

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา	
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ	1
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับประเทศ	8
วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
บทที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
ประวัติวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	18
หลักสูตรการเรียนการสอน	20
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	21
แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	24
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	25
โครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	26
ข้อมูลบุคลากร อัตรากำลังปี 2559	27
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2558	31
เป้าหมายนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559	33
บทที่ 3 สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2558	
สภาพการดำเนินงาน	35
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2558	37
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558	69
บทที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2558	
การบริหารจัดการสถานศึกษา	88
การพัฒนาบุคลากร	88
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง	92
ภาคผนวก	104
บรรณานุกรม	120

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2558	41
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพณิชยการ	42
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาเกษตรศาสตร์	43
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาศิลปกรรม	44
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	45
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	46
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2558	47
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาบริหารธุรกิจ	48
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเกษตรศาสตร์	49
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาศิลปกรรม	50
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	51
ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	52
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	53
ตารางที่ 14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558	54
ตารางที่ 15 รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2558	55
ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2558	56
ตารางที่ 17 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2558	57
ตารางที่ 18 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2558	58
ตารางที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2558	59
ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2558	60
ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558	61
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2558	62
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558	63
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2558	64
ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2558	65
ตารางที่ 26 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2558	66
ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2558	67
ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2558	68

บทที่ 1

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้ (กรมการพัฒนาเศรษฐกิจ: เข้าถึงได้จาก www.cdd.go.th.)

ทุกภาคส่วนในสังคมไทยเห็นพ้องร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน มุ่งสู่ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มีแนวคิดที่มีความต่อเนื่องจากแนวคิดของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลาง

การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นในมิติการพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ
 - 1.1 การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
 - 1.2 การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่ทิศทางการเติบโตในรูปแบบใหม่ที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก
 - 2.1 การสร้างความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน
 - 2.2 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา
 - 2.3 การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้มีความสำคัญกับการเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศกับความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ
3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)

การประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยงและการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ

1. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ
- ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ทั้งในระดับโลกและภายในประเทศ ซึ่งมีผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1.1 การเปลี่ยนแปลงสำคัญระดับโลก

- 1.1.1 กฎ กติกาใหม่ของโลกหลายด้านส่งผลให้ทุกประเทศต้องปรับตัว
- 1.1.2 การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลางรวมทั้งภูมิภาคเอเชียทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้แก่ การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดียและการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558
- 1.1.3 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่อง
- 1.1.4 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน
- 1.1.5 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลกมีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ
- 1.1.6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น
- 1.1.7 การก่อการร้ายสากลเป็นภัยคุกคามประชาคมโลก

1.2 การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ

- 1.2.1 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านเศรษฐกิจ
- 1.2.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ จากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก
- 1.2.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.2.4 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศ

2. การประเมินความเสี่ยง

ประเทศไทยจะเผชิญกับความเสี่ยงที่ต้องเตรียมการสร้างภูมิคุ้มกันให้ประเทศพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ 6 ประการ ดังนี้

- 2.1 การบริหารภาครัฐอ่อนแอ
- 2.2 โครงสร้างทางเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทยยังคงพึ่งพาเศรษฐกิจภายนอกประเทศ
- 2.3 โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง
- 2.4 ค่านิยมที่ดิ่งามเสื่อมถอยและประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือน
- 2.5 ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมของประเทศมีแนวโน้มเสื่อมโทรมรุนแรง
- 2.6 ประเทศไทยยังคงมีความเสี่ยงด้านความมั่นคง

3. การสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องสร้างและใช้ประโยชน์จากภูมิคุ้มกันประเทศ 5 ประการ ดังนี้

- 3.1 ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2 การพัฒนาประเทศให้อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.3 สังคมไทยมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- 3.4 ภาคการเกษตรเป็นฐานรายได้หลักและความมั่นคงด้านอาหารของประเทศ

3.5 ชุมชนท้องถิ่นเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ

แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศ

1. แนวคิดหลัก

กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วนทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ

2. ทิศทางการพัฒนาประเทศ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบกิจการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกันจำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

วิสัยทัศน์

“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

1. สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับปรุงโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข
2. เพื่อพัฒนาคนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีบทบาทหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ คุณภาพ และยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
4. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายหลัก

1. ความอยู่เย็นเป็นสุขและความสงบสุขของสังคมไทยเพิ่มขึ้น ความเหลื่อมล้ำในสังคมลดลง สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน ไม่ต่ำกว่า 5.0 คะแนน
2. คนไทยมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งมากขึ้น
3. เศรษฐกิจเติบโตในอัตราที่เหมาะสมตามศักยภาพของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.0 ต่อปี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ให้มีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40.0
4. คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

ตัวชี้วัด

1. ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุข ดัชนีความสงบสุข สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ 10 กับกลุ่มที่มีรายได้น้อยร้อยละ 10 สัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจน สัดส่วนแรงงานนอกประเทศ ที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม และดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน
2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนประชากร ที่เข้าถึงโครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวนบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนา อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และดัชนีความอบอุ่นของครอบครัว
3. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ผลิตภาพการผลิตรวม อันดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ สัดส่วนมูลค่าผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

4. คุณภาพน้ำและอากาศ ร้อยละของพื้นที่ป่าไม้ต่อพื้นที่ประเทศ และสัดส่วนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่อหัว เปรียบเทียบกับลำดับขั้นการพัฒนาที่แสดงโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับ

1.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคมไทยควบคู่กับการเสริมสร้างขีดความสามารถ ในการจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง มุ่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ให้มีฐานการพัฒนาที่ทั่วถึงและยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ที่มีความหลากหลาย และแข็งแกร่งมากขึ้น ส่งเสริมการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม ปรับโครงสร้างภาษีทั้งระบบ ให้สนับสนุนการกระจายรายได้ และเป็นเครื่องมือสร้างความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร และการถือครองทรัพย์สิน พัฒนาการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ในการพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมบทบาทของภาคธุรกิจเอกชน ในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมแก่คนในสังคมไทย รวมทั้งยกระดับคุณภาพระบบการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมทุกคนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

1.2 การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก และสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณสุขปึกคัก พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการเงินฐานรากและระบบการออมที่หลากหลาย เสริมสร้างเจตคติด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคม และมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม พัฒนามาตรฐานระบบการคุ้มครองผู้บริโภค เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค ส่งเสริมบทบาทสตรีในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1.4 การสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

2.1 การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสม

2.2 การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย

2.3 การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคม ให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มินิสิ่ย์ใฝ่รู้ รักการอ่าน

2.5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ให้ความสำคัญกับ

3.1 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

3.2 การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร ภาครัฐให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต

3.4 การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร มุ่งพัฒนาระบบการสร้างหลักประกันรายได้ของเกษตรกรให้มีความมั่นคงและครอบคลุมเกษตรกร

3.5 การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือนและชุมชน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกต้นไม้และปลูกป่าโดยชุมชนและเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้น

3.6 การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร

3.7 การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

4.1 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการ

4.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด

4.3 การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม มุ่งพัฒนาตลาดเงิน และตลาดทุน รวมทั้งกำลังแรงงานให้เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศ ให้เชื่อมโยงการขนส่งทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

4.4 การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยดำเนินนโยบายการเงินที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมและทันต่อเหตุการณ์

5. ยุทธศาสตร์การสร้าง ความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้มีความสำคัญกับ

5.1 การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่างๆ

5.2 การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค มุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขต เศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน

5.3 การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.4 การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาค ภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์

5.5 การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาค ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ

5.6 การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจาก การก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย

5.7 การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศ ในการสนับสนุนการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

5.8 การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว

5.9 การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจในเอเชีย

5.10 การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศ ตั้งแต่ ระดับชุมชนท้องถิ่น

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับ

6.1 การอนุรักษ์ ป่าไม้ และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2 การปรับกระบวนการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่ การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.3 การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

6.4 การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ

6.5 การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6.6 การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและ พันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

6.7 การควบคุมและลดมลพิษ มุ่งลดปริมาณมลพิษทางอากาศ

6.8 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับประเทศของไทยในปัจจุบัน อาจพิจารณาได้จาก สารสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) (สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กระทรวงศึกษาธิการ: เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th>)

วิสัยทัศน์

คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

ภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ

1. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและเนื้อหา พัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่งดีและมีใจรักมาเป็นครูคุณภาพได้อย่างยั่งยืน ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มโอกาสการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคนทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษา โดยเพิ่มบทบาทของผู้ที่อยู่ภายนอกกระบวนการศึกษาด้วย

กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

มีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดย

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทาง วิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา และ ฝึกอบรมวิชาชีพ
4. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ บีโตร์เคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่คริวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
 - 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
 - 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
 - 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - 3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามี

มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย

การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

สรุปแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย
จากการมอบนโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โดย สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ที่มา : www.vec.go.th/เกี่ยวกับสอศ/วิสัยทัศน์และพันธกิจ
กันยายน 2556

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558

10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย
2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษา
3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน
5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา
7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู
8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษา
9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทาง
10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ให้เห็นผลในทางปฏิบัติ ตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

5 นโยบายทั่วไป

1. ยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรม และเข้าถึงองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง
5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ ต้องบูรณาการและเป็นไปในทิศทางเดียวกันปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

1. การพัฒนาการศึกษาและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย
6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปทางการศึกษา

(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4 ยุทธศาสตร์ 10 มาตรการ 45 โครงการ

A : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

- A1 : ส่งเสริมสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
 - ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
 - ศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง

A2 : ทวิภาคี

- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

A3 : ปฏิรูปการเรียนการสอน

- ทนปัญญาชาติ
- องค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

- องค์การวิชาชีพพาณิชยกรรมฯ
- อุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- วิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์)
- Fix it center
- ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐานฯ
- อาชีวะพัฒนา

A4 : ปฏิรูปสื่อ หลักสูตร

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มขีดความสามารถทางภาษา
- ปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- TO BE NUMBER ONE

B : เพิ่มปริมาณผู้เรียน

B1 : ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา

- ทุนเรียนต่อ ป.ตรี สายปฏิบัติการ
- ทุนเฉลิมราชกุมารี
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น
- อุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
- อุดหนุนรายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

B2 : การสร้างและการกระจายโอกาส

- โครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
- ลดปัญหาการออกกลางคัน
- ขยายอาชีวะอำเภอ
- ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา
- พัฒนาการศึกษ จขต.
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

C : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

C1 : สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

- อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายฯ

C2 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

- เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยววิโตร์เคมี อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้าและพาณิชย์นาวี และอาหาร ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย
- โครงการโรงเรียนพระราชทานกำแพงเพชรเถลิง ราชอาณาจักรกัมพูชา
- อุทยานบ่มเพาะสมาชิกรัฐบาล นักบริหารการศึกษา ช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ

D : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

D1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน
- เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำแห่งภูมิภาคในการจัดการอาชีวศึกษา

(Leadership of the region in Vocational Education Management.)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (To quality the teaching and learning methods of vocational education to international standards.)
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ และให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม (To build a network of cooperation partners in vocational education, and provide vocational services to the communities.)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (To promote and support the personals to have continuous improvement.)

4. ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ (To facilitate the research works, create innovations and develop a knowledge for vocational development.)

5. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมโลกาภิวัตน์ (To provide opportunities for students and other people who are interested in practicing the vocational capability skills and vocational knowledge for long-life education in globalization society.)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. กลยุทธ์น้ำเหนือ (เพิ่มปริมาณผู้เรียนประเภทวิชาศิลปกรรม และคหกรรม)
2. กลยุทธ์ Young Blood (สุขภาพดี / Asean / อาชีพ / วิจัย / ฉลาด มีสติ)
3. กลยุทธ์อิคคิวซัง (คุณธรรม / ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา)
4. กลยุทธ์ม้าไม้ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู

1. กลยุทธ์ครูดอร่ามอน (Dora'emon) (เป็นที่รักที่ฟังของนักเรียน นักศึกษา/ นวัตกรรม)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการ

1. กลยุทธ์ประดู่บาน (การจัดการ Oneness Team ความพร้อม ความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี มีพลัง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้

1. กลยุทธ์วิทยาลัยน่าอยู่ (สถานที่สะอาด สวยงาม/อุปกรณ์พอเพียง)
2. กลยุทธ์ Vocation Pizzazz Center (บริการอาชีพ)

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนารวิชาชีพ" (Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lusted Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lusted life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูกตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“หนึ่งใจเดียวกัน” (Oneness)

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

“แหล่งเรียนรู้ที่รื่นรมย์” (Edutainment Land)

บทที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ฯ

การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น ตามความต้องการของท้องถิ่น ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ที่มา <http://www.lampangvc.ac.th/objective.html>)

ความหมายของตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ที่มาของภาพ <http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

ใช้ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นตรารูปวงกลม ภายในเป็นรูปเสมาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์ มีลายกนก ไต่บัลลังก์มีอักษรย่อ "ท. ส. นิ. ม." ซึ่งย่อมาจากองค์ประกอบของอริยสัจ 4 คือ "ทุกข์ สมุทัย นิโรจ มรรค" หมายถึงความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ วงกลมภายในนอกด้านบนเป็นชื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และด้านล่างเป็นชื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ

ประวัติวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2480 | จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณประชาบาล เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480 |
| พ.ศ. 2481 | โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา |
| พ.ศ. 2482 | เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง |
| พ.ศ. 2491 | เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง" |
| พ.ศ. 2501 | ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้วได้ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง |
| พ.ศ. 2508 | ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกคหกรรมศาสตร์ |
| พ.ศ. 2516 | ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" เปิดสอนแผนกพลศึกษา อีกแผนกหนึ่ง |

- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) ประเภทวิชา บริหารธุรกิจและปิดไปใน พ.ศ.2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปประยุกต์ ในประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย หลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมปลาย โปรแกรมคหกรรมเข้าเรียนเพิ่ม เพื่อให้ครบหลักสูตรปวช. สาขาวิชาผ้าฯ อาหารและคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ.2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. สาขาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ.2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางาน การบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์
- เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และ จังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน

- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 สาขางาน การจัดการคหกรรมโรงแรม
 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน
 การพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา
 คอมพิวเตอร์กราฟิก

ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2558 ได้แก่

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตร 3 ปี รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 พุทธศักราช 2556 มีประเภทวิชาและสาขาวิชาดังนี้

- 1.1 ประเภทวิชา คหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา
 - 1.1.1 สาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - สาขางาน การตัดเย็บเสื้อผ้า
 - สาขางาน ออกแบบเสื้อผ้า
 - 1.1.2 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ
 - สาขางาน อาหารและโภชนาการ
 - 1.1.3 สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์
 - สาขางาน คหกรรมการผลิต
 - สาขางาน คหกรรมเพื่อการโรงแรม
- 1.2 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา
 - 1.2.1 สาขาวิชา พณิชยการ จำนวน 6 สาขางาน
 - สาขางาน การบัญชี
 - สาขางาน การขาย
 - สาขางาน การเลขานุการ
 - สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
 - สาขางาน การประชาสัมพันธ์
- 1.3 ประเภทวิชา ศิลปกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา
 - 1.3.1 สาขาวิชา ศิลปกรรม จำนวน 3 สาขางาน
 - สาขางาน วิจิตรศิลป์
 - สาขางาน การออกแบบ
 - สาขางาน เครื่องเคลือบดินเผา

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

รับผู้ที่จบการศึกษาระดับ ปวช. และมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นสูง พุทธศักราช 2557 มีประเภทวิชาและสาขาวิชาดังนี้

- 2.1 ประเภทวิชา คหกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา
 - 2.1.1 สาขาวิชา เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - สาขางาน การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง
 - 2.1.2 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ
 - สาขางาน การประกอบอาหาร
 - 2.1.3 สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 - สาขางาน ธุรกิจงานประดิษฐ์
 - สาขางาน การจัดการคหกรรมโรงแรม
- 2.2 ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ จำนวน 5 สาขาวิชา
 - 2.2.1 สาขาวิชา การบัญชี
 - 2.2.2 สาขาวิชา การเลขานุการ
 - 2.2.3 สาขาวิชา การตลาด
 - 2.2.4 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางาน การพัฒนาเว็บไซต์
 - สาขางาน การพัฒนาโปรแกรม
 - 2.2.5 สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
 - สาขางาน ธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์
 - สาขางาน การบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง
 - 2.2.6 สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน
- 2.3 ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 สาขาวิชา
 - 2.3.1 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.4 ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำแห่งภูมิภาคในการจัดการอาชีวศึกษา

(Leadership of the region in Vocational Education Management.)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
(To quality the teaching and learning methods of vocational education to international standards.)
2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม (To build a network of cooperation partners in vocational education, and provide vocational services to the communities.)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(To promote and support the personals to have continuous improvement.)

4. ส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

(To facilitate the research works, create innovations and develop a knowledge for vocational development.)

5. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สนใจในการฝึกทักษะสมรรถนะ และความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสังคมโลกาภิวัตน์

(To provide opportunities for students and other people who are interested in practicing the vocational capability skills and vocational knowledge for long-life education in globalization society.)

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. กลยุทธ์น้ำเหนือ
2. กลยุทธ์ Young Blood
3. กลยุทธ์อิคคิวซัง
4. กลยุทธ์ม้าไม้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู

1. กลยุทธ์ครูโดราเอมอน (Dora'emon)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการ

1. กลยุทธ์ประตูบาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้

1. กลยุทธ์วิทยาลัยน่ายุ่
2. กลยุทธ์ Vocation Pizzazz Center บริการอาชีพ

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ" (Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustred Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

เอกลักษณ์ (Uniqueness) = (Oneness)

นโยบาย 4 ปี

ปีการศึกษา 2554	:	หนึ่งใจเดียวกัน
: Academic Year 2011	:	Oneness
ปีการศึกษา 2555	:	สร้างสรรค์มาตรฐาน
: Academic Year 2012	:	Standard Creativity
ปีการศึกษา 2556	:	สานพลังสังคม
: Academic Year 2013	:	Harmony
ปีการศึกษา 2557	:	ร่วมเย็นเป็นสุข
: Academic Year 2014	:	Happiness

แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ) | 13. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2 |
| 2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1) | 14. บ้านพักผู้อำนวยการ |
| 3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1) | 15. แฟลตพักภารโรง 8 หน่วย |
| 4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ) | 16. ห้องนํ้านักศึกษาชาย |
| 5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 1) | 17. เสาธงชาติ |
| 6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2) | 18. บ่อนยวม |
| 7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 2) | 19. ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป |
| 8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 2) | 20. สนามบาสเก็ตบอล |
| 9. อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร | 21. โรงเตาเผาเซรามิก |
| 10. อาคารโรงอาหารและหอประชุม | 22. ที่ประดิษฐานพระพินาศ |
| 11. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี) | |
| 12. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1 | |

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายณัฐนนท์ ภู่อริยพงศ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายปณิต ลีจินดา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายคติ ปรีชา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารีย์ ชีวะเจริญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2559

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	138	คน
---------------------------------------	-------------------	-----	----

ก. ข้าราชการ 75 คน

1 ผู้บริหาร 5 คน

2 ข้าราชการครู 69 คน

3 ข้าราชการพลเรือน 1 คน

ข. ลูกจ้างประจำ 6 คน

1 ทำหน้าที่สอน คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 6 คน

ค. พนักงานราชการ 3 คน

1 ทำหน้าที่สอน 3 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 54 คน

1 ทำหน้าที่สอน 20 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 34 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง 3 คน

1 ข้าราชการ 3 คน

2 ลูกจ้างประจำ คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

		คน			
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	คน	14	คน	14	คน
- ปวช./ม.6	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	4	คน	4	คน
- ปริญญาตรี	52 คน	20	คน	72	คน
- ปริญญาโท	47		คน	47	คน
- ปริญญาเอก			คน		คน
รวม	<u>99</u> คน	รวม	<u>39</u> คน	<u>138</u>	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	 คน	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	20 คน	31	คน	51	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	.....	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	.....		คน		คน
รวม	<u>20</u> คน	รวม	<u>34</u> คน	<u>54</u>	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

6.1 อัตรากำลัง ปี 2559

ประมาณการอัตรากำลัง ตั้งแต่ตุลาคม 2558

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	131	คน
ก. ข้าราชการ	68 คน		
1 ผู้บริหาร	5 คน		
2 ข้าราชการครู	62 คน		
3 ข้าราชการพลเรือน	1 คน		
ข. ลูกจ้างประจำ	5 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	5 คน		
ค. พนักงานราชการ	3 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	3 คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	55 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	21 คน		
2 ทัวไป/สนับสนุน	34 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน		

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

3 คน

1 ข้าราชการ

2 คน

2 ลูกจ้างประจำ

1 คน

หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากรข้างต้นยังไม่รวมอัตรากำลัง

11 คน

ดังนี้

1. ข้าราชการครู - รักษาการในตำแหน่งครู

2 คน

2. ครูจากประเทศจีน

2 คน

3. ครูจากประเทศภูฏาน

2 คน

4. ลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่สอน

-สาขาวิชาการบัญชี คหกรรมฯ คอมพิวเตอร์

3 คน

5. ลูกจ้างชั่วคราว ทัวไป/สนับสนุน (ยาม)

2 คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

		คน		รวม	
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			
- ต่ำกว่า ม.6	คน	13	คน	13	คน
- ปวช./ม.6	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	4	คน	4	คน
- ปริญญาตรี	47 คน	21	คน	68	คน
- ปริญญาโท	45 คน		คน	45	คน
- ปริญญาเอก	คน		คน		คน
รวม	<u>92</u> คน	รวม	<u>39</u> คน	<u>131</u>	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

		คน		รวม	
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			
- จ้างด้วยบุคลากร	 คน	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	20 คน	31	คน	51	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	1 คน	3	คน	4	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	 คน		คน		คน
รวม	<u>21</u> คน	รวม	<u>34</u> คน	<u>55</u>	คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2558 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 3,165 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2558 (ปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	656	572	641	1,869	709	587	1,296							3,165
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม	110	73	96	279	84	58	142							421
- สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ	14	2	23	39	14	32	46							85
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	42	33	37	112	30	20	50							162
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	54	38	36	128	-	-	-							128
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดการงานคหกรรมโรงแรม)	-	-	-	-	40	6	46							46
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	42	31	48	121	30	16	46							167
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	20	23	58	-	-	-							58
- สาขาวิชาการออกแบบ	24	11	21	56	-	-	-							56
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	3	-	4	7	-	-	-							7
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	30	16	46							46
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/พณิชยกรรม	399	392	402	1,193	411	361	772							1,965
- สาขาวิชาการบัญชี	132	143	123	398	-	-	-							398
- สาขาวิชาการเลขานุการ	51	54	61	166	-	-	-							166
- สาขางานการขาย / สาขาวิชาการตลาด	112	84	77	273	-	-	-							273
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	111	117	332	-	-	-							332
- สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	-	-	24	24	-	-	-							24
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	116	126	242							242
- สาขาวิชาการบัญชี(พิเศษ)	-	-	-	-	45	43	88							88
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	79	68	147							147
- สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)	-	-	-	-	43	24	67							67
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	-	-	22	22	44							44

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2558 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 3,165 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2558 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
-สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน						39	-	39				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	67	78	145	-	-	-	145
4. วิทยาลัย	25	14	12	51		71	44	115	-	-	-	166
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	25	14	12	51		-	-	-	-	-	-	51
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-		24	21	45	-	-	-	45
- สาขาวิชาการตลาด (วิทยาลัย)	-	-	-	-		33	17	50	-	-	-	50
- สาขาวิชาการประกอบอาหาร (วิทยาลัย)	-	-	-	-		14	6	20	-	-	-	20
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-		49	41	90	-	-	-	90
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-		49	41	90	-	-	-	90
6. Mini English Program (MEP)	80	62	83	225		64	67	131	-	-	-	356
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	37	30	42	109		26	25	51	-	-	-	160
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	43	32	41	116		38	42	80	-	-	-	196
7. เทคโนโลยีบัณฑิต												
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2558) รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

400 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

.....คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2559 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 3,187 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2559												รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	650	656	572	1,878	595	709	1,294	15			15			3,187
1. ประเภทวิชาคหกรรม	140	110	73	323	70	84	144							467
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	35	14	2	51	20	14	34				-	-	-	85
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	42	33	110	20	30	40				-	-	-	150
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	70	54	38	162	-	-	-				-	-	-	162
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดการงานคหกรรมโรงแรม)	-	-	-	-	30	40	70				-	-	-	70
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	80	42	31	153	20	30	50				-	-	-	203
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	25	15	20	60	-	-	-				-	-	-	60
- สาขาวิชาการออกแบบ	35	24	11	70	-	-	-				-	-	-	70
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	20	3	-	23	-	-	-				-	-	-	23
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	20	30	50				-	-	-	50
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บัญชี	340	399	392	1,131	350	411	761							1,892
- สาขาวิชาการบัญชี	105	132	143	380	-	-	-				-	-	-	380
- สาขาวิชาการเลขานุการ	60	51	54	165	-	-	-				-	-	-	165
- สาขางานการขาย / สาขาวิชาการตลาด	70	112	84	266	-	-	-				-	-	-	266
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	104	111	320	-	-	-				-	-	-	320
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	105	116	221				-	-	-	221
- สาขาวิชาการบัญชี(พิเศษ)	-	-	-	-	35	45	80				-	-	-	80
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	60	79	139				-	-	-	139
- สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)	-	-	-	-	30	43	73				-	-	-	73
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	-	-	30	22	52				-	-	-	52
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	30	39	69				-	-	-	69
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	60	67	127				-	-	-	127

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2559 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 3,187 คน

หน่วย : คน

รวมทั้งสิ้น 3,187 คน หน่วย : คน											
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2559										
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.				รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ทวิภาคี	20	25	14	59	60	71	131	-	-	-	190
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	20	25	14	59	-	-	-	-	-	-	59
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	15	24	39	-	-	-	39
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	35	33	68	-	-	-	68
- สาขาวิชาการประกอบอาหาร (ทวิภาคี)	-	-	-	-	10	14	24	-	-	-	24
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	40	49	89	-	-	-	89
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	40	49	89	-	-	-	89
6. Mini English Program (MEP)	70	80	62	212	55	64	119	-	-	-	331
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	37	30	102	20	26	46	-	-	-	148
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	35	43	32	110	35	38	73	-	-	-	183
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	15

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดิจิต.

2.3 หลักสูตร ปชด.

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

.....คน

บทที่ ๓

สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

ตามแผนงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๘

๑. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย ๔ ปีเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ : หนึ่งใจเดียวกัน (Oneness)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ : สร้างสรรค์มาตรฐาน (Standard Creativity)

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ : สานพลังสังคม (Harmony)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ : ร่มเย็นเป็นสุข (Happiness)

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ๒๕๕๘ โดยสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม และนำแนวทาง “สานพลังสังคม” (Harmony) มาใช้ในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีเป้าหมายร่วม คือ ครูนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายใต้การจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะของนักเรียนนักศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ หรือ “L.O.V.E Model” โดยนิยามของ L.O.V.E จะเปลี่ยนไปตามกิจกรรม

กิจกรรมแบบบูรณาการ L.O.V.E Model มี ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑) L.O.V.E Period

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มี “ความรู้ คู่คุณธรรม” โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงการเล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของแต่ละงานในวิทยาลัยฯ การเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านความปลอดภัย ทักษะการพูด ทักษะการคิด วิเคราะห์วิจัย และการจัดทำแผนธุรกิจให้นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๒) L.O.V.E Theatre

วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ภายใต้กรอบแนวคิด L.O.V.E Theatre คือ L = Lampang Vocational College, O = Oneness, V.E. = Valentine Esteem ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และการแสดงความเคารพนับถือต่อผู้ที่ควรเคารพ โดยจัดกิจกรรมบูรณาการหลาย ๆ กิจกรรมเข้าด้วยกัน ได้แก่ วันไหว้ครูวันภาษาไทย การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด การส่งเสริมกิจกรรมโครงการ L.O.V.E Theatre การประกวดพูดประกอบการแสดงละครพื้นบ้าน ละครคุณธรรม และละครด้านยาเสพติดและลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การประกวดเต้นแอโรบิก การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล-ไทยลูกทุ่ง การประกวดร้องเพลงสากล การประกวดแข่งขันแฟนพันธุ์แท้อาเซียน นิทรรศการยาเสพติด/เอดส์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมภาษาอังกฤษ พาเพลิน กิจกรรมการทำพานไหว้ครู กิจกรรม ๖๐ วันฉันทำได้ กิจกรรมปลูกต้นไม้ ฯลฯ เป็นต้น

๓) L.O.V.E Festival “รื่นรมย์ร่วมศรัทธา”

วัฒนธรรมและประเพณีไทย ถือเป็นอารยธรรมอันยิ่งใหญ่อีกอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของชาติสร้างความเป็นระเบียบในสังคม จึงถือเป็นมรดกที่สำคัญให้คนไทยได้อนุรักษ์และสืบสานให้ยิ่งใหญ่คู่ประเทศไทยตลอดไป วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำมุมมอง และแง่คิดของวัฒนธรรม ประเพณีไทย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป กิจกรรมที่จัดได้แก่ ประเพณีวันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา ฯลฯ

๔) L.O.V.E Contest

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีวิสัยทัศน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมระดับประเทศและภูมิภาคนั้น สถานศึกษาในสังกัด จึงมีการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว โดยการจัดการศึกษาวิชาชีพให้มีความเป็นมาตรฐานสอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ด้วยการมุ่งเน้นสมรรถนะในอาชีพ ให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญในแต่ละสาขาวิชาชีพ

๒. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๘ อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ		
- รองฯ ฝ่ายวิชาการ	- คอมพิวเตอร์ All in one ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
- งานพัฒนาหลักสูตรฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ๒ เครื่องๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐
- งานวัดผลและประเมินผล	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง ๑ เครื่อง	๓๕,๐๐๐
- งานทะเบียน	- เครื่องสแกนเนอร์ ๑ เครื่อง	๓๖,๐๐๐
- งานวิทยบริการ	- คอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง ๓ เครื่อง	๗๕,๐๐๐
- งานสื่อการเรียนการสอน	- เครื่องฉายภาพโปรเจ็คเตอร์พร้อมติดตั้ง ๑ ชุด	๒๐๐,๐๐๐
ฝ่ายวิชาการ		
- สาขาวิชาการบัญชี	- เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ๑ เครื่อง	๔๘,๐๐๐
	- เครื่องสแกนเนอร์ ๑ เครื่อง	๓๖,๐๐๐
	- เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ๑ เครื่อง	๔๘,๐๐๐
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ๓ เครื่องๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง ใช้ในห้อง ๒๓๒	๑๗,๐๐๐
- สาขาวิชาเลขานุการ	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง	๑๔,๐๐๐
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ๕ เครื่องๆ ละ ๑๘,๙๙๐ บาท	๙๔,๙๕๐
	- ไข่มดเครื่องตัดกระดาษไฟฟ้ายี่ห้อ IDEAL ๑ ใบ	๑๕,๐๐๐
	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ๑ เครื่อง	๑๖,๐๐๐
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง ๔๑ เครื่องๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท	๑,๐๒๕,๐๐๐
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑ เครื่องๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๒๐,๐๐๐
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๔ เครื่องๆ ละ ๒๐,๙๐๐ บาท	๘๓,๖๐๐

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ความเร็วสูง ๕ เครื่องๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท	๑๒๕,๐๐๐
- สาขาวิชาศิลปกรรม	- เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ๑ เครื่อง	๔๘,๐๐๐
	- เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ระดับสูง ๒๐ เครื่องๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท	๕๐๐,๐๐๐
	- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
	- เครื่องพิมพ์ ๑ เครื่อง	๖,๐๐๐
	- โต๊ะสกรีนผ้าแบบพับได้ ๓ หัวจับ ๑ ตัว	๑๒,๐๐๐
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐
	- โต๊ะสกรีนผ้าแบบพับได้ ๓ หัวจับ ๑ ตัว	๑๒,๐๐๐
	- เครื่องกระจายสัญญาณ Wireless ๑ เครื่อง	๑๕,๐๐๐
	- เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ ๑ เครื่อง	๖๕,๐๐๐
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
- สาขาวิชาอาหาร	- เครื่องปิดปากถุงสุญญากาศ ๑ เครื่อง	๘๐,๐๐๐
	- สมุดวัดค่าสีอาหาร ๑ เล่ม	๒๐,๐๐๐
	- เตารอบไฟฟ้าชนิดตั้งโต๊ะ ๒ เครื่องๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
	- เครื่องบดสับอาหาร ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐
- สาขาวิชาเทคโนโลยีฯ	- เครื่องทำไอศกรีม ๑ เครื่อง	๑๒,๙๐๐
- สาขาวิชาการตลาด	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง	๑๗,๙๐๐
	- เสตทแท่นยกสำหรับครูผู้สอน ๑ ชุด	๕๐,๐๐๐
	- อุปกรณ์ตกแต่งภายในห้อง	๘๐,๐๐๐
	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๒๗ เครื่องๆ ละ ๑๔,๕๐๐ บาท	๓๙๑,๕๐๐
	- ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย ๒ ชุด	๘,๕๐๐
- สาขาวิชาทักษะชีวิต	- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่องๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ จำนวน ๒ เครื่องๆ ละ ๑๘,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
- สาขาวิชาผ้าฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ติดตั้ง ๑ เครื่อง	๒๒,๐๐๐
- สาขาวิชาคหกรรมฯ	- เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ ๑ เครื่อง	๔๘,๐๐๐
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ๓ เครื่องๆ ละ ๑๗,๐๐๐ บาท	๕๑,๐๐๐
	- เครื่องฉายทึบแสง ๓ มิติ จำนวน ๒ เครื่องๆ ละ	๕๔,๐๐๐

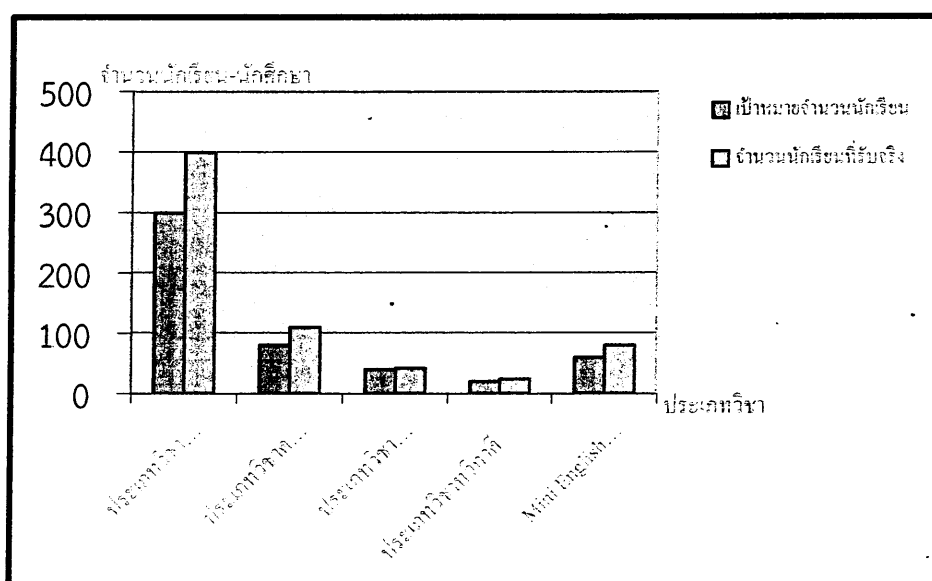
	๒๗,๐๐๐ บาท	
ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
- รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ	- โต๊ะทำงาน ๑ ตัว	๙,๖๐๐
- งานบริหารงานทั่วไป	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๓ เครื่องๆ ละ ๒๘,๐๐๐ บาท	๘๔,๐๐๐
	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ๒ เครื่องๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
	- เครื่องปริ้นสี ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐
	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ๑ เครื่อง	๑๔,๒๐๐
- งานเอกสารการพิมพ์	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
	- เครื่องเข้าเล่มสันกาว ๑ เครื่อง	๒๒,๐๐๐
	- เครื่องอัดสำเนาดีจิตอล ๑ เครื่อง	๑๐๐,๐๐๐
- งานบุคลากร	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
- งานการเงิน	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๒,๐๐๐
ฝ่ายแผนงานฯ		
- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง ๑ เครื่อง	๒๘,๐๐๐
- งานประกันคุณภาพฯ	- เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ ๑ เครื่อง	๑๔,๕๐๐
- งานศูนย์ข้อมูลฯ	- เครื่องสำรองไฟ	๑๒,๙๐๐
ฝ่ายพัฒนากิจการฯ		
- งานสวัสดิการฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๓๓๒,๕๕๐

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขางาน	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง
ประเภทวิชาณิชยการ	300	399
ประเภทวิชาคหกรรม	80	110
ประเภทวิชาศิลปกรรม	40	42
ประเภทวิชาทวิภาคี	20	25
Mini English Program (MEP)	60	80
รวมทั้งสิ้น	500	656

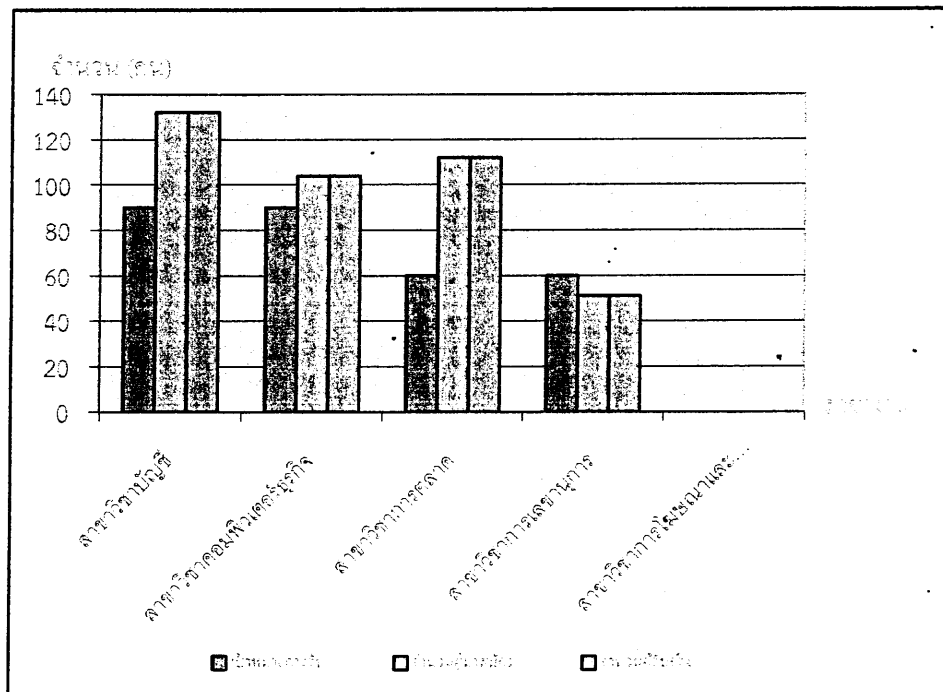
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพณิชยการ
ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขางาน	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาบัญชี	90	132	132
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	104	104
สาขาวิชาการตลาด	60	112	112
สาขาวิชาการเลขานุการ	60	51	51
สาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	300	399	399

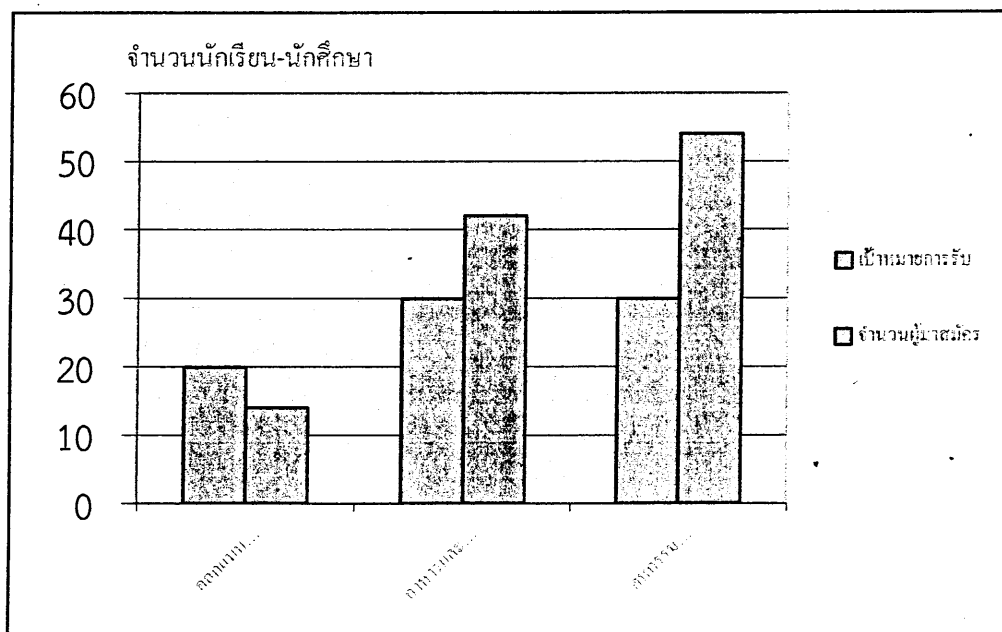
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพณิชยการ ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
ออกแบบเสื้อผ้า	20	14	14
อาหารและโภชนาการ	30	42	42
คหกรรมเพื่อการโรงแรม	30	54	54
รวมทั้งสิ้น	80	110	110

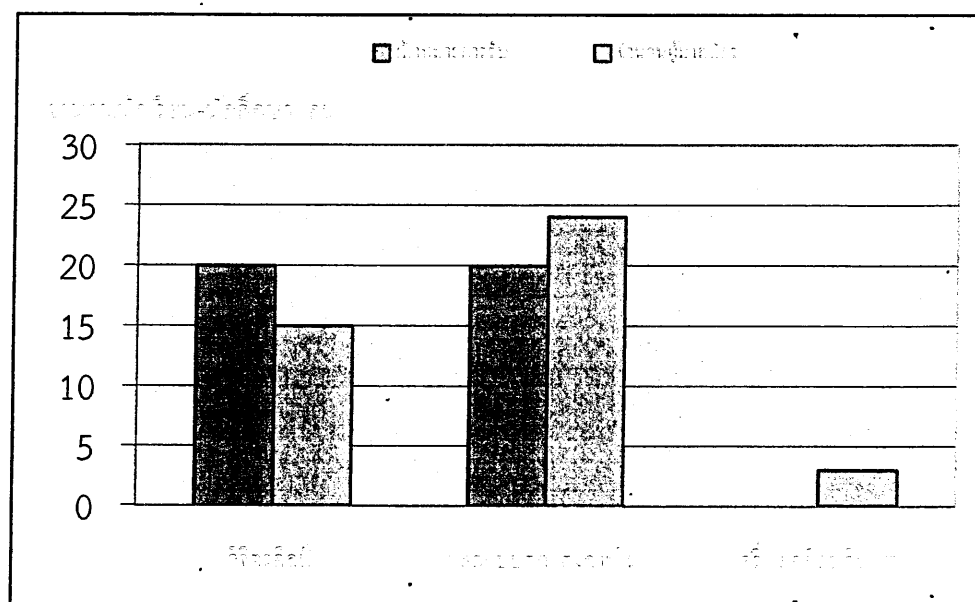
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
วิจิตรศิลป์	20	15	15
ออกแบบตกแต่งภายใน	20	24	24
เครื่องเคลือบดินเผา	0	3	3
รวมทั้งสิ้น	40	42	42

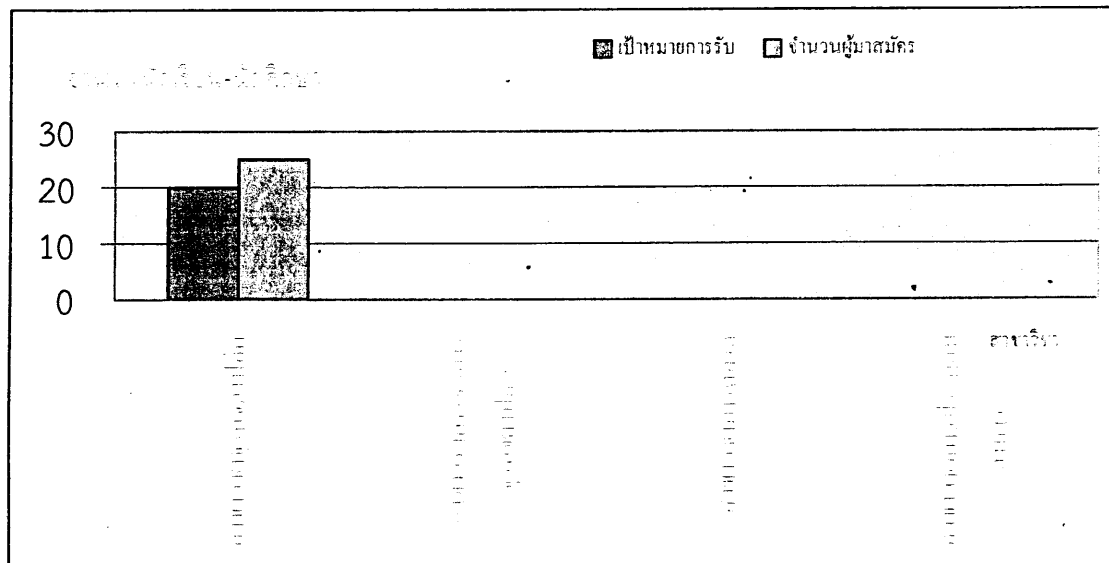
รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	20	25	25
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	0	0
สาขาวิชาการตลาด	0	0	0
สาขาวิชาการประกอบอาหาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	20	25	25

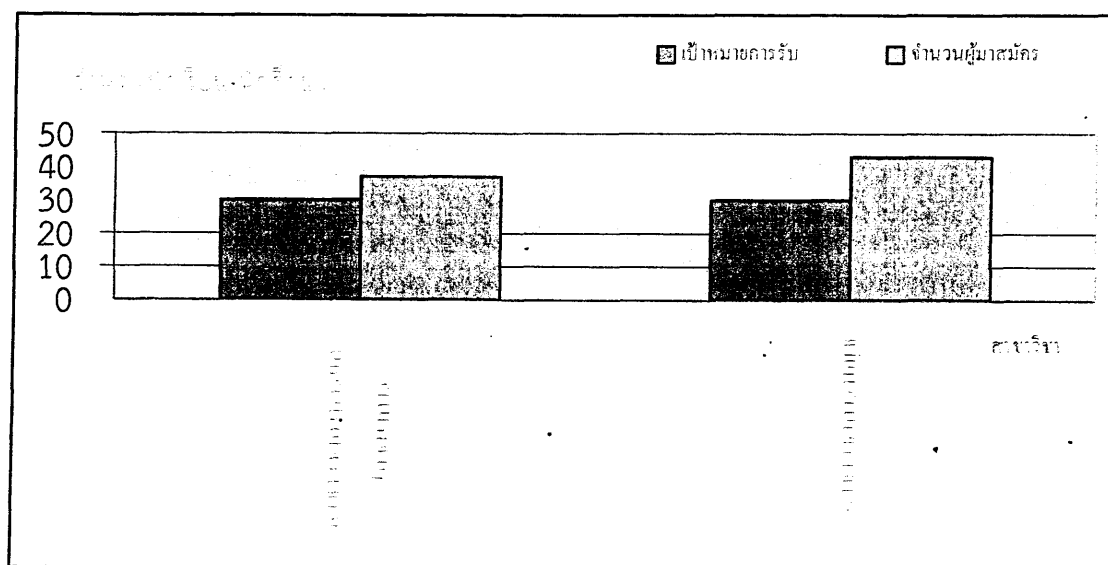
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	30	37	37
สาขาวิชาการบัญชี	30	43	43
รวมทั้งสิ้น	60	80	80

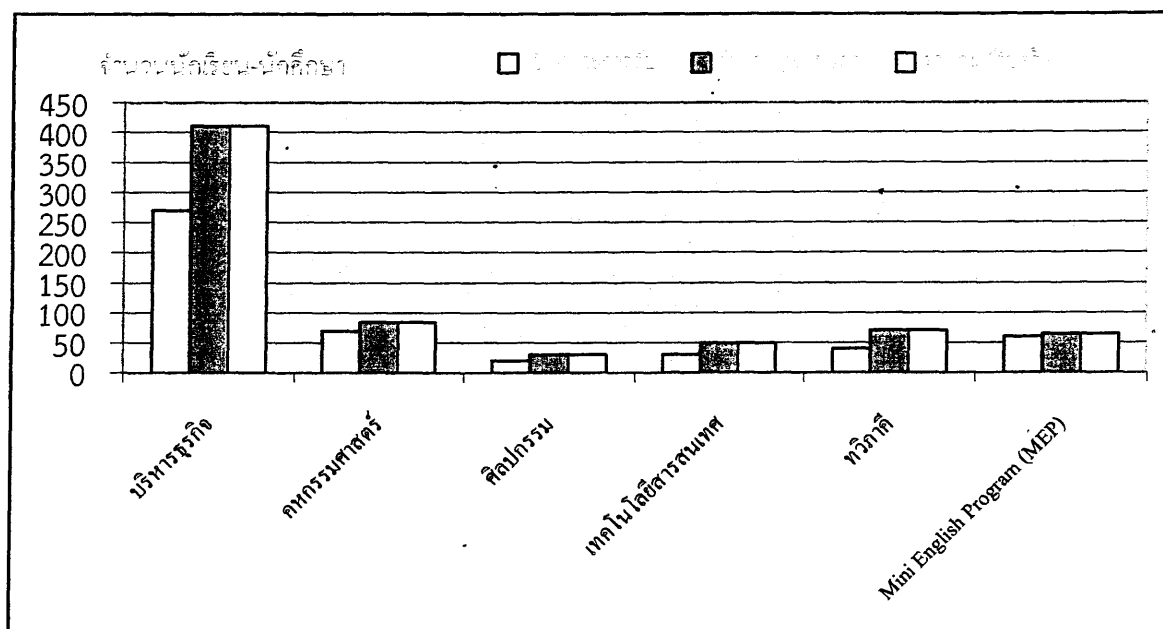
รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
บริหารธุรกิจ	270	411	411
คหกรรมศาสตร์	70	84	84
ศิลปกรรม	20	30	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	30	49	49
ทวิภาคี	40	71	71
Mini English Program (MEP)	60	64	64
รวมทั้งสิ้น	490	709	709

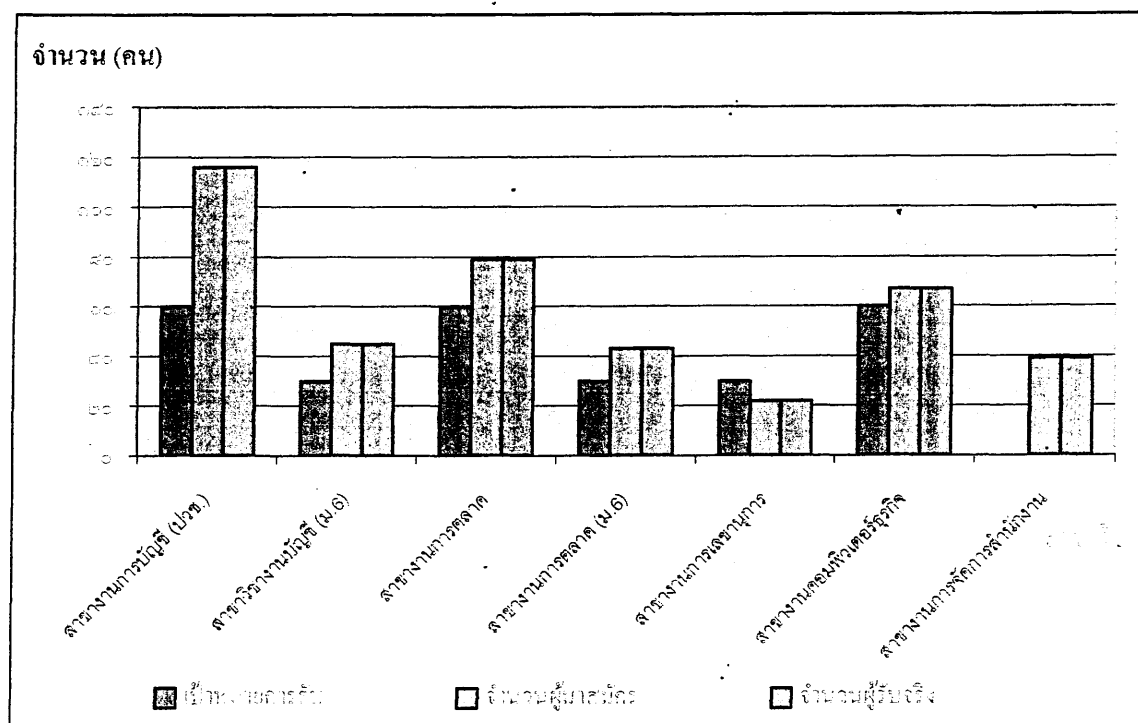
รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขางาน	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขางานการบัญชี (ปวช.)	60	116	116
สาขาวิชางานบัญชี (ม.6)	30	45	45
สาขางานการตลาด	60	79	79
สาขางานการตลาด (ม.6)	30	43	43
สาขางานการเลขานุการ	30	22	22
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	67	67
สาขางานการจัดการสำนักงาน	0	39	39
รวมทั้งสิ้น	270	411	411

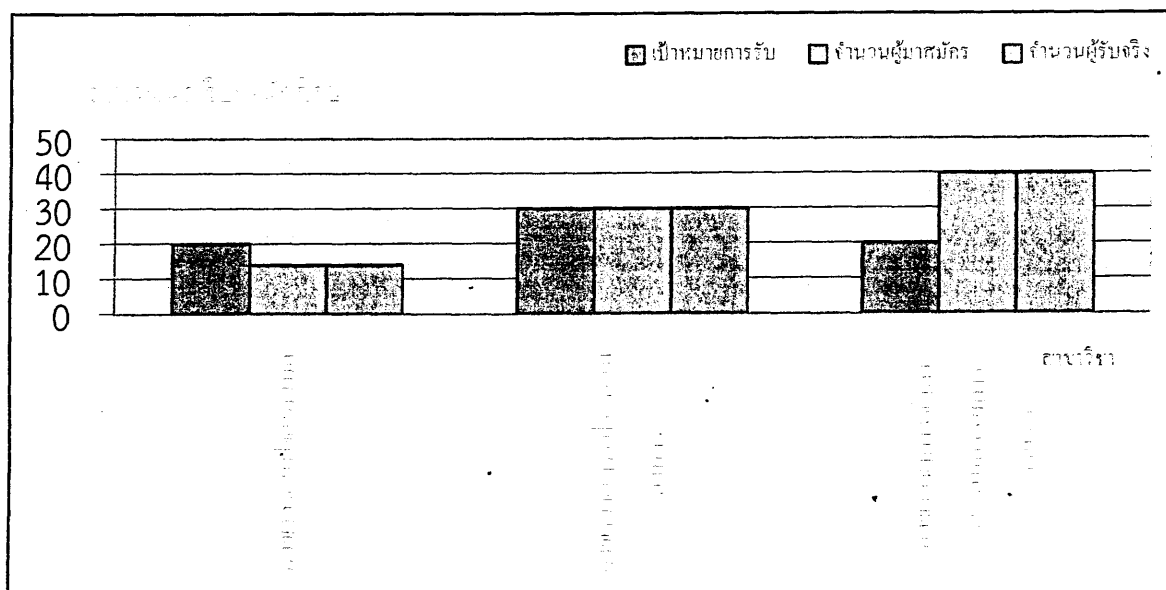
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาแฟชั่นสันทนาการ	20	14	14
สาขาวิชาการประกอบอาหาร	30	30	30
สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรมการโรงแรม	20	40	40
รวมทั้งสิ้น	70	84	84

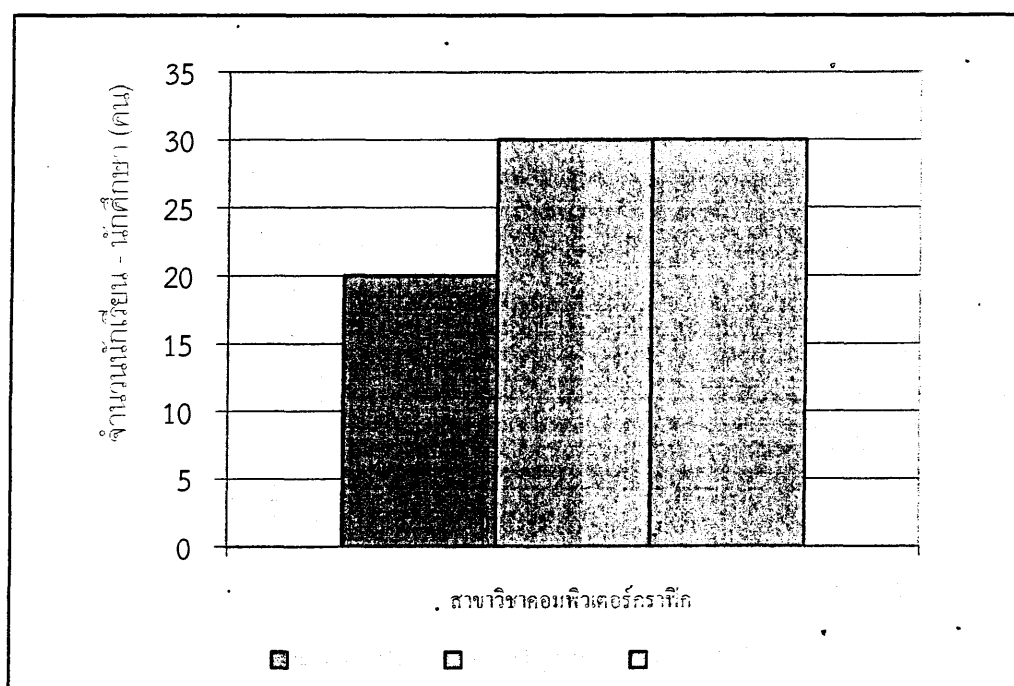
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	30	30
รวมทั้งสิ้น	20	30	30

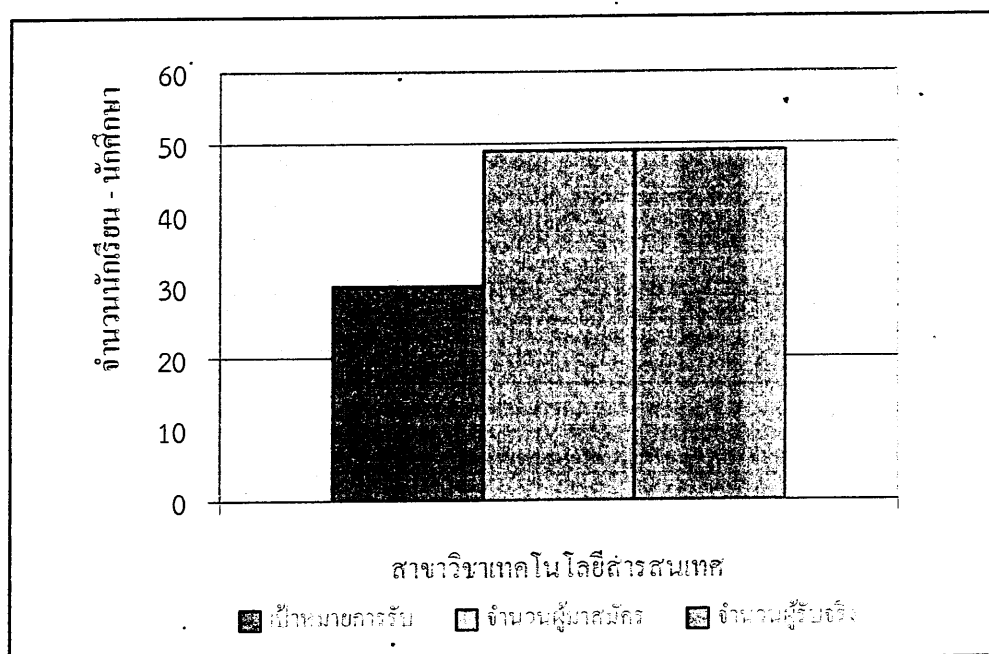
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	49	49
รวมทั้งสิ้น	30	49	49

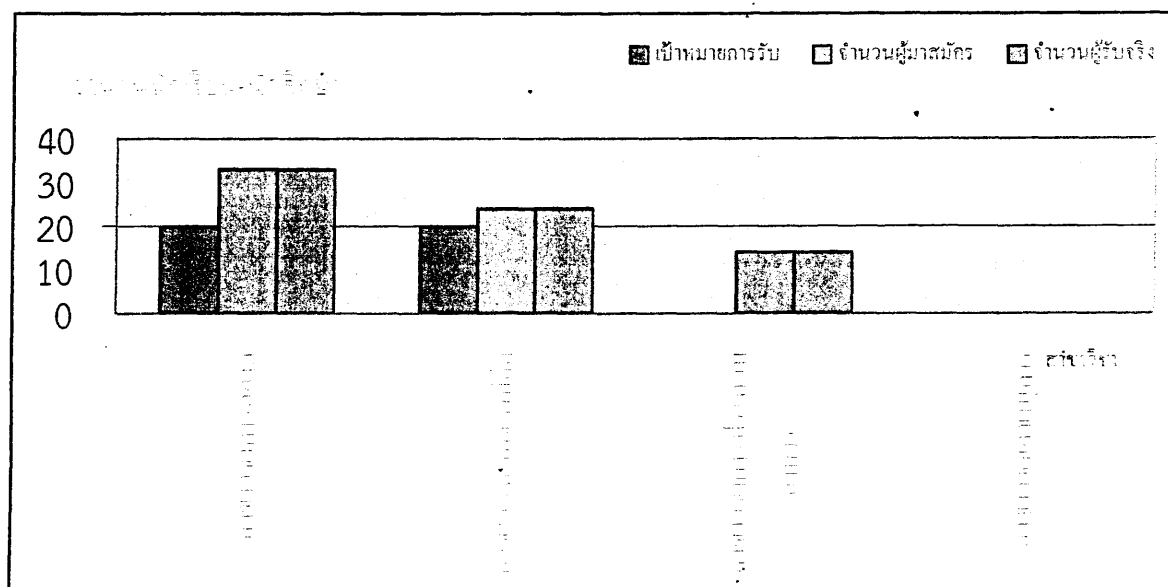
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาการตลาด	20	33	33
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	20	24	24
สาขาวิชาการประกอบอาหาร	0	14	14
สาขาวิชาเลขานุการ	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	40	71	71

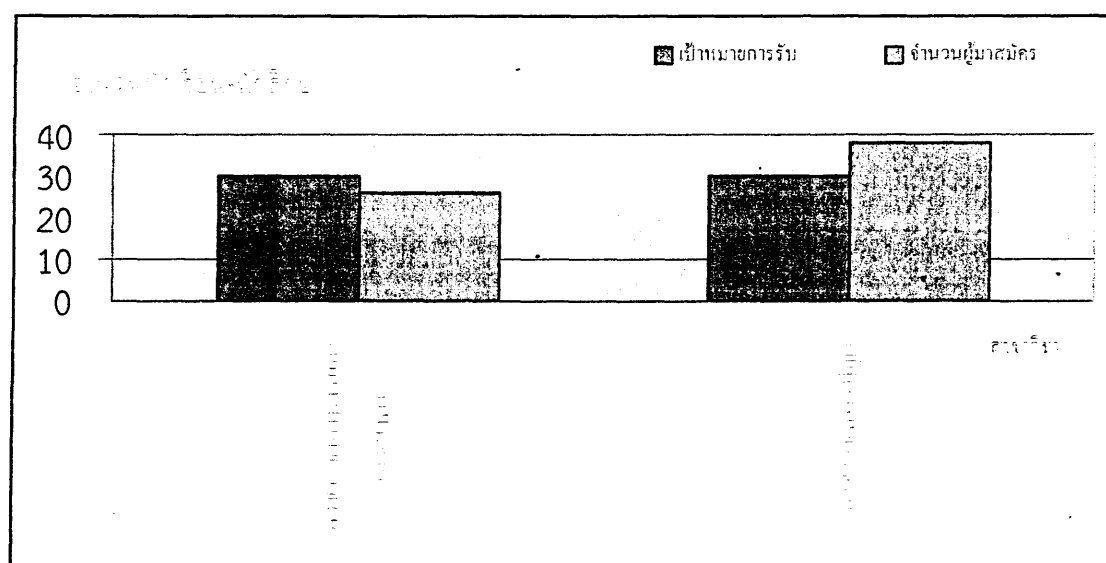
รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	30	26	26
สาขาวิชาการบัญชี	30	38	38
รวมทั้งสิ้น	60	64	64

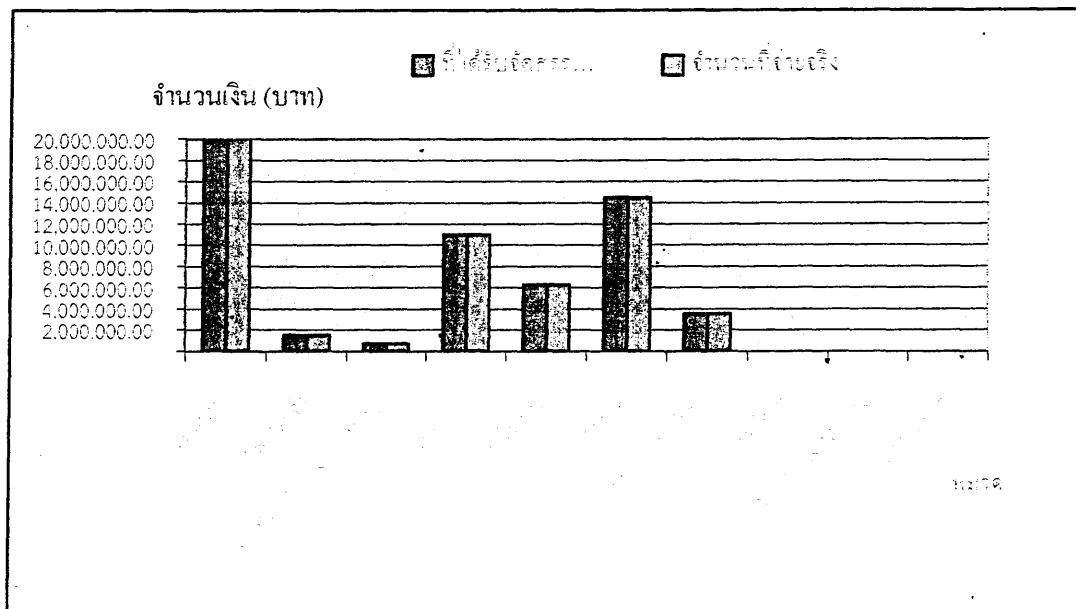
รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
1	เงินเดือน	40,405,994.77	40,405,994.77
2	ค่าจ้างประจำ	1,517,460.00	1,517,460.00
3	เงินเดือนพนักงานราชการ	741,600.00	741,600.00
4	ค่าตอบแทน	11,041,583.20	11,041,583.20
5	ค่าใช้สอย	6,302,868.97	6,302,868.97
6	ค่าวัสดุ	14,462,720.80	14,462,720.80
7	ค่าสาธารณูปโภค	3,571,819.34	3,571,819.34
8	ค่าครุภัณฑ์	-	-
9	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-
10	รายจ่ายอื่น ๆ	-	-
	รวมรายจ่าย	78,044,047.08	78,044,047.08

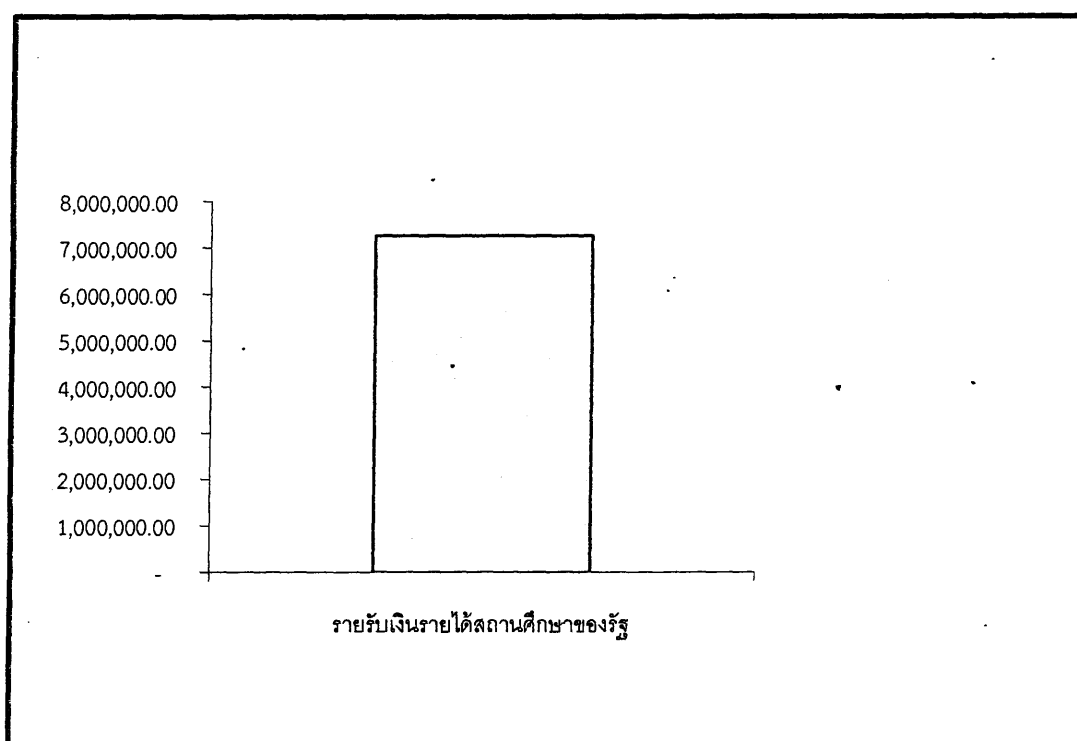
รูปที่ 14 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 15 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	7,256,599.00
	รวมรายรับ	7,256,599.00

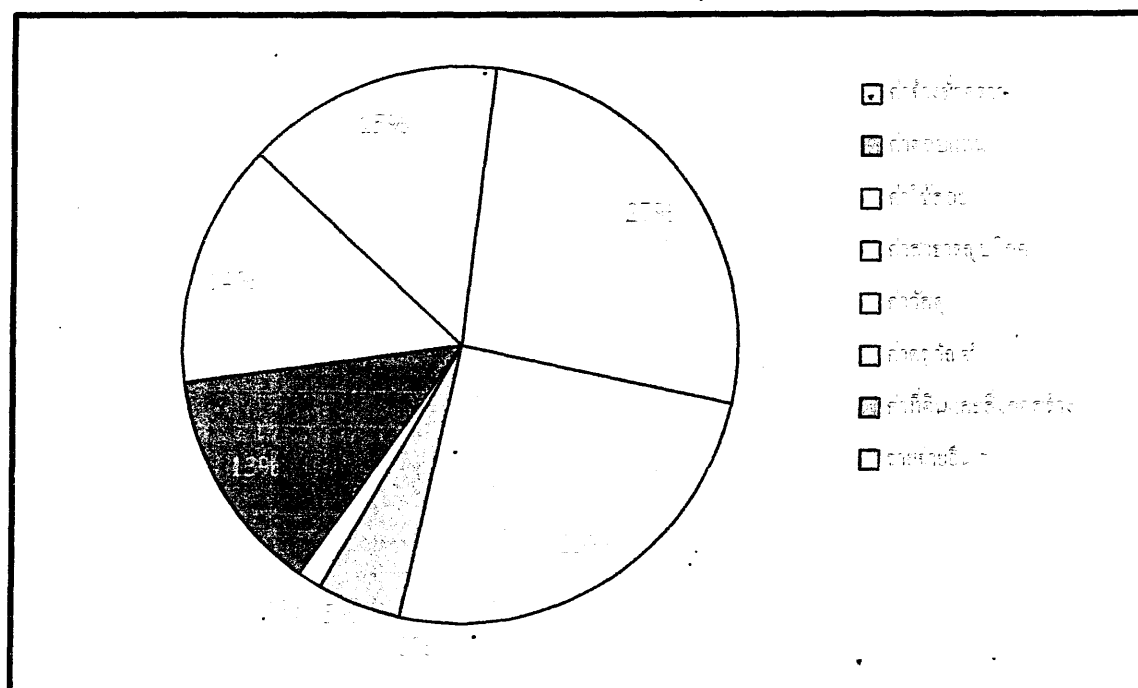
รูปที่ 15 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	186,357.00
300	ค่าตอบแทน	1,715,900.00
400	ค่าใช้สอย	1,853,815.08
410	ค่าสาธารณูปโภค	1,950,502.03
500	ค่าวัสดุ	3,465,809.77
600	ค่าครุภัณฑ์	3,287,222.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
900	รายจ่ายอื่น ๆ	635,073.00
	รวมรายจ่าย	13,094,678.88

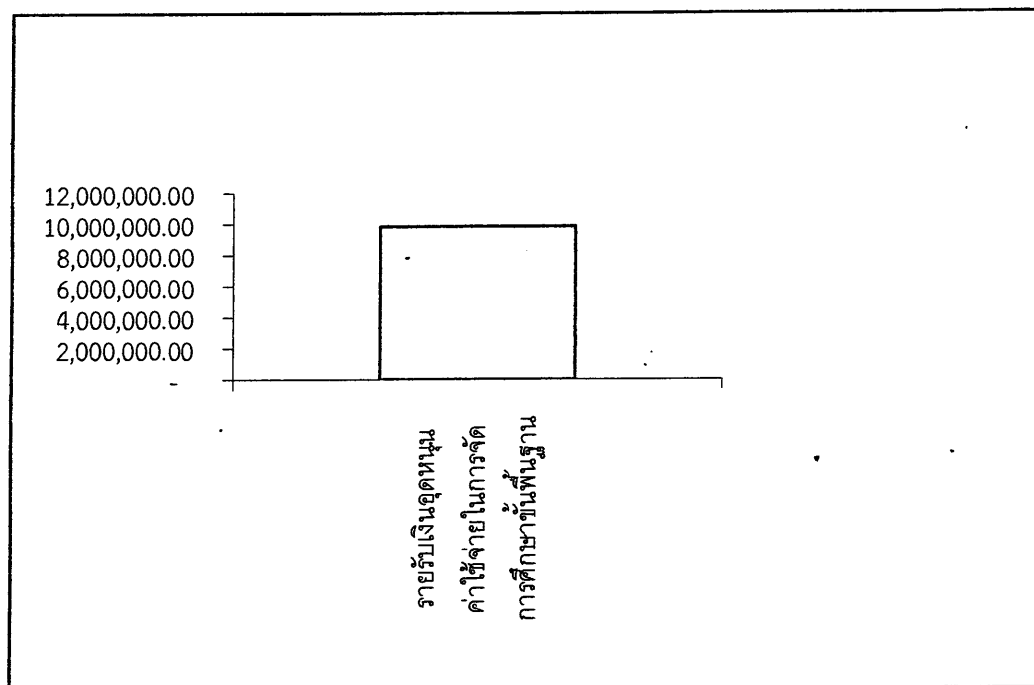
รูปที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 17 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,843,425.13
	รวมรายรับ	9,843,425.13

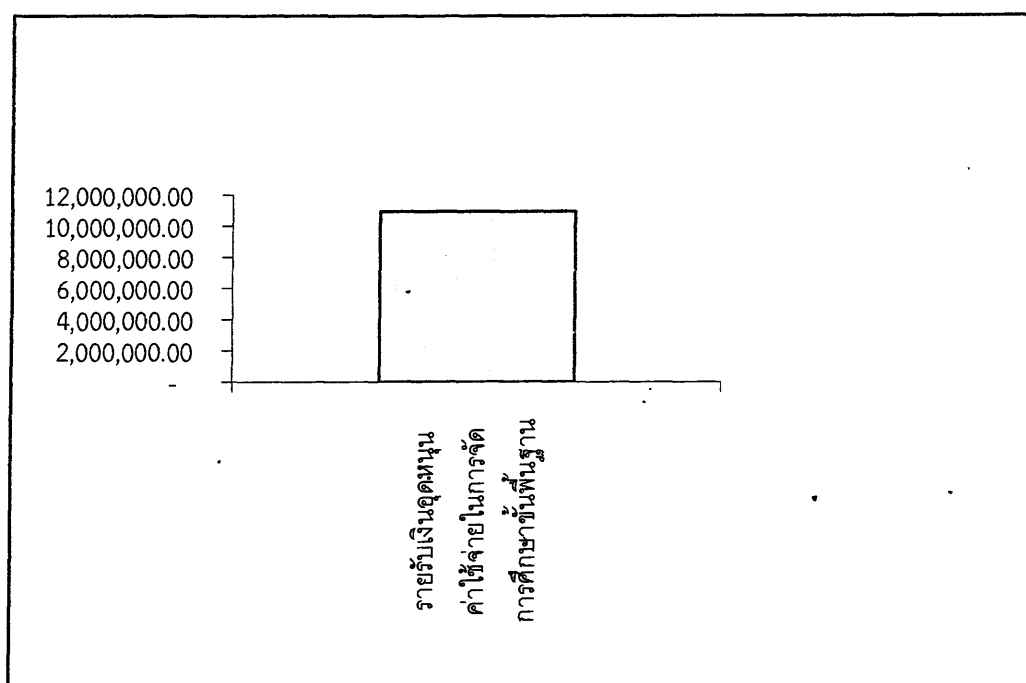
รูปที่ 17 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 18 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,964,243.03
	รวมรายรับ	10,964,243.03

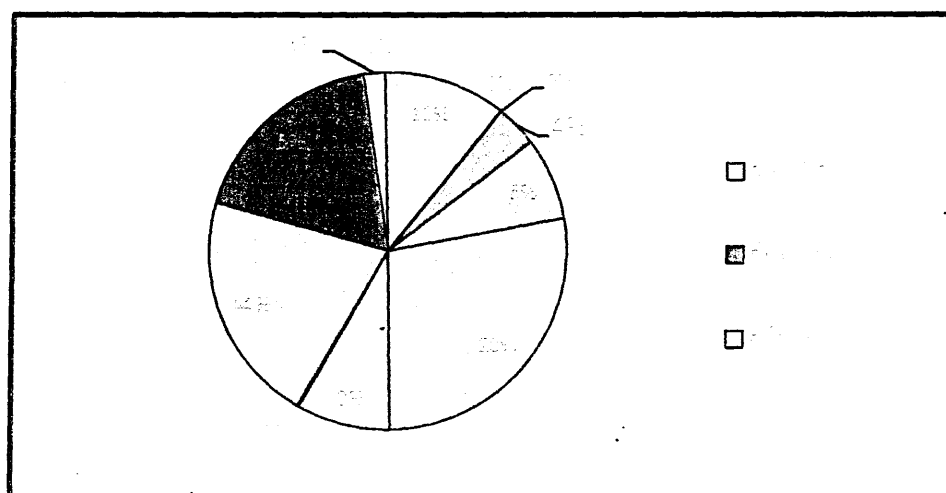
รูปที่ 18 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างชั่วคราว	4,386,762.00
2	ค่าตอบแทน	3,821,313.00
3	ค่าใช้สอย	411,946.00
4	ค่าสาธารณูปโภค	-
5	ค่าวัสดุ	2,309,542.03
6	ค่าครุภัณฑ์	-
7	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
8	อุดหนุนเรียนฟรี-อุปกรณ์	810,060.00
9	อุดหนุนเรียนฟรี-เครื่องแบบ	1,576,800.00
10	อุดหนุนเรียนฟรี-หนังสือ	5,770,994.47
11	อุดหนุนเรียนฟรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,768,088.55
12	รายจ่ายอื่น	35,052.27
	รวมรายจ่าย	20,890,558.32

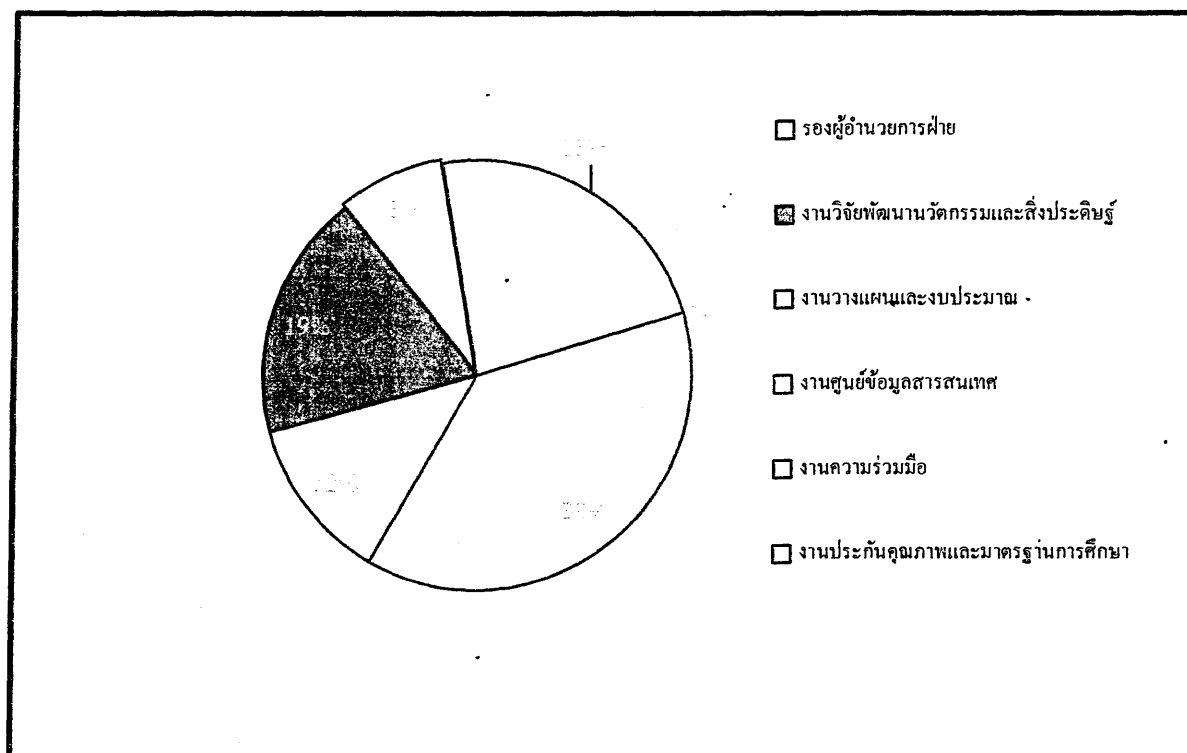
รูปที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558



ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	21,675.00	12.42
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	32,155.00	18.43
3	งานวางแผนและงบประมาณ	14,049.00	8.05
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	40,226.00	23.06
5	งานความร่วมมือ	-	0.00
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	66,343.20	38.03
รวมทั้งสิ้น		174,448.20	100.00

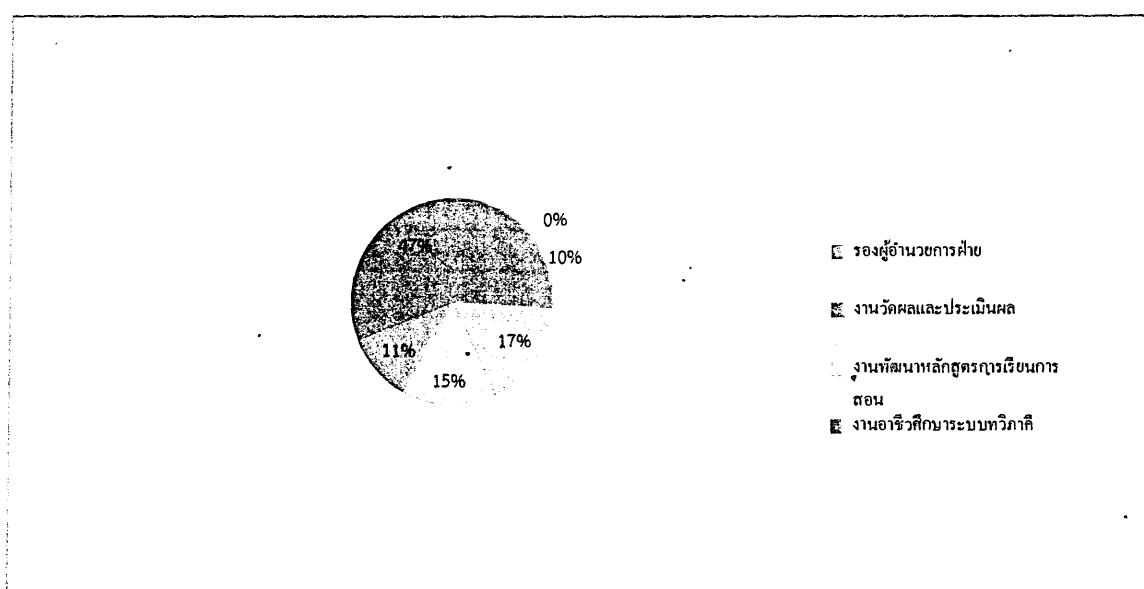
รูปที่ 20 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปี งบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	47,600.88	10.74
2	งานวัดผลและประเมินผล	209,169.46	47.21
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	0.00
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	42,935.00	9.69
5	งานสื่อการเรียนการสอน	75,263.80	16.99
6	งานวิทยบริการ	68,078.10	15.37
รวมทั้งสิ้น		443,047.24	100.00

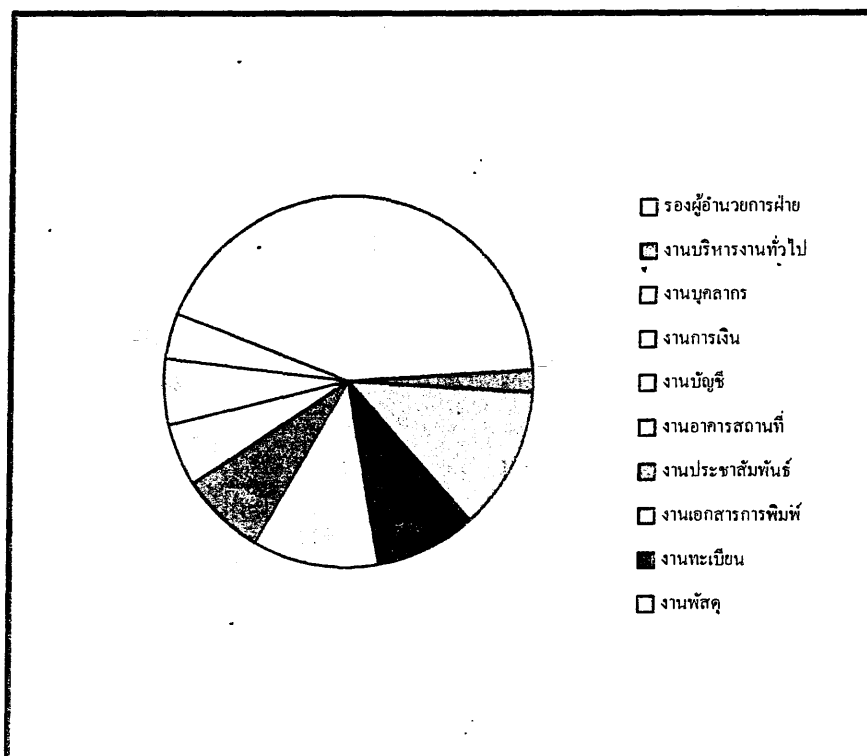
รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	196.00	0.02
2	งานบริหารงานทั่วไป	91,198.60	7.44
3	งานบุคลากร	66,441.95	5.42
4	งานการเงิน	70,429.90	5.75
5	งานบัญชี	48,925.60	3.99
6	งานอาคารสถานที่	527,890.00	43.08
7	งานประชาสัมพันธ์	23,850.90	1.95
8	งานเอกสารการพิมพ์	152,618.02	12.45
9	งานทะเบียน	107,656.80	8.78
10	งานพัสดุ	136,260.50	11.12
รวมทั้งสิ้น		1,225,468.27	100.00

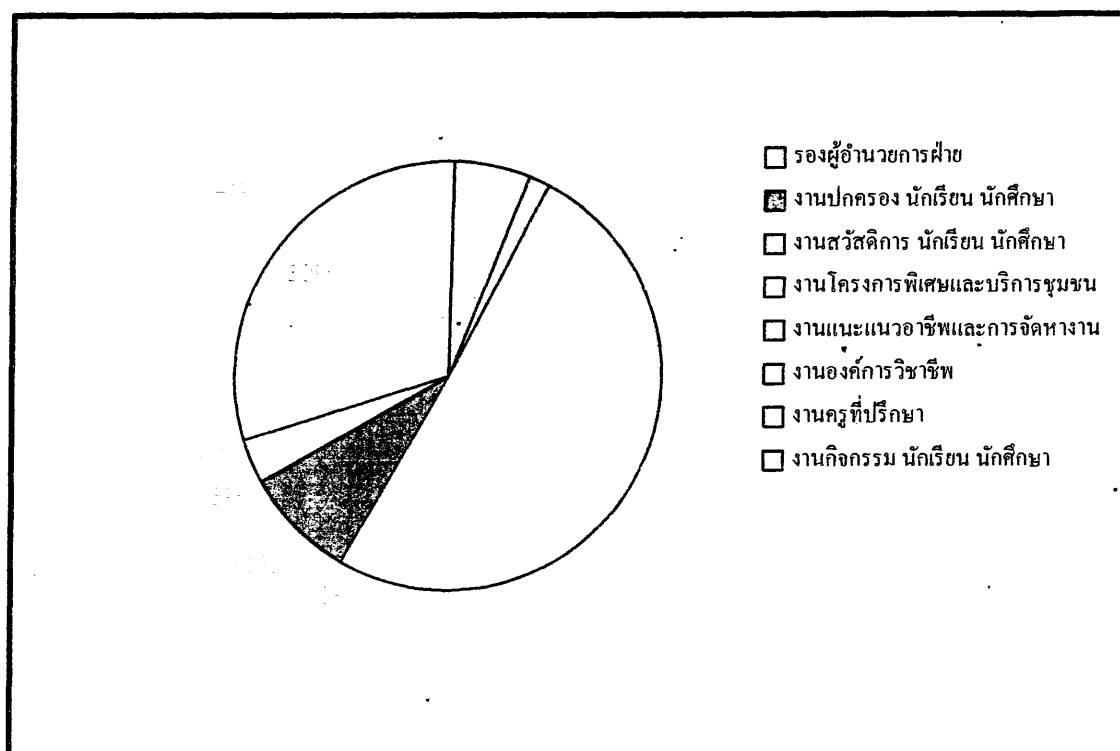
รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	18,368.73	8.50
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	7,254.00	3.35
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	0.00
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	65,137.70	30.13
6	งานองค์การวิชาชีพ	12,482.35	5.77
7	งานครูที่ปรึกษา	3,395.00	1.57
8	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	109,584.30	50.68
รวมทั้งสิ้น		216,222.08	100.00

รูปที่ 23 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2558



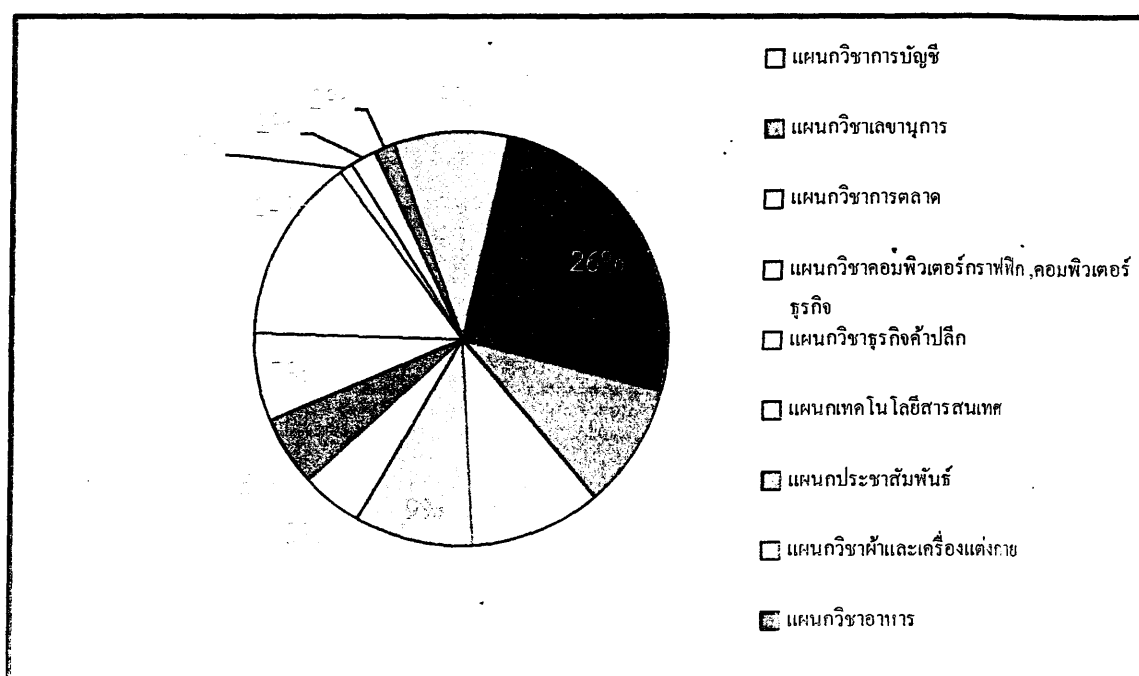
ตารางที่ 24 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุของแผนกวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2558

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	แผนกวิชาการบัญชี	72,642.20	4.78
2	แผนกวิชาเลขานุการ	83,338.45	5.48
3	แผนกวิชาการตลาด	104,849.35	6.89
4	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ,คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	218,928.12	14.39
5	แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	15,672.60	1.03
6	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,531.00	2.01
7	แผนกประชาสัมพันธ์	23,850.90	1.57
8	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	136,745.50	8.99
9	แผนกวิชาอาหาร	389,053.75	25.57
10	แผนกวิชาคหกรรมฯ	147,704.60	9.71
11	แผนกวิชาศิลปกรรม	157,089.79	10.33
12	แผนกวิชาทักษะชีวิต	140,877.45	9.26
รวมทั้งสิ้น		1,521,283.71	100.00

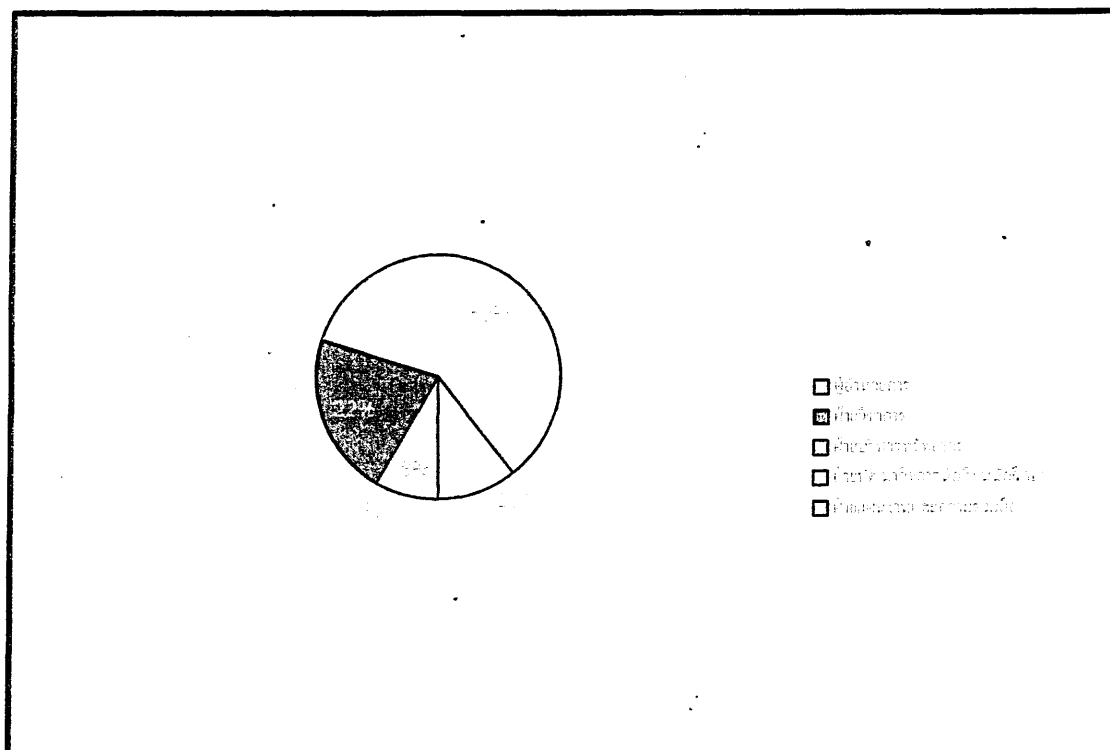
รูปที่ 24 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	-	0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	443,047.24	21.52
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,225,468.27	59.51
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	216,222.08	10.50
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	174,448.20	8.47
	รวมทั้งสิ้น	2,059,185.79	100.00

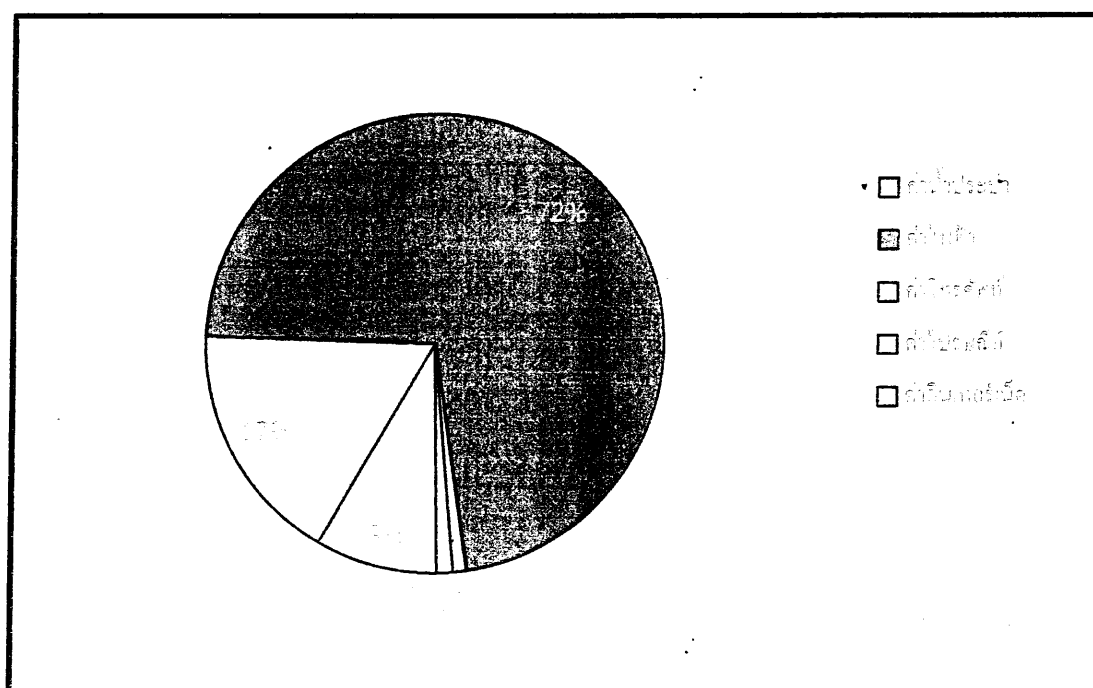
ตารางที่ 25 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 26 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค
ประจำปีงบประมาณ 2558
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	131,522.45	482,398.14	-	613,920.59	17.19
ค่าไฟฟ้า	1,161,459.64	1,415,728.11	-	2,577,187.75	72.15
ค่าโทรศัพท์	6,354.84	27,155.16	-	33,510.00	0.94
ค่าไปรษณีย์	17,966.00	22,395.00	-	40,361.00	1.13
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	306,840.00	306,840.00	8.59
รวมทั้งสิ้น	1,317,302.93	1,947,676.41	306,840.00	3,571,819.34	100.00

รูปที่ 26 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2558



ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2558
 รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน การจัดการเรียนการสอน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน	40,405,994.77	-	-	40,405,994.77
2	ค่าจ้างประจำ	1,517,460.00	-	-	1,517,460.00
3	เงินเดือนพนักงานราชการ	741,600.00	-	-	741,600.00
4	ค่าจ้างชั่วคราว	-	4,386,762.00	186,357.00	4,573,119.00
5	ค่าตอบแทน	11,041,583.20	3,821,313.00	1,715,900.00	16,578,796.20
6	ค่าใช้สอย	6,302,868.97	411,946.00	1,853,815.08	8,568,630.05
7	ค่าวัสดุ	14,462,720.80	2,309,542.03	3,465,809.77	20,238,072.60
8	ค่าสาธารณูปโภค	3,571,819.34	-	1,950,502.03	5,522,321.37
9	ค่าครุภัณฑ์	-	-	3,287,222.00	3,287,222.00
10	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
11	เงินอุดหนุน	-	-	-	-
12	รายจ่ายอื่น ๆ	-	35,052.27	635,073.00	670,125.27
	รวมรายจ่าย	78,044,047.08	10,964,615.30	13,094,678.88	102,103,341.26
13	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,576,800.00	-	1,576,800.00
14	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	810,060.00	-	810,060.00
15	ค่าหนังสือเรียน	-	5,770,994.47	-	5,770,994.47
16	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	1,768,088.55	-	1,768,088.55
	รวมเงินอุดหนุน	-	9,925,943.02	-	9,925,943.02
	รวมทั้งสิ้น	78,044,047.08	20,890,558.32	13,094,678.88	112,029,284.28

ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	289	77	8,003,300	2,158,600
ระดับ ปวส.	486	48	15,329,050	1,536,300
รวมทั้งสิ้น	775	125	23,332,350	3,694,900

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น							
2	โครงการอบรมการสร้างแบบเสื้อบุรุษอย่างง่ายลงบนผ้า	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์ในการสร้างแบบอย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น 3.สามารถสร้างภาพลักษณ์ ในการจัด การเรียนอาชีพอาชีวศึกษาได้	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์ในการสร้างแบบอย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น 3.สามารถสร้างภาพลักษณ์ ในการจัด การเรียนอาชีพอาชีวศึกษาได้	10,000	-	ต.ค.57-ก.พ.58 ธ.ค. 57	ธ.ค. 57	ไม่ได้ดำเนินการ
2	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานอาชีวศึกษา 58 "เต็มสี่ ดีเส้น แผ่นดิน" ครั้งที่ 25	เชิงปริมาณ - มีผลงานนักศึกษาไม่น้อยกว่า 150 ชิ้นงาน - มีผู้เข้าชมและเรียนอาชีพรวมไม่ น้อยกว่า 1,200 คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีทักษะการจัดนิทรรศการ การสาธิตและการสอนอาชีพ	เชิงปริมาณ - มีผลงานนักศึกษาไม่น้อยกว่า 150 ชิ้นงาน - มีผู้เข้าชมและเรียนอาชีพรวมไม่น้อย กว่า 1,200 คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีทักษะการจัดนิทรรศการ การสาธิตและการสอนอาชีพ	99,000	99,000	พ.ย.57-ก.พ.58	ธ.ค. 57	
3	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการ ออกแบบ จำนวน 63 คน	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการ ออกแบบ จำนวน 63 คน	576,000	526,000	ต.ค.57-เม.ย.58	ธ.ค. 57	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่จ่าย	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ - มีครูพันธุ์แท้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเอื้อต่อการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ - มีครูพันธุ์แท้และครูพันธุ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเอื้อต่อการเรียนการสอน					
4	โครงการแข่งขันการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางกราฟฟิ Smart Biz			50,000	-	มี.ค.-ก.ค.58		ไม่ได้ดำเนินการ
9	โครงการเชิญวิทยากรเสริมความรู้			3,600	-	ต.ค.57-ก.ค.58		ไม่ได้ดำเนินการ
12	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูฝึกในสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			7,500	-	ต.ค.57-ก.ค.58		ไม่ได้ดำเนินการ
13	โครงการพัฒนาอบรมบุคลากร และทักษะการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ			8,300	-	ต.ค.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
14	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมกราฟฟิคและแอนิเมชั่น			6,000	-	ต.ค.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
15	โครงการเชิญวิทยากรสอนดนตรีสากล	เชิงปริมาณ สมาชิกชมรมดนตรีสากลได้รับความรู้และทักษะการเล่นดนตรีจำนวน 60 คน	เชิงปริมาณ สมาชิกชมรมดนตรีสากลได้รับความรู้และทักษะการเล่นดนตรีจำนวน 60 คน	6,480	6,480	ต.ค.57-ก.ย.58		
		เชิงคุณภาพ สมาชิกชมรมดนตรีสากลมีความสามารถด้านดนตรีสากล มีสมาธิดี ผลการเรียนรู้ดีขึ้น	เชิงคุณภาพ สมาชิกชมรมดนตรีสากลมีความสามารถด้านดนตรีสากล มีสมาธิดี ผลการเรียนรู้ดีขึ้น					
16	โครงการรักษาดิน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 88 คน จัดแสดงสื่อวีดิทัศน์ และจัดบอร์ด 2. นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชา	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 88 คน จัดแสดงสื่อวีดิทัศน์ และจัดบอร์ด 2. นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชา	4,500	4,880	ธ.ค.-57	ธ.ค.-57	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านแผนกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ชี้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
15	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน/LVC Step forward to ASEAN	เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมงานกีฬา จำนวน 205 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อระบบ การปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักศึกษามีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา	เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมงานกีฬา จำนวน 205 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อระบบ การปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3. นักศึกษามีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา					
		เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา MEP จำนวน 300 คน	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา MEP จำนวน 300 คน	30,000	30,000	20 พ.ค.-ก.ค.58	20 พ.ค.-ก.ค.58	
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรม และนำความรู้ไปใช้ในการเรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการฝึกอบรม และนำความรู้ไปใช้ในการเรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
16	โครงการกิจกรรมภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	10,000	10,000	ต.ค.57-ก.ย.58	ก.ค. 58	
		เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้	เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาภาษาไทยและ ศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาภาษาไทยและ ศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปวช.1 จำนวน 640 คน นักเรียนระดับปวส.1 จำนวน 791 คน ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษา องค์การวิชาชีพ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจใน เรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของ วิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปวช.1 จำนวน 640 คน นักเรียนระดับปวส.1 จำนวน 791 คน ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษา องค์การวิชาชีพ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจใน เรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของ วิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์ กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	55,000	39,655	เม.ย.-มิ.ย. 58	พ.ค. 58	
18	โครงการนิทรรศการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ร่วมกับหอสมุดประชาชนเทศบาลนครลำปาง			3,000	3,000	ส.ค. 58	ส.ค. 58	
19	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ ปวช.1			63,000	63,000	พ.ค.-ก.ค. 58	พ.ค.-ก.ค. 58	
20	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนใหม่ ปวส. 1			50,000	50,000	พ.ค.-ก.ค. 58	พ.ค.-ก.ค. 58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
21	โครงการฝึกอบรมคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ							
22	โครงการพิธีไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความ กตัญญูกตเวิตาต่อครูผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชา และอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่ คู่เมืองไทยตลอดไป -นักศึกษาที่มีจิตสืดยตามอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความ กตัญญูกตเวิตาต่อครูผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชา และอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่ คู่เมืองไทยตลอดไป -นักศึกษาที่มีจิตสืดยตามอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	30,000 15,000	- 15,000	ค.ค.57-ก.ย.58 พ.ค.-ก.ค. 58	มิ.ย. 58	ไม่ได้ดำเนินการ
23	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ปวช.1 จำนวน 635 คน 2.นักศึกษาโรเวอร์และรุ่นพี่ (10 ฐาน) จำนวน 120 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับ ลูกเสือ เจ้าหน้าที่จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึก ความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ปวช.1 จำนวน 635 คน 2.นักศึกษาโรเวอร์และรุ่นพี่ (10 ฐาน) จำนวน 120 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับ ลูกเสือ เจ้าหน้าที่จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึก ความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	70,000	96,700	ค.ค.57-ก.พ.58	ธ.ค.-57	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
24	โครงการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุมจำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 2.ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดียิ่งขึ้น 3.ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา 4.เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประมาณ 60 คน และอาจารย์ผู้ควบคุมจำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 2.ยกระดับความสามารถของกีฬาให้ดียิ่งขึ้น 3.ส่งเสริมให้เยาวชนสนใจกีฬา 4.เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ	250,000	192,368	ต.ค.57-ก.ย.58	ก.ค. และ ก.ย. 58	
25	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ปวช.จำนวน 1,848 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ปวช.จำนวน 1,848 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	270,000	269,005	ต.ค.57-ก.พ.58	ม.ค. 58	
26	โครงการวันแม่แห่งชาติ			15,000	-	ส.ค. 58	ส.ค. 58	เบิกในลำดับที่49
27	โครงการวันพ่อแห่งชาติ			10,000	-	ธ.ค. 58	ธ.ค. 58	เบิกในลำดับที่49
28	โครงการอบรมลูกเสือเนตรนารี			15,000	-	ต.ค.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
29	โครงการแข่งขันพหุวิทยา			25,000	-	ก.ค. 58	ก.ค. 58	เบิกในลำดับที่49
30	โครงการอบรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวช.1 จำนวน 640 คน 2.ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวส.1 จำนวน 791 คน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวช.1 จำนวน 640 คน 2.ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ปวส.1 จำนวน 791 คน	128,150	128,150	เม.ย.-พ.ค.58	14-15 พ.ค.58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่เข้า	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
31	โครงการรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2557	3.ครู เจ้าหน้าที่ 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำ หลักธรรมและค่านิยม 12 ประการ ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เชิงปริมาณ	3.ครู เจ้าหน้าที่ 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำ หลักธรรมและค่านิยม 12 ประการ ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เชิงปริมาณ					
		1.นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7 คน 2.นักศึกษาระดับ ปวส.2 559 คน 3.นักเรียนระดับ ปวช. 612 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีโอกาสแสดงเจตจำนงกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักถึงสถาบัน เมื่อจบการศึกษาและไปศึกษาต่อ ณ สถานที่แห่งใหม่หรือไปประกอบ อาชีพ	1.นักศึกษาระดับปริญญาตรี 7 คน 2.นักศึกษาระดับ ปวส.2 559 คน 3.นักเรียนระดับ ปวช. 612 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีโอกาสแสดงเจตจำนงกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักถึงสถาบัน เมื่อจบการศึกษาและไปศึกษาต่อ ณ สถานที่แห่งใหม่หรือไปประกอบ อาชีพ					
30	โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพ (ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ แนะแนวสู่ยูเรก้า พัฒนา ทักษะชีวิตนักศึกษาพิการและพัฒนา แนะแนว			8,000	8,000	ต.ค.57-ก.ย.58		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
31	โครงการ Diamond LOVE. Period ประจำปีภาคเรียนที่ 2/57			20,000	20,000	ต.ค.57-ก.พ.58		
32	โครงการ Diamond LOVE. Period ประจำปีภาคเรียนที่ 1/58			25,000	20,000	พ.ค.-ก.ย. 58		
33	โครงการสัมมนาครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง พัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับ ปวช.ทุกชั้นปี จำนวน 123 คน 2. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับ ปวส.ทุกชั้นปี จำนวน 20 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง จำนวน 123 คน 4. ครูที่ปรึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง มีความประพฤติดีขึ้น และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนดไว้ 2. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง มีจำนวนลดลง เชิงปริมาณ นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับ ปวช.ทุกชั้นปี จำนวน 123 คน 2. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับ ปวส.ทุกชั้นปี จำนวน 20 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง จำนวน 123 คน 4. ครูที่ปรึกษา จำนวน 43 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง มีความประพฤติดีขึ้น และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ที่กำหนดไว้ 2. นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง มีจำนวนลดลง เชิงปริมาณ นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	6,500	1,475	ต.ค.57-พ.ค.58	ม.ค. 58	
34	โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.			342,000	342,000	ต.ค.57-ก.ย.58		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
35	โครงการประกันคุณภาพระดับนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,340 คน 2.ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษา ในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,340 คน 2.ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษา ในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	648,000	648,000	ต.ค.57-ก.ย.58	ก.ค. 58	
36	โครงการอุทิศหัวใจห่วงใยรัก							
37	โครงการใส่หมวกใสใจสร้างวินัยจราจร	เชิงปริมาณ นักศึกษาได้รับความรู้ และมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับอุบัติเหตุไม่น้อยกว่า 2,000 คน และมีบัณฑิตพึงพอใจ เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุได้ เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีความเข้าใจบทบาทและภารกิจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักศึกษาได้รับความรู้ และมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับอุบัติเหตุไม่น้อยกว่า 2,000 คน และมีบัณฑิตพึงพอใจ เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุได้ เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีความเข้าใจบทบาทและภารกิจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000 20,000	20,000	ต.ค.57-ก.ย.58 ต.ค.57-ก.ย.58	ส.ค. 58	ไม่ได้ดำเนินการ
38	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่สากล	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีความเข้าใจบทบาทและภารกิจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีความเข้าใจบทบาทและภารกิจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	300,000	15,000	ต.ค.57-ก.ย.58	ส.ค. 58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีโลกทัศน์และ แนวคิดที่กว้างขึ้น ทันสมัย ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของภูมิภาคอาเซียน 3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2558-2561	ศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีโลกทัศน์และ แนวคิดที่กว้างขึ้น ทันสมัย ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของภูมิภาคอาเซียน 3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 145 คน มีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2558-2561					
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่สากล ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2558-2561	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่สากล ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2558-2561					
		2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่สากล ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2558-2561	2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางสู่สากล ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2558-2561					
39	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานประกันคุณภาพ			30,000	-	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
40	โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	เชิงปริมาณ มีนักเรียน นักศึกษาและคณะครู	เชิงปริมาณ มีนักเรียน นักศึกษาและคณะครู	50,000	50,000	พ.ศ.57-ส.ค.58		

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ที่ปรึกษาเจ้าของผลงานประดิษฐ์	ที่ปรึกษาเจ้าของผลงานประดิษฐ์					
		เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน	เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและคณะครูที่ปรึกษามีศักยภาพในการดำเนิน การวิจัย สร้างผลงานประดิษฐ์ให้มีคุณภาพหรือประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามวัตถุประสงค์	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและคณะครูที่ปรึกษามีศักยภาพในการดำเนิน การวิจัย สร้างผลงานประดิษฐ์ให้มีคุณภาพหรือประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามวัตถุประสงค์					
41	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่	1. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ความสนใจเข้าร่วม ดำเนินกิจกรรมกระบวนการแนะแนะ สถานประกอบการธุรกิจชุมชนได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	1. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ความสนใจเข้าร่วม ดำเนินกิจกรรมกระบวนการแนะแนะ สถานประกอบการธุรกิจชุมชนได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน	5,000	80,000	ค.ศ.57-ก.ย.58	ค.ศ.57-ก.ย.58	
		2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีผลิตภัณฑ์บริการหรือผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์	2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีผลิตภัณฑ์บริการหรือผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		ผลการดำเนินงานการบริหารศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความก้าวหน้า และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	ผลการดำเนินงานการบริหารศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความก้าวหน้า และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก					
42	โครงการอบรมปรับปรุงแก้ไขข้อมูลของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาลำปางนักเรียน นักศึกษา	ผลการดำเนินงานการบริหารศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความก้าวหน้า และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	ผลการดำเนินงานการบริหารศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษามีความก้าวหน้า และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีมาก					
43	โครงการปรับปรุงการเชื่อมโยงเครือข่ายแบบบอร์แดแบน			68,000	-	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
44	โครงการอบรมการใช้งานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาให้กับครูที่ปรึกษา			-	-	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
45	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558)	1.ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางมีความเข้มแข็งและสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การแนะแนวอาชีพ และการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	1.ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางมีความเข้มแข็งและสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การแนะแนวอาชีพ และการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	30,000	30,000	พ.ค.-ก.ย. 58		งบรายจ่ายอื่น
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ			70,000		ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
47	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ 8 ประเภททักษะ 2.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน 3 ประเภททักษะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถนำความรู้และทักษะวิชาพื้นฐานมาใช้ในการแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ 8 ประเภททักษะ 2.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน 3 ประเภททักษะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถนำความรู้และทักษะวิชาพื้นฐานมาใช้ในการแก้ปัญหา	500,000	318,419	ค.ศ.57-ก.ย.58	ค.ศ.57-พ.ค.58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
48	โครงการ Open House	ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้	ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	250,000	203,575	ต.ค.57-ก.พ.58	ธ.ค. 57	
		-ทุกสาขาวิชา จัดแสดงผลงานทางวิชาการ งานวิจัยทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์	-ทุกสาขาวิชา จัดแสดงผลงานทางวิชาการ งานวิจัยทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์					
		-ผู้เข้าชมงานนิทรรศการ วันละประมาณ 300-500 คน	-ผู้เข้าชมงานนิทรรศการ วันละประมาณ 300-500 คน					
		-นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 60 ของแต่ละสาขาวิชาสามารถให้บริการวิชาชีพกับกลุ่มเป้าหมายได้	-นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 60 ของแต่ละสาขาวิชาสามารถให้บริการวิชาชีพกับกลุ่มเป้าหมายได้					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		ครูและนักศึกษาศาสนาแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ได้	ครูและนักศึกษาศาสนาแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ได้					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	300,000	24,800	พ.ค.-ก.ย. 58	ต.ค.57-ก.ย.58	
		นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 7 กิจกรรม	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 7 กิจกรรม					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
49	โครงการ L.O.V.E. Theatre	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กิจกรรมเชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ รำลึกถึงกวีแห่งแผ่นดิน มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของ	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กิจกรรมเชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ รำลึกถึงกวีแห่งแผ่นดิน มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของ					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					
		นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กิจกรรมเชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ รำลึกถึงกวีแห่งแผ่นดิน มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของ	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กิจกรรมเชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ รำลึกถึงกวีแห่งแผ่นดิน มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของ					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		ครูและนักศึกษาศาสนาแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ได้	ครูและนักศึกษาศาสนาแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ได้					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					
		นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 7 กิจกรรม	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปางทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 7 กิจกรรม					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		ครูและนักศึกษาศาสนาแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ได้	ครูและนักศึกษาศาสนาแสดงผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้ได้					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่เข้า	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
50	โครงการ L.O.V.E. Contest	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	120,000	3,900	พ.ค.-ก.ย. 58	พ.ย. 57	
		นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา					
		ลำปางทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ลำปางทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม					
		อย่างน้อย 7 กิจกรรม	อย่างน้อย 7 กิจกรรม					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กิจกรรม	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้กิจกรรม					
		เชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	เชิงวิชาการ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด					
		ทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วม	ทักษะด้านภาษา และมีส่วนร่วม					
		ในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นตัว	ในกิจกรรมที่จัดและมีความตื่นตัว					
51	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี	ในการแสวงหาความรู้ รู้ลึกถึง	ในการแสวงหาความรู้ รู้ลึกถึง					
		ทั่วทั้งแผ่นดิน มีลักษณะอันพึงประสงค์	ทั่วทั้งแผ่นดิน มีลักษณะอันพึงประสงค์					
		ตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของ	ตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของ					
		วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	5,000	5,000	ส.ค. 58	ส.ค. 58	
		นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
		ระดับปวช.และปวส.จำนวน 3,000 คน	ระดับปวช.และปวส.จำนวน 3,000 คน					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
		ทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
52	โครงการส่งเสริมการอ่าน	รู้จักเลือกอ่านหนังสือเพื่อการค้นคว้า	รู้จักเลือกอ่านหนังสือเพื่อการค้นคว้า					
		มีนิสัยรักการอ่าน	มีนิสัยรักการอ่าน					
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	5,000	5,000	พ.ค.-ก.ย. 58	ส.ค. 58	
		นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
		ระดับปวช.และปวส.จำนวน 3,000 คน	ระดับปวช.และปวส.จำนวน 3,000 คน					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนัสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง					
		ทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
		รู้จักเลือกอ่านหนังสือเพื่อการค้นคว้า	รู้จักเลือกอ่านหนังสือเพื่อการค้นคว้า					
		มีนิสัยรักการอ่าน	มีนิสัยรักการอ่าน					
53	โครงการอบรมการใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)			5,000	-	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
55	โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีตรวจข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์			6,000	-	มี.ค. 58		ไม่ได้ดำเนินการ
56	โครงการประกาศเกียรติคุณและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ			30,000	30,000	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
57	ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาของสถานประกอบการ			25,000	-	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
58	โครงการเชิญเกียรติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ			-	-	ค.ศ.57-ก.ย.58		ไม่ได้ดำเนินการ
59	โครงการจัดทำสมุดฝึกงานและฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	20,000	20,000	ค.ศ.57-ก.ย.58		
		สมุดฝึกงาน/ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม	สมุดฝึกงาน/ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		นักศึกษาที่มีสมุดฝึกงาน/สมุดฝึกอาชีพ	นักศึกษาที่มีสมุดฝึกงาน/สมุดฝึกอาชีพ					
		เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน	เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน					
60	โครงการพัฒนาบุคลากร			50,000	38,040	ค.ศ.57-ก.ย.58	มิ.ย. 58	
61	โครงการสหประชาชาติสัมพันธ์เชิงรุก			100,000	75,001.40	ค.ศ.57-ก.ย.58	พ.ย.57-ก.ย.58	
62	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	20,000	20,000	ก.ค. 58	ก.ค. 58	
		1.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 612 คน	1.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 612 คน					
		2.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 560 คน	2.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 560 คน					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ใช่	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้					
63	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้ จำนวน 612 คน 2.นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 560 คน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 612 คน 2.นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 560 คน	128,150	128,150	พ.ค. 58	พ.ค. 58	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้					
64	โครงการรักษาดินแดน ศาสน์ กษัตริย์และธรรมบุญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้	4,500	4,480	มี.ค. 58	มี.ค. 58	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้					
65	โครงการปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 612 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 560 คน	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 612 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 560 คน	50,000	50,000	ก.พ. 58	ก.พ. 58	
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูล ต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ	เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูล ต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ					
		2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะ วิชาชีพ และมีบุคลิกที่เหมาะสม ส่งผล	2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะ วิชาชีพ และมีบุคลิกที่เหมาะสม ส่งผล					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ต่อประสิทธิภาพในการทำงาน	ต่อประสิทธิภาพในการทำงาน					
66	โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดงคำใต้			16,610	16,610	ก.พ. 58	ก.พ. 58	
67	โครงการประชุมครูแนะแนว			8,000	8,000	ม.ค. 58	ม.ค. 58	
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					
		ครูแนะแนวสังกัดสามัญศึกษา	ครูแนะแนวสังกัดสามัญศึกษา					
		ประถมศึกษา เทศบาล และเอกชน	ประถมศึกษา เทศบาล และเอกชน					
		จำนวน 150 คน	จำนวน 150 คน					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		ครูแนะแนวเข้าใจหลักการและวิธี	ครูแนะแนวเข้าใจหลักการและวิธี					
		คัดเลือกสามารถนำไปปฏิบัติในทิศทาง	คัดเลือกสามารถนำไปปฏิบัติในทิศทาง					
		เดียวกัน และนำไปแนะนำให้แก่	เดียวกัน และนำไปแนะนำให้แก่					
		นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเรียน	นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเรียน					
		สายอาชีพได้อย่างถูกต้อง	สายอาชีพได้อย่างถูกต้อง					
68	โครงการผลิตสื่อนำเสนอวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			30,000	30,000	ธ.ค. 57	ธ.ค. 57	
	ประจำปีงบประมาณ 2558							
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ					
		1.สื่อวีดิทัศน์ในการนำเสนอวิทยาลัย	1.สื่อวีดิทัศน์ในการนำเสนอวิทยาลัย					
		จำนวน 1 ชิ้นงาน	จำนวน 1 ชิ้นงาน					
		2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจากการ	2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจากการ					
		เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน	เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน					
		35 คน	35 คน					
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ					
		1.มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ที่มีข้อมูลเป็น	1.มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์ที่มีข้อมูลเป็น					
		ปัจจุบัน	ปัจจุบัน					
		2.ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์และ	2.ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์และ					
		ใช้งานได้จริงจากการนำความรู้ไปใช้	ใช้งานได้จริงจากการนำความรู้ไปใช้					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
69	โครงการรวมพลคนบัณฑิตครั้งที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2557	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 398 คน เชิงคุณภาพ 1.เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 398 คน เชิงคุณภาพ 1.เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	15,000	13,100	ธ.ค. 57	ธ.ค. 57	
70	โครงการติดตั้ง Internet ความเร็วสูง			19,260	19,260	ธ.ค. 57	ธ.ค. 57	
71	โครงการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา			60,000	60,000	ธ.ค. 57	ธ.ค. 57	
	รวมทั้งสิ้น			5,210,550	3,841,048			

บทที่ ๔

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี ๒๕๕๘

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษา จะสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม โดยกำหนดแนวทาง ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๗ ดังต่อไปนี้

- ปี ๒๕๕๔ หนึ่งใจเดียวกัน (Oneness)
- ปี ๒๕๕๕ สร้างสรรค์มาตรฐาน (Standard Creativity)
- ปี ๒๕๕๖ สานพลังสังคม (Harmony)
- ปี ๒๕๕๗ ร่มเย็นเป็นสุข (Happiness)

๒. การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง กำหนดอัตลักษณ์บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ให้มีค่านิยมและคุณลักษณะที่เรียกว่า L.V.C. เป็นตัวย่อของคำว่า

- L = Lustred Life ชีวิตสดใส
- V = Virtuous Mind ใจสว่าง
- C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยตัวย่อ L.V.C มาจากชื่อของวิทยาลัยฯ คือ Lampang Vocational College

คำว่า ชีวิตใส (Lustred Life) หมายถึง

- สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดและปฏิบัติ
- มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
- มีสมรรถนะทางด้านอาชีพ และเทคโนโลยี

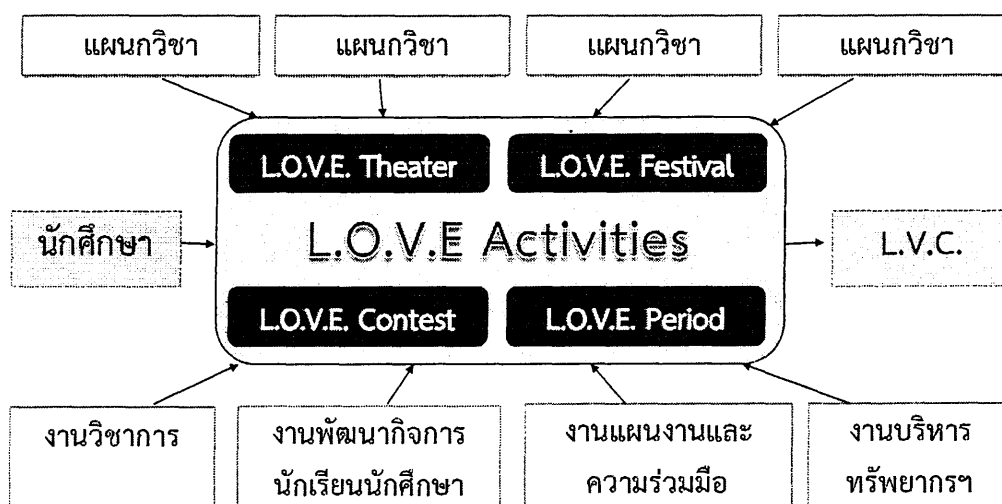
คำว่า ใจสว่าง (Virtuous Mind) หมายถึง

- มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน
- มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ประหยัด
- เสียสละ อุดหนุนอดกลั้น
- สุภาพนุ่มนวล กตัญญูกตเวที

คำว่า พลเมืองดี (Civilized Life) หมายถึง

- มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- มีความระลึกในหน้าที่
- รักษาคำพูด
- สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
- มีคารวะต่อผู้มีอาวุโส
- มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
- มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
- มีความเป็นไทย
- สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

โดยแกนหลักของการขับเคลื่อนให้เกิดอัตลักษณ์ “ชีวิตใส ใจสว่าง พลเมืองดี” และเอกลักษณ์ “Oneness” ดังกล่าว ก็คือ รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ : L.O.V.E. Model ซึ่งมีแนวคิดดังแผนภาพต่อไปนี้



รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ : L.O.V.E. Model

(ดร.กาญจนา ภาสุรพันธ์ และคณะ)

วิทยาลัยกำหนดค่านิยามของ L.O.V.E. Model ไว้ดังนี้

อักษร “L.” มาจากคำว่า “Lampang Vocational College” เป็นชื่อของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อักษร “O.” มาจากคำว่า “Oneness” หรือแปลความหมายได้ว่า “หนึ่งใจเดียวกัน” เป็นการแสดงถึงวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีมของวิทยาลัย

ส่วนอักษร “V.” และ “E.” นั้น ผู้วิจัยกำหนดความหมายแตกต่างกันตามกลุ่มกิจกรรมทั้ง ๔ กลุ่มกิจกรรม ดังนี้

L.O.V.E. Theatre	L.O.V.E. Festival	L.O.V.E. Contest	L.O.V.E. Period
L. = Lampang Vocational College (วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง)			
O. = Oneness (หนึ่งใจเดียวกัน)			
V. = Valentine (บุคคลอันเป็นที่ยอมรับ)	V. = Virtuous (คุณธรรม)	V. = Vocational (วิชาชีพ)	V. = Vocational (วิชาชีพ)
E. = Esteem (ความเคารพศรัทธา)	E. = Entertainment (ความสนุกสนาน)	E. = Esprit (ความฉลาด)	E. = Enlightenment (ความกระจ่างแจ้ง)

ในส่วนของการขับเคลื่อน L.O.V.E. Model นั้น จะเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรม ซึ่งสะท้อนให้เห็น วัฒนธรรม “หนึ่งใจเดียวกัน” อันเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และสิ่งที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ ได้แก่ อัตลักษณ์ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lustred Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) ที่จะเกิดกับนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

๑) กิจกรรม L.O.V.E. Theater

กิจกรรม L.O.V.E. Theater กำหนดภายใต้แนวคิด กตัญญูตาสมาคม อันหมายถึงเวทีแห่งความยกย่อง บุคคลผู้เป็นที่ยอมรับและยกย่องบูชา ภายใต้ความเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lustred Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น งานศูนย์วิทยบริการจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ สมเด็จพระศรีสวรินทราบรมราชเทวีพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า เนื่องในวาระ ๑๕๐ ปีพระราชสมภพ งานกลุ่มภาษาไทย จัดกิจกรรมประกวดนิทานประกอบการแสดงหัวข้อนิทานพื้นบ้านประกอบการแสดง การพูดประกอบการแสดงต่อต้านยาเสพติด การพูดประกอบการแสดงด้านคุณธรรม และการประกวดเขียนเรียงความ งานกลุ่มภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ งานกิจกรรม จัดกิจกรรมไหว้ครู การประกวดทำพานไหว้ครู การประกวดร้องเพลงเทิดพระคุณครู การประกวดเต้นแอโรบิคเสริมสร้างสุขภาพ การแข่งขันสวดมนต์ยาว และกิจกรรมการปลูกต้นไม้ เป็นต้น

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในกิจกรรมเชิงบูรณาการ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการสื่อสาร (L. = Lusted Life) มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน สุภาพ นุ่มนวล กตัญญู กตเวที (V. = Virtuous Mind) มีความตระหนักในหน้าที่ และสามารถร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มได้ (C. = Civilized Life)

๒) กิจกรรม L.O.V.E. Festival

กิจกรรม L.O.V.E Festival กำหนดภายใต้แนวคิด รื่นรมย์ร่วมศรัทธา หมายถึง เวทีแห่งกิจกรรมคุณธรรมและความสนุกสนาน การจัดกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lusted Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น กิจกรรมตกแต่งต้นเทียน ประกวตขบวนแห่เทียน และนำต้นเทียนถวายวัดเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา กิจกรรมเสริมสร้างอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ในรายวิชาชีวิตและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และประชาคมอาเซียน “แฟนพันธุ์แท้ ASEAN & AEC” กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย การแข่งขันร้องเพลงไทยหมู่ การแข่งขันร้องเพลงสากลหมู่ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ การแข่งขันเล่าเรื่องประกอบการแสดง การแข่งขันการเต้นแอโรบิก และกิจกรรมสอนอาชีพ เสริมสร้างความเป็นจิตอาสา โดยการให้บริการอาชีพ รุ่นพี่ สอนรุ่นน้อง เป็นต้น

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ (L. = Lusted Life) มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน สุภาพ นุ่มนวล กตัญญู กตเวที (V. = Virtuous Mind) มีสุขภาพกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีความระลึกในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง (C. = Civilized Life)

๓) กิจกรรม L.O.V.E. Contest

กิจกรรม L.O.V.E. Contest กำหนดภายใต้แนวคิด “Edutainment” หมายถึง การแสดงออกถึงอาชีพตนเองถนัด ให้นักเรียนเสนอผลงาน ความเก่ง ความดีภายใต้ความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวิตใส (Lusted Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่สังกัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลาง (ต่างสาขา) นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าแข่งขันได้ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และการแข่งขันร้องขงชนะเลิศเฉพาะผู้ผ่านเข้ารอบ ประกอบด้วย กิจกรรมแอโรบิก การประกวดร้องเพลงไทย – สากล การประกวดสวดมนต์ และการประกวดพูดประกอบการแสดงนิทานพื้นบ้าน

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดและปฏิบัติ มีสมรรถนะด้านอาชีพ และ เทคโนโลยี (L. = Lusted Life) มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ประหยัด (V. = Virtuous Mind)

มีความระลึกในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง (C. = Civilized Life)

๔) กิจกรรม L.O.V.E. Period

กิจกรรม L.O.V.E. Period กำหนดภายใต้แนวคิด แสงสว่างแห่งปัญญา หมายถึง เวลาแห่งความรู้แจ้งในวิชาชีพ การมีความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษา ภายใต้ความเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ความสามัคคี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำของบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน โดยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยฯ L.V.C. (L. = ชีวติไล (Lustred Life) V. = ใจสว่าง (Virtuous Mind) และ C. = การเป็นพลเมืองดี (Civilized Life)) อาทิเช่น การให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพ ระเบียบและทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย ทักษะการสื่อสารด้านการพูด ทักษะในการจัดทำแผนธุรกิจ และทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ได้ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีวิจรรย์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ มีสมรรถนะด้านอาชีพและเทคโนโลยี (L. = Lustred Life) มีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน เสียสละ อดทนอดกลั้น (V. = Virtuous Mind) มีความระลึกในหน้าที่ สามารถทำงานเป็นกลุ่มและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง (C. = Civilized Life)

๓. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

๑.๑ ได้รับเกียรติบัตรสนับสนุนการจัดกิจกรรม “เดินรณรงค์รวมพลังต่อต้านการทุจริต” เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดพิจิตร

๑.๒ ได้รับเกียรติบัตรชื่อ “รางวัล อวท.มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ การประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน หน่วยงานที่จัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๓ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ระดับดีเด่น เป็นสถานศึกษาสีขาว โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปี ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

๑.๔ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ การบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๕ ได้รับรางวัลระดับชาติ ชื่อ “รางวัล ระดับ ๕ ดาว ผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗” เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

๒. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

๒.๑ นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์ ได้รับโล่รางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับประเทศ (ด้านการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗” เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

๒.๒ นางสาวจิตต์ไธ แก้วบุญเรือง ได้รับรางวัล “ครูดีเด่นเชิงประจักษ์” เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๓ นายปณิต ลิ้นจินดา ได้รับรางวัล “ข้าราชการพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗” เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

๒.๔ นายนิพนธ์ ร่องพีช ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทรางวัลระดับภาค ชื่อผลงาน “การเรียนรู้ผ่านช่องทางการเรียนรู้แบบสังคมออนไลน์ด้วย EDMODO” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

๒.๕ นายวีระ ทองทาบวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทรางวัลระดับภาค ชื่อผลงาน “บทเรียนสำเร็จรูปโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ เรื่องการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าสาร” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

๒.๖ นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทรางวัลระดับภาค ชื่อผลงาน “พุทธธรรมเพื่อชีวิต และสังคม” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

๒.๗ นางสาวจารุพร วางมือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทรางวัลระดับภาค ชื่อผลงาน “กมลคติเบื้องต้น” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

๒.๘ นายสุธีร์ พุฒิมวงค์ ได้รับเงินรางวัลเหรียญเงิน ประเภทรางวัลระดับภาค ชื่อผลงาน “CAI CHI” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

๓. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

๓.๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ ๒ ชื่อผลงาน “กลุ่มศิลปะประดิษฐ์” ในการประกวดสะพานฝีมือในงานล่องสะเปาจาวละคอน ประจำปี ๒๕๕๗ ณ บริเวณสวนสาธารณะห้าแยกหอนาฬิกา จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

(๑) นายชัชฎา	จุ่มก่า	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๒) นายเสกสันต์	บุญเรือง	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๓) นางสาวเจนจิรา	สายปะละ	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๔) นางสาวธนพร	เต็มหล้า	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๕) นางสาวมณฑิรา	หลวงเขียว	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๖) นางสาวมฤดี	หลวงเขียว	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๗) นายณรงค์เดช	ปิ่นนัท	นักศึกษา สคค.๕๖.๑
(๘) นางสาววิไลพร	คำป่อง	นักศึกษา สคค.๕๖.๑

๓.๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศที่ ๓ ชื่อผลงาน “กลุ่มศิลปะงานใบตอง” ในการประกวดสะพานฝีมือในงานล่องสะพานจาวละคอน ประจำปี ๒๕๕๗ ณ บริเวณสวนสาธารณะห้าแยกหอนาฬิกา จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

(๑) นายอัมภาวุธ	ใจอาวุธ	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๒) นายทวีศักดิ์	โลแสง	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๓) นางสาวกฤษติยาภรณ์	แสงดี	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๔) นางสาวนิลวารี	ตาตุ	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๕) นางสาวเบญจวรรณ	ไทยงาม	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๖) นางสาวพัชรชาติ	ไวว่อง	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๗) นางสาวนิชกานต์	พูลสวัสดิ์	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑
(๘) นางสาวชนาลัย	พูนสันติภาพ	นักศึกษา สคค. ๕๖.๑

๓.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงาน “เซรามิกประคบร้อน ๒” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สาขาวิชาศิลปะเซรามิก ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

(๑) นางสาวณัฐวัลย์	นันทะ	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๒) นางสาวบุษรา	คำวงศ์	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวรุ่งนภา ยืนยงวัฒนานนท์ และนางสาวจิราภรณ์ ตัญญูมา

๓.๔ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงาน “อุปกรณ์ตัดวงจรไฟฟ้าแบบไร้สายจากถ่านน้ำท่วม” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายวุฒินันท์	อินปันท์	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๒) นายชาญชัย	เทวประทีป	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๓) นางสาวนิชกานต์	จินตมั่ง	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๔) นางสาวนันทิชา	ตลับไม้	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๕) นางสาวเกศณี	เอกธนพรสกุล	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๖) นายภูมินทร์	เรือนคำ	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๗) นายธนากร	ปานะโปย	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๘) นางสาวธนภรณ์	ป้อมสา	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๙) นางสาววรัญญา	อินประเสริฐ	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓
(๑๐) นางสาววิริยา	คุณากุลอนันต์	นักศึกษาระดับ ปวช. ๓

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ , นางสาวศิริพร ไชยรุ่งเรือง

และนายนิพนธ์ ร่องพิช

๓.๕ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ผลงาน “ศิลปะตกแต่งจากกระดาษย้อมสี” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สาขาวิชาจิตรศิลป์ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายภาณุพันธ์	ธรรมไทย
(๒) นายกันตพล	เชียงพันธ์
(๓) นางสาวเอื้อการย์	สุทรวงค์
(๔) นางสาววรรณวษา	ภูสิงห์

(๕) นายธัญกร เจริญสุข

(๖) นายณัฏฐนันท์ สารบุรณ

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นายปรานต์ มีมานะ , นางอำพร สารมนต์ , นายเอกพล ไชยพรม และ นายวิญญู คงฉิม

๓.๖ รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ผลงาน “น้ำเมี่ยงล้านนา” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

(๑) นางสาวจิรารัตน์ อินน้อย

(๒) นางสาวพีระภา เครือสน

(๓) นางสาวแขนงภา หวานมีรส

(๔) นางสาวจุฑามาศ ประมาณ

(๕) นายวิษญะ ม้าเพ็ญ

(๖) นายภูพัฒน์ ต้นพัน

(๗) นางสาวรุ่งทิวา คำธิ

(๘) นายณพพล วงศ์คำปวน

(๙) นางสาวจิราภรณ์ ทองประเสริฐ

(๑๐) นายวิสุทธิ์ วิเศษพานิช

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางพรทิพย์ สุวรรณเลิศ

๓.๗ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ ผลงาน “เยลลี่เสาวรส” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สาขาวิชาการตลาด ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

(๑) นายชุตระกุล บุญมาวงศ์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.

(๒) นางสาวเนตรนภา ชัยวิเศษ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.

(๓) นางสาวจินดารัตน์ คำหนัก นักศึกษาระดับชั้น ปวส.

(๔) นางสาวสริน วงศ์ชื่นใจ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.

(๕) นางสาวนันทิการณ์ ปงธิยา นักศึกษาระดับชั้น ปวส.

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง , นางสาวณฐนันท์ พิริยะธนาธรรม และ นางสาวกรพรรณ เทพวัง

๓.๘ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ผลงาน “ถังขยะไร้กลิ่น” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๒ (องค์ความรู้) สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอภิญญา ยอดคำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒

(๒) นางสาวหทัยกานต์ วงศ์ชุมพันธ์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒

(๓) นางสาววรรณรวิ วงศ์ชมพู นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒

(๔) นางสาวปภัสรา ใจเมตตา นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒

(๕) นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑

(๖) นางสาวจุฑามาศ ประมาณ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑

ผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง , นางสาวณฐนันท์ พิริยะธนาธรรม และนางสาวกรพรรณ เทพวัง

๓.๙ รางวัลชนะเลิศ ผลงาน “ถึงขยะไร้กลิ่น” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสาขาอาหารและโภชนาการ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอภิญญา	ยอดคำ	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒
(๒) นางสาวหทัยกานต์	วงศ์ชุมพันธ์	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒
(๓) นางสาววรรณรวิ	วงศ์ชุมพู	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒
(๔) นางสาวปภัสรา	ใจเมตตา	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒
(๕) นางสาวอรกัญญา	วงศ์รักไทย	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑
(๖) นางสาวจุฑามาศ	ประมาณ	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑

ผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง , นางสาวณฐนันท์ พิริยธนาธรรม และนางสาวกรพรรณ เทพวัง

๓.๑๐ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอรรณาภรณ์	สุขแจ่ม
(๒) นางสาวมัสยา	ชุ่มอินจักร

๓.๑๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายพิสิษฐ์	รัศมีจตุรงค์
(๒) นางสาวศิริลักษณ์	มณีวรรณ

๓.๑๒ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การแข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอัจฉรา	ผัดกันทา
------------------	----------

๓.๑๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การออกแบบ Web Page” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายธงชัย	มูลกลิ่น
(๒) นางสาวกานต์ชนิด	ดุษฎี

๓.๑๔ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “Animation” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวจิรวรรณ	ศรียอด
(๒) นางสาววัชรีย์	บางชะกุล

๓.๑๕ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “Marketing Challenge” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายวงศกรณ์	พานประทีป
(๒) นายอโนชา	มานันชัย
(๓) นางสาวรจนา	คำลือ
(๔) นางสาวณัฐธินิชา	ลังกาดี

๓.๑๖ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การเขียนแผนธุรกิจ” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|-------------------|------------|
| (๑) นางสาวอริสรา | ปงลังกา |
| (๒) นางสาวชยาวิร์ | เชื้อปัญญา |
| (๓) นางสาวเกศริน | ไชยวงศ์สาย |
| (๔) นางสาวสุหัตตา | เป็งขวัญ |
| (๕) นางสาวนุสบา | ลำพูน |

๓.๑๗ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “จิตรกรรมสีน้ำ” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|-------------|-------------|
| (๑) นายเข้ม | ศรีวิชัยมูล |
|-------------|-------------|

๓.๑๘ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การวาดภาพคนเหมือน” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|--------------|-------|
| (๑) นายปลั่ง | สีแนม |
|--------------|-------|

๓.๑๙ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|------------------|-----------|
| (๑) นางสาวนุสรรา | ฮ่อธิวงศ์ |
|------------------|-----------|

๓.๒๐ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|---------------------|----------|
| (๑) นางสาวจิตราภรณ์ | หน่อแก้ว |
|---------------------|----------|

๓.๒๑ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|---------------------|------------|
| (๑) นางสาวนิลาวัลย์ | เอื้อเจริญ |
|---------------------|------------|

๓.๒๒ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|---------------------|---------|
| (๑) นางสาวสิริรัตน์ | ใจบุญ |
| (๒) นางสาวศิริประภา | ปาเครือ |

๓.๒๓ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การประกวดมารยาทไทย” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|------------------|---------|
| (๑) นายศิริวัฒน์ | มีแก้ว |
| (๒) นางสาวปวีณา | กาตาสาย |

๓.๒๔ รางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
ชื่อผลงาน “การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

- | | |
|-----------------|-------------|
| (๑) นางสาวนิตยา | ทรงสิริวงศ์ |
|-----------------|-------------|

๓.๒๕ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับปวช.” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวดาริน ยะทุ่งตัน

(๒) นางสาวเมวิกา สมศรี

๓.๒๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การออกแบบ Wab Page” ผู้ได้รับ รางวัลได้แก่

(๑) นางสาวเกวลิน หลงลิ้ม

(๒) นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย

๓.๒๗ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “จิตรกรรมสีน้ำ” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายเข้ม ศรีวิชัยมูล

๓.๒๘ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การวาดภาพคนเหมือน” ผู้ได้รับ รางวัลได้แก่

(๑) นายไชยยันท์ สละบัวเลย

๓.๒๙ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับ ปวส.” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวพิมพ์ชนก บรรจง

(๒) นางสาวอรนิชา เชื้อนขัน

๓.๓๐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวฐิรณัฐณ์ จีรปัญญา

(๒) นางสาวอพิชญา บึงไพร

๓.๓๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายอดิสร สีดำดี

๓.๓๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การออกแบบ Wab Page” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายภาณุพงศ์ ชมพู

(๒) นางสาวยุภาพร ไชยวุฒิ

๓.๓๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “จิตรกรรมสีน้ำ” ผู้ได้รับ รางวัลได้แก่

(๑) นายภานุพันธ์ ธรรมไชย

๓.๓๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ชื่อผลงาน “การวาดภาพคนเหมือน” ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวบุศราวดี สายทอง

๓.๓๕ รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลชาย ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เขตการแข่งขันที่ ๕ ระหว่าง ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ จังหวัดลำพูน เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล

๓.๓๖ รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เขตการแข่งขันที่ ๕ ระหว่าง ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ จังหวัดลำพูน เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล

๓.๓๗ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาหมากล้อม ประเภททีมชาย ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เขตการแข่งขันที่ ๕ ระหว่าง ๒-๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ จังหวัดลำพูน เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล

๓.๓๘ รางวัลชนะเลิศ การสวดพระธรรมพร้อมคำแปล ภาคภาษาบาลี-อังกฤษ (ระดับ ปวส.) ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ระดับ อาชีวศึกษา โดยสมาคมความมั่นคงของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย (ศูนย์วัดศรีสุตาราม) กรุงเทพมหานคร ครูที่ปรึกษา นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์

๓.๓๙ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การสวดพระธรรมพร้อมคำแปล ภาคภาษาบาลี-ไทย ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ระดับอาชีวศึกษา โดยสมาคมความมั่นคงของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ศูนย์วัดศรีสุตาราม) กรุงเทพมหานคร ครูที่ปรึกษา นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์

๓.๔๐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การสวดพระธรรมพร้อมคำแปล ภาคภาษาบาลี-อังกฤษ (ระดับ ปวช.) ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ระดับอาชีวศึกษาโดยสมาคมความมั่นคงของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ศูนย์วัดศรีสุตาราม) กรุงเทพมหานคร ครูที่ปรึกษา นางวรรณภา ไกวัล อาภรณ์

๓.๔๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การสวดพระธรรมพร้อมคำแปล ภาคภาษาบาลี-ไทย (ระดับ ปวช.) ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ ระดับอาชีวศึกษา โดยสมาคมความมั่นคงของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย (ศูนย์วัดศรีสุตาราม) กรุงเทพมหานคร ครูที่ปรึกษา นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์

๓.๔๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทรางวัลระดับภาคเหนือ การแข่งขัน “สุดยอด ฝีมือสายสัญญาณ ครั้งที่ ๓” CABLING CONTEST ๒๐๑๕ ภาคเหนือ โดยบริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิ เคชั่น จำกัด (มหาชน) ณ โรงแรมแกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ผู้ได้รับ รางวัลได้แก่

(๑) นายธงชัย มุลคลิ้น

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นายสุธีร์ พุฒิมวงค์

๓.๔๓ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสาขาแพชชั่นเทคโนโลยี โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง เมื่อวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวผาณิตภา แซ่เฮ้อ

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางพัชรินทร์ มีทรัพย์

๓.๔๔ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสาขาแพชชั่นเทคโนโลยี โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง เมื่อวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวธาราทิพย์ แซ่มัว

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางพัชรินทร์ มีทรัพย์

๓.๔๕ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสาขาเว็บไซต์ดีไซน์ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง เมื่อวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางชญานันท์ อีราช

๓.๔๖ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสาขาเว็บไซต์ดีไซน์ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง เมื่อวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวกานต์ชนิด ด้อยหล้า

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางชญานันท์ อีราช

๓.๔๗ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสาขาเว็บไซต์ดีไซน์ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๐ ลำปาง เมื่อวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวเกวลิณ หลงลิ้ม

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางชญานันท์ อีราช

๓.๔๘ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬา “พญามังรายเกมส์” อาชีวะเกมส์ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดเชียงราย ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวศศิพร แก้วสว่าง กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิงรุ่น ๔๕ กก.

(๒) นางสาวรัญญา แซ่ลิ้ม กีฬากีฬาขว้างจักรหญิง

(๓) นางสาวสิริรัตน์ แก้วธรรม กีฬาหมากล้อมทีมผสม

(๔) นายณรงค์ฤทธิ์ จันทรสุยะ กีฬาหมากล้อมทีมผสม

(๕) นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล กีฬาหมากล้อมเดี่ยว

(๖) นายธนากร เชื้อนแก้ว กีฬาหมากล้อมคู่ผสม

๓.๔๙ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการจัดโต๊ะหมู่บูชาพระรัตนตรัยหมู่ ๙ ในงานเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ จัดโดยเทศบาลนครลำปาง ผู้ได้รับรางวัล เป็นนักศึกษาสาขาวิชาบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับ ปวส. ได้แก่

(๑) นางสาวพรพิราบ อินตะหล้า

(๒) นางสาววิไลพร คำป่อง

(๓) นายอัษฎาวุธ ใจอาวุธ

(๔) นายทวีศักดิ์ โลแสง

๓.๕๐ รางวัลชมเชย การประกวดพ็อนเล็บ ในงานเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ โดยนักศึกษาสาขาวิชาบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับ ปวส. จัดโดยเทศบาลนครลำปาง

๓.๕๑ รางวัลชนะเลิศ การออกแบบ Web Page เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอชิรญา สมเสียง

(๒) นางสาวอรกัญญา วงศ์รักไทย

๓.๕๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การออกแบบ Web Page เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายธงชัย มูลครั้น

(๒) นางสาวกานต์ชนิต ด้อยหล้า

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางชญานันท์ ธีราช

๓.๕๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การออกแบบโปสเตอร์ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวณิกานต์ จินตามัง

(๒) นางสาวเกศณี เอกธนพรสกุล

ครูผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางสาวศิริพร ไชยรุ่งเรือง

๓.๕๔ รางวัลดีเด่นอันดับ ๑ การแข่งขัน “ทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป” ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖ รอบชิงชนะเลิศ ในงาน ASEAN ACCOUNTING AWARD ๒๐๑๕ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยชมรมวิชาชีพครูบัญชี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และบริษัทคริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นางสาวอัจฉราภรณ์ สุขแจ่ม

(๒) นางสาวมัสยา ชุ่มอินจักร

ผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางปัทมสร อินทโสทธิ , นางอรนุช ชูพงศ์พันธ์ และ นางอ้อยใจ แดงอินทร์

๓.๕๕ รางวัลดีเด่นอันดับ ๕ การแข่งขัน “ทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป” ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๖ รอบชิงชนะเลิศ ในงาน ASEAN ACCOUNTING AWARD ๒๐๑๕ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยชมรมวิชาชีพครูบัญชี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และบริษัทคริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

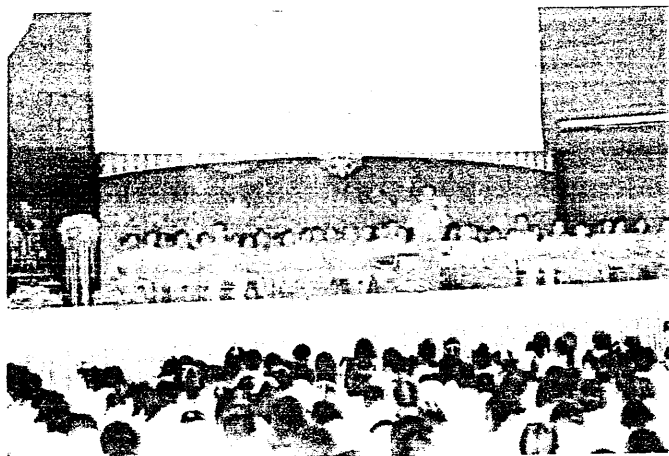
(๑) นางสาวพิมพ์สุตา อินแสง

(๒) นางสาวปาริชาติ เชียงทอง

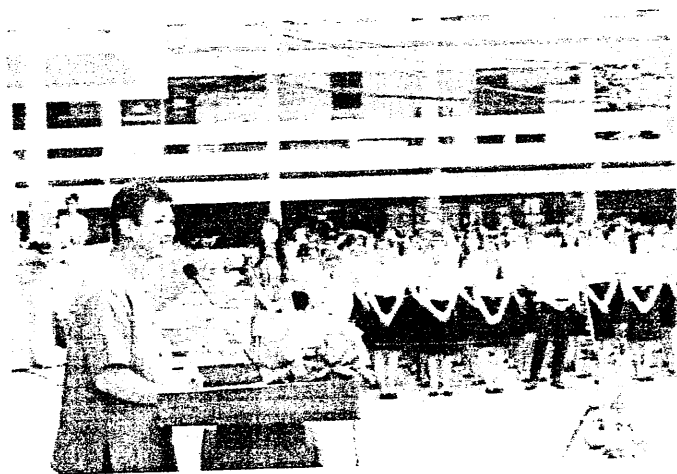
ผู้ควบคุม/ฝึกซ้อม นางปภัสสร อินทโสทธิ , นางอรนุช ชูพงศ์พันธ์ และ นางอ้อยใจ
แดงอินทร์

ภาคผนวก

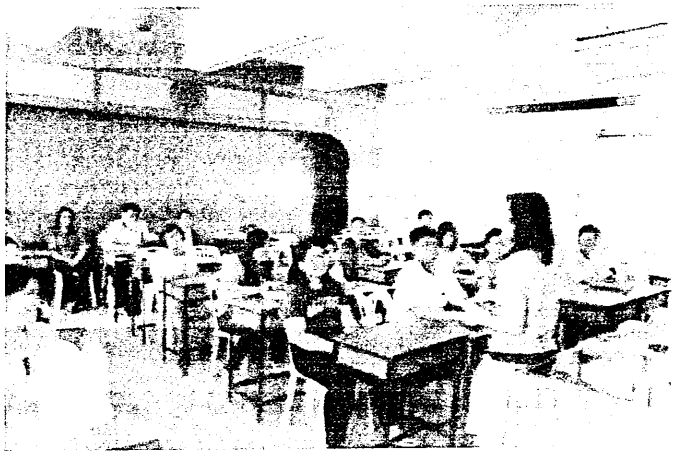
ภาพกิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2558



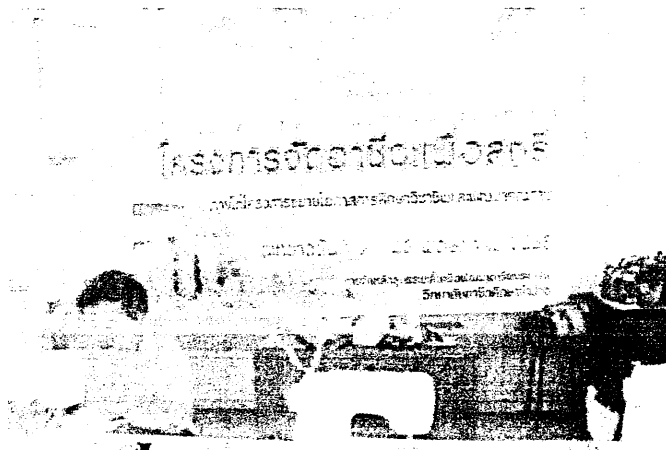
ภาพกิจกรรมโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2558



ภาพกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2558



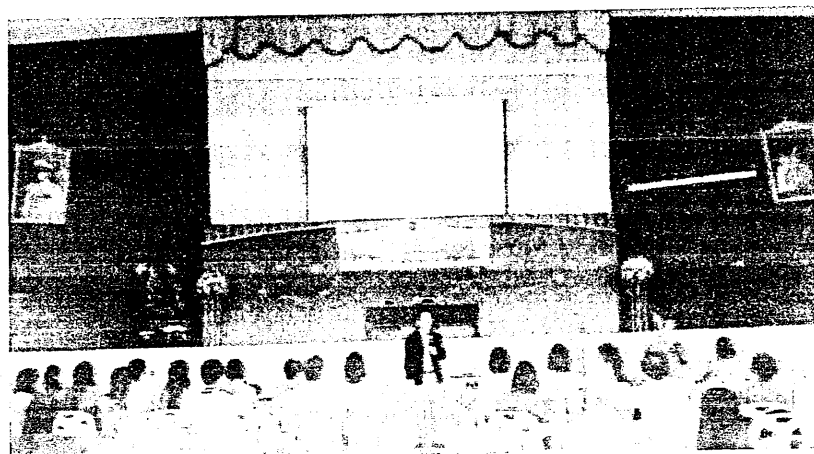
ประมวลภาพโครงการจัดอาชีพเพื่อสตรี ภายใต้โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ
การจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



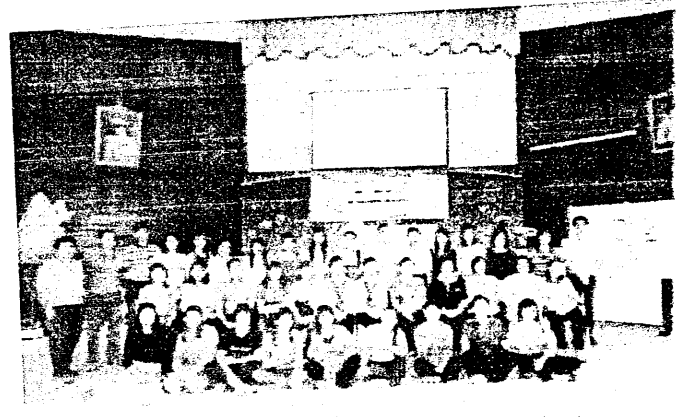
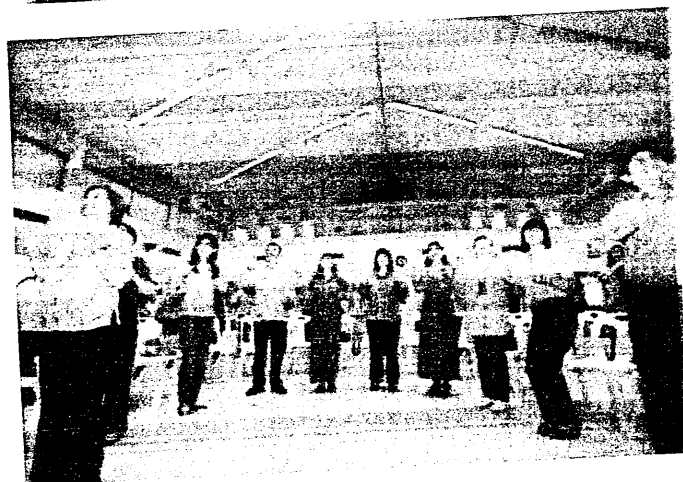
ภาพกิจกรรมโครงการสืบสานประเพณีอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



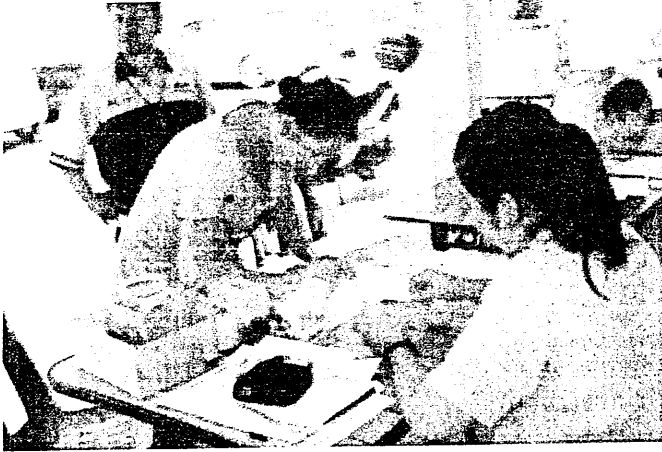
โครงการอบรมในหลักสูตร เทคนิคการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในหัวข้อ
 “ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ”



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



โครงการฝึกอบรมอาชีพ หลักสูตรคหกรรมสร้างสรรค์ BAG & BAKE

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

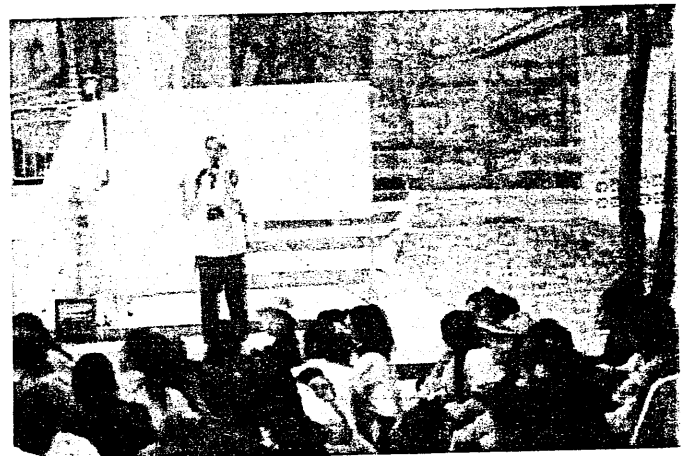
เบเกอรี่เบื้องต้น

บราวนี่ ชีสเค้ก พานาคอตต้า ชีสเค้กไส้สตูญี่ปุ่น ทiramisu บลูเบอร์รี่ชีสเค้ก ช็อคโกแลตหน้านิ่ม

ชีฟพอนโบเตยมะพร้าวอ่อน บานานาคัสตาร์ด

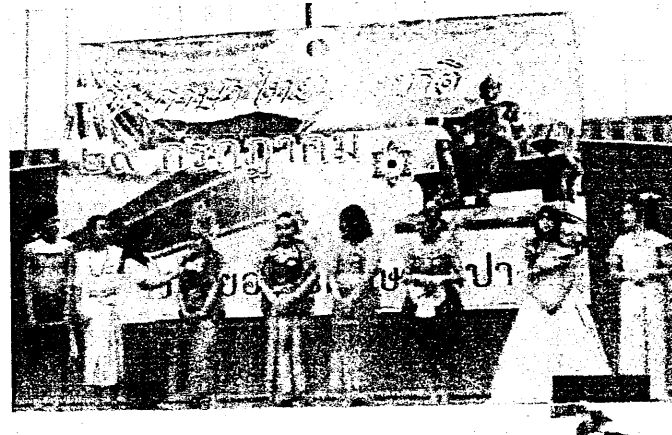
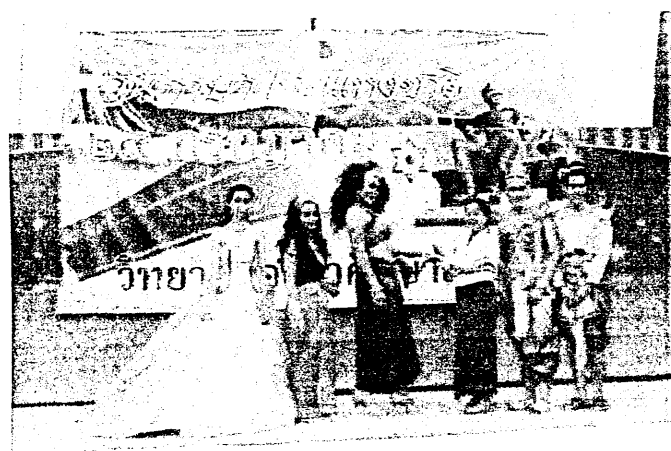
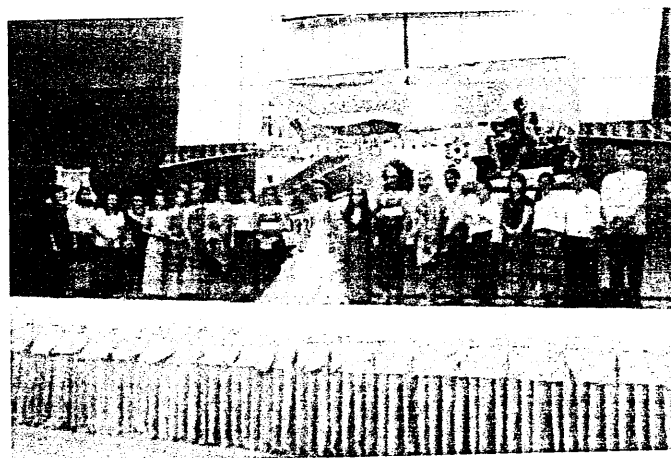
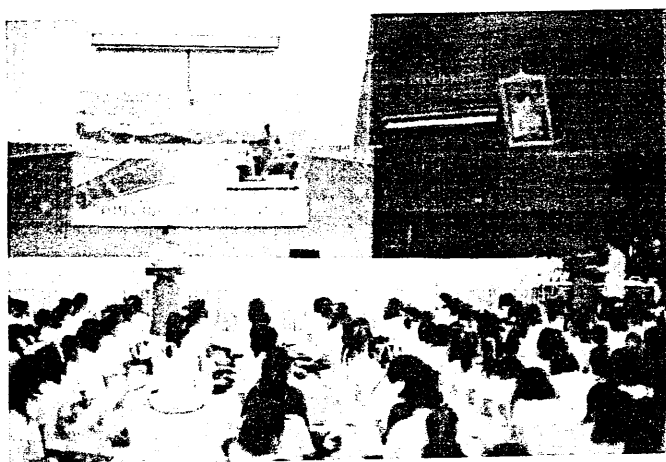


โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำ ปีการศึกษา 2557





โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th/objective.html>.

<http://www.lampangvc.ac.th/about.html>.

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914

เบอร์โทรสาร 054-223058

Web Site : <http://www.lamdaeng.ac.ln>