



รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559	6
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	10
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	17
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	17
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	23
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	24
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	25
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 (ปีปัจจุบัน)	27
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (ปีต่อไป)	30
ส่วนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการงบประมาณ ประจำปี 2559	
สภาพการดำเนินงาน	32
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2559	34
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติราชการ	66

ประจำปีงบประมาณ 2559

ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2559

การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	85
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง ประจำปีงบประมาณ 2559	90
ภาคผนวก	102
บรรณานุกรม	123

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2559	38
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพณิชยการ	39
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาคหกรรมศาสตร์	40
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาศิลปกรรม	41
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	42
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	43
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2559	44
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาบริหารธุรกิจ	45
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาคหกรรมศาสตร์	46
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาศิลปกรรม	47
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	48

ตารางที่ 12	รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	49
ตารางที่ 13	รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	50
ตารางที่ 14	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559	51
ตารางที่ 15	รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2559	52
ตารางที่ 16	รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2559	53
ตารางที่ 17	รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2559	54
ตารางที่ 18	รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2559	55
ตารางที่ 19	ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2559	56
ตารางที่ 20	ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559	57
ตารางที่ 21	ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2559	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559	59
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2559	60
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2559	61
ตารางที่ 25 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2559	62
ตารางที่ 26 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2559	63
ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2559	64
ตารางที่ 28 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2559	65

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์/Vision

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

(The Office of the Vocational Education Commission (OVEC) is the leader in Vocational Education and Training for driving the development of economics and society, increasing competitiveness capacity of the country and region.)

ภารกิจ/Duty

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

(Provide and promote vocational education and professional training with the quality and professional excellence.)

พันธกิจ/Mission

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
(Provide and promote quality and standards vocational education.)
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
(Upgrade vocational education manpower to meet with international quality and standards.)
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
(Expand the vocational education opportunity widely and equally.)
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
(Be a center in vocational education at the skill level, technical level and technological level.)

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
(Strengthen cooperation network and partnership.)
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
(Conduct research, innovation and knowledge management for professional development.)
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
(Enhance and develop vocational education teacher and personnel to be excellent.)

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ Roles and Responsibilities

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
(Provide recommendations for setting policies, developmental plans, standards and curriculum for all levels of vocational education.)
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
(Proceed and coordinate for the improvement of vocational education and professional standards.)
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
(Define the criteria and methods of budget allocation and support of necessary resources.)
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
(Develop teachers and vocational education personnel.)
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
(Promote and coordinate for the vocational education management between the government and private sectors, including defining the criteria and cooperation patterns with other agencies and enterprises.)
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
(Follow up, evaluate and report the outcome of vocational education management of both the government and private sectors.)
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

(Set up the system, promote and coordinate for the information network system, utilizing information and communication technology (ICT) in the process of vocational education and professional training.)

8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

(Perform the secretary tasks of the Vocational Education Commission and as assigned by the Vocational Education Commission.)

9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

(Conduct other duties as having been authorized or defined by the law as well as assigned by the minister or cabinet.)

**การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษารอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษา เฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาคู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุน การฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบายการกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาครูจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาหกรณ์การค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

สรุปแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

จากการมอบนโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดย สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ที่มา : www.vec.go.th/เกี่ยวกับสอศ/วิสัยทัศน์และพันธกิจ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

1. ปรับทัศนคติเปลี่ยนค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญและเข้าสู่การเรียนรู้สายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เมื่อจบการศึกษาแล้วให้ได้รับวุฒิการศึกษารับรอง 2 ใบ ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที
4. แก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - 4.1 ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง
 - 4.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน อาทิ การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ด้านปิโตรเคมี การท่องเที่ยว การโรงแรม อาหาร และมัคคุเทศก์ เป็นต้น
6. จัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณูปโภคและอื่น ๆ อาทิ เปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับการขนส่งระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทธโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน เป็นต้น
7. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาอาเซียน โดยร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน เป็นต้น

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

A1 : ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

A11 เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

A12 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

A13 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

A14 ขยายอาชีวะอำเภอ

A15 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

A2 : สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

A21 วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

A22 เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และ
หุ่นยนต์อาชีวศึกษา

A23 ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

A24 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed) / แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท/
ทวีภาคีกลุ่มพิเศษ

A25 เพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะ

A26 ปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

A27 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

A28 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

A3 : ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

A31 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน
ให้มีสมรรถนะ

A32 อาชีวะพัฒนา

A33 อุทยานองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

A34 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม

A35 อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนาจการและ
อาชีพเฉพาะทาง

A36 ยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ

A37 พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

ยุทธศาสตร์ B : เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

B1 : ผลิตและพัฒนากำลังคน

B11 อุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

B12 ทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ (TTS)

B2 : ส่งเสริมเส้นทางสายอาชีพ

B21 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

B22 จัดศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

B23 พัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

B24 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

B25 การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

B26 อุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล

B27 อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน

B28 อุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท

B29 สนับสนุนการศึกษาในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

B30 อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น

B31 อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์ C : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

C1 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

C11 เพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิต
และบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ

C12 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี

C2 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

C21 โรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอเดีล ราชอาณาจักรกัมพูชา

C22 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

C23 ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย

C24 อุทยานบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ

C25 ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

C26 อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ D : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

D1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

D11 ลดต้นทุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ

D12 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

D13 เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

D14 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

D15 ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

D16 จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

D17 ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

(Leadership in production and development in qualified vocational manpower for requirement of labor markets and society in country and region.)

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม
(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
(To promote and support the personnel in a higher potential.)
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้ผู้สนใจเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
(To expand the opportunities of vocational education to the interested people for enhancing a capability in careers.)
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
(To develop the efficiency in college administration.)

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดทำชิ้นงานโครงการ (PjBL: Project Based Learning) ทำให้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการวิจัย มีความรู้ และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน MEP ทุกสาขาวิชา และยกระดับสาขาวิชา ที่จัดการเรียนการสอน MEP ให้เป็น EP
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน สร้างความเป็นเลิศ (Excellent) ทุกสาขาวิชา โดยพัฒนาจาก Selling Point ของแต่ละสาขาวิชา
4. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และยุทธศาสตร์จังหวัด
5. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยยกระดับเป็นการจัดการเรียนการสอน MEP หรือ EP และพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการด้วยระบบ ทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและ/หรือมีรายได้ระหว่างเรียน ทุกสาขาวิชา
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่น
8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปลูกฝังให้รักและประพฤติดน ตามวัฒนธรรมอันดีของชาติไทย
10. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ
11. ส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษา
14. ส่งเสริมการวิจัยสร้างนวัตกรรม พัฒนานองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
2. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษาและวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษา English Program หรือ Mini English Program
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีความเป็นผู้นำที่ดีมีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการแสดงความสามารถและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับภาค และระดับชาติ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับภาคและระดับชาติ
4. ส่งเสริมค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ด้วยระบบทวิภาคี เพื่อให้ได้รับ ประสบการณ์ตรงและ/หรือมีรายได้ระหว่างเรียนทุกสาขาวิชา

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในรูปแบบทวิภาคี หรือการใช้หลักสูตรร่วมกัน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศีกษาร่วมกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาแห่งอื่น
4. ส่งเสริมการแนะแนวศึกษาต่อ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษา และวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
2. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการส่วนราชการ ชุมชน และสังคม
3. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาในต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดทำชิ้นงาน โครงการ (PjBL : Project Based Learning) ทำให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการวิจัย มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ด้วยระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรพัฒนาวิทยะฐานะให้สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร
2. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษาและวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีความเป็นผู้นำที่ดีมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการแสดงความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับภาค และระดับชาติ
3. ส่งเสริมค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ และการประกอบอาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”**

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดทำชิ้นงานโครงการ (PjBL : Project Based Learning) ทำให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการวิจัย มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกแผนกวิชา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
4. ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อศึกษาดูงาน/นวัตกรรมการวิจัยต่างประเทศ หรือเผยแพร่ นวัตกรรม/วิจัยเป็น ภาษาต่างประเทศ
3. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีการแสดงความสามารถและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับภาค และระดับชาติ
2. ส่งเสริมค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้ผู้สนใจเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพและฝึกอาชีพ ได้แก่
 - 1.1 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ
 - 1.2 ศูนย์ฝึกภาษา
 - 1.3 ศูนย์การเรียนรู้
 - 1.4 ศูนย์วิชาชีพ
 - 1.5 ศูนย์เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์ฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้ผู้สนใจเรียนรู้ด้านวิชาชีพ พัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการบริหารงานทั้งระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านการบริหารงาน นำไปสู่แผนการดำเนินงานปรับปรุงองค์กร รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร
2. ส่งเสริมการจัดองค์ความรู้ภายในองค์กร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมความร่วมมือทักษะทางภาษากับสถานศึกษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานภายใน พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม มีระบบการตรวจสอบที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูล นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบการบริหารจัดการบุคลากร การเงิน และพัสดุ
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดร่วมกัน โดยเฉพาะทรัพยากรด้านพลังงาน ไฟฟ้า

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L =	Lustred Life	ชีวิตใส
V =	Virtuous Mind	ใจสว่าง
C =	Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lusted life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ
ในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูกตเวที สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

หนึ่งใจเดียวกัน (Oneness)

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2480 | จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
ประชาชน เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480 |
| พ.ศ. 2481 | โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย |

- เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้นอีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้วได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" เปิดสอนแผนกพาณิชยการ อีกแผนกหนึ่ง
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540

- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์
เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา
และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิด หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิด
ในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี

พ.ศ. 2558 เป็ด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
12. แพลตฟักรู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แพลตฟักรู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แพลตฟักรู 8 หน่วย

16. โรงเตาเผาเซรามิก

แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. อาคารโรงอาหารและหอประชุม

11. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
12. แพลตฟักรู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แพลตฟักรู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แพลตฟักรูโรง 8 หน่วย
16. ห้องน้ำนักศึกษาชาย
17. เสาธงชาติ
18. ป้อมยาม
19. ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป
20. สนามบาสเก็ตบอล
21. โรงเตาเผาเซรามิก
22. ที่ประดิษฐานพระพินเศ

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายพลฤทธิ จินดาหลวง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายคตติ ปรีชา
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายปณิต ลิ้จินดา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



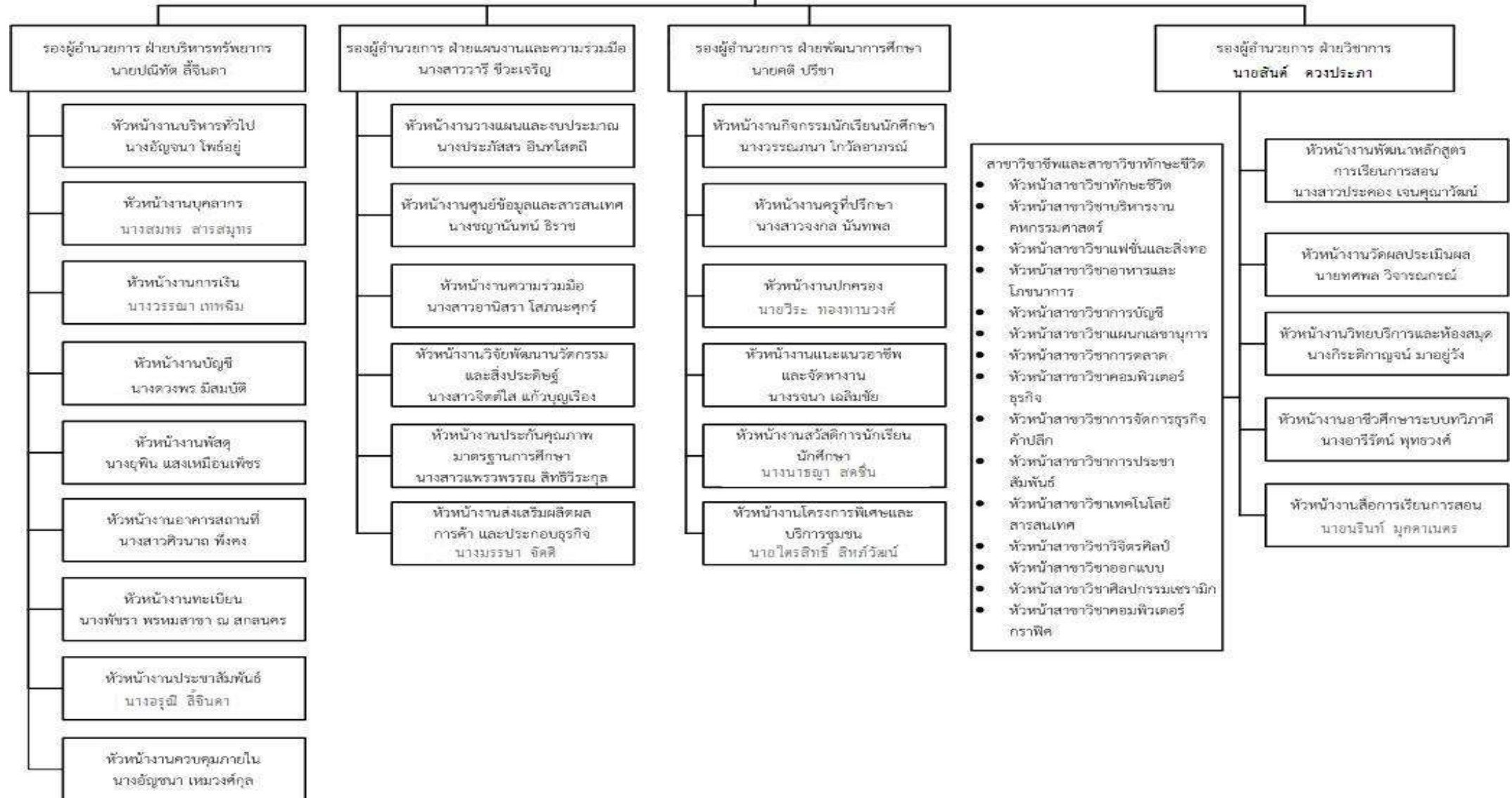
นายสันต์ ดวงประภา



นางสาววารีย์ ชีวะเจริญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อัตรากำลัง ปี 2559

ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2559

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	147	คน
---------------------------------------	-------------------	-----	----

ก. ข้าราชการ	74	คน
1 ผู้บริหาร	5	คน
2 ข้าราชการครู	68	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	1	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	5	คน
1 ทำหน้าที่สอน		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	5	คน
ค. พนักงานราชการ	3	คน
1 ทำหน้าที่สอน	3	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	65	คน
1 ทำหน้าที่สอน	31	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	34	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	5	คน
1 ข้าราชการ	5	คน
2 ลูกจ้างประจำ		คน

1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา					คน		
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- ต่ำกว่า ม.6		คน	11	คน	11	คน	
- ปวช./ม.6		คน	1	คน	1	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	6	คน	6	คน	
- ปริญญาตรี	63	คน	21	คน	84	คน	
- ปริญญาโท	43	คน		คน	43	คน	
- ปริญญา							
เอก		คน		คน		คน	
รวม	106	คน	รวม	39	คน	145	คน

2 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง							
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- จ้างด้วยงบ							
บุคลากร	.....	คน	.....	คน	.....	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....	คน	.....	คน	.....	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	29	คน	29	คน	58	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	.....	คน	3	คน	3	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	1	คน	2	คน	
รวม	30	คน	รวม	33	คน	63	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2559

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2558 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

3,165

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2558 (ปีปัจจุบัน)										รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	656	572	641	1,869	709	587	1,296	0	0	0	3,165
1. ประเภทวิชาคหกรรม	110	73	96	279	84	58	142	0	0	0	421
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	14	2	23	39	14	32	46	-	-	-	85
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	42	33	37	112	30	20	50	-	-	-	162
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	54	38	36	128	-	-	-	-	-	-	128
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดการงานคหกรรมโรงแรม)	-	-	-	-	40	6	46	-	-	-	46
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	42	31	48	121	30	16	46	-	-	-	167
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	15	20	23	58	-	-	-	-	-	-	58
- สาขาวิชาการออกแบบ	24	11	21	56	-	-	-	-	-	-	56
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	3	0	4	7	-	-	-	-	-	-	7
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	-	30	16	46	-	-	-	46

3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/พาณิชย์กรรม	399	392	402	1,193	411	361	772	-	-	-	1,965
- สาขาวิชาการบัญชี	132	143	123	398	-	-	-	-	-	-	398
- สาขาวิชาการเลขานุการ	51	54	61	166	-	-	-	-	-	-	166
- สาขางานการขาย / สาขาวิชาการตลาด	112	84	77	273	-	-	-	-	-	-	273
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	111	117	332	-	-	-	-	-	-	332
- สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	-	0	24	24	-	-	-	-	-	-	24
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	116	126	242	-	-	-	242
- สาขาวิชาการบัญชี(พิเศษ)	-	-	-	-	45	43	88	-	-	-	88
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	79	68	147	-	-	-	147
- สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)	-	-	-	-	43	24	67	-	-	-	67
- สาขาวิชาการเลขานุการ	-	-	-	-	22	22	44	-	-	-	44
-สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					39	-	39				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	67	78	145	-	-	-	145
4. ทวิภาคี	25	14	12	51	71	44	115	-	-	-	166
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	25	14	12	51	-	-	-	-	-	-	51
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	24	21	45	-	-	-	45
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	33	17	50	-	-	-	50
- สาขาวิชาการประกอบอาหาร (ทวิภาคี)	-	-	-	-	14	6	20	-	-	-	20
				0			0				

5. ประเพณีวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	49	41	90	-	-	-	90
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	49	41	90	-	-	-	90
				0			0				
6. Mini English Program (MEP)	80	62	83	225	64	67	131	-	-	-	356
- ประเพณีวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	37	30	42	109	26	25	51	-	-	-	160
- ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	43	32	41	116	38	42	80	-	-	-	196
				0			0				
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2558)

		หลักสูตรระยะสั้น		หลักสูตรระยะสั้น		หลักสูตรระยะสั้น		หลักสูตรระยะสั้น	
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400	คน	2.3	สั้น	.....	คน	2.3	หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	.....	คน	2.4	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	.....	คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2559 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

3,123

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2559 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	606	564	614	1,784	679	660	1,339		0	0	3,123
1. ประเภทวิชาคหกรรม	129	100	85	314	79	83	162	0	0	0	476
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	2	14	3	19	7	12	19				38
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	71	39	47	157	41	36	77				234
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	56	47	35	138	-	-	0				138
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดการงานคหกรรมโรงแรม)					31	35	66				66
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	47	32	39	118	30	26	56	-	-	-	174
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	22	11	26	59							59
- สาขาวิชาการออกแบบ	25	18	13	56							56
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	0	3	0	3							3
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	0	30	26	56				56

3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/พาณิชย์กรรม	349	349	414	1,112	436	394	830	-	-	-	1,942
- สาขาวิชาการบัญชี	121	128	144	393							393
- สาขาวิชาการเลขานุการ	43	37	60	140							140
- สาขางานการขาย / สาขาวิชาการตลาด	79	83	89	251							251
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	106	101	119	326							326
- สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	-	0	2	2							2
- สาขาวิชาการบัญชี				0	118	114	232				232
- สาขาวิชาการบัญชี(พิเศษ)				0	76	43	119				119
- สาขาวิชาการตลาด				0	58	88	146				146
- สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)				0	41	31	72				72
- สาขาวิชาการเลขานุการ				0	31	21	52				52
-สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				0	40	33	73				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				0	72	64	136				136
4. ทวิภาคี	13	19	17	49	43	53	96	-	-	-	145
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	13	19	17	49							49
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					30	23	53				53
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)					13	20	33				33
- สาขาวิชาการประกอบอาหาร (ทวิภาคี)					0	10	10				10
				0			0				

5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	25	45	70	-	-	-	70
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					25	45	70				70
				0			0				
6. Mini English Program (MEP)	68	64	59	191	66	59	125	-	-	-	316
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		23			34	24					
	41		27	91			58				149
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	27	41	32	100	32	35	67				167
				0			0				
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

ทั้งปีการศึกษา

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	(2558)	รวมทั้งสิ้น	หลักสูตรระยะสั้น	คน	หลักสูตร ปชด.	คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400 คน	2.3	หลักสูตรระยะสั้น	 คน	2.3	หลักสูตร ปชด. คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	 คน	2.4	หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	 คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ คน

บทที่ ๓

สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ตามแผนงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๙

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย 4 ปี (ปีงบประมาณ 2559 – ปีงบประมาณ 2562) เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 2 ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้าน
อาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้าน
อาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการ ประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้ผู้สนใจเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน

ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน

ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

2. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2559 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

**สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2559
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร**

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ		
- ฝ่ายวิชาการ	- เครื่องปริ้นเตอร์ 2 เครื่อง	9,050
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	- ชั้นใส่เอกสาร 3 ชั้น 10 ใบๆ ละ 400 บาท	3,500
	- บันไดอลูมิเนียม 1 อัน	2,500
	- กระเป๋าน้ำดื่ม 2 ใบๆ ละ 800 บาท	1,600
	- กระเป๋ากล้อง 2 ใบๆ ละ 800 บาท	1,600
	- เมสซ์พอยต์เตอร์ 1 ตัว	1,500
	- เครื่องปริ้นเตอร์ 1 เครื่อง	4,900
- แผนกวิชาการบัญชี	- เครื่องฉายภาพ 3 มิติ 1 เครื่อง	26,215
	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่อง	18,900
	- โต๊ะคอมพิวเตอร์ 40 ตัวๆ ละ 1,800 บาท	72,000
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- กล้องดิจิตอล 1 ตัว	12,590
	- External Hard disk 500 GB 2 อัน	3,200
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่อง	18,900

	- 300Mb Access Point LinkSYS (WAP300N-AP Dual Band 1 อัน 2,500 - Pen Mouse Genius 1 อัน 1,800 - SPK Logitech Bluetooth 1 อัน 1,200 - SPK (2.1) Microlab (x1) 1 อัน 1,200 - Power supply 1 อัน 4,900 - เครื่องดูดฝุ่น 2 เครื่อง 6,000 - โต๊ะทำงาน รุ่น 5D1202 2 ตัว 5,000 - เก้าอี้ทำงาน jasper-01 2 ตัว 3,000 - ชั้นวางเอนกประสงค์ 3 ชั้น 1 ชุด 700 - อุปกรณ์สำรองข้อมูล 1 อัน 2,400 - แบตเตอรี่สำรอง 1 อัน 1,180 - ลำโพง 1 ชุด 990	
- แผนกวิชาการตลาด	- คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 14 เครื่องๆละ 16,480 บาท 230,720 - โต๊ะพับเอนกประสงค์ 8 ตัวๆ ละ 10,000 บาท 80,000 - ฮาร์ดดิสก์ยี่ห้อ Lennel 1 อัน 2,500 - เก้าอี้ 40 ตัวๆ ละ 750 บาท 30,000 - บอร์ดสำหรับพับเก็บได้ 5 ตัวๆ ละ 3,400 บาท 17,000 - ไมค์พร้อมลำโพงคาดเอว 2 ตัวๆละ 1,000 บาท 2,000 - เมสส์ปากกา 1 ชุด 1,900	
- แผนกวิชาเลขานุการ	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่อง 19,500 - เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 60,000	
- แผนกวิชาคหกรรม	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์พร้อมติดตั้ง 1 ชุด 19,500 - ตู้กระจกบานเลื่อน 1 ใบ 3,600 - ตู้ทึบบานเลื่อน 1 ใบ 3,500	
- แผนกวิชาจิตรศิลป์	- เครื่องถ่ายสกรีนอัตโนมัติ 1 เครื่อง 45,000 - โคมไฟตั้งโต๊ะพื้น 3 ชุดๆ ละ 1,500 บาท 4,500 - สว่านไขควงไร้สาย 1 ชุด 3,500	
- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	- เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่อง 13,950 - เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท 1 เครื่อง 4,690 - ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียงแบบพกพา 2 ชุด 2,000 - ลูกวอลเลย์บอล 10 ลูกๆ ละ 1,200 บาท 12,000	

	- ม่านบังแสง 8 อัน	2,712
- แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์พร้อมจอ 1 เครื่อง	13,950
- แผนกวิชาศิลปกรรมเซรามิก	- หินเจีย 1 เครื่อง	4,000
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	- โครงฉากถ่ายภาพ 1 โครง	4,400
- แผนกวิชาการออกแบบ	- โต๊ะ แก้อั้วคอมพิวเตอร์ 20 ชุดๆ ละ 3,000 บาท	60,000
- แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	- โต๊ะทำงาน 2 ตัว	5,000
- แผนกวิชาการจัดการ สำนักงาน	- Hardisk External 2 อัน	4,800
	- เม้าส์พอยท์เตอร์ 1 อัน	1,500
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
- งานพัสดุ	- รถยนต์โดยสารขนาด 12 ที่นั่ง ดีเซล 1 คัน	1,294,000
	- พัดลมติดผนัง 2 เครื่อง	2,080
- งานทะเบียน	- PC คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	16,000
	- เครื่องปั้มน้ำ 1 เครื่อง	4,300
	- แก้อั้วสำนักงาน 4 ตัวๆ ละ 1,500 บาท	6,000
- งานการเงิน	- เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง	24,800
- งานบัญชี	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง	24,800
- งานบริหารทั่วไป	- external Hardisk 1 อัน	3,000
- งานประชาสัมพันธ์	- พัดลมติดผนัง 3 เครื่องๆ ละ 1,400 บาท	4,350
- งานอาคารสถานที่	- พัดลมใบพัดสาม ขนาด 12 นิ้ว 1 ตัว	1,650
	- พัดลมตั้งพื้นสไลด์ขนาด 18 นิ้ว 1 ตัว	1,050
	- พัดลมเพดาน 3 เครื่องๆ ละ 1,200 บาท	3,600
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
- งานประกันคุณภาพฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1	20,700
- งานศูนย์ข้อมูลฯ	- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายระบบ Private Cloud Storage 1 เครื่อง	99,000
- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	- โต๊ะทำงานไม้ 1 ตัว	2,500
	- แก้อั้วสำนักงาน 2 ตัว	3,000
ฝ่ายพัฒนากิจการฯ		
- งานปกครอง	- กล้องวงจรปิด 1 ชุด	28,000

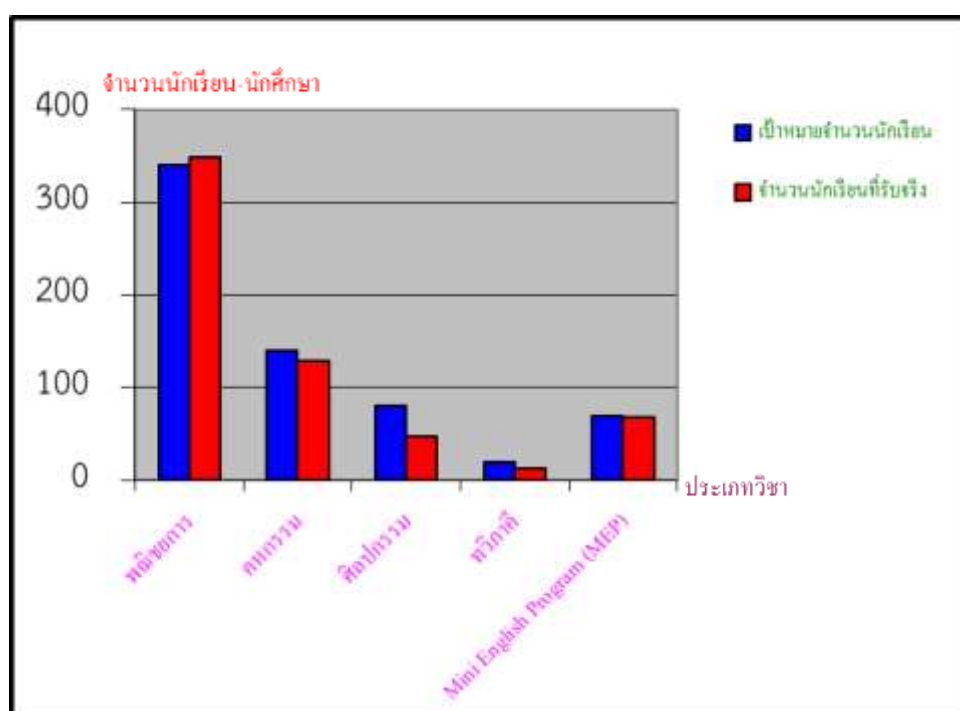
	- ชุดกล้องวงจรปิด และจอภาพ พร้อมติดตั้ง	40,000
- งานแนะแนวอาชีพ	- เครื่องปริ้นเตอร์สี 1 เครื่อง	4,400
	- External Harddisk 1 เครื่อง	2,230
	- พัดลมโคโน 1 เครื่อง	1,450
- งานกิจกรรมฯ (องค์การฯ)	- ปากกา Pen Tablets (DRAW) 1 อัน	3,400
	- ปากกา Pen Tablets (ART) 1 อัน	4,700
รวมทั้งสิ้น		2,454,557

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง
พาณิชย์การ	340	349
คหกรรม	140	129
ศิลปกรรม	80	47
ทวิภาคี	20	13
Mini English Program (MEP)	70	68
รวมทั้งสิ้น	650	606

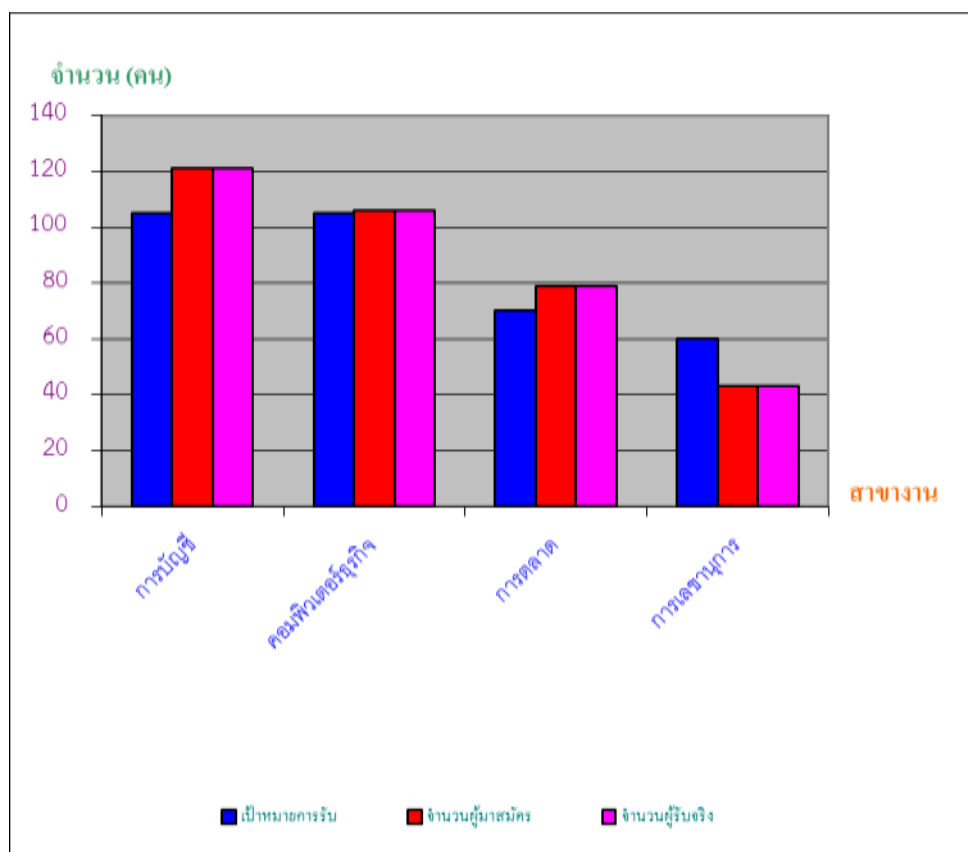
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
การบัญชี	105	121	121
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	105	106	106
การตลาด	70	79	79
การเลขานุการ	60	43	43
รวมทั้งสิ้น	340	349	349

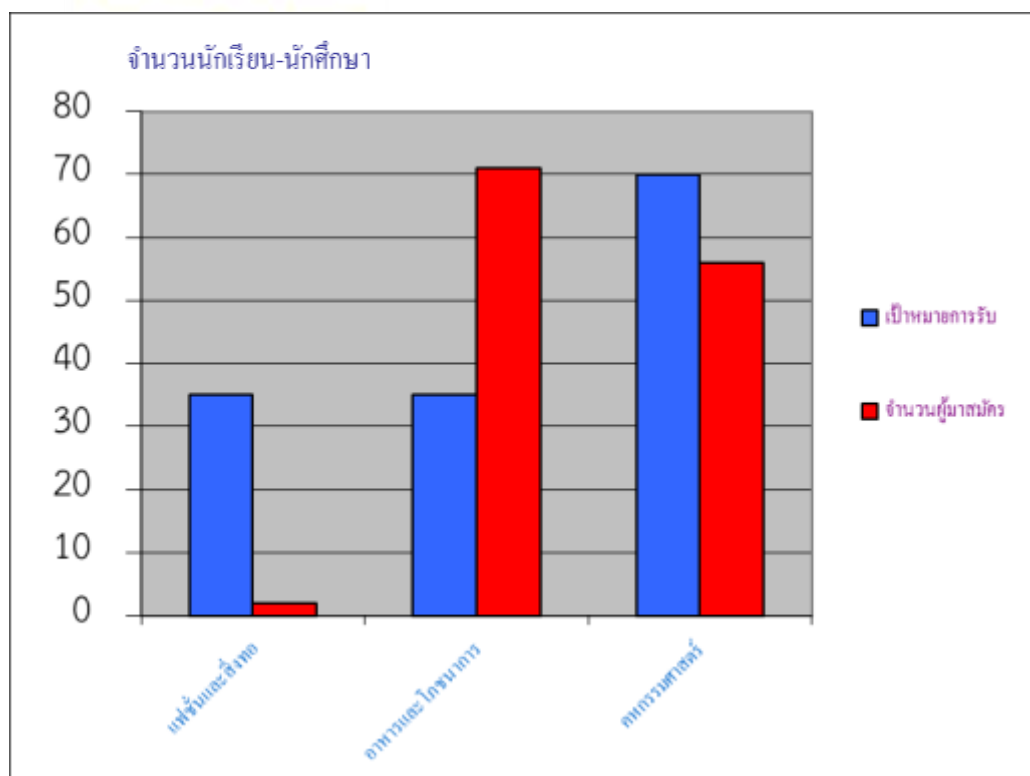
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
แฟชั่นและสิ่งทอ	35	2	2
อาหารและโภชนาการ	35	71	71
คหกรรมศาสตร์	70	56	56
รวมทั้งสิ้น	140	129	129

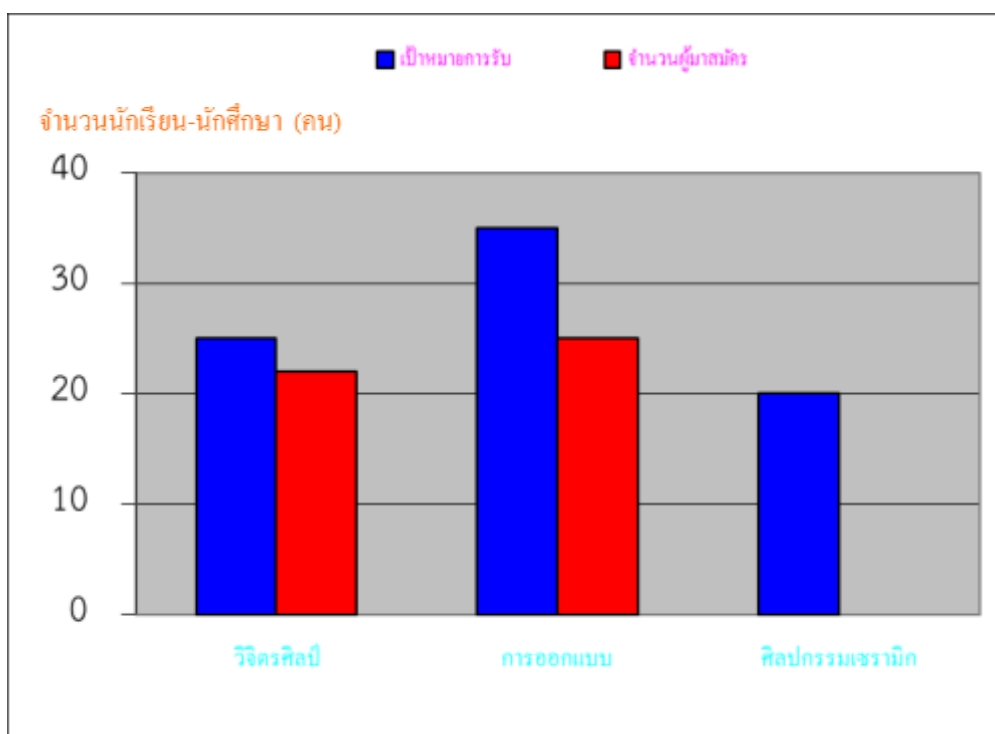
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
วิจิตรศิลป์	25	22	22
การออกแบบ	35	25	25
ศิลปกรรมเซรามิก	20	0	0
รวมทั้งสิ้น	80	47	47

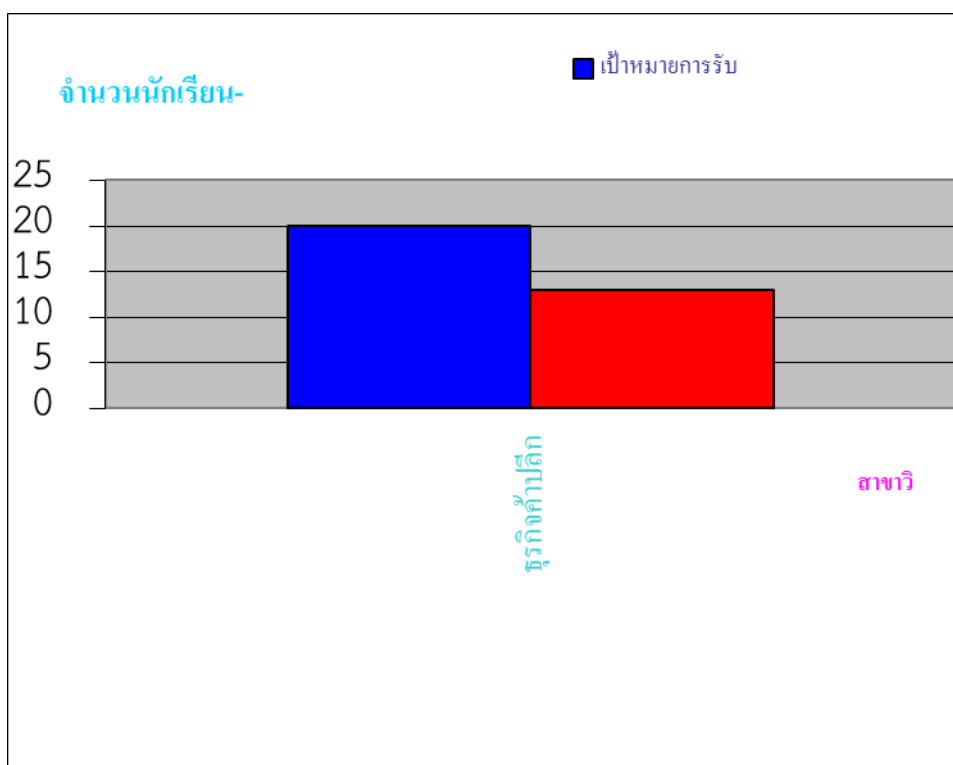
รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
พาณิชยกรรม	ธุรกิจค้าปลีก	20	13	13
รวมทั้งสิ้น		20	13	13

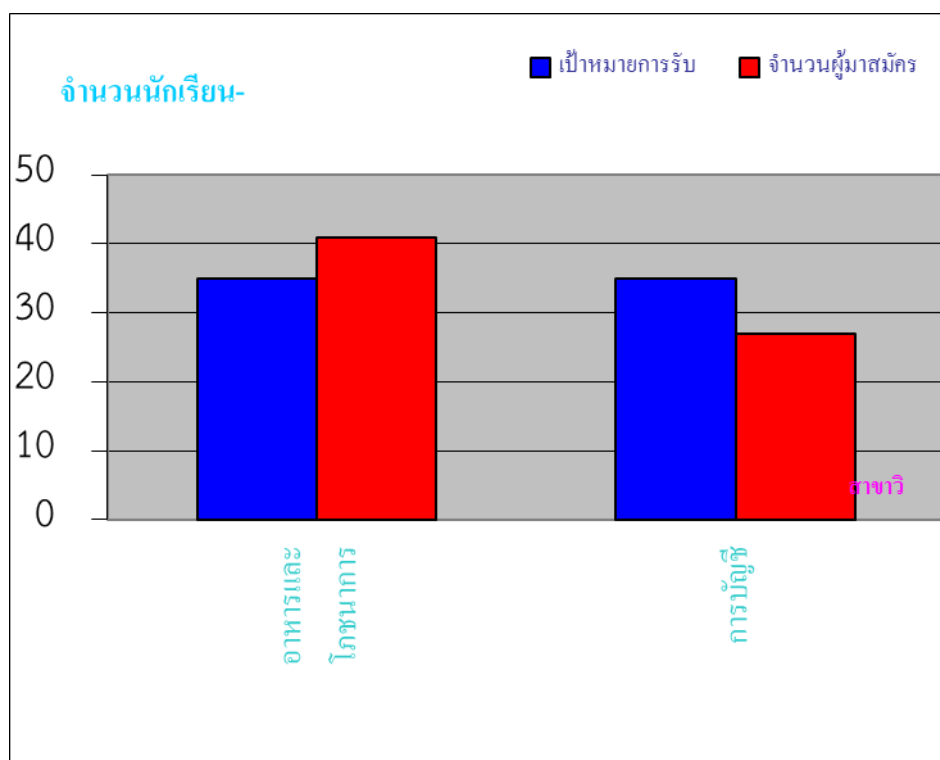
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	35	41	41
พณิชยกรรม	การบัญชี	35	27	27
รวมทั้งสิ้น		70	68	68

รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2559

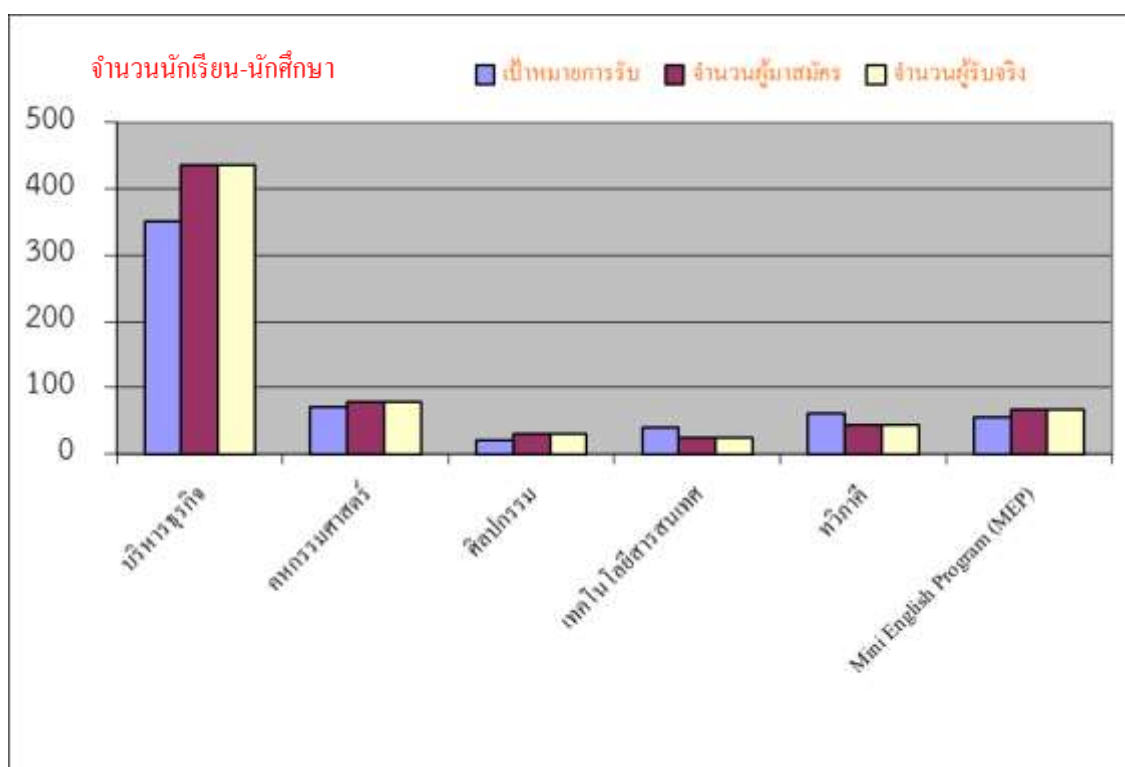


ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
บริหารธุรกิจ	350	436	436
คหกรรมศาสตร์	70	79	79
ศิลปกรรม	20	30	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	25	25
ทวิภาคี	60	43	43
Mini English Program (MEP)	55	66	66
รวมทั้งสิ้น	595	679	679

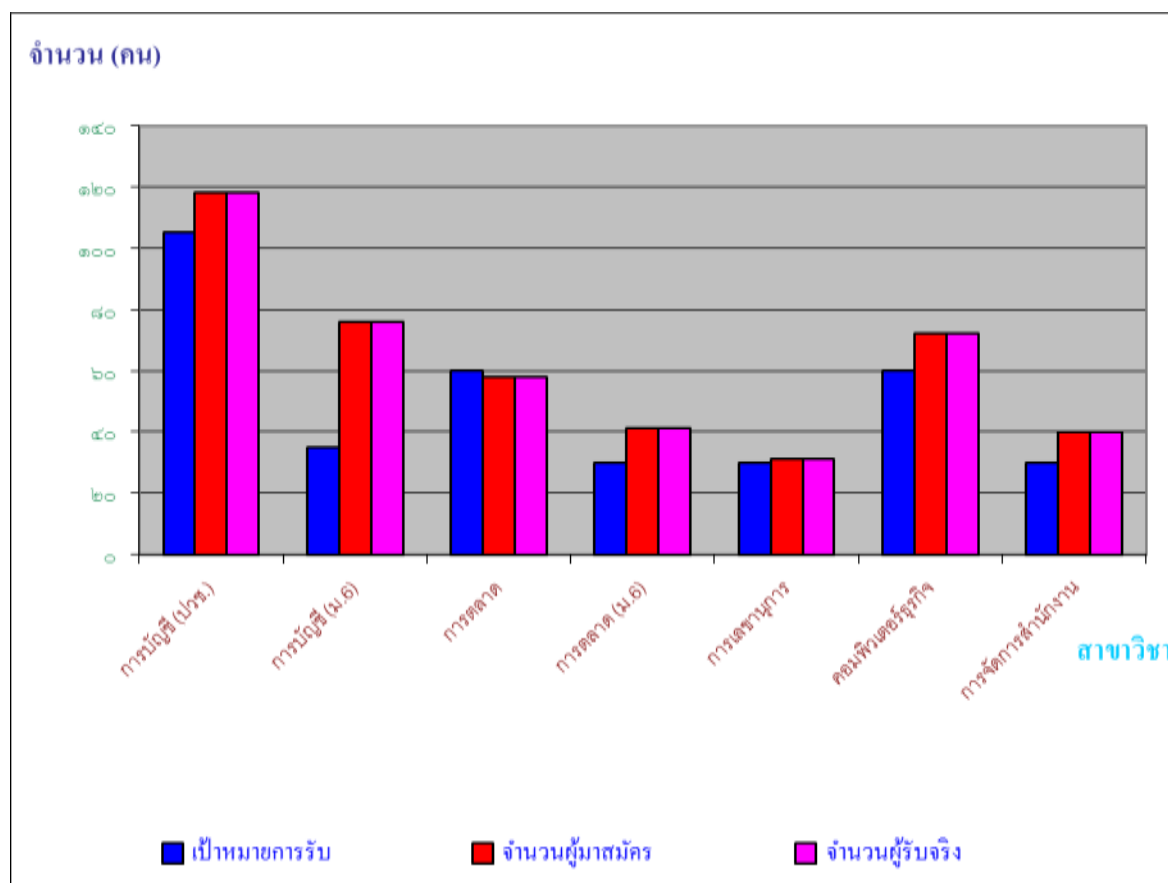
รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
การบัญชี (ปวช.)	105	118	118
การบัญชี (ม.6)	35	76	76
การตลาด	60	58	58
การตลาด (ม.6)	30	41	41
การเลขานุการ	30	31	31
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	72	72
การจัดการสำนักงาน	30	40	40
รวมทั้งสิ้น	350	436	436

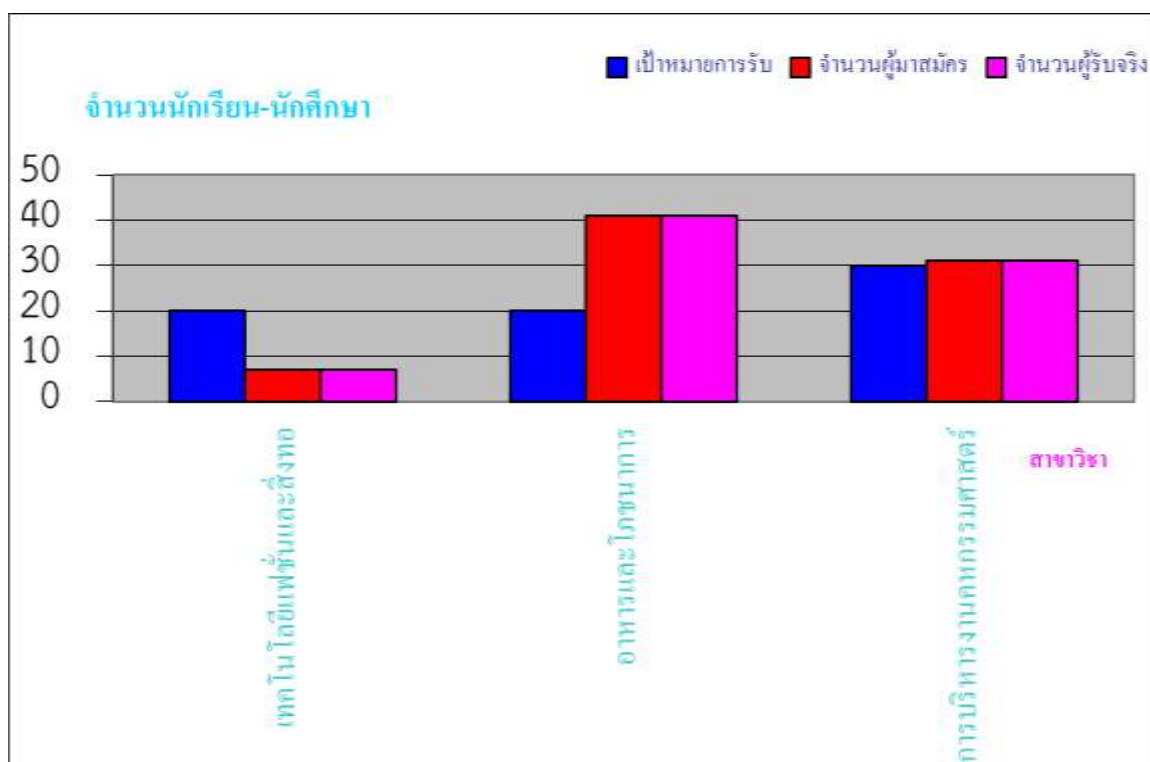
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	20	7	7
อาหารและโภชนาการ	20	41	41
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	30	31	31
รวมทั้งสิ้น	70	79	79

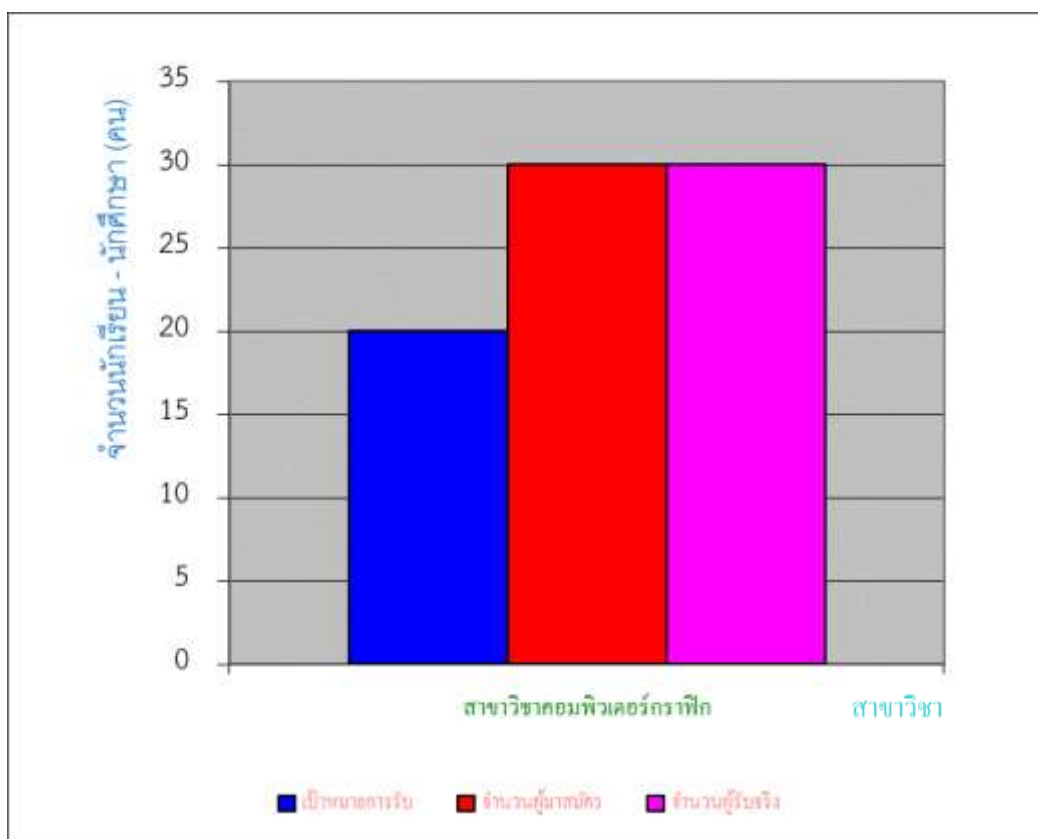
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	30	30
รวมทั้งสิ้น	20	30	30

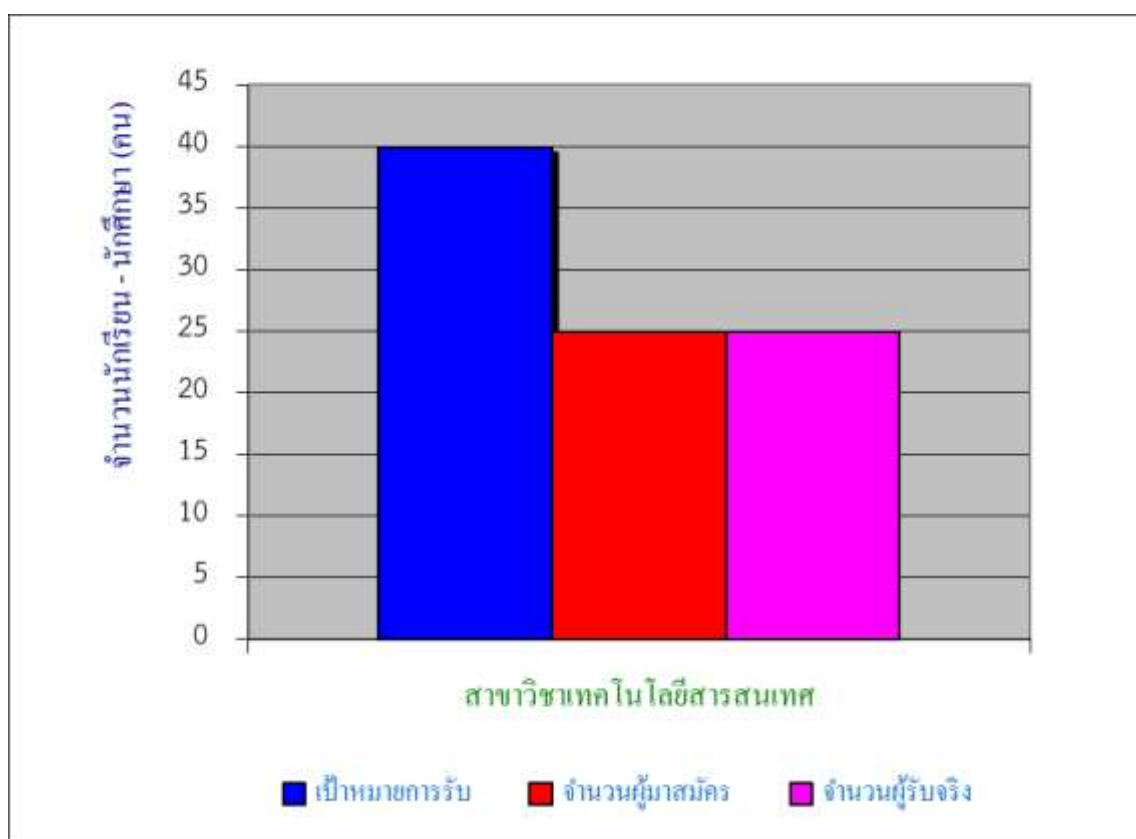
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	25	25
รวมทั้งสิ้น	40	25	25

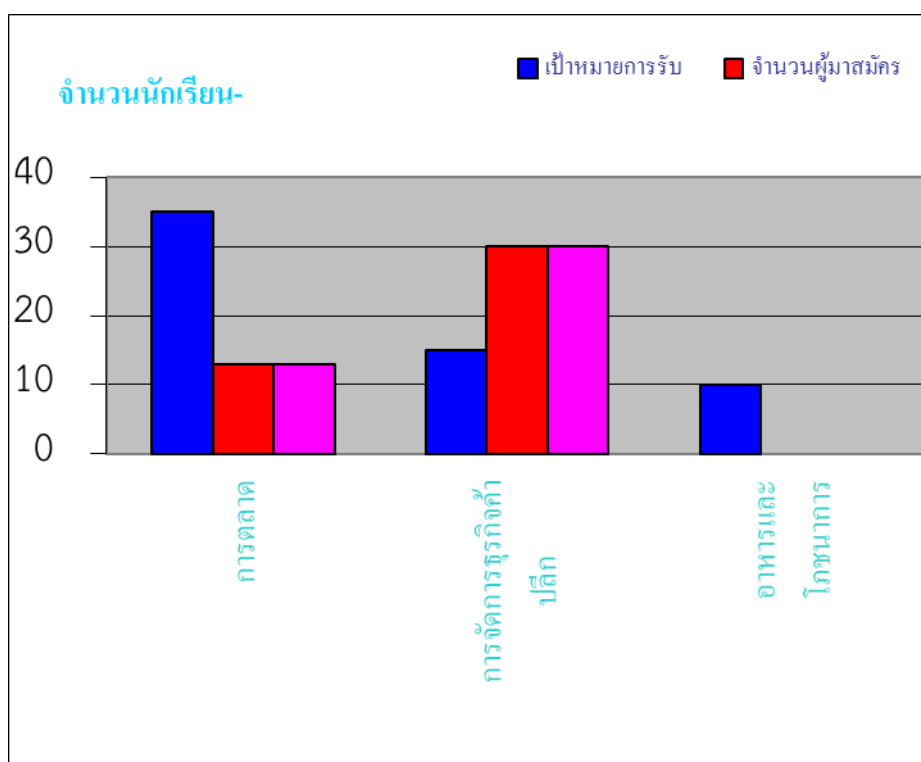
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
บริหารธุรกิจ	การตลาด	35	13	13
บริหารธุรกิจ	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	15	30	30
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	10	0	0
รวมทั้งสิ้น		60	43	43

รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2559

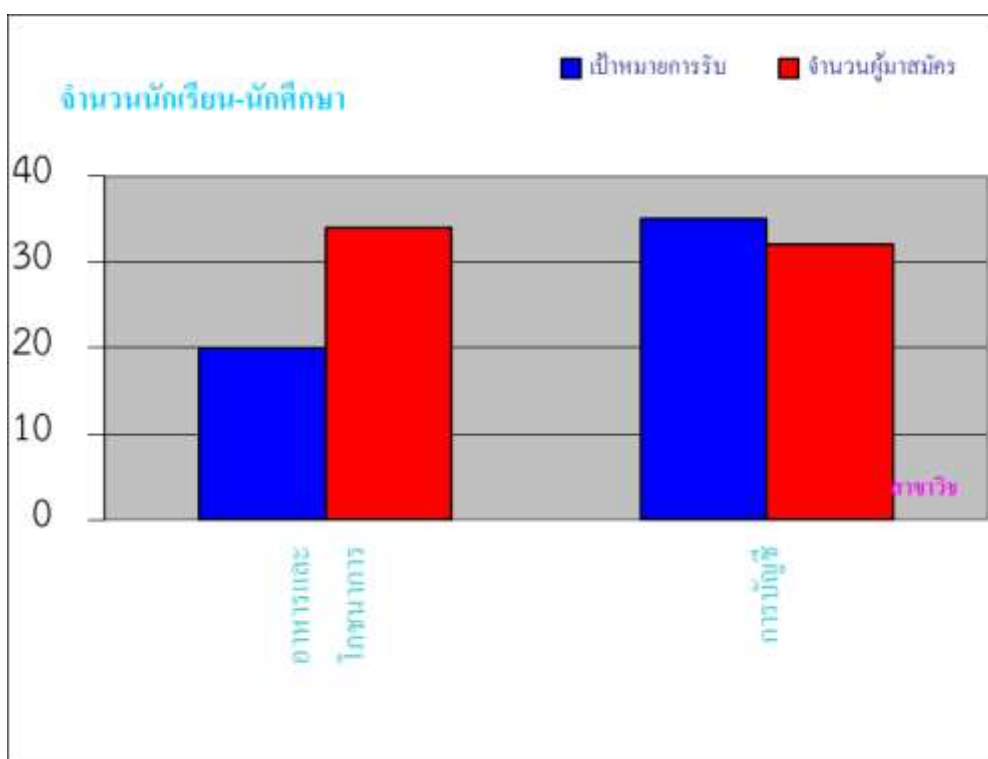


ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้รับจริง
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	20	34	34
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	35	32	32
รวมทั้งสิ้น		55	66	66

รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2559

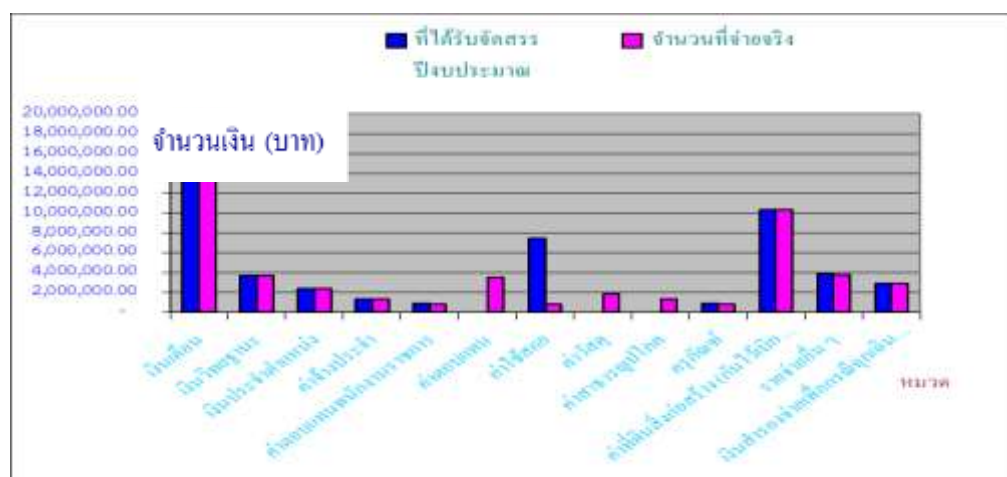


ตารางที่ 14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
1	เงินเดือน	34,676,599.66	34,676,599.66
2	เงินวิทยฐานะ	3,684,611.28	3,684,611.28
3	เงินประจำตำแหน่ง	2,407,574.19	2,407,574.19
4	ค่าจ้างประจำ	1,359,480.00	1,359,480.00
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	891,536.00	823,012.00
6	ค่าตอบแทน	7,479,500.00	3,512,590.00
7	ค่าใช้สอย		801,141.32
8	ค่าวัสดุ		1,838,441.78
9	ค่าสาธารณูปโภค		1,328,027.89
10	ครุภัณฑ์	880,000.00	828,000.00
11	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง (กันไว้เบิกเหลือปี)	10,372,655.47	10,372,655.47
12	รายจ่ายอื่น ๆ	3,845,800.00	3,816,299.79
13	เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือ จำเป็นมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กทั่วประเทศ	2,930,000.00	2,919,000.00
	รวมรายจ่าย	68,527,756.60	68,367,433.38

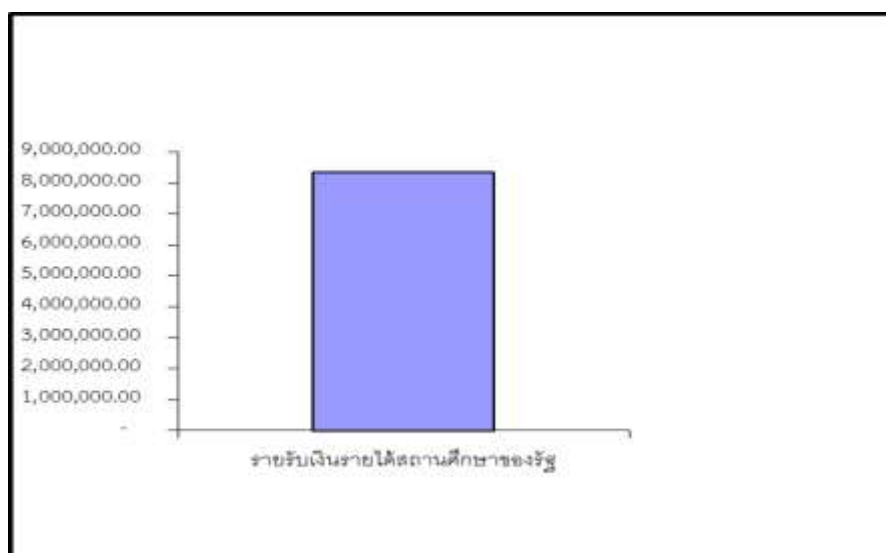
รูปที่ 14 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 15 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ
2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	8,342,559.00
	รวมรายรับ	8,342,559.00

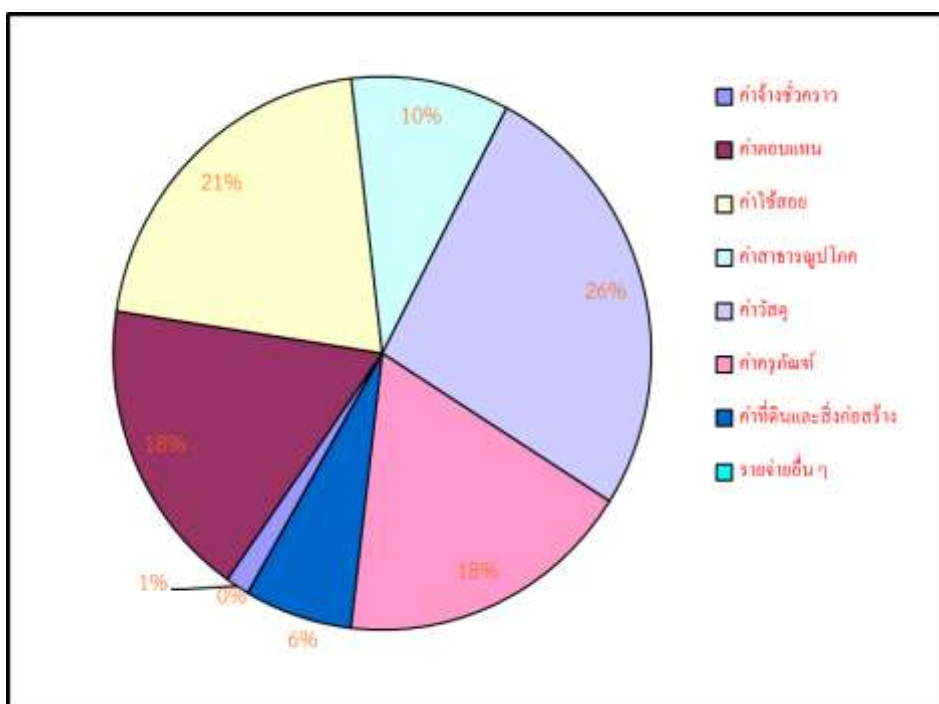
รูปที่ 15 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	204,695.00
300	ค่าตอบแทน	2,500,210.80
400	ค่าใช้สอย	2,933,009.22
410	ค่าสาธารณูปโภค	1,343,974.51
500	ค่าวัสดุ	3,727,442.43
600	ค่าครุภัณฑ์	2,531,735.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	915,500.00
900	รายจ่ายอื่น ๆ	127.09
	รวมรายจ่าย	14,156,694.05

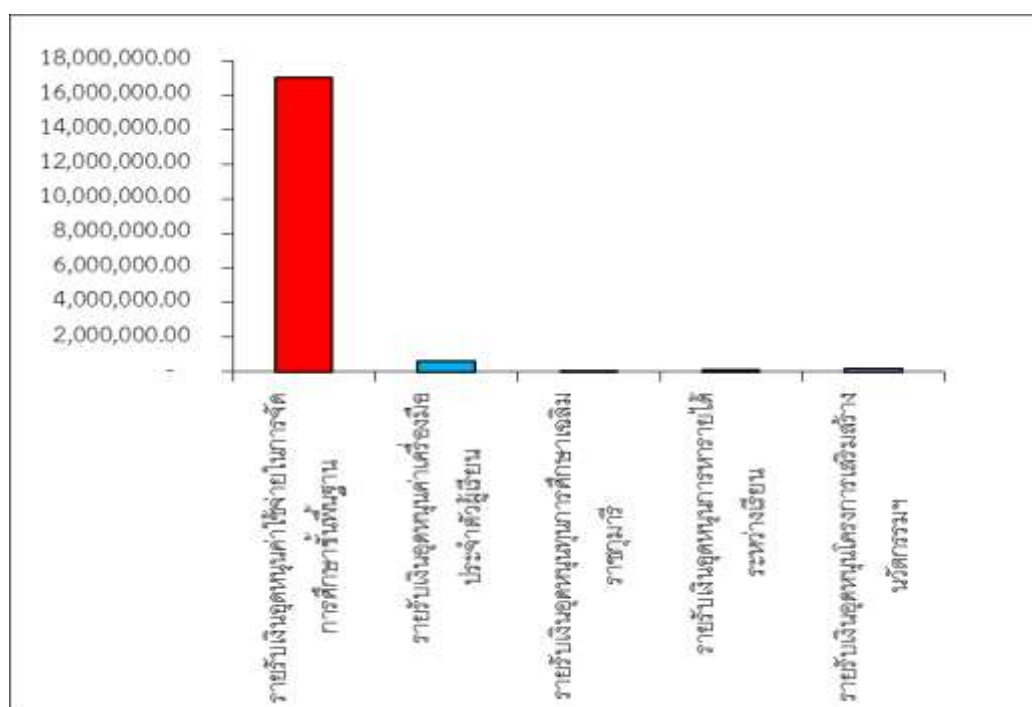
รูปที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 17 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17,030,515.00
2	รายรับเงินอุดหนุนค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	639,000.00
3	รายรับเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,000.00
4	รายรับเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	110,000.00
5	รายรับเงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการ	184,000.00
	รวมรายรับ	17,978,515.00

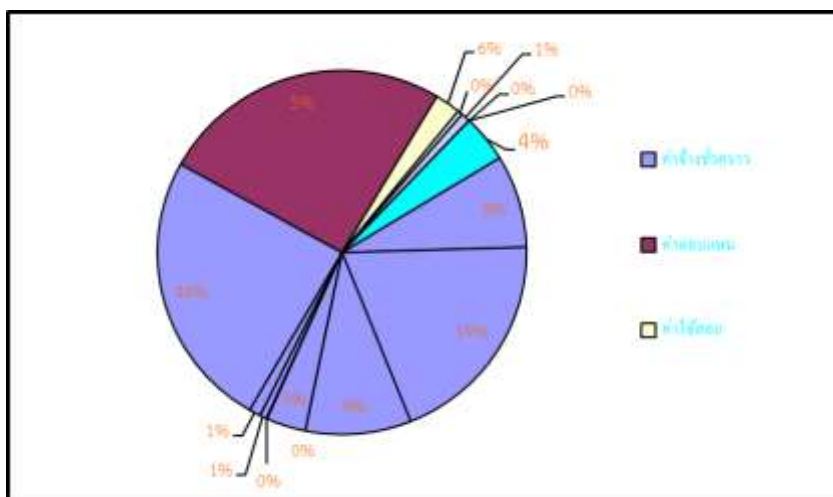
รูปที่ 17 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างชั่วคราว	4,576,890.00
2	ค่าตอบแทน	4,722,641.00
3	ค่าใช้สอย	414,656.00
4	ค่าสาธารณูปโภค	79,300.66
5	ค่าวัสดุ	152,631.50
6	ค่าครุภัณฑ์	-
7	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
8	อุดหนุนเรียนฟรี-อุปกรณ์	779,240.00
9	อุดหนุนเรียนฟรี-เครื่องแบบ	1,521,900.00
10	อุดหนุนเรียนฟรี-หนังสือ	3,588,703.90
11	อุดหนุนเรียนฟรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,716,175.00
12	รายจ่ายอื่น	-
13	เงินอุดหนุน-เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน (กันไว้เบิกเหลือมปี)	639,000.00
14	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,000.00
15	เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	110,000.00
16	เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	184,000.00
	รวมรายจ่าย	18,500,138.06

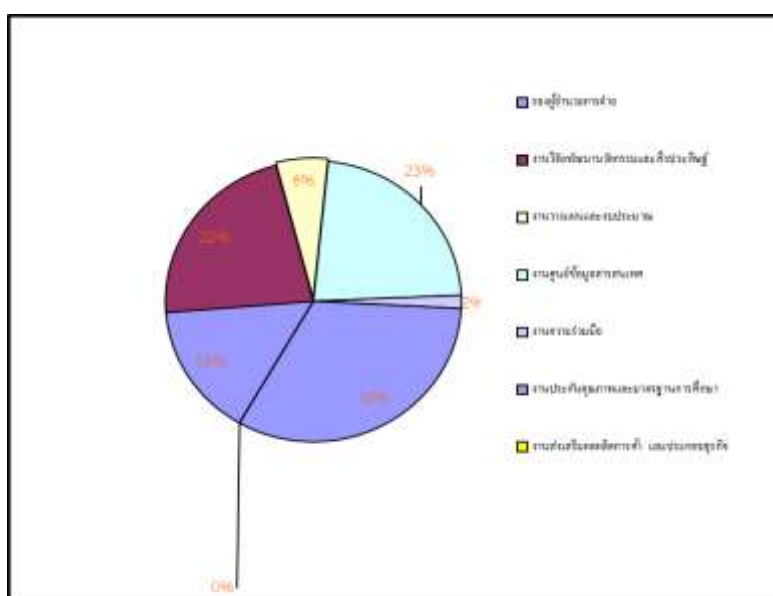
รูปที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2559



ตารางที่ 19 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือประจำปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	34,520.00	15.38
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	49,839.00	22.21
3	งานวางแผนและงบประมาณ	12,744.00	5.68
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	50,957.00	22.71
5	งานความร่วมมือ	3,400.00	1.52
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	72,926.20	32.50
7	งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	-	0.00
รวมทั้งสิ้น		224,386.20	100.00

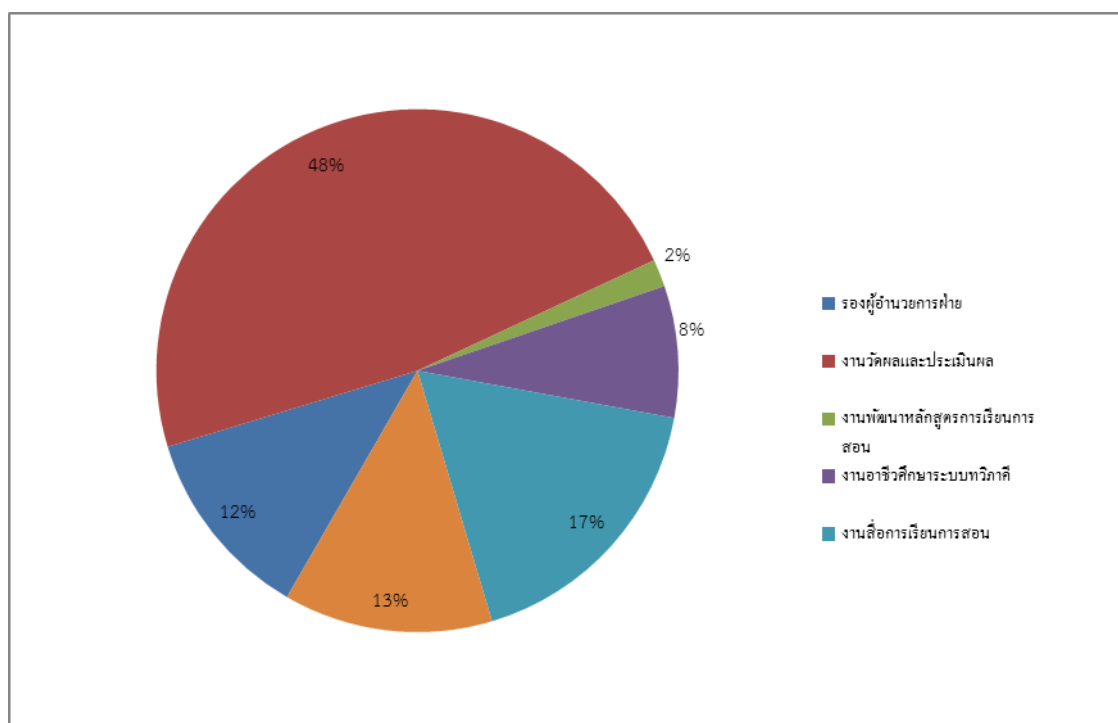
รูปที่ 19 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	68,442.68	11.97
2	งานวัดผลและประเมินผล	273,191.34	47.76
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	9,704.00	1.70
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	46,573.00	8.14
5	งานสื่อการเรียนการสอน	100,054.80	17.49
6	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	74,026.10	12.94
รวมทั้งสิ้น		571,991.92	100.00

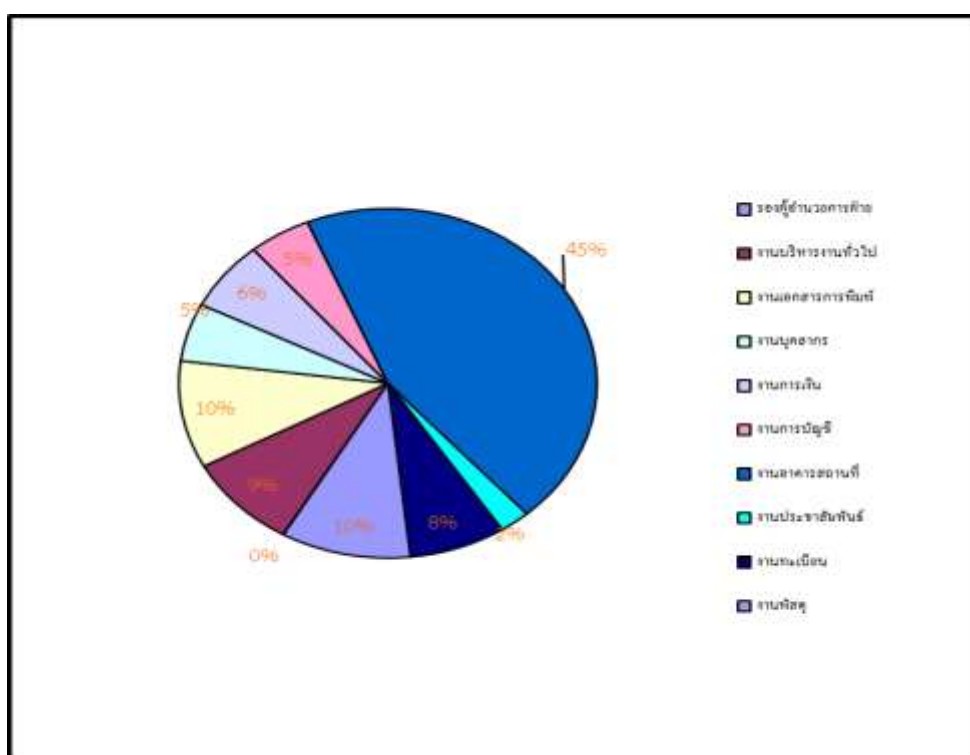
รูปที่ 20 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	784.00	0.05
2	งานบริหารงานทั่วไป	134,450.60	8.75
	งานเอกสารการพิมพ์	152,618.02	9.93
3	งานบุคลากร	82,589.95	5.37
4	งานการเงิน	99,235.90	6.46
5	งานการบัญชี	74,135.60	4.82
6	งานอาคารสถานที่	687,545.15	44.73
7	งานประชาสัมพันธ์	36,351.90	2.36
8	งานทะเบียน	114,981.80	7.48
9	งานพัสดุ	154,518.00	10.05
รวมทั้งสิ้น		1,537,210.92	100.00

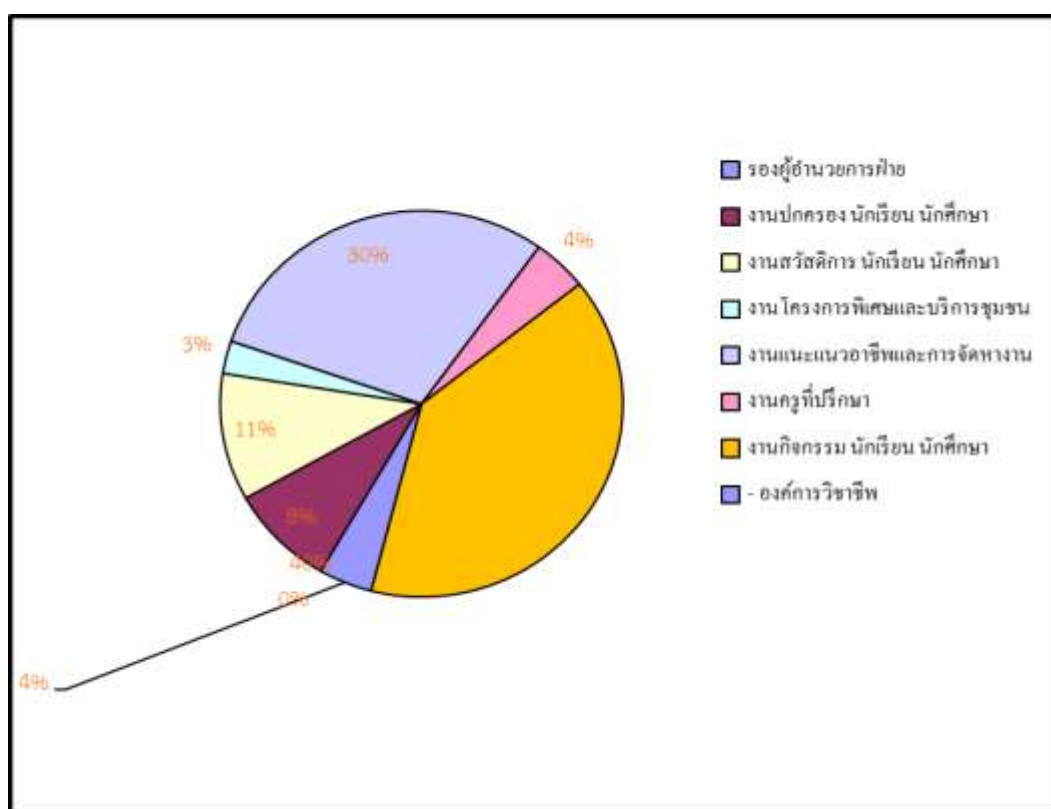
รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	24,873.73	8.56
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	30,915.08	10.64
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	7,949.00	2.74
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	86,132.70	29.65
6	งานครูที่ปรึกษา	12,876.00	4.43
7	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	115,296.30	39.69
	- องค์กรวิชาชีพ	12,482.35	4.30
รวมทั้งสิ้น		290,525.16	100.00

รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2559

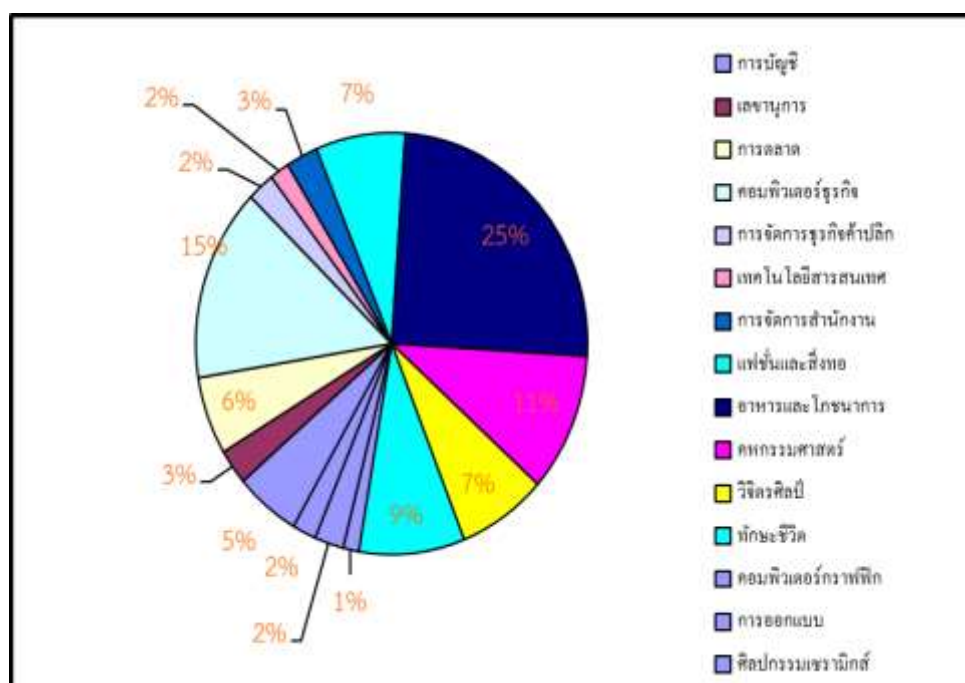


ตารางที่ 23 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุจำแนกตามแผนกวิชา

ประจำปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	การบัญชี	133,455.20	5.38
2	เลขานุการ	67,376.05	2.71
3	การตลาด	148,539.35	5.99
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	367,858.62	14.82
5	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	55,845.60	2.25
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	40,265.00	1.62
7	การจัดการสำนักงาน	65,312.00	2.63
8	แฟชั่นและสิ่งทอ	183,163.50	7.38
9	อาหารและโภชนาการ	616,476.75	24.84
10	คหกรรมศาสตร์	264,358.60	10.65
11	วิจิตรศิลป์	182,326.82	7.35
12	ทักษะชีวิต	216,732.95	8.73
13	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	32,300.00	1.30
14	การออกแบบ	59,527.37	2.40
15	ศิลปกรรมเซรามิกส์	48,262.55	1.94
รวมทั้งสิ้น		2,481,800.36	100.00

รูปที่ 23 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2559

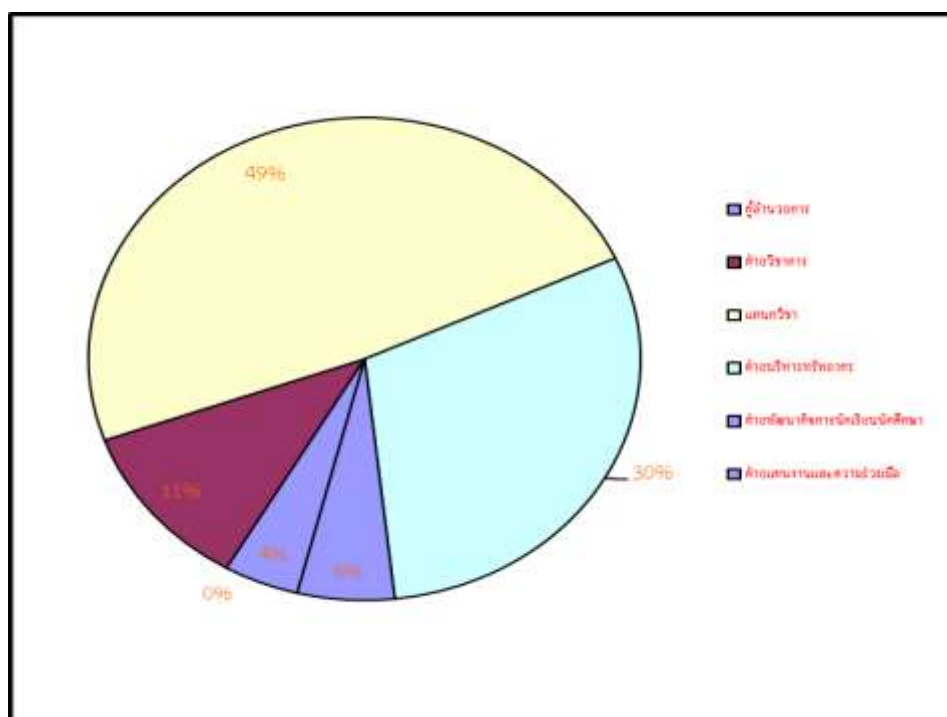


ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย

ประจำปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	-	0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	571,991.92	11.20
	แผนกวิชา	2,481,800.36	
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,537,210.92	30.11
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	290,525.16	5.69
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	224,386.20	4.39
	รวมทั้งสิ้น	5,105,914.56	51.39

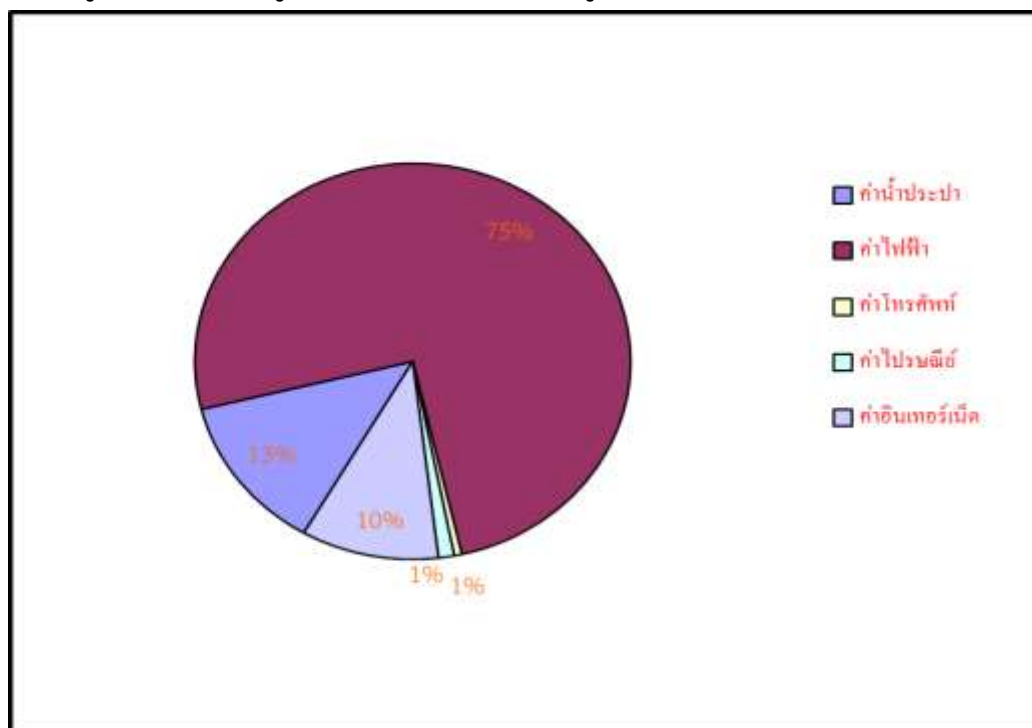
ตารางที่ 24 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 25 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภคประจำปีงบประมาณ 2559
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงิน งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	223,325.35	98,555.35	69,736.66	391,617.36	12.78
ค่าไฟฟ้า	1,077,981.19	1,228,363.68	-	2,306,344.87	75.26
ค่าโทรศัพท์	5,326.35	12,263.48	-	17,589.83	0.57
ค่าไปรษณีย์	21,395.00	4,792.00	9,564.00	35,751.00	1.17
ค่า อินเทอร์เน็ต	-	-	313,260.00	313,260.00	10.22
รวมทั้งสิ้น	1,328,027.89	1,343,974.51	392,560.66	3,064,563.06	100.00

รูปที่ 25 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2559



ตารางที่ 26 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2559					
รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2559					
ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน	34,676,599.66	-	-	34,676,599.66
2	เงินวิทยฐานะ	3,684,611.28	-	-	3,684,611.28
3	เงินประจำตำแหน่ง	2,407,574.19	-	-	2,407,574.19
4	ค่าจ้างประจำ	1,359,480.00	-	-	1,359,480.00
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	823,012.00	-	-	823,012.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว	-	4,576,890.00	204,695.00	4,781,585.00
7	ค่าตอบแทน	3,512,590.00	4,722,641.00	2,500,210.80	10,735,441.80
8	ค่าใช้สอย	801,141.32	414,656.00	2,933,009.22	4,148,806.54
9	ค่าวัสดุ	1,838,441.78	152,631.50	3,727,442.43	5,718,515.71
10	ค่าสาธารณูปโภค	1,328,027.89	79,300.66	1,343,974.51	2,751,303.06
11	ค่าครุภัณฑ์	828,000.00	-	2,531,735.00	3,359,735.00
12	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	10,372,655.47	-	915,500.00	11,288,155.47
13	เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินฯ	2,919,000.00	-	-	2,919,000.00
14	รายจ่ายอื่น ๆ	3,816,299.79	-	127.09	3,816,426.88
	รวมรายจ่าย	68,367,433.38	9,946,119.16	14,156,694.05	92,470,246.59
15	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,521,900.00	-	1,521,900.00
16	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	779,240.00	-	779,240.00
17	ค่าหนังสือเรียน	-	3,588,703.90	-	3,588,703.90
18	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	1,716,175.00	-	1,716,175.00
19	เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	-	639,000.00	-	639,000.00
20	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	15,000.00	-	15,000.00
21	การหารายได้ระหว่างเรียน	-	110,000.00	-	110,000.00
22	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	-	184,000.00	-	184,000.00
	รวมเงินอุดหนุน	-	8,554,018.90	-	8,554,018.90
	รวมทั้งสิ้น	68,367,433.38	18,500,138.06	14,156,694.05	101,024,265.49

ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	259	124	3,757,050	2,028,950
ระดับ ปวส.	454	68	7,967,375	1,258,650
รวมทั้งสิ้น	713	192	11,724,425	3,287,600

ตารางที่ 28 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ		
1	ทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร	1	22,000	22,000	
2	ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์	1	8,000	8,000	
3	ทุนการศึกษาต่อเนื่อง มูลนิธิยุวพัฒน์	1	14,000	14,000	
4	ทุนการศึกษาต่อเนื่อง มูลนิธินวธรรม	1	8,000	8,000	
5	ทุนการศึกษา บริษัทกรู๊ปรูทไทยการไฟฟ้า	1	12,000	12,000	
6	ทุนการศึกษากองทุน บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด	4	3,000	12,000	
7	ทุนการศึกษาชมรมผู้ปกครอง-ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	34	3,000	102,000	
8	ทุนการศึกษาสวัสดิการการเงินประกันอุบัติเหตุ นักเรียนนักศึกษา	12	3,000	36,000	
9	ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน และ กยศ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
10	ทุนการศึกษาคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ	7	3,000	21,000	
11	ทุนการศึกษาอาจารย์อัญญา เหมวงศ์กุล	2	5,000	10,000	
12	ทุนการศึกษา บริษัท อัญญาออดิท จำกัด	2	5,000	10,000	
13	ทุนการศึกษาสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
14	ทุนการศึกษา บริษัท ไทยน้ำทิพย์	2	3,000	6,000	
15	สำนักพิมพ์เอมพันธ์	1	2,000	2,000	
16	ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ	1	2,000	2,000	
17	ทุนการศึกษาร้านภัณฑิพย์	1	2,000	2,000	
18	ร้านรัตนภัณฑิ	1	3,000	3,000	
19	ทุนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ลำปาง	5	4,000	20,000	

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2559

ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	259	124	3,757,050	2,028,950
ระดับ ปวส.	454	68	7,967,375	1,258,650
รวมทั้งสิ้น	713	192	11,724,425	3,287,600

ตารางที่ 28 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ		
1	ทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร	1	22,000	22,000	
2	ทุนมูลนิธิราชประชาสวัสดิ์	1	8,000	8,000	
3	ทุนการศึกษาต่อเนื่อง มูลนิธิยุวพัฒน์	1	14,000	14,000	
4	ทุนการศึกษาต่อเนื่อง มูลนิธินวัตกรรม	1	8,000	8,000	
5	ทุนการศึกษา บริษัทกรู๊ปรูทไทยการไฟฟ้า	1	12,000	12,000	
6	ทุนการศึกษากองทุน บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด	4	3,000	12,000	
7	ทุนการศึกษาชมรมผู้ปกครอง-ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	34	3,000	102,000	
8	ทุนการศึกษาสวัสดิการเงินประกันอุบัติเหตุ นักเรียนนักศึกษา	12	3,000	36,000	
9	ทุนการศึกษา อาหารกลางวัน และ กยศ. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
10	ทุนการศึกษาคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ	7	3,000	21,000	
11	ทุนการศึกษาอาจารย์อัญญา เหมวงศ์กุล	2	5,000	10,000	
12	ทุนการศึกษา บริษัท อัญญาออดิท จำกัด	2	5,000	10,000	
13	ทุนการศึกษาสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
14	ทุนการศึกษา บริษัท ไทยน้ำทิพย์	2	3,000	6,000	
15	สำนักพิมพ์เอมพันธ์	1	2,000	2,000	
16	ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ	1	2,000	2,000	
17	ทุนการศึกษาร้านภัณฑ์เพ็ญ	1	2,000	2,000	
18	ร้านรัตนภัณฑ์	1	3,000	3,000	
19	ทุนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	5	4,000	20,000	

	ลำปาง				
	รวมทั้งสิ้น	87	-	320,000	

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีงบประมาณ 2559

บทที่ ๔

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี ๒๕๕๙

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดทำชิ้นงานโครงการ (PjBL: Project Based Learning) ทำให้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการวิจัย มีความรู้ และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ(Mini English Program : MEP) ทุกสาขาวิชา และยกระดับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน วิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ(Mini English Program : MEP) ให้เป็นหลักสูตรที่สอน ภาษาอังกฤษทุกวิชา (English Program : EP)
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน สร้างความเป็นเลิศ (Excellent) ทุกสาขาวิชา โดยพัฒนาจากจุดเด่นหรือจุดขาย (Selling Point) ของแต่ละสาขาวิชา
4. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และยุทธศาสตร์จังหวัด
5. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยยกระดับเป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ(Mini English Program : MEP) หรือ หลักสูตรที่สอนอังกฤษทุกวิชา (English Program : EP) และพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาอื่น ๆ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการด้วยระบบ ทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและ/หรือมีรายได้ระหว่างเรียน ทุกสาขาวิชา

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่น
8. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ปลุกฝังให้รักและประพฤติดนตามวัฒนธรรมอันดีของชาติไทย
10. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ
11. ส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษา
14. ส่งเสริมการวิจัยสร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
2. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษาและวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษา English Program หรือ Mini English Program
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีความเป็นผู้นำที่ดีมีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการแสดงความสามารถและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับภาค และระดับชาติ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับภาคและระดับชาติ
4. ส่งเสริมค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ด้วยระบบทวิภาคี เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงและ/หรือมีรายได้ระหว่างเรียนทุกสาขาวิชา
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในรูปแบบทวิภาคี หรือการใช้หลักสูตรร่วมกัน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษาร่วมกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาแห่งอื่น
4. ส่งเสริมการแนะแนวศึกษาต่อ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษา และวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
2. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการส่วนราชการ ชุมชน และสังคม
3. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาในต่างประเทศ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดทำชิ้นงาน โครงการ (PjBL : Project Based Learning) ทำให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการวิจัย มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ด้วยระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชา
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร
2. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการด้านอาชีพ ภาษาและวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีความเป็นผู้นำที่ดีมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม
2. ส่งเสริมให้มีการแสดงความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับภาค และระดับชาติ
3. ส่งเสริมค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้

“ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดทำชิ้นงานโครงการ (PjBL : Project Based Learning) ทำให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการวิจัย มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกแผนกวิชา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
4. ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อศึกษาดูงาน/นวัตกรรมวิจัยต่างประเทศ หรือเผยแพร่ นวัตกรรม/วิจัยเป็น ภาษาต่างประเทศ
3. จัดทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาด้านอาชีพ ภาษาและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้มีการแสดงความสามารถและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งระดับภาค และระดับชาติ
2. ส่งเสริมค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้ผู้สนใจเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพและฝึกอาชีพ ได้แก่
 - 1.1 ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ

1.2 ศูนย์ฝึกภาษา

1.3 ศูนย์การเรียนรู้

1.4 ศูนย์วิชาชีพ

1.5 ศูนย์เทคโนโลยี

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์ฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมให้ผู้สนใจเรียนรู้ด้านวิชาชีพ พัฒนาสมรรถนะในการประกอบอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้

“ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

มาตรการ

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการบริหารงานทั้งระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านการบริหารงาน นำไปสู่แผนการดำเนินงานปรับปรุงองค์กร รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

2. ส่งเสริมการจัดองค์ความรู้ภายในองค์กร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

มาตรการ

1. ส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ส่งเสริมความร่วมมือทักษะทางภาษากับสถานศึกษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

มาตรการ

1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานภายใน พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นธรรม มีระบบการตรวจสอบที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูล นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการบุคลากร การเงิน และพัสดุ
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดร่วมกัน โดยเฉพาะทรัพยากรด้านพลังงาน ไฟฟ้า

๓. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

๑.๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

๑.๒ รางวัลระดับชาติ สำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผลการดำเนินการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ที่มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาและการดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปี ๒๕๕๘ ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับ ดีมาก

๑.๓ รางวัลระดับประเทศ รางวัลโล่เกียรติคุณแก่ “โครงการต้นแบบระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๙ ชื่อผลงาน โครงการแปลงขยะเป็นบุญด้วยศาสตร์และศิลป์พอเพียง ของชมรมเศรษฐกิจพอเพียง SMART วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยมีนายวีระ ทองทาบ เป็นครูผู้ควบคุมโครงการรางวัลนี้จัดโดยสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มอบรางวัลเมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ บริเวณลานวิคตอรีพ้อยท์ อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ กรุงเทพฯ

๒. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

๒.๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (ระดับประเทศ) ประเภทครู-อาจารย์ การแข่งขันมหากล่อมอาชีวศึกษารั้งที่ ๑๔ (V-GO XIV) ผู้ได้รับรางวัลได้แก่ นายคิต ปรีชา จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมกีฬามหากล่อมแห่งประเทศไทย ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๒.๒ รางวัลคุณธรรมเข็มทอง (รางวัลระดับชาติ) ผู้ได้รับรางวัลได้แก่ นางวรรณภา ไกรวัลอาภรณ์ ได้รับจาก พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙

๒.๓ รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” (รางวัลระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้แก่

- | | |
|-------------------|------------|
| (๑) นางณัฐการญจน์ | ถาวรรัตน์ |
| (๒) นางนิตยา | หลวงจันทร์ |
| (๓) นางสาวพรรณิ | เชื้อคำลือ |
| (๔) นายพินิจ | นครพันธุ์ |
| (๕) นางมายูร | สีบุญเรือง |
| (๖) นายสุธีร์ | พุฒีมวงศ์ |
| (๗) นางอัญญา | เหมวงศ์กุล |
| (๘) นางสาวอัญชลี | ทวีบุญ |
| (๙) นายอุดมฤทธิ์ | มูลฟู |

๒.๔ รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ประจำปี ๒๕๕๘ ผู้ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร “ครูผู้สอนดีเด่น” ได้แก่

- | | |
|---------------|--------------|
| (๑) นางวรรณภา | ไกรวัลอาภรณ์ |
| (๒) นายวีระ | ทองทาบวงศ์ |

๒.๕ รางวัลระดับชาติ รางวัล MOE AWARD ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙ มีดังนี้

(๑) นายวีระ ทองทาบวงศ์ สาขา เศรษฐกิจพอเพียง ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง

(๒) นางวรรณภา ไกรวัลอาภรณ์ สาขา คุณธรรมจริยธรรม ของอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง

๒.๖ รางวัลระดับภาคเหนือ สื่อ ICT เมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ รายละเอียดดังนี้

(๑) รางวัลระดับเหรียญทอง สื่อการเรียนรู้เรื่อง ภาษีธุรกิจจำนองออนไลน์ ผู้ได้รับรางวัล คือ นางอัญญา เหมวงศ์กุล

(๒) รางวัลระดับเหรียญเงิน สื่อการเรียนรู้วรรณกรรมพื้นบ้านโดยใช้โครงงานเป็นพื้นฐานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Learning Falk Literature media with Project bases Learning integration Sufficiency economy philosophy) ผู้ได้รับรางวัล คือ นายวีระ ทองทาบวงศ์

(๓) รางวัลระดับเหรียญเงิน สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Law) ผู้ได้รับรางวัลคือ น.ส.ปรียา ปันธิยะ

(๔) รางวัลระดับเหรียญทองแดง การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม โดยระบบ E-Learning ด้วย Moodle ผู้ได้รับรางวัล คือ นางวรรณภา ไกรวัลอาภรณ์

๒.๗ รางวัลชนะเลิศ การประกวดคำขวัญ เนื่องในวันสถาปนากรมป่าไม้ ครบรอบ ๑๒๐ ปี ประเภทรางวัล ระดับประชาชนทั่วไป อายุ ๒๓ ปี ขึ้นไป จัดโดย สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๓ (ลำปาง) เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙ ผู้ได้รับรางวัล นายวิระ ทองทาบวงศ์

๓. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

3.1 รางวัลระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับ อศจ. ปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2558 มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ครูผู้ควบคุม
๑	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	น.ส.ดาริน ยะทุ่งตัน น.ส.เมธิกา สมศรี	ชนะเลิศ ระดับรางวัล เหรียญทอง	นางอ้อยใจ แดงอินทร์
		น.ส.ชฎาพร หน้าผ่อง น.ส.ธนิสรา การรักษ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน	นางอ้อยใจ แดงอินทร์
		น.ส.อัจฉราภรณ์ สุขแจ่ม น.ส.มัทยา ชุ่มอินจักร	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เหรียญทองแดง	นางอ้อยใจ แดงอินทร์
๒	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	น.ส.อัจฉราภรณ์ สุขแจ่ม น.ส.มัทยา ชุ่มอินจักร	ชนะเลิศ	นางวรรณา เทพฉิม
๓	พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	น.ส.ธัญญา กองจันทร์เพชร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางยุพิน แสงเหมือนเพชร
๔	พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	นายภูวนัย คำใจงาม	ชนะเลิศ	น.ส.อานิสรา ไศภนศุภร์
๕	การเขียนแผนธุรกิจ	นายชุตระกุล บุญมาวงศ์ น.ส.รสริน วงศ์ชื่นใจ น.ส.เดือนเต็มดวง กิตติคำ	ชนะเลิศ	นางกัลยา ผลศิริ
ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ครูผู้ควบคุม
		น.ส.พรรณวิภา ต๊ะน้อย น.ส.อมรรัตน์ บุญเลิศ		
๖	The Marketing Challenge	นายอโนชา มานันชัย น.ส.ไอริน เชื้อพรรณงาม น.ส.กัญญาณัฐ เกตุแก้ว	ชนะเลิศ	นายภักดี ศรีอรุณ

๗	การขายสินค้าออนไลน์	น.ส.อรกัญญา วงศ์รักไทย น.ส.อชิรญา สมเสียง	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	นางชฎานันท์ ธีราช
๘	การออกแบบ Web Page	น.ส.ปัญชรัตน์ ดวงตา น.ส.อารยา พันธุ์ดี	ชนะเลิศ	นายประยุทธ ภาคบุญ
๙	การประกวด ๓D Animation	นายธเนศ อินต๊ะยศ น.ส.ปาริญา วงศ์ชัชวาล น.ส.นันทิชา ตลับไม้ น.ส.กัลยาณี ริมสุข น.ส.อรญา สายทรัพย์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายพีรพงษ์ วงศ์วิชัย
๑๐	การประกอบอาหารไทย เป็นชุด	นายศตพล ม่วงจินดา น.ส.เกสร พันอูต นายสุรเดช อุตส่าห์	ชนะเลิศ	นางพรทิพย์ สุวรรณเลิศ
		นายกรชัย กุนชู นายเพชร รัตนชัย น.ส.ผกามาศ รบสุตใจ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางพรทิพย์ สุวรรณเลิศ
		น.ส.ศิรินันท์ ไชโย น.ส.สุมิตรา ตันกลาง น.ส.นาถิยะ ะวัง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางพรทิพย์ สุวรรณเลิศ
๑๑	การประกวดอาหารชุด แบบตะวันตก	นายปฏิภาณ อินแก้วเครือ นายศิรายุทธ เทศรุ่งเรือง น.ส.สุรวิทย์ ขุนเกศา	ชนะเลิศ	น.ส.ชนิษฐา อุทศน์
		น.ส.มุนิน ศิริมาศ นายกิตติพันธ์ หมูแสนทอง น.ส.กฤตพร วิตรรฐาน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.ชนิษฐา อุทศน์
		นายกำพล แซ่ชี นายคเชนทร์ ศรีนวล นายณพรัช บุญศิลป์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	น.ส.ชนิษฐา อุทศน์
๑๒	การประยุกต์ดอกไม้ ในห้องถิ่น	นายธีรพงษ์ สายเทพ นายอิทธิพล แสนแก้ว น.ส.ทิภาพร วงศ์กาบิน น.ส.วราพร คำมาออน	ชนะเลิศ	น.ส.ฉันทนา หอมขจร
ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ครูผู้ควบคุม
		นายฐิติกานต์ สุนายน นายอภิสิทธิ์ นนทวงษ์ น.ส.กั้งเพชร คงเวช น.ส.ปอรวรรณ จี้อย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.ฉันทนา หอมขจร

๑๓	ประยุกต์ดอกไม้ แบบไทย	นายอัษฎาวุธ ใจอาวุธ น.ส.วิไลพร คำป่อง น.ส.ยุภารัตน์ ยะเปียงปลูก	ชนะเลิศ	น.ส.จกมล นันทพล
		นายทวีศักดิ์ โลแสง น.ส.กฤษฎิยาภรณ์ แสงวงศ์ น.ส.นิภาพร ดวงดี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.จกมล นันทพล
๑๔	การออกแบบและตัดเย็บ ชุดนอนวัยรุ่นหญิง อายุ ๑๕-๒๐ ปี	น.ส.สร้อย ผาด่าน น.ส.ฐิติมา ส่งาผากุล น.ส.วาสนา แซ่ไย่ง	ชนะเลิศ	นางพัชรินทร์ มีทรัพย์
		น.ส.นารี แซ่ไย่ง น.ส.สุชานันท์ แซ่เห่อ น.ส.ธัญญาวดี กุลงามสวัสดิ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางพัชรินทร์ มีทรัพย์
		น.ส.ปาริชาติ แซ่ไช้ น.ส.อจิรภาส วิสุทธิกุลชัย น.ส.กุลชา แซ่มา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางพัชรินทร์ มีทรัพย์
๑๕	การออกแบบและ ตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕-๓๕ ปี	น.ส.สุนันท์ ครรลองหรรษา น.ส.นภัสสร แซ่ส่ง น.ส.กรวิภา หาญเรืองกิจ	ชนะเลิศ	นางพัชรา พรหมสาขา ณ สกลนคร
		น.ส.ทัดดาว แซ่ลี น.ส.กรนันท์ รักษ์ยังยืนกุล นายภาณุวัฒน์ อุดมสภาพพรชัย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางพัชรา พรหมสาขา ณ สกลนคร
		นายจักรวาล แซ่ว่าง น.ส.กมลวรรณ แซ่เห่อ น.ส.ไพลิน แซ่วะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางพัชรา พรหมสาขา ณ สกลนคร
๑๖	งานออกแบบ ๓D Animation ช้างไทย	นายณัฐวัฒน์ ดวงใจ นายรามนรินทร์ ชัยชนะ	ชนะเลิศ	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
		นายภัทรชา ศรีบุตร นายณัฐวัณณ์ ชันดำ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
		น.ส.สายใจ ศรีเพ็ชรธำรง น.ส.ไพลิน ปิ่นวิถิ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ครูผู้ควบคุม
๑๗	จิตรกรรมสีน้ำหุ่นนิ่ง	น.ส.เอื้อการย์ สุทธรังค์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายเอกพล ไชยพรหม
		น.ส.ธนาศิลป์ จิตตานา	รองชนะเลิศ	นายเอกพล ไชยพรหม

			อันดับ ๒	
๑๘	การวาดภาพคนเหมือน	นายธัญกร เจริญสุข	ชนะเลิศ	นายวิญญู คงนิม
		นายภาณุพันธ์ ธรรมไชย	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายวิญญู คงนิม
		นายณัฐนันท์ สารบูรณ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายวิญญู คงนิม
๑๙	การออกแบบตกแต่ง ภายใน “ห้องพักผ่อน Family Room”	นางสาวสโรชา หลีกเลี้ยง	ชนะเลิศ	น.ส.เกษรารักษ์ พานประเสริฐ
		น.ส.อาธิญา จันทรินทร์ น.ส.ณิชกร เข้มนักสิกร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.เกษรารักษ์ พานประเสริฐ
		น.ส.สรวงสุตา เชียงป้อม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	น.ส.เกษรารักษ์ พานประเสริฐ
๒๐	การออกแบบต้นฉบับ ปกหนังสือ เรื่อง นิยามหลัก ๑๒ ประการ	น.ส.อารยา ยารังสี น.ส.มินตรา สุวรรณเทศ	ชนะเลิศ	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
		น.ส.บุตรสรินทร์ ชนะสินธ์ น.ส.ยุวธิดา รูปงาม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
		น.ส.รุ่งนภา สุวรรณสุระ น.ส.ชลิดา เครือวงศ์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
๒๑	การประกวดร้องเพลง ไทย	นายคณคเณศ สิงหนวัติ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.อาภัสรา พลละคร นางมณีนุช แสนขันติ
๒๒	การประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่งหญิง	น.ส.จุฑามาศ เทียนทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.อาภัสรา พลละคร นางมณีนุช แสนขันติ
๒๓	การประกวดร้องเพลง ไทยสากล (สตรี) ชาย	นายประกาศิต แก้วสุติน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.อาภัสรา พลละคร นางมณีนุช แสนขันติ
๒๔	การประกวดร้องเพลง ไทยสากล (สตรี) หญิง	น.ส.กนกดา ใจตาบุตร	ชนะเลิศ	น.ส.อาภัสรา พลละคร นางมณีนุช แสนขันติ
๒๕	การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	น.ส.เบญจสวรรค์ นพคุณ	ชนะเลิศ	น.ส.พรรณี เชื้อคำลือ
๒๖	การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง	น.ส.นันทาวดี ปัตถาวี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางอารีรัตน์ พุทธวงศ์
ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ครูผู้ควบคุม
๒๗	การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	น.ส.นศรินทร์ ไทยบัณฑิตย์	ชนะเลิศ	นางรจนา เฉลิมชัย
๒๘	การประกวดรักการอ่าน	น.ส.จุฬาลักษณ์ ศรีไชยา	รองชนะเลิศ	นางกิริติกาญจน์ มาอยู่วัง

	ภาษาไทย		อันดับ ๑	
๒๙	การประกวดการพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	น.ส.ณัฐริกา ยาสิทธิ์	ชนะเลิศ	นางทิพย์ภิญญา ผลิตใบ
๓๐	การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (จะเข้)	น.ส.สิรินดา จันทร์โรจน์	ชนะเลิศ	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
๓๑	การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขิม)	น.ส.อภิษฎา เทพสืบ	ชนะเลิศ	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
๓๒	การประกวดมารยาท ไทย	น.ส.สุภาดา เทพพิน นายเกียรติ ปิงแก้ว	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางรจนา เฉลิมชัย
๓๓	การประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน	น.ส.ประภัสสร กาวิต	ชนะเลิศ	นายวีระ ดวงประภา

๓.๒ รางวัลระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชา
พื้นฐาน ระดับ อศจ. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ระดับรางวัล	ชื่อผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม
๑	อุปกรณ์ช่วยจัดกลีบผ้า	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	น.ส.ขวัญกมล เทพพรมงคล น.ส.โยชิตา มูลอิน	น.ส.จารุพร วางมี
๒	สมุนไพรปรับอากาศ	ชนะเลิศ	น.ส.กัญญารักษ์ นันทะสาร น.ส.กัญญารัตน์ ไฉยาว	น.ส.จิตติโส แก้วบุญเรือง นางกัลยา ผลศิริ
๓	ดินไทยตะไคร้หอม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.ปาณิสรา โนจา น.ส.พรพิราบ อินทะหล้า	น.ส.จามจุรี จินะการ
๔	หมอนพยุงครรภ์ Pregnancy Pillow	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	น.ส.สินีนภา ยะโส น.ส.ธัญญารักษ์ ด้วยคำฟู	น.ส.ณฐนันท์ พิริยะธนาธรรม
๕	หมอนสปาสมุนไพร	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	น.ส.รัตติยากร สุภาอินทร์ น.ส.ชมพูนุช อินบุญส่ง	น.ส.อัญชลี ทวีบุญ
๖	การแปรรูปผักเชียงดาม้วน	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.พัทธดา ต๊ะวงศ์ษา นายณพพล วงศ์คำปวน	นางพรทิพย์ สุวรรณเลิศ
๗	การประดิษฐ์ภาพนูนสูง จากกระดาษเหลือใช้	ชนะเลิศ	น.ส.สุทธินันท์ อินลา น.ส.ภัทรสุดา นิลประภา	น.ส.จิราภรณ์ ตัญญูมา
๘	พวงกุญแจหัตถกรรม ของที่ระลึก “กำไ้”	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.วิไลสนา ประเสริฐ น.ส.ทิพย์ธิดา อินจันทร์	นายคธาวัธ เครือวิยะ
ลำดับ	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ระดับรางวัล	ชื่อผู้เข้าแข่งขัน	ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม
๙	ศิลปะสร้างสรรค์จาก สีน้ำมัน (Art From Oil Color)	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายณัฐนันท์ สารบูรณ์ นายมานพ ตี๋แก้ว	นายปรานต์ มีมานะ

๓.๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๒ กีฬาหมากล้อม เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยนายปวิณ ชำนิประศาสน์ ผู้ว่าราชการจังหวัด เชียงใหม่ เป็นประธานอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๒ มีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง บุคคลหญิง ได้แก่
 - น.ส.ศุภิสรา จรัสเรืองแสง
- (๒) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง คู่ผสม ได้แก่
 - นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล
 - น.ส.ศุภิสรา จรัสเรืองแสง
- (๓) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง คู่หญิง ได้แก่
 - น.ส.สิริรัตน์ แก้วธรรม
 - น.ส.ศิริินภา พันสาย
- (๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงินบุคคลชาย ได้แก่
 - นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล
- (๕) รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทีมหญิง ได้แก่
 - น.ส.ศุภิสรา จรัสเรืองแสง
 - น.ส.สิริรัตน์ แก้วธรรม
 - ส.ส.ศิริินภา พันสาย
- (๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ทีมผสม
 - น.ส.ศิริินภา พันสาย
 - นายณัฐวุฒิ สิทธิวัง
 - นายกฤษณะ ตัญวงศ์
- (๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ทีมชาย ได้แก่
 - นายปองภพ สันเพชรเวสสกุล

๓.๔ รางวัลระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ (จังหวัดอุดรดิตถ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ผู้ควบคุม
๑	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	น.ส.ดาริน ยะทุ่งตัน น.ส.เมวิกา สมศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางอ้อยใจ แดงอินทร์
๒	การขายสินค้าออนไลน์	น.ส.อรกัญญา วงศ์รักไทย น.ส.อชิรญา สมเสียง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง	นางชญานันท์ ธีราช
ลำดับ	ชื่อทักษะ	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ผู้ควบคุม
๓	ประยุกต์ดอกไม้แบบไทย	นายอัษฎาวุธ ใจอาวู น.ส.วิไลพร คำป่อง น.ส.ยุภารัตน์ ยะเปียงปลูก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	น.ส.จกมล นันทพล

๔	การออกแบบและตัดเย็บชุดทำงานสตรี อายุ ๒๕-๓๕ ปี	น.ส.สุนันท์ ครรลองพรรษา น.ส.นภัสสร แซ่สง น.ส.กรวิภา หาญเรืองกิจ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางพัชรา พรหมสาขา ณ สกลนคร
๕	งานออกแบบ ๓D Animation ช้างไทย	นายณัฐวัฒน์ ดวงใจ นายรามนรินทร์ ชัยชนะ	ชนะเลิศ	นายกฤษณะ เณิมชัย
๖	จิตรกรรมสีน้ำหุ่นนิ่ง	น.ส.วรรณษา ภูสิงห์ น.ส.เอื้อการย์ สุทธวงศ์	ชนะเลิศ	นายเอกพล ไชยพรหม
๗	การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	น.ส.กนกกลา ใจตาบุตร	ชนะเลิศ	น.ส.อภัสรา พลละคร
๘	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	น.ส.ณัฐริกา ยาสีทิ	ชนะเลิศ	นางทิพย์ภิญญา ผลิตใบ
๙	การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (จะเข้)	น.ส.สิรินดา จันทร์โรจน์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นายกฤษณะ เณิมชัย
๑๐	การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขิม)	น.ส.อภิษฎา เทพสืบ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายกฤษณะ เณิมชัย

๓.๕ รางวัลระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ผู้ควบคุม
๑	อุปกรณ์ช่วยจัดกลีบผ้า	น.ส.ขวัญกมล เทพพรมงคล น.ส.โยชิตา มูลอิน	ชนะเลิศ	น.ส.จารุพร วา่งมื่อ
๒	พวงกุญแจหัตถกรรมของที่ระลึก “กำไ่”	น.ส.วิไลสนา ประเสริฐ น.ส.ทิพย์ธิดา อินทร์จันทร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายคธาวัธ เครือวิยะ

๓.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ผู้ได้รับรางวัล คือ
นายชุตระกุล บุญมาวงศ์ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

๓.๗ รางวัลระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับชาติ
(จ.นครสวรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อรางวัล	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับรางวัล	ผู้ควบคุม
๑	งานออกแบบ ๓D Animation “ช้างไทย”	นายณัฐวัฒน์ ดวงใจ นายรามนรินทร์ ชัยชนะ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายกฤษณะ เฉลิมชัย
๒	การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	น.ส.กนกกลา ใจตาบุตร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	น.ส.อากัสรา พลละคร นางมณีนุช แสนขันติ

๓.๘ ประเภทรางวัลระดับชาติ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสาขาแพชชั่นเทคโนโลยี ผู้ได้รับรางวัลคือ น.ส.ผาณิตภา แซ่เฮ้อ จัดโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานชาติ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ โดยมี นางพัชรินทร์ มีทรัพย์ เป็นผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

๓.๙ รางวัลระดับภาคเหนือ ประเภทผู้หญิง มีรายละเอียดดังนี้

(๑) รางวัลเหรียญทอง ประเภทหญิง ๘๐๐ เมตรหญิง ผู้ได้รับรางวัล น.ส.เมธอแตม แซ่ฮึง ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นายศีลธรรม ชัยมงคล

(๒) รางวัลเหรียญทอง ประเภทหญิง ๒๐๐ เมตรหญิง ผู้ได้รับรางวัล น.ส.วิจิตรตรา เงินแก้ว ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นายศีลธรรม ชัยมงคล

(๓) รางวัลเหรียญทองประเภทวิ่งผลัด ๔X๑๐๐ เมตรหญิง ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นายศีลธรรม ชัยมงคล ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

- น.ส.สุภัทรา บุญเป็ง
- น.ส.ศิยามล ไชยวงศ์
- น.ส.ณัฐกร จันทร์ตะวงค์
- น.ส.มัทิตา ณ ลำพูน

๓.๑๐ รางวัลระดับชาติ รางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ได้รับรางวัล คือ น.ส.ธัญสุดา สระทองแพ

๓.๑๑ รางวัลระดับจังหวัด การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์เชิญชวนให้รักการอ่าน และการประกวดนักอ่านภาคฤดูร้อน จัดโดยมูลนิธิโยนก ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง และคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านจังหวัดลำปาง ณ หอประชุมวรภัฏญาวลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีรายละเอียดดังนี้

(๑) รางวัลชนะเลิศ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์เชิญชวนให้รักการอ่าน ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ที่ได้รับ น.ส.นารี เชื้อมสกุล ครูผู้ควบคุม นางกิริติกาญจน์ มาอยู่วัง

(๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์เชิญชวนให้รักการอ่าน ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ที่ได้รับ น.ส.พรศิริ สุวรรณ ครูผู้ควบคุม นางกิริติกาญจน์ มาอยู่วัง

(๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดยอดนักอ่านภาคฤดูร้อน ประเภทมัธยมศึกษา ผู้ได้รับ น.ส.เอมิกา หมื่นอ้าย ครูผู้ควบคุม นางกิริติกาญจน์ มาอยู่วัง

๓.๑๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จากโครงการประกวดวงดนตรีระดับเยาวชนปีที่ ๑๐ JAMPHA MUSIC CONTEST เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ผู้ได้รับรางวัลได้แก่

(๑) นายธนากร ปานะโปย

(๒) นายวรพล ไชยวงศ์

๓.๑๓ รางวัลระดับจังหวัด ทักษะออกแบบเว็บเพจ จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ในงาน “เปิดรั้วราชมงคลล้านนา สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙” เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดดังนี้

(๑) รางวัลชนะเลิศ การออกแบบเว็บเพจ ในหัวข้อ “วิทย์ก้าวไกล ไอทีก้าวหน้า” ระดับ ปวช./ปวส. ผู้ได้รับรางวัล นายชาญณรงค์ โปธา และ น.ส.วรัญญา อินประเสริฐ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นางชญานันท์ ธีราช

(๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การออกแบบเว็บเพจ ในหัวข้อ “วิทย์ก้าวไกล ไอทีก้าวหน้า” ระดับ ปวช./ปวส. ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ยุภาพร ไชยวุฒิ และ น.ส.วีรยา คณาภรณ์ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นางชญานันท์ ธีราช

๓.๑๔ รางวัลระดับจังหวัด รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การประกวดหนุ่มสาวอาชีวะ ต้นแบบ LP. VEC. Idols. ๒๐๑๖ ในงาน เปิดโลกฝีมือชน คนพันธุ์ R ๕๙ อาชีวะร่วมใจสร้างอาชีพไทย ให้ยั่งยืน “ปลูกยักษ์ให้ตื่น” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ลำปาง จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดดังนี้

(๑) น.ส.มณฑิตา แก้วใจบุญ

(๒) นายบัณฑิต บัวบาน

๓.๑๕ รางวัลระดับชาติ ในงานอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ ส.ค. – ๓ ก.ย. ๒๕๕๙ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ มีรายละเอียดดังนี้

(๑) รางวัลชนะเลิศวิ่งผลัด ๔X๔๐๐ เมตร สถิติ ๔.๒๗.๖๘ นาที ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ณอแตม แซ่ซ่ง ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นายศีลธรรม ชัยมงคล และนายไตรสิทธิ์ สิงห์วิวัฒน์

(๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม ผู้ได้รับรางวัล นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์สุยะ ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นายคติ ปรีชา

๓.๑๖ รางวัลระดับจังหวัด ชื่อรางวัล “เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง” ประจำปี ๒๕๕๙ ชื่อผู้ได้รับรางวัล น.ส.ฤทัยชนก มูลพุ่มสาย เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติ ระดับจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙

๓.๑๗ รางวัลระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีสากล ในงานเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ลานร่มไม้ ชั้น ๑ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าลำปาง ผู้ได้รับรางวัล “วงดนตรี Different” สมาชิกในวงประกอบด้วย

(๑) นายธนากร ปานะโปย

(๒) นายวรพล ไชยวงศ์

๓.๑๘ รางวัลระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ การประกวดคำขวัญกรมป่าไม้ครบรอบ ๑๒๐ ปี ประเภทรางวัล ระดับ นักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน ๒๒ ปี จัดโดย สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๓ (ลำปาง) เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙ ผู้ได้รับรางวัล

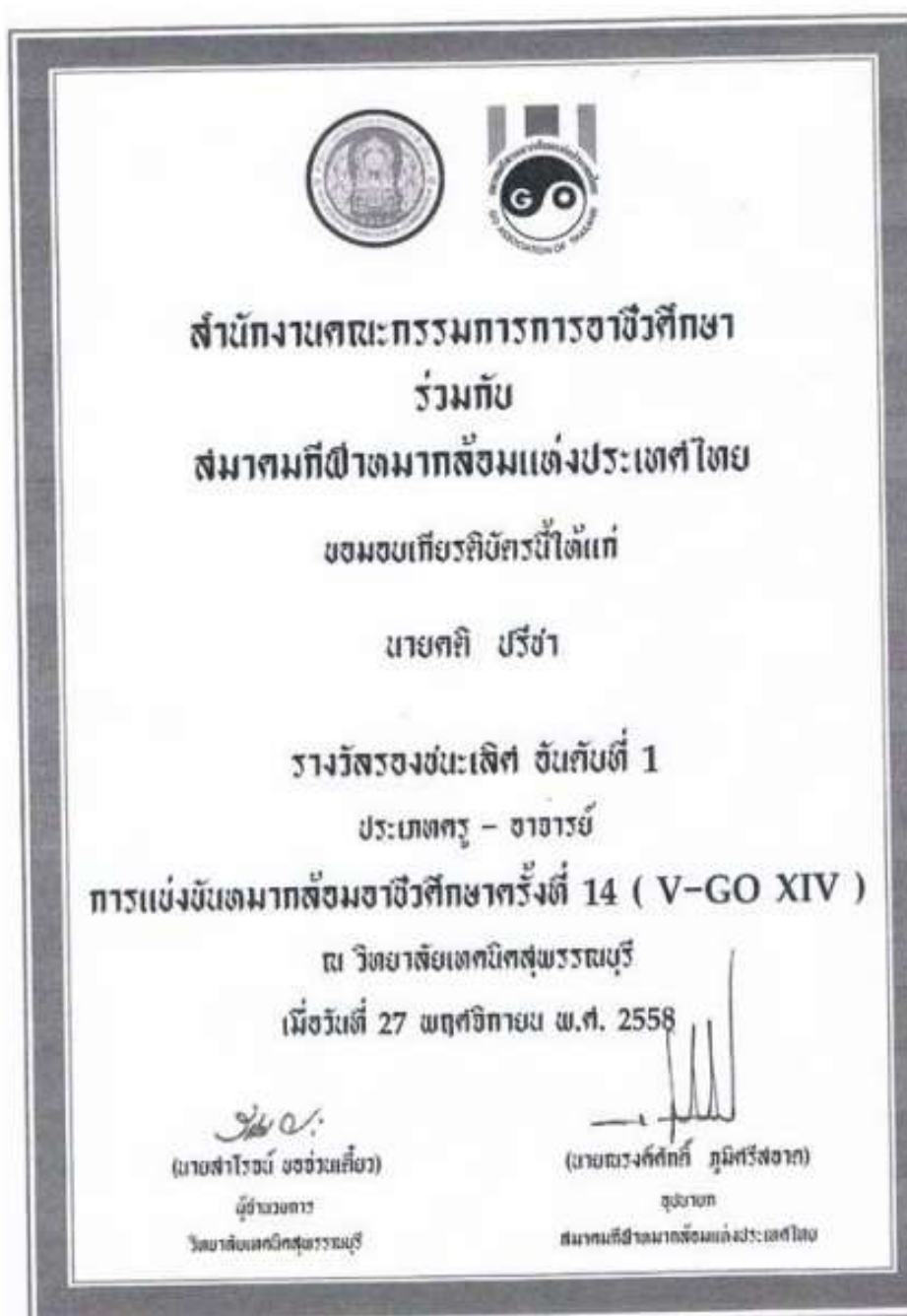
- | | |
|----------------|-----------|
| (๑) น.ส.ชิดชนก | หล้าปวงค์ |
| (๒) น.ส.จิตุพร | มัตตลัด |

ภาคผนวก

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๒ กีฬาหมากล้อม
 เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
 โดยนายปวิณ ขำนิประศาสน์
 ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
 เป็นประธานอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๒



ประเภทรายวัล ระดับประเทศ
 ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
 ประเภทครู – อาจารย์การแข่งขันหมากล้อมอาชีวศึกษาครั้งที่ 14 (V-GO XIV)
 ผู้ที่ได้รับรางวัล นายคติ ปรีชา
 ผู้จัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย
 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
 เมื่อ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558



รางวัลระดับชาติ
 ชื่อรางวัล รางวัลคุณธรรมเข้มทอง
 ผู้ที่ได้รับ นางวรรณภา ไกรวัลอาภรณ์
 ได้รับเมื่อ 16 มกราคม 2559
 รับจาก พลเอก ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ
 รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลระดับชาติ
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ (จ.นครสวรรค์)
ปีการศึกษา 2558
วันที่ 1-5 กุมภาพันธ์ 2559



ประเภทรางวัลระดับชาติ
ชื่อรางวัล รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสาขาแฟชั่นเทคโนโลยี
ผู้ที่ได้รับคือ นางสาวผาณิตภา แซ่เฮ้อ
เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559
โดยมีครูพัชรินทร์ มีทรัพย์ เป็นผู้ควบคุมการฝึกซ้อม
หน่วยงานที่จัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานชาติ



รางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล MOE AWARD ปีการศึกษา 2557

- ผู้ที่ได้รับรางวัล 1. นายวีระ ทองทาบวงศ์ สาขาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
2. นางวรรณภา ไกรวัลอารมณ์ สาขาคุณธรรมจริยธรรม ของอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
ได้รับเมื่อ 7 มีนาคม 2559

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัล ระดับชาติ

ชื่อรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวธัญสุดา สระทองแพ

จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559

ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลระดับจังหวัด

ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 "การประกวดวงดนตรีระดับเยาวชนปีที่ 10 JAMPHA MUSIC CONTEST"
เมื่อ วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม 2559

- ผู้ที่ได้รับรางวัล
1. นายธนากร ปานะโปย
 2. นายวรพล ไชยวงศ์ และนักศึกษาจากสถาบันอื่น



รางวัลระดับจังหวัด

ชื่อรางวัลชนะเลิศ การออกแบบเว็บเพจ ในหัวข้อ “วิทย์ก้าวไกล ไอทีก้าวหน้า” ระดับ ปวช./ปวส.

ผู้ที่ได้รับคือ นายชาญณรงค์ โปทา และนางสาวรัญญา อินประเสริฐ

และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผู้ที่ได้รับคือ นางสาวยุภาพร ไชยวุฒิ และ นางสาววีรยา คณากุลอนันต์

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม นางชญานันท์ ธีราช

ได้รับเมื่อ 17 สิงหาคม 2559

จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ล าปาง

ในงาน “เปิดรั้วราชมงคลล้านนา สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559”



รางวัล ระดับชาติ

ชื่อรางวัล ชนะเลิศ วิ่งผลัด 4x400 เมตร สถิติ 4.27.68 นาที

ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวเมอแตม แซ่ฮึ้ง

ชื่อรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามากล่อม ประเภทคู่ผสม

ผู้ที่ได้รับรางวัล นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์สุยะ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูผู้ควบคุม นายคติ ปรีชา , นายศีลธรรม ชัยมงคล และ นายไตรสิทธิ์ สิงห์วิวัฒน์

เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2559

ในงานอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 “สงขลาเกมส์”

ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม – 3 กันยายน 2559

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลระดับ ประเทศ

ชื่อรางวัล โล่เกียรตินิคุณแก่ “โครงการต้นแบบระดับประเทศ” ประจำปี 2559

ชื่อผลงาน โครงการแปลงขยะเป็นบุญด้วยศาสตร์และศิลป์พอเพียง

ของชมรมเศรษฐกิจพอเพียง SMART วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวจตุพร มัตตลัด และนางสาวสิริวิมล เจือจาน

ตัวแทนชมรม นักศึกษาระดับ ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ครูผู้ควบคุม นายวีระ ทองทาบวงศ์

เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2559

ณ บริเวณลานวิคตอรีพ้อยท์ อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ กรุงเทพฯ

จัดโดย สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



รางวัลระดับ จังหวัด

ชื่อรางวัล “เด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง” ประจำปี 2559

ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวฤทัยชนก มูลพุ่มสาย

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2559

ครูที่ปรึกษา นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์

เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติระดับจังหวัดลำปาง ประจำปี 2559



รางวัลระดับจังหวัด

ชื่อรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดคำขวัญ กรมป่าไม้ ครอบรอบ 120 ปี

ประเภทรางวัล ระดับนักเรียน นักศึกษา อายุไม่เกิน 22 ปี

ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวชิตชนก หล้าปาวงค์ และนางสาวจตุพร มัตตลัด

รางวัล ระดับชนะเลิศ การประกวดคำขวัญ เนื่องในวันสถาปนากรมป่าไม้ ครอบรอบ 120 ปี

ประเภทรางวัล ระดับประชาชนทั่วไป อายุ 23 ปีขึ้นไป

ผู้ที่ได้รับรางวัล ครูวีระ ทองทาบวงศ์

เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2559

จัดโดย สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 3 (ลำปาง)



ภาพประกอบ

โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559

- สาขาคอมพิวเตอร์ ศึกษาดูงานที่สตูดิโอ Mju Chanel มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
- สาขาการบัญชี ศึกษาดูงานบริษัทผิ๊งน้อย จ.เชียงใหม่
- สาขาคหกรรมศาสตร์ ศึกษาดูงานที่โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ.เชียงใหม่
- สาขาออกแบบและคอมพิวเตอร์กราฟิก ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ TCDC จังหวัดเชียงใหม่





โครงการ และอบรมคุณธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2559





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2559





ภาพกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่





ภาพโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาการดูแลผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2559



ภาพกิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2559



ภาพโครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

- การฝึกอบรมอาชีพ วิชาเบเกอรี่เพื่อการค้า
- การฝึกอบรมอาชีพ วิชางานประดิษฐ์เพื่อการค้า



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th>

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914
เบอร์โทรสาร 054-223058
Web Site : <http://www.lampangvc.ac.th>

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	<u>ฝ่ายวิชาการ</u>							
	<u>ประเภทวิชาคหกรรม</u>							
1	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น			12,000.00	11,999.67	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
2	โครงการอุ่นไอรัก สู้ผู้สูงอายุ			6,000.00	6,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
	<u>สาขาวิชาแฟชั่นสันทนาการ</u>							
3	โครงการแข่งทักษะฝีมือแรงงานภาคเหนือ			6,000.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
4	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน			2,500.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
5	โครงการส่งเสริมความรู้สู่เทคนิคด้านแฟชั่น			1,500.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
6	โครงการปลูกจิตสำนึกรักศิลปวัฒนธรรม			2,000.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
7	โครงการผลิต ผลิตภัณฑ์จากผ้าจำหน่าย			3,000.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
	<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u>							
8	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาหารอาเซียน อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ			15,600.00	-			ไม่ได้ดำเนินการ
	<u>ประเภทวิชาศิลปกรรม</u>							
9	โครงการนิทรรศการศิลปกรรม อาชีวศึกษา 59 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน ครั้งที่ 26"	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีผลงานนักศึกษาไม่น้อยกว่า 150 ชิ้นงาน 2.มีผู้เข้าชมและเรียนอาชีพรวมไม่น้อยกว่า 1,200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีทักษะการจัดนิทรรศการการสาธิตและการสอนอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีผลงานนักศึกษาไม่น้อยกว่า 150 ชิ้นงาน 2.มีผู้เข้าชมและเรียนอาชีพรวมไม่น้อยกว่า 1,200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีทักษะการจัดนิทรรศการการสาธิตและการสอนอาชีพ	70,000.00	69,977.94	ต.ค.58-ก.ย.59	17 ธ.ค. 59	
	<u>สาขาวิชางานศิลปกรรมเซรามิก</u>							

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
10	โครงการพัฒนาห้องเรียนสาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก (เปลี่ยนประตูห้องเตาเผา 6 บาน)			6,000.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
11	<u>สาขาวิชางานจิตรศิลป์</u> โครงการอบรมคอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น			9,000.00	8,825.00	ต.ค.58-ก.ย.59		

12	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</u> โครงการบำรุงรักษาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ 741 (ลงโปรแกรม 27 เครื่อง ๆ ละ 500.-)	<u>เชิงปริมาณ</u> มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการที่มีโปรแกรมสมบูรณ์พร้อมให้นักศึกษาใช้ในการเรียน เหมาะสมต่อการเรียนรู้ จำนวน 27 เครื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ 741 ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้ดียิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการที่มีโปรแกรมสมบูรณ์พร้อมให้นักศึกษาใช้ในการเรียน เหมาะสมต่อการเรียนรู้ จำนวน 27 เครื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ 741 ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้ดียิ่งขึ้น	13,500.00	13,500.00	ต.ค.58-ก.ย.59	5 เม.ย. 59	
13	<u>ประเพณีวิชาพลศึกษา</u> <u>สาขาวิชาการบัญชี</u> โครงการแข่งขันบัญชีกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี			40,000.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
14	โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 7	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 558 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 558 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	10,000.00	14,998.50		1 ธ.ค. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
15	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคอมพิวเตอร์อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 148 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 148 คน มีความรู้ ทักษะการใช้งาน โปรแกรมต่าง ๆ และนำมาใช้พัฒนาการเรียนใน วิชาชีพของตนเองให้มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 148 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 148 คน มีความรู้ ทักษะการใช้งาน โปรแกรมต่าง ๆ และนำมาใช้พัฒนาการเรียนใน วิชาชีพของตนเองให้มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร	10,000.00	10,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	8 มี.ย. 59	
16	โครงการเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง			-	-			ไม่ได้ดำเนินการ
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน โปรแกรมบนระบบปฏิบัติการ Android ขั้นสูง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน มีความรู้ ทักษะการใช้งาน โปรแกรมที่นำมาพัฒนาแอปพลิเคชันบน ระบบปฏิบัติการ Android ขั้นสูง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน มีความรู้ ทักษะการใช้งาน โปรแกรมที่นำมาพัฒนาแอปพลิเคชันบน ระบบปฏิบัติการ Android ขั้นสูง	6,000.00	6,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	2 ก.ค. 59	
18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ Line Sticker บน Line Creator Market	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	6,000.00	6,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	พ.ค.-ก.ย.59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน มีความรู้ ทักษะการออกแบบ Line Sticker บน LINE Creator Market	นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 40 คน มีความรู้ ทักษะการออกแบบ Line Sticker บน LINE Creator Market					
19	<u>สาขาวิชาการตลาด</u> โครงการอบรมเรื่อง นักการตลาดในยุคอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษา ปวส.2 แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษา ปวส.2 แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การตลาดในยุคอาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษา ปวส.2 แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษา ปวส.2 แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การตลาดในยุคอาเซียน	8,000.00	7,899.00	ก.ค.58-31 มี.ค.59	10 ก.พ. 59	
20	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u> โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษา วัฒนธรรมต่างประเทศสำหรับเลขานุการและ การจัดการสำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 120 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 120 คน	5,000.00	4,842.00	ก.ค.-ก.ย.59	10 ส.ค. 59	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อม และความ เข้มแข็งให้แก่นักเรียน นักศึกษา 2.เสริมสร้างประสบการณ์ และเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อม และความ เข้มแข็งให้แก่เรียน นักศึกษา 2.เสริมสร้างประสบการณ์ และเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 120 คน					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
21	โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษาละ 350 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษาละ 350 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50,000.00	50,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	10 ส.ค. 59	
22	<u>สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</u> โครงการประชุมสัมมนาจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและสอบสัมภาณณ์ ใหม่โดยสถานประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีจำนวน 10 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการ ฝึกอบรม จำนวน 10 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อ เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 24 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีจำนวน 10 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการ ฝึกอบรม จำนวน 10 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อ เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 24 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	2,120.00	1,080.00	ต.ค.58-ม.ค.59	27 ต.ค. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่าง สถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง	2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่าง สถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง					
23	โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง ของครูฝึกในสถานประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และ และการฝึกอบรม จำนวน 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูฝึกให้สามารถจัดการเรียนการสอน ให้เกิดมาตรฐานคุณภาพเดียวกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนในอนาคตสอดคล้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ให้ สอดคล้องตามความต้องการของ สถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และ และการฝึกอบรม จำนวน 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูฝึกให้สามารถจัดการเรียนการสอน ให้เกิดมาตรฐานคุณภาพเดียวกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนในอนาคตสอดคล้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2.พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ให้ สอดคล้องตามความต้องการของ สถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง	15,000.00	15,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	ต.ค.58-ก.ย.59	
24	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ			10,000.00	-	ต.ค.58-ก.ย.59		ไม่ได้ดำเนินการ
	<u>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>							
25	โครงการเชิญวิทยากรสอนดนตรีสากล			6,480.00	5,696.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ค. 59	
26	โครงการรักษาวินัยศาสตร์วิชาชีพและรัฐธรรมนูญ			8,000.00	4,400.00	ต.ค.58-ก.ย.59	9 ธ.ค. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
27	<u>ประเภทวิชาทักษะชีวิต</u> <u>สาขาวิชาทักษะชีวิต</u> โครงการวันสุนทรภู่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	8,000.00	7,400.00	ต.ค.58-ก.ย.59	22 มิ.ย. 59	

		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
28	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ <u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตามศักยภาพของตนเองได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000.00	10,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ค. 59	
29	โครงการ Technique to writing Lesson			13,500.00	4,690.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ค. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	Plan in English							
30	โครงการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา			4,940.00	4,481.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ค. 59	
31	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ ไปประกวดแข่งขันระดับ อศจ.ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนวิทยาลัยฯ ไปประกวดแข่งขันระดับ อศจ.ลำปาง	8,000.00	8,000.00	มี.ค.-ก.ย.59	1 ก.ค. 59	
32	<u>ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา</u> <u>งานกิจกรรม</u> <u>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> โครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ 2559	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 586 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 668 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 586 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 668 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรม	100,000.00	150,090.00	พ.ค.-59	11-13 พ.ค.59	รวมโครงการ ปฐมนิเทศ=28,48

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		และค่านิยม 12 ประการ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	และค่านิยม 12 ประการ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
33	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช.1 ประมาณ 586 คน 2.ผู้ปกครองนักศึกษาระดับปวส.1 ประมาณ 668 คน 3.ครูที่ปรึกษา ประมาณ 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้ปกครองมีความเข้าใจในเรื่อง การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความ สัมพันธ์กับวิทยาลัยฯมากยิ่งขึ้นและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯให้เจริญ ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสร้าง เครือข่ายผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้ปกครองนักเรียนระดับปวช.1 ประมาณ 586 คน 2.ผู้ปกครองนักศึกษาระดับปวส.1 ประมาณ 668 คน 3.ครูที่ปรึกษา ประมาณ 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้ปกครองมีความเข้าใจในเรื่อง การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความ สัมพันธ์กับวิทยาลัยฯมากยิ่งขึ้นและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯให้เจริญ ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นการสร้าง เครือข่ายผู้ปกครอง	34,850.00	34,850.00	30 เม.ย.- 13-พ.ค.-59	14 พ.ค. 59	
34	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559			30,000.00	112,500.00	พ.ค.-59	1 พ.ค. 59	
35	โครงการฝึกอบรมคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ			5,000.00	20,639.00			
36	โครงการพิธีไหว้ครู 2559	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูตเวทิตา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูตเวทิตา	5,000.00	5,000.00	มิ.ย.-59	1 มิ.ย. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ต่อครูผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่คู่เมืองไทยตลอดไป 2. นักศึกษามีกิจนิสัยตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ	ต่อครูผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่คู่เมืองไทยตลอดไป 2. นักศึกษามีกิจนิสัยตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ					
37	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,490 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของไทย 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้พัฒนา ตนเอง จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและเกิด อัตลักษณ์ของวิทยาลัยในตนเอง ได้แก่ ความอดทน ความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยกระบวนการกลุ่ม และความเสียสละ ตามค่านิยม 12 ประการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,490 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของไทย 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้พัฒนา ตนเอง จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและเกิด อัตลักษณ์ของวิทยาลัยในตนเอง ได้แก่ ความอดทน ความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยกระบวนการกลุ่ม และความเสียสละ ตามค่านิยม 12 ประการ	5,000.00	5,000.00	11-15 ก.ค.59	12 ก.ค. 59	
38	โครงการกิจกรรมชมรม			30,000.00	99,073.60	มิ.ย.-ก.ค.59	มิ.ย.-ก.ค.59	
39	โครงการวันแม่แห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม	5,000.00	5,000.00	ส.ค.-59	10 ส.ค. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		และแสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อแม่ของตนเอง 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตามศักยภาพ ของตนเองได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	และแสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อแม่ของตนเอง 2.นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตามศักยภาพ ของตนเองได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
40	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการ คัดเลือกจากอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ครบทุกประเภท จำนวน 45 คน 2. คณะครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของ สถานศึกษาได้เป็นตัวแทนแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษา สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลจาก สิ่งเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการ คัดเลือกจากอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ครบทุกประเภท จำนวน 45 คน 2. คณะครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของ สถานศึกษาได้เป็นตัวแทนแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษา สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และห่างไกลจาก สิ่งเสพติด	83,000.00	521,540.00	10-16 ก.ค.59	ก.ค-ส.ค.59	ระดับภาค=289,8 ระดับชาติ =231,
41	โครงการสัปดาห์วันครู	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน 3.ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 70 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน 3.ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 70 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	13,503.75	13,503.75	10-26 ม.ค.59	10-26 ม.ค.59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ของครู 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ ความสำคัญของวันครู และพึงพอใจในกิจกรรม	ของครู 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ ความสำคัญของวันครู และพึงพอใจในกิจกรรม					
42	โครงการมหกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,792 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,792 คน	200,000.00	126,000.00	24-25 ธ.ค.58	25 ธ.ค. 59	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
43	โครงการวันพ่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ ของวันพ่อแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อบิดาต่อพ่อของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ ของวันพ่อแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อบิดาต่อพ่อของตนเอง	5,000.00	5,000.00	5 ธ.ค. 58	5 ธ.ค. 58	ไม่ได้ดำเนินการ
44	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ลูกเสือวิสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 634 คน 2.นักศึกษาโรเวอร์ และรุ่นพี่ จำนวน 62 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่ จำนวน 100 คน 4.นักศึกษางค์การวิชาชีพ จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ลูกเสือวิสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 634 คน 2.นักศึกษาโรเวอร์ และรุ่นพี่ จำนวน 62 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่ จำนวน 100 คน 4.นักศึกษางค์การวิชาชีพ จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	120,000.00	126,300.00	18-20 ธ.ค.58	18-20 ธ.ค.58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม					
45	โครงการกิจกรรมชมรมเศรษฐกิจพอเพียง SMART	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน สมาชิกชมรมเศรษฐกิจพอเพียง SMART จำนวน 45 คน 2.บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน สมาชิกชมรมเศรษฐกิจพอเพียง SMART จำนวน 45 คน 2.บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์	10,000.00	13,600.00	7 พ.ค.-30ก.ย.57	7 พ.ค.-30ก.ย.59	
		ในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมชมรมฯ 2.บุคลากรของสถานศึกษา มีนิสัยรักการออม ประหยัดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	ในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมชมรมฯ 2.บุคลากรของสถานศึกษา มีนิสัยรักการออม ประหยัดตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ					
46	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง			2,000.00	2,250.00	7 พ.ค.-30ก.ย.57	7 พ.ค.-30ก.ย.59	
47	โครงการสอนธรรมศึกษา			-	-			
48	โครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษารวมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน			2,956.00	2,956.00	ส.ค.-59	23 ส.ค. 59	
49	โครงการฝึกฝนลูกเสือ			1,200.00	1,200.00	ก.ย.-59	1 ก.ย. 59	
50	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และปวส.	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2	244,900.00	244,900.00	พ.ค.-30 มิ.ย.57	1-31 ก.ค.59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		จำนวน 2,495 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	จำนวน 2,495 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด					
51	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา-ลำปาง จำนวน 3,015 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 141 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา-ลำปาง จำนวน 3,015 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 141 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษา	542,700.00	542,700.00	12 พ.ค.59-12 พ.ค. 60	12 พ.ค.59-12 พ.ค. 60	
52	<u>งานแนะแนว</u> โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 618 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 559 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 618 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 559 คน	20,000.00	20,000.00	ก.พ.-59	2 ก.พ. 59	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 2.ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานและดำรงชีพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 2.ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานและดำรงชีพ					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
53	โครงการแนะแนวสู่ผู้จ			15,000.00	15,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	15 ส.ค. 59	
54	โครงการประชุมครูแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูแนะแนวสังกัดสามัญศึกษา ประถมศึกษา เทศบาล และเอกชน จำนวน 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูแนะแนวเข้าใจหลักการและวิธีคัดเลือก สามารถนำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และนำไปแนะนำให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเรียน สายอาชีพได้อย่างถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูแนะแนวสังกัดสามัญศึกษา ประถมศึกษา เทศบาล และเอกชน จำนวน 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูแนะแนวเข้าใจหลักการและวิธีคัดเลือก สามารถนำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และนำไปแนะนำให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเรียน สายอาชีพได้อย่างถูกต้อง	10,000.00	10,000.00	1-30 ธ.ค.58	1-30 ธ.ค.58	
55	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา			4,500.00	4,500.00	มี.ย.-ส.ค.59	16 ส.ค. 59	
56	<u>งานครูที่ปรึกษา</u> โครงการสัมมนาครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง พัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับปวช. ทุกชั้นปี จำนวน 42 คน 2.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับปวส. ทุกชั้นปี จำนวน 30 คน ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง จำนวน 72 คน 3.ครูที่ปรึกษา จำนวน 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงมีความประพฤติดีขึ้น และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ 2.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับปวช. ทุกชั้นปี จำนวน 42 คน 2.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ระดับปวส. ทุกชั้นปี จำนวน 30 คน ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง จำนวน 72 คน 3.ครูที่ปรึกษา จำนวน 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงมีความประพฤติดีขึ้น และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ 2.นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง	6,500.00	5,274.00	ต.ค-ธ.ค.58	13 ธ.ค. 58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
57	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาการดูแลผู้เรียน			15,000.00	15,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
58	<u>งานปกครอง</u> โครงการขับขี้ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาได้รับความรู้ และมีทักษะในการจัดการ กับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุไม่น้อยกว่า 2,000 คน และมีบัดดี้พี่น้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ และมีทักษะในการจัดการกับ สถานการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุได้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาได้รับความรู้ และมีทักษะในการจัดการ กับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุไม่น้อยกว่า 2,000 คน และมีบัดดี้พี่น้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ และมีทักษะในการจัดการกับ สถานการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุได้	8,000.00	8,123.00	ต.ค.58-ก.ย.59	4 ม.ค. 59	
59	โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบ ดูแลผู้เรียน			5,000.00	6,529.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
60	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u> <u>งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์</u> โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ ได้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ชิ้นงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มี คุณค่า มีประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศโดยเรียบร้อย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการ สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ ได้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ชิ้นงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา ได้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่มี คุณค่า มีประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศโดยเรียบร้อย	50,000.00	54,523.20	พ.ค.58-ต.ค.59	พ.ย.58-ก.พ.59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
61	โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ความสนใจเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมกระบวนการบ่มเพาะสถานประกอบการธุรกิจชุมชนได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ความสนใจเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมกระบวนการบ่มเพาะสถานประกอบการธุรกิจชุมชนได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 คน	5,000.00	2,200.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีผลิตภัณฑ์บริการหรือผลผลิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์	<u>เชิงคุณภาพ</u> วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีผลิตภัณฑ์บริการหรือผลผลิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์					
62	โครงการส่งเสริมสร้างผู้ประกอบการตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง			8,000.00	8,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	27 พ.ย. 59	
63	<u>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</u> โครงการปรับปรุงแหล่งบริการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			10,000.00	10,456.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
64	<u>งานความร่วมมือ</u> โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			10,000.00	37,572.00	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
65	โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน 2.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน 3.ครู Institute of Technical Education:	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน 2.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน 3.ครู Institute of Technical Education:	300,000.00	481,622.00	พ.ย.-30 ธ.ค.58	พ.ย.-30 ธ.ค.58	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ITE ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 1 คน 4.นักศึกษาInstitute of Technical Education: ITE ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนงานทาง วิชาการระหว่างสองสถาบัน 3.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อันดีงามระหว่างสองสถาบัน	ITE ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 1 คน 4.นักศึกษาInstitute of Technical Education: ITE ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนงานทาง วิชาการระหว่างสองสถาบัน 3.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อันดีงามระหว่างสองสถาบัน					
66	<u>ฝ่ายวิชาการ</u> <u>งานวิชาการ</u> โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัด อาชีวศึกษาได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1.กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง 2.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 3.การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัด อาชีวศึกษาได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1.กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง 2.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 3.การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	350,000.00	368,624.00	ต.ค.58-ก.ย.59	ต.ค.58-ก.พ.59	122,975

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษาตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษาตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ และระดับชาติ					
67	โครงการ Open House 58	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ทุกแผนกวิชา จัดแสดงผลงานวิชาการ กิจกรรมการแสดงผลงานเวที กิจกรรมโครงการที่เกิดจากการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ทุกแผนกวิชา จัดแสดงผลงานวิชาการ กิจกรรมการแสดงผลงานเวที กิจกรรมโครงการที่เกิดจากการเรียนการสอน	150,000.00	192,542.65	ต.ค.58-ก.ย.59	21 ธ.ค. 59	
		2.ผู้เข้าชมงานนิทรรศการ วันละประมาณ 1,500-2,000 คน 3.จัดบริการสอนวิชาชีพ 108 อาชีพ ของทุกแผนกวิชา ๆ ละ 1-2 อาชีพ 4.การประชุมแนะแนวเครือข่ายจังหวัดลำปาง	2.ผู้เข้าชมงานนิทรรศการ วันละประมาณ 1,500-2,000 คน 3.จัดบริการสอนวิชาชีพ 108 อาชีพ ของทุกแผนกวิชา ๆ ละ 1-2 อาชีพ 4.การประชุมแนะแนวเครือข่ายจังหวัดลำปาง					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		5.มอบเกียรติบัตรศิษย์เก่าดีเด่นทุกแผนกวิชา 6.นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 60 ของแต่ละ สาขาวิชาสามารถให้บริการวิชาชีพกับ กลุ่มเป้าหมายได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดง ผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน และ เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน สถาบันการศึกษาอื่น และหน่วยงานที่เข้าชมงานได้อย่างภาคภูมิใจ 2.ผู้เข้าชมงานได้รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเกิด แรงบันดาลใจในการต่อยอด หรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ได้ 3.ผู้เข้ารับบริการสอนอาชีพมีความพึงพอใจ ในการรับบริการในระดับมาก 4.นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่ให้บริการ อาชีพ มีความตื่นตัว และเห็นความสำคัญ ในการให้บริการด้านอาชีพ สามารถทราบ ข้อควรพัฒนาของตนเอง และนำไปพัฒนา ทักษะความชำนาญในด้านอาชีพ	5.มอบเกียรติบัตรศิษย์เก่าดีเด่นทุกแผนกวิชา 6.นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 60 ของแต่ละ สาขาวิชาสามารถให้บริการวิชาชีพกับ กลุ่มเป้าหมายได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดง ผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน และ เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน สถาบันการศึกษาอื่น และหน่วยงานที่เข้าชมงานได้อย่างภาคภูมิใจ 2.ผู้เข้าชมงานได้รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเกิด แรงบันดาลใจในการต่อยอด หรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ได้ 3.ผู้เข้ารับบริการสอนอาชีพมีความพึงพอใจ ในการรับบริการในระดับมาก 4.นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่ให้บริการ อาชีพ มีความตื่นตัว และเห็นความสำคัญ ในการให้บริการด้านอาชีพ สามารถทราบ ข้อควรพัฒนาของตนเอง และนำไปพัฒนา ทักษะความชำนาญในด้านอาชีพ					
68	โครงการทัศนศึกษาดูงาน			174,000.00	174,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	22 ก.ค. 59	
69	โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ			2,075.80	2,075.80			

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
70	<u>งานวิทยบริการและห้องสมุด</u> โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2559	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ระดับปวช. จำนวน 1,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ รู้จักอ่านหนังสือ เพื่อการค้นคว้า และมีนิสัยรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ระดับปวช. จำนวน 1,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ รู้จักอ่านหนังสือ เพื่อการค้นคว้า และมีนิสัยรักการอ่าน	3,000.00	2,475.00	1 - 30 ก.ค. 59	1 - 30 ก.ค. 59	
71	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2559	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา จำนวน 3,000 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุดและบทบาท ห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษา จำนวน 3,000 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุดและบทบาท ห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	3,000.00	2,948.00	5 ก.ค.-31ส.ค.5	1-30 ส.ค.59	
72	โครงการติดตั้ง Internet ความเร็วสูง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถ ตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุก หรือผู้ที่สร้างความเสียหายให้กับทรัพยากรทาง เทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถ ตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุก หรือผู้ที่สร้างความเสียหายให้กับทรัพยากรทาง เทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ	19,260.00	14,124.00	มิ.ย.-ก.ย.59	27 ต.ค. 59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจงานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจงานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
		2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด	2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด					
73	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</u> โครงการฝึกอบรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning:PJBL)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน จำนวน 97 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอน จำนวน 97 คน ได้รับความรู้ในการฝึกอบรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน จำนวน 97 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอน จำนวน 97 คน ได้รับความรู้ในการฝึกอบรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน	15,000.00	17,020.00	1-30 ก.ย.59	9 พ.ย. 59	
74	<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u> <u>งานบุคลากร</u> โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 47 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 47 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	265,600.00	258,875.00	ก.ค.-ก.ย.59	12-14 ส.ค.59	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ อาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ อาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
75	<u>งานประชาสัมพันธ์</u> โครงการสหประชาสัมพันธ์เชิงรุก			50,000.00	18,953.30	ต.ค.58-ก.ย.59	ก.ค.-ธ.ค.58	
76	โครงการประกวดตราสัญลักษณ์ครบรอบ 79 ปี			1,000.00	952.30	ต.ค.58-ก.ย.59	1 ก.ย. 59	
77	<u>งานอาคารสถานที่</u> โครงการปรับปรุงอาคารเรียน 2			500,000.00	500,000.00	ต.ค.58-ก.ย.59	23 พ.ค. 59	
	รวมทั้งสิ้น			3,808,185.55	8,342,466.26			