งานบุคลากร</u>				22,000	
57	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1	เครื่อง	17,000	17,000	ครูสมพร
58	เครื่องพิมพ์ All in one	1	เครื่อง	5,000	5,000	ครูสมพร
	<u>งานบัญชี</u>				8,400	
59	เครื่องสำรองไฟ	3	เครื่อง	2,800	8,400	ครูดวงพร
	<u>งานทะเบียน</u>				77,800	
60	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 1	1	เครื่อง	17,000	17,000	ครูชัยวัฒน์
61	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink	1	เครื่อง	4,300	4,300	ครูชัยวัฒน์
62	เครื่องทำบัตรประจำตัวนักศึกษา แบบพลาสติก	1	เครื่อง	56,500	56,500	ครูชัยวัฒน์
	<u>งานพัสดุ</u>				19,400	
63	เครื่องสำรองไฟ ขนาด 1 KVA	1	เครื่อง	5,800	5,800	ครูคมสัน
64	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ Network	1	เครื่อง	7,900	7,900	ครูคมสัน
65	จอคอมพิวเตอร์	2	จอ	2,850	5,700	ครูคมสัน
	<u>งานอาคารสถานที่</u>				1,000,000	
66	เครื่องปรับอากาศ 3 ชั้นๆละ 4 ตัวๆ				1,000,000	รองปณิทัต
67	โต๊ะ + เก้าอี้ ห้อง ป.ตรี					
	<u>งานอาคารสถานที่ (ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)</u>				1,850,000	
68	ชั้น 2 กันห้องทำงาน (ห้องบรรณารักษ์)				100,000	รองปณิทัต
69	เทพื้น รางน้ำ เป้นบาส 2 ด้าน ชัดคอนกรีตสนามบาส				400,000	รองปณิทัต
70	ถนน หน้าอาคารศิลป์ ที่จอดรถหลังศูนย์วิทยฯ				100,000	รองปณิทัต
71	ห้องพักยาม				120,000	รองปณิทัต
72	ประตูเลื่อนไฟฟ้าอัตโนมัติ (หน้าวิทยาลัยฯ)				240,000	รองปณิทัต
73	ชั้น 1 เวที ฉาก ห้องควบคุมเสียง (ศูนย์วิทยบริการ)				120,000	รองปณิทัต

สรุปงบประมาณ จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	สาขาวิชา/ฝ่าย/งาน	จำนวน หน่วย		ราคาต่อหน่วย	ครุภัณฑ์ บาท	หมายเหตุ
74	ชั้น 3 กัน ห้องเรียน 2 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง (ศูนย์ วิทยบริการ)				300,000	รองปลัด
75	ชั้น 4 กัน ห้องเรียน 2 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง (ศูนย์ วิทยบริการ)				300,000	รองปลัด
76	ปรับห้องเรียน อาคาร 1 ชั้น 3 กันห้องเรียน 3 ห้อง (ศูนย์วิทยบริการ)				50,000	รองปลัด
77	ปรับปรุงห้องน้ำ (อาคาร 1 ชั้น 2)				120,000	รองปลัด

ภาคผนวก

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี/ประเภท/สภาค

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
การสื่อความแก่ผู้ด้อยโอกาส

ช. ผู้สวดมนต์
ที่สวดค

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการ
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อกา

รพารจัดการและส่งเสริม
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง

๑. สักส่วนนี้เรียน
เอกชน
๒. ร้อยละของผู้
จึงหวังวิชา
หรือก่อน
ประกอบอาชีพ
๓. ร้อยละของ
หลักเกณฑ์
อาชีพตาม
แผนชาติ
๔. จำนวนภาค
พัฒนาและ
ส่งเสริม
๕. ร้อยละของ
ไปโรงเรียน
จำนวนโรงเรียน

๑. ตามหลักการของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. ประสิทธิภาพของงาน
๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๔. ประสิทธิภาพของงาน
๕. ประสิทธิภาพของงาน
๖. ประสิทธิภาพของงาน



ข้อมูล ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐

**จุดเน้นเชิงนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)**

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

๑.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า ๑) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

๑.๒. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

๑.๒.๑ นักเรียน

○ “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มีใจสอนให้เด็กคิดและแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมปณิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (๖ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

○ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (๙ ก.ค. ๒๕๕๕)

๑.๒.๒ ครู

○ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นครูที่แท้จริง คือ

/มีความรัก...

มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ ๔๐ - ๕๐ ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (๖ มิ.ย. ๒๕๕๕)

○ “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

○ “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (๕ ก.ค. ๒๕๕๕)

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

๒.๑ กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๓.๑ ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๒ ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช
- ๓.๔ ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

๔. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

/๑.๑.๒ พัฒนา...

๑.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ระดับมัธยมศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- ๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- ๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา
- ๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด
- ๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

- ๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- ๒) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- ๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

- ๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)
- ๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

- ๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online
- ๒) หน่วยงานในการ ให้องค์กรกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

/๔.๒ เพิ่มโอกาส...

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

/๕. การขับเคลื่อน...

๕. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

๕.๑ ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

๕.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๕.๒.๑ จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย

๕.๒.๒ ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตาม รายไตรมาส รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-report และการตรวจราชการ

๕.๒.๓ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัดให้ปรากฏผล โดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

๕.๒.๔ จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามจุดเน้นเชิงนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาส รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๕.๒.๕ การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ ๕.๒.๑ – ๕.๒.๔ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการ ให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ ๒

แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และจุดเน้นเชิงนโยบาย ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๑. ด้านความ มั่นคง	๑. จุดเน้นด้านความมั่นคง แนวทางหลัก ๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผล ๑.๒ การบริหารจัดการ ๑.๓ การยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ๑.๔ การพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อการจัดระบบ การดูแลและป้องกันภัย คุกคามในรูปแบบใหม่	๑. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ ๒. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหাজังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน ➢ โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ➢ โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนใต้ ➢ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ พื้นที่พิเศษ ➢ โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนต่างด้าว ๓. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ➢ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยและเยาวชนไทย : การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ➢ การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย / สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง ➢ โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย ➢ โครงการ TO BE NUMBER ONE ➢ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ➢ โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ➢ การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็น พลเมือง (Civic Education)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรณว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๒. ด้านการสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	๒. จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน แนวทางหลัก ๒.๑. การผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ / เป็นเลิศ เฉพาะด้าน ➢ โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ ➢ โครงการอาชีวศึกษาไทยเป็น Hub ASEAN ➢ อาชีวศึกษาสู่สากล ➢ มหาวิทยาลัยเปิดปริญญาตรีในสายวิชาชีพ ➢ โครงการ Echo English Vocational ➢ โครงการอบรม Boot Camp ระดับอาชีวศึกษา ➢ โครงการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา อาชีวะที่จบไปแล้ว ➢ โครงการพัฒนาวิชาภาษาจีน ➢ โครงการ Education Hub ๒. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกำลังคนด้านอาชีวะ ๑. การให้ทุนศึกษาด้านวิชาชีพ ช่างเทคนิคและ บัณฑิตนักปฏิบัติ (TTS) ๒. การให้ทุนกู้ยืมในสาขาที่ขาดแคลน ๓. การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ๔. การส่งเสริมอาชีวะจิตอาสา ๓. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา ๑. ทวิศึกษา ๒. ทวิภาคี ๓. สหกิจศึกษา/Work-integrated Learning (WiL) ๔. การสานพลังประชารัฐ ๕. การปรับโรงงานเป็นโรงเรียน ๔. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการ ผลิตและพัฒนากำลังคน ➢ การจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรง กับความต้องการของตลาดงานในกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมาย ➢ โครงการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Start Up / Spin Off

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	๒.๒ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	➤ โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง ➤ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ➤ โครงการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ระดับ ม.ปลาย สู่ Thailand ๔.๐ ➤ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ▪ โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE ▪ โครงการพัฒนา Application ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ▪ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ▪ พัฒนาครูแกนนำด้าน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ➤ โครงการพัฒนาสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการผลิตกำลังคน โดย ▪ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล ▪ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ▪ โรงเรียนต้นแบบสู่ความเป็นเลิศ ▪ ยกระดับคุณภาพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ➤ โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู ➤ โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน ๖. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ➤ โครงการอุดมศึกษาเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ➤ โครงการปรับปรุงงานวิจัยเข้าสู่ตลาด ➤ โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ➤ โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๓. ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน	๓. จุดเน้นด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก ๓.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผล	๑. การพัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ➢ โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร ➢ โครงการพัฒนาสื่อ คู่มือ Application Website ➢ โครงการพัฒนาหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. การปรับเปลี่ยน ๓ วิชา : ภูมิศาสตร์ / ICT / Design and Technology ➢ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ ๓. การจัดการศึกษาปฐมวัย ➢ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย / ก่อนประถมศึกษา ➢ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๔. การเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning ➢ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ➢ การใช้กระบวนการ BBL ๕. การส่งเสริมและสร้างคนดี ➢ โรงเรียนคุณธรรม ➢ โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย ➢ โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ➢ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ ➢ การรณรงค์ “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์” ➢ โรงเรียน/ห้องเรียนกีฬา ➢ การสร้างวินัย หน้าที่ และความเป็นพลเมือง ๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรรมว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	๓.๒. การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	๗. การขับเคลื่อน STEM Education ➢ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ➢ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ๘. การยกระดับผลคะแนน PISA ๙. การวัดและประเมินผล ➢ การวางแผนประเมินผล O-Net วิชา สังคม ศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ➢ การประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ➢ การพัฒนาแบบทดสอบการศึกษา ➢ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการทดสอบและ ประเมินผล ➢ การปรับเครื่องมือ ระบบและวิธีการประเมิน/ ประกันคุณภาพ ➢ โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวใน สถานศึกษา ๑๐. โครงการผลิตพัฒนา เสริมสร้างคุณภาพวิชาชีพ ครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ➢ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ➢ ผลิตครูระบบปิด ➢ ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) ➢ สนับสนุนทุนเรียนครูระดับ อุดมศึกษา ➢ มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง ▪ โครงการพัฒนาตามสมรรถนะตามความ ต้องการของสถานศึกษาโดยความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ➢ Training for trainers / Boot Camp ➢ การพัฒนาระบบนิเทศ ▪ สร้าง Trainers ด้านการประเมินคุณภาพ ➢ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วย DLTV / TPEP online ➢ การพัฒนาครูเฉพาะช่วงปิดภาคเรียน ➢ โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า (ครูเกษียณ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสมเต็มตาม ศักยภาพ ๓.๔ การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	๑๑. ปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครู และบุคลากรทางการศึกษา ➢ การปรับหลักเกณฑ์การโอน/ย้าย ➢ การสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน ➢ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ➢ การปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูสายวิชาชีพ ➢ การปรับกฎ ระเบียบเรื่องใบประกอบวิชาชีพ ๑๒. ปรับปรุงมาตรการในการแก้ปัญหาหนี้สินครู ๑๓. เร่งปรับปรุงบ้านพักครู ๑๔. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ๑๕. การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน ๑๖. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท ๑๗. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลผลิตและการบริการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ประชาชนวัยทำงานและผู้สูงวัย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรรมว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
๔. ด้านการสร้าง โอกาส ความ เสมอภาค และ ความเท่าเทียม กันทางสังคม	๔. จุดเน้นด้านการสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทางสังคม แนวทางหลัก ๔.๑ ขยายโอกาสการ เข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๔.๒ การเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ	๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและ การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ➢ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความ ช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ➢ การคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) ผ่านระบบ Clearing-House ➢ บริหารจัดการ รร.ขยายโอกาส ➢ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาด เล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ➢ ขยายโอกาสการศึกษาวชิรศึกษา ➢ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษ ➢ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับแรงงาน นอกระบบแต่ละกลุ่มอาชีพ ➢ การจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กตกหล่น ➢ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา ➢ No Child Left Behind ➢ โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed) ➢ โครงการ DLTV / DLIT / ETV ๒. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการ พิเศษ ➢ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคสำหรับเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส ➢ โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำของเด็ก พิการและเด็กด้อยโอกาส ➢ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก พิการตั้งแต่แรกเกิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรมา. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
		➤ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ➤ โครงการสนับสนุนเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสด้านกีฬาและนันทนาการ ➤ โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ➤ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ ➤ โครงการการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ ➤ โครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ ๓. โครงการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ ➤ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ➤ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ / อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ➤ โครงการทุนพระราชทาน ๔. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต ➤ โครงการพัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนสู่และผู้เรียนเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง ➤ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ➤ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานหารายได้ระหว่างปิดภาคเรียน ➤ โครงการนักรูถักนิตยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาและสำหรับคน ทุกช่วงวัย ๔.๔ การพัฒนาฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มี มาตรฐาน เชื่อมโยงและ เข้าถึงได้	๕. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การศึกษา ➤ บูรณาการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ เครือข่าย ▪ พัฒนาระบบช่วยเหลือกลาง ▪ การจัดหาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก/สื่ออุปกรณ์และการบริการที่จำเป็นเฉพาะบุคคล ▪ การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ▪ การจัดตั้งสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ➤ บูรณาการด้านสื่อและองค์ความรู้ ▪ การพัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ▪ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุค IT การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทุกประเภท ▪ จัดการเรียนรู้ / จัดทำสื่อสำหรับปชช. ในเรื่ององค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐ ▪ จัดทำ CD Tutor ➤ พัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์ ➤ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย / MOOCs ➤ บูรณาการงบประมาณ ICT ➤ บูรณาการด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ▪ การบูรณาการฐานข้อมูลเด็กตกหล่น ▪ บูรณาการข้อมูลการศึกษากับบัตรประจำตัวประชาชน ▪ พัฒนาระบบ Credit Bank ▪ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ▪ พัฒนาฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากร

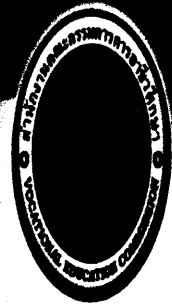
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายบรมว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
		➢ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา
๕. ด้านการสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	๕. จุดเน้นด้านการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	
	แนวทางหลัก ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการ เปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม ➢ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ➢ โครงการธนาคารขยะ ➢ โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ➢ โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ ➢ โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการ ขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงาน ในโรงเรียน ➢ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา ➢ โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน (Green Office) ➢ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ๒. การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก สิ่งแวดล้อมรักษ์สิ่งแวดล้อม ➢ โครงการปลูกจิตสำนึก/นิสัยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ➢ โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัด การพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและ ความหลากหลายทางชีวภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรวม. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	๕.๓ พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๓. พัฒนางองค์ความรู้ด้านการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ➢ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย
๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ภาครัฐ	๖. จุดเน้นด้านการพัฒนา ระบบและการบริหาร จัดการ แนวทางหลัก ๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้าง และการบริหารจัดการ การศึกษา ๖.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา	๑. ปรับโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค ➢ ปรับโครงสร้างส่วนราชการส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค ➢ จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ➢ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (ศธภ.และ ศจธ.) ➢ โครงการปฏิบัติการกระจายอำนาจแบบ Cluster ๒. การปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา สถาบันการศึกษามีความคล่องตัว ๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ➢ โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการ ความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่าง เร่งด่วน (ICU) ➢ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก ➢ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ➢ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ➢ โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับ บทบาทการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	จุดเน้นเชิงนโยบายรอมว. ศธ. / แนวทางหลัก	การดำเนินงาน/โครงการหลัก
	๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๖.๔ ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๖.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	➤ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต” ➤ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (คุณธรรม) ➤ การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ➤ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ➤ โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ➤ โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ➤ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษาหรือสภาการศึกษาจังหวัดหรือสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม ๕. ปรับระบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา ➤ โครงการระบบคูปองเพื่อการศึกษา ➤ โครงการจัดสรรงบประมาณโดย พิจารณาจากการดำเนินงานที่เป็นไป ตามกรอบการปฏิรูปการศึกษา ๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต

ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของ อาชีวศึกษา

พุทธศักราช 2561 (สอศ./สทศ./สอวทศ./วิทยาลัย)



ยุทธศาสตร์

7

ยุทธศาสตร์ที่ 7
พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
21

ยุทธศาสตร์ที่ 8
พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
12

ยุทธศาสตร์ที่ 9
พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
11

ยุทธศาสตร์ที่ 10
พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
9

ยุทธศาสตร์ที่ 11
พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
19

การจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ปรับภาพลักษณ์

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

การปฏิบัติงาน

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เพิ่มปริมาณผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

สิ่งจูงใจ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

บริหารจัดการ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ
เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ
และภาคเอกชน

เมื่อไร
ความสำเร็จ

ผลลัพธ์

- คุณภาพผู้เรียน
- ความพึงพอใจ
- ชีวชนทัศน์



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ปี 2561

