



รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ¹
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
การวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน	
ประจำปีงบประมาณ 2560	6
(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	28
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	31
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	32
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	37
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	38
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	39
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	41
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	43
ส่วนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการงบประมาณ ประจำปี 2560	
สภาพการดำเนินงาน	45
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2560	47
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติราชการ	80
ประจำปีงบประมาณ 2560	
ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2560	
การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	101
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง ประจำปีงบประมาณ 2560	103
ภาคผนวก	111
บรรณานุกรม	134

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2560	52
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพนิชยการ	53
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชากรรมศาสตร์	54
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาลปกรรม	55
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	56
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	57
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560	58
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	59
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชากรรมศาสตร์	60
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาลปกรรม	61
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	62
ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	63
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	64
ตารางที่ 14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560	65
ตารางที่ 15 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2560	66
ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2560	67
ตารางที่ 17 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2560	68
ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2560	69
ตารางที่ 19 ตารางสรุประยุจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2560	70
ตารางที่ 20 ตารางสรุประยุจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560	71
ตารางที่ 21 ตารางสรุประยุจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2560	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560	73
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2560	74
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2560	75
ตารางที่ 25 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2560	76
ตารางที่ 26 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2560	77
ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2560	78
ตารางที่ 28 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2560	79

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์/Vision

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

(The Office of the Vocational Education Commission (OVEC) is the leader in Vocational Education and Training for driving the development of economics and society, increasing competitiveness capacity of the country and region.)

ภารกิจ/Duty

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

(Provide and promote vocational education and professional training with the quality and professional excellence.)

พันธกิจ/Mission

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
(Provide and promote quality and standards vocational education.)

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
(Upgrade vocational education manpower to meet with international quality and standards.)

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
(Expand the vocational education opportunity widely and equally.)

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
(Be a center in vocational education at the skill level, technical level and technological level.)

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
(Strengthen cooperation network and partnership.)

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
(Conduct research, innovation and knowledge management for professional development.)

7. ส่งเสริม/พัฒนา ครุและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
(Enhance and develop vocational education teacher and personnel to be excellent.)

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ Roles and Responsibilities

1. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
(Provide recommendations for setting policies, developmental plans, standards and curriculum for all levels of vocational education.)
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
(Proceed and coordinate for the improvement of vocational education and professional standards.)
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
(Define the criteria and methods of budget allocation and support of necessary resources.)
4. พัฒนาครุและบุคลากรการอาชีวศึกษา
(Develop teachers and vocational education personnel.)
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
(Promote and coordinate for the vocational education management between the government and private sectors, including defining the criteria and cooperation patterns with other agencies and enterprises.)
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
(Follow up, evaluate and report the outcome of vocational education management of both the government and private sectors.)
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
(Set up the system, promote and coordinate for the information network system, utilizing information and communication technology (ICT) in the process of vocational education and professional training.)
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
(Perform the secretary tasks of the Vocational Education Commission and as assigned by the Vocational Education Commission.)
9. ปฏิบัติงานอื่นได้ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย
(Conduct other duties as having been authorized or defined by the law as well as assigned by the minister or cabinet.)

**การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางแผนลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการอออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษารอบคุณภาพพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานครรวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
 - 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟฟ้าความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ห้องเที่ยว/โรงแรมฯลฯ
 - 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
 - 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
 - 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทやりท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์ จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครุรุ่นพี่สู่ครุรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอกระดับเดียว และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรีฯ ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครุ สร้างเครือข่ายครุ Social Media และ Network สนับสนุนให้ครุทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงาน ตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถ ด้านวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพุทธศาสนา และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบูรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/ แก้ไขภัยธรรมชาติ

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุน

การฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศไทย ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับสภาพลักษณ์เชิงบวก
- 4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครุให้เพียงพอ
- 4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครุ/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา
- 4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้
 - องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
 - ประเทศไทยเพื่อนบ้าน ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน
 - องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
 - ประเทศไทย ๑ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

สรุปแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายจากการมอบนโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕
(ที่มา : www.vec.go.th/เกี่ยวกับสosc/วิสัยทัศน์และพันธกิจ)

การวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2560

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ. พลเอกดาว พงษ์ รัตนสุวรรณ)
1. ความมั่นคง	1. <u>ยกระดับศักยภาพ</u> <u>การแข่งขันและการ</u> <u>หลุดพ้นกับด้วยรายได้</u> <u>ปานกลางสู่รายได้สูง</u>	1. <u>จัดให้มีการปฏิรูป</u> <u>การศึกษาและการ</u> <u>เรียนรู้</u>	1. การสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา
2. สร้างความสามาถร ในการแข่งขัน	2. <u>พัฒนาศักยภาพ</u> <u>คนตามช่วงวัยและการ</u> <u>ปฏิรูประบบเพื่อสร้าง</u> <u>สังคมสูงวัยอย่างมี</u> <u>คุณภาพ</u>	2. <u>ปรับเปลี่ยนการ</u> <u>จัดสรรงบประมาณ</u> <u>สนับสนุนการศึกษา</u>	2. การจัดการเรียนการ สอนทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ
3. <u>พัฒนาและ</u> <u>เสริมสร้างศักยภาพ</u> <u>คน</u>	3. <u>ลดความเหลื่อมล้ำ</u> <u>ทางสังคม</u>	3. <u>ให้ภาคส่วนต่าง</u> <u>ๆ ร่วมจัดการศึกษา</u> <u>และเน้นการ</u> <u>กระจายอำนาจ</u>	3. การแก้ปัญหาทะเลข วิทยาของนักศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันทางสังคม	4. รองรับการเชื่อมโยง ภูมิภาคและความเป็น เมือง	4. <u>พัฒนาคนทุกช่วง</u> <u>วัย ให้มีคุณธรรม</u> <u>จริยธรรม และความ</u> <u>เป็นพลเมืองดี</u>	4. การส่งเสริมอาชีวศึกษา ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน
5. สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. สร้างความเจริญ เติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. <u>ส่งเสริม</u> <u>อาชีวศึกษาและ</u> <u>การศึกษาระดับ</u> <u>วิทยาลัยชุมชน</u>	5. การจัดการศึกษา อาชีวศึกษาสู่ <u>มาตรฐาน</u> <u>สากล</u> (รวมอาชีวะอาเซียน)
6. ปรับสมดุลและ พัฒนา ระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ	6. บริหารราชการ แผ่นดินที่มี ประสิทธิภาพ	6. พัฒนาระบบการ ผลิตและ <u>พัฒนาครุ</u>	
		7. ทะนุบำรุงและ อุปถัมภ์พระพุทธ ศาสนา และศาสนา อื่น ๆ	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ. พลเอกดาว พงษ์ รัตนสุวรรณ)
		8. อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่เมรดก ทางวัฒนธรรม	
		9. สนับสนุน การเรียนภาษา ต่างประเทศ	
		10. ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกรักชาติ	

แนวทางการปฏิบัติรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผู้ติดต่อ ผู้อำนวยการ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบทেคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

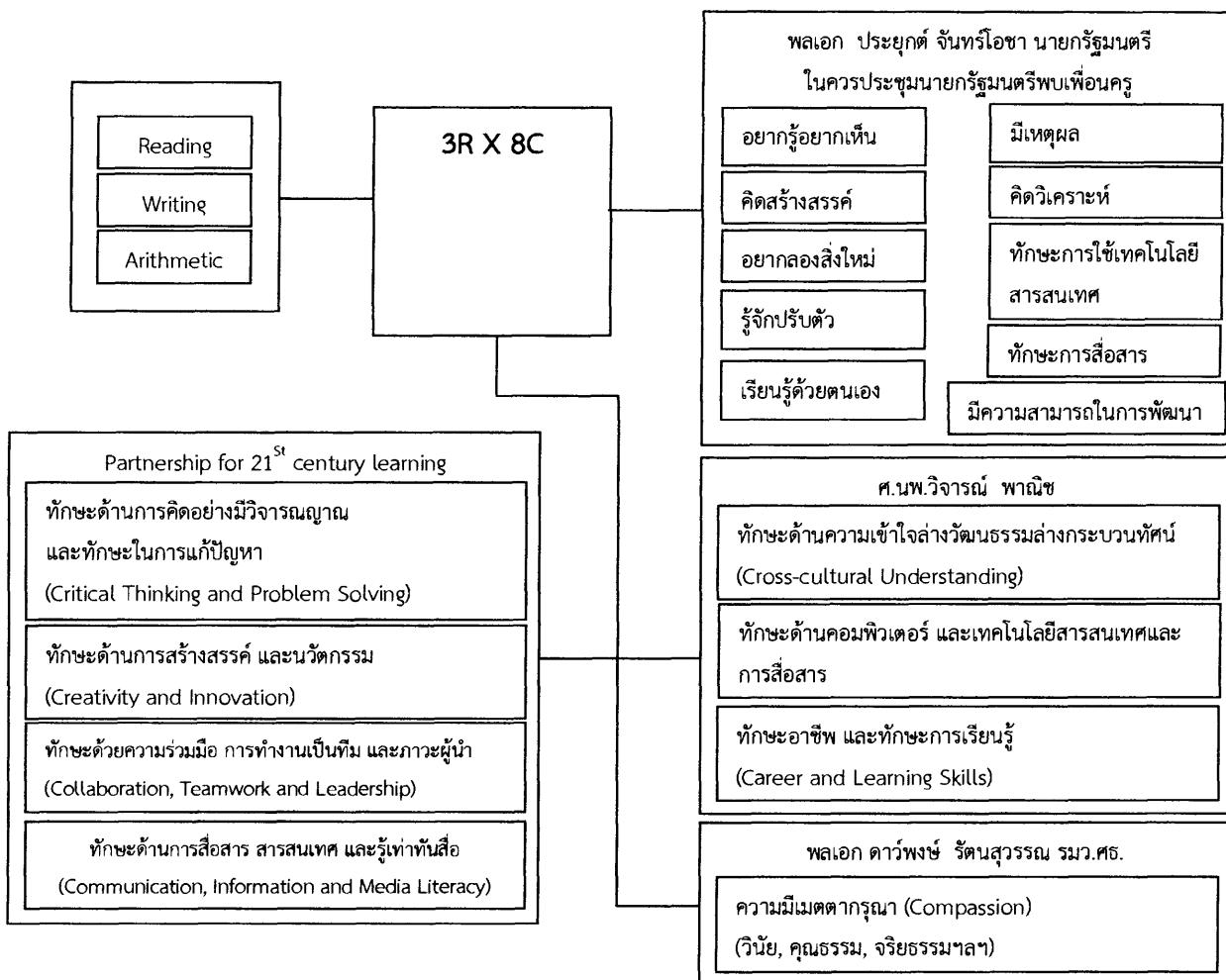
1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
 - ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
 - ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปปฏิบัติในวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบถ้วน (ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบถ้วนเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้

7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของ การศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีอกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเบียนวิชา
3. ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวัฒน์
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพด้วยเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)
14. سانพลังประชาธิรัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - 14.1 Re-branding
 - 14.2 Excellent Model School
 - 14.3 Database of Supply and Demand
 - 14.4 Standard and Certification Center
15. สร้างความยึดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยึดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สร้างสรรค์การใช้ประโยชน์

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา กำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง

1. คุณภาพ
2. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. เท่าเทียม
4. เข้าถึงการศึกษา
5. ประสิทธิภาพ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล	
เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน	
1.1 การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0 1.2 ภาษาต่างประเทศ 1.3 ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม 1.4 ทวิภาคี 1.5 การเป็นผู้ประกอบการ 1.6 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงและประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ	1) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 2) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียน 3) STEM Education 4) ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 5) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 6) การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C ภาษาต่างประเทศ 7) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 8) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีค่านิยม และจิตสำนึกรักการเรียนรู้ ท่านบุญรอดและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์พื้นที่ อนุรักษ์พื้นที่ แหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความเชี่ยวชาญทางวัฒนธรรม 9) ธนาคารรายะ 10) พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐานพัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0 11) การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ 12) พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

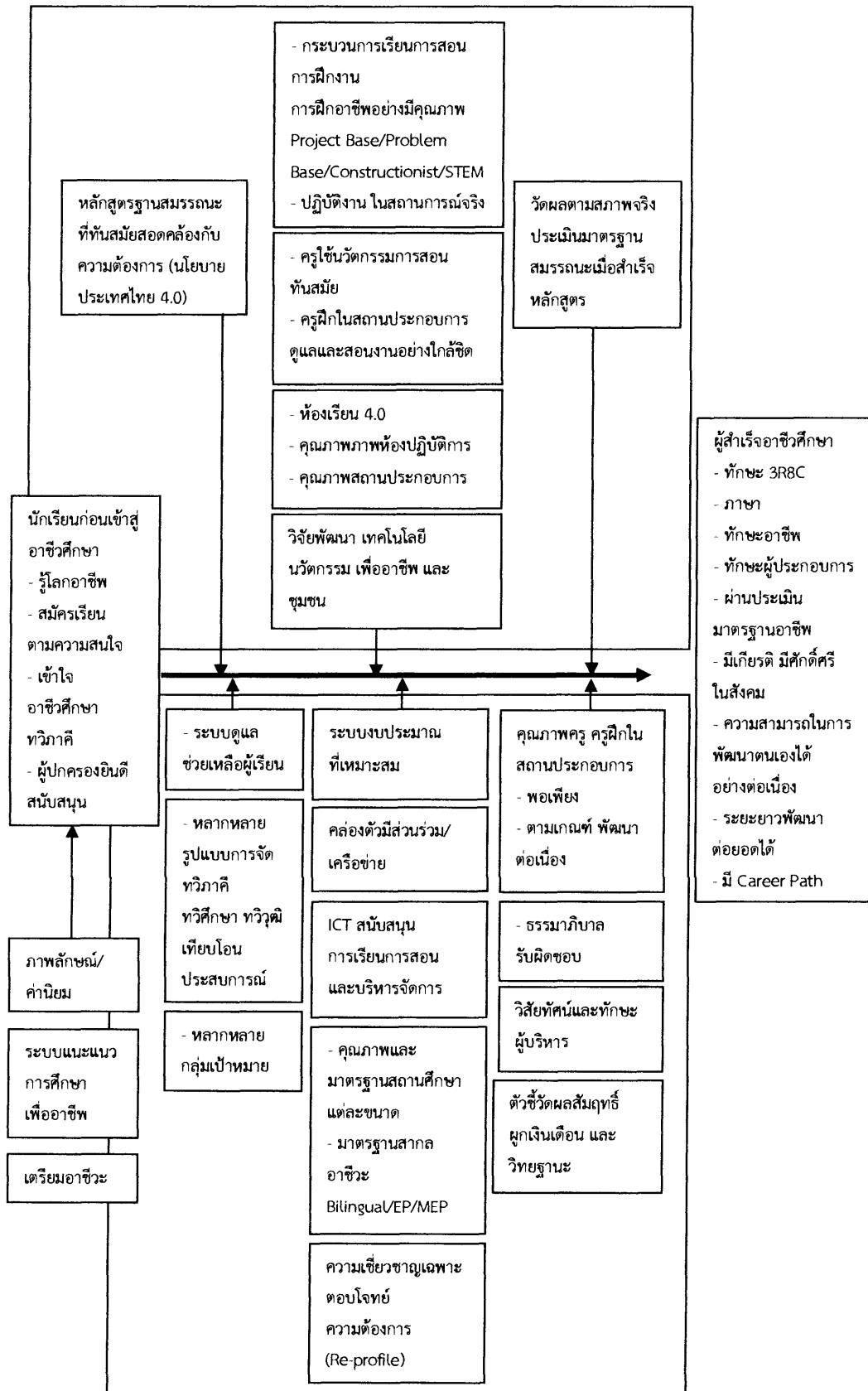
ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<p>ให้ตอบโจทย์ความต้องการครู ในศตวรรษที่ 21</p> <p>13) พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็น พลเมือง วินัยเด่น คนดี วินัย รักภูมิใจในชาติสามารถเขียนภาษาญตาม ความถนัด มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติตัวย การจัดการ STAR ATEMS</p> <p>14) พัฒนาระบบประเมินและประกัน คุณภาพ</p> <p>15) พัฒนาระบบการนิเทศ</p>
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	
เพียงพอ ครบถ้วน ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง	
2.1 แก้ปัญหาขาดแคลนครุวิชาชีพ	1) จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี
2.2 ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ	2) พัฒนาหลักสูตรผลิตครุอาชีวศึกษาร่วมกับ สถาบันผลิตครู
2.3 ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่อ อาชีพ	3) การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
2.4 ใบประกอบวิชาชีพครุอาชีวะ	4) เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
2.5 วิทยาฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา)	5) สร้างเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและ การฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
2.6 การพัฒนาทักษะอาชีพ	6) ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาครู ครูฝึก ครุนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
2.7 TVET TEPE Online	7) Boot Camp
2.8 พัฒนาครูในสถานประกอบการ	8) TVET TEPE Online
2.9 พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	9) สร้างระบบแนะนำ และแบบทดสอบ ความถนัด
2.10 พัฒนาครุนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี	10) ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
2.11 เครือข่ายครุอาชีวศึกษา เครือข่าย ผู้บริหาร	11) ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการ และพนักงานราชการให้ตรงตาม

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	ความต้องการของพื้นที่ 12) สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู
3. ผลิต พัฒนาがらสังค์รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศไทย	
	ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล
	ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย
3.1 ค่านิยมอาชีวศึกษาอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทางเลivable หั้นน้องใหม่	1) เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
3.2 การผลิตและพัฒนาがらสังค์รวมรองรับ นโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)	2) ม.44 แก้ปัญหาทางเลivable
3.3 ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)	3) เตรียมความพร้อมがらสังค์รวมในยุคประเทศไทย 4.0
3.4 กรอ. อ.กรอ. อศ.	4) ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษา
3.5 سانพลังประชาธิรัฐ	อาชีวศึกษารัฐและเอกชนสร้างความร่วมมือผลิตがらสังค์รวมระดับจังหวัด/พื้นที่
3.6 วิจัยและใช้ประโยชน์	(กศจ. อศจ.) สร้างความยึดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
	5) ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ.
	6) พัฒนาระบบการศึกษาแบบยึดหยุ่น สอศ. สกอ.
	7) ทวิภาคี
	8) ทวิภาคี
	9) จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมがらสังค์รวม APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ)
	10) อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา
	ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
	11) سانพลังประชาธิรัฐด้านการยกระดับ คุณภาพวิชาชีพ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	<ul style="list-style-type: none"> - Re-branding - Excellent Model School - Database of Supply and Demand - Standard and Certification Center <p>12) การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ</p> <p>13) ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)</p>
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
อาชีวะเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	
4.1 ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษากลับเข้าเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ 4.2 อาชีวะทุกช่วงวัย 4.3 อาชีวะตลอดชีวิต 4.4 เตรียมอาชีวะมัธยมต้น (Per. VEd.)	<ul style="list-style-type: none"> 1) สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม 2) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ) 3) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาภาระ (เอกชน) 4) แก้ปัญหาเด็กตกหล่น 5) เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Per. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้) 6) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	
5.1 การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> 1) บูรณาการเครือข่าย ICT 2) บูรณาการ Content 3) บูรณาการสื่อ 4) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล	
6.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.2 การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> 1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 2) แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
6.3 การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย 6.4 ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ 6.5 ระบบบประมาณ	3) Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี 4) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 (แผนคำขอ) 5) พ.ร.บ. การศึกษาชาติ 6) การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 7) สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 8) การลดปัญหาอุบัติการณ์ใน สถาบันการศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน 9) การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วน ต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการ กระจายอำนาจ) 10) รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน) 11) ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา 12) กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา 13) ปรับกระบวนการพิจารณาความดี ความชอบบันพันฐานผลลัมภ์จากการ ปฏิบัติงาน 14) ธรรมาภิบาลการในการบริหารจัดการ 15) เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร 16) สนับสนุนในการขับเคลื่อนการ แก้ปัญหา จชต.

จัดการชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหัวส่วนสำคัญ



เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและมีตัวชี้วัดกำกับการทำงานของหน่วยงานในสังกัด สอศ. จึงกำหนด
ประเด็นการระดมความคิด ดังนี้

1. ปัญหา
2. สาเหตุของปัญหา
3. แนวทางการแก้ปัญหา
4. ผลสัมฤทธิ์
5. ตัวชี้วัด
6. Road Map การทำงาน 3 เดือน 6 เดือน 1 ปี

(ร่าง) งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ 1 : ด้านเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- 1.1 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมรดกศึกษาตอนปลาย (ทวศึกษา)
- 1.2 โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.4 โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 1.5 เงินอุดหนุนจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน)

ยุทธศาสตร์ 2 : ด้านการสร้าง/ขยายโอกาสอาชีวศึกษา

- 2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (รัฐ + เอกชน)
- 2.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
- 2.3 โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.4 โครงการพัฒนาทักษะมืออาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสและสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน
- 2.5 เงินอุดหนุนจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน)
- 2.6 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพฯ (กิจกรรมขยายโอกาสทางการศึกษา)
- 2.7 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
- 2.8 เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- 2.9 โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน
- 2.10 เงินอุดหนุนทุนเฉลิมพระกุمارี

- 2.11 เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
- 2.12 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 2.13 โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเมօเตี่ยราชอาณาจักรกัมพูชา
- 2.14 เงินอุดหนุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน
- 2.15 เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครุฑ์สอนนักเรียนพิการ (โรงเรียนเอกชน)
- 2.16 เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (โรงเรียนเอกชน)
- 2.17 เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ 3 : ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 3.1 โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพฯ (กิจกรรม Fix it Center)
- 3.2 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 3.3 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.4 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 3.5 โครงการเงินอุดหนุนการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชนูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 3.6 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทุนปั้นญัญชาติ
- 3.7 โครงการอาชีวะพัฒนา
- 3.8 โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา
- 3.9 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชกรรม ความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- 3.10 โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- 3.11 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
- 3.12 โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 3.13 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ 4 : ด้านคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
- 4.2 โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ
- 4.3 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

- 4.4 โครงการพัฒนาระบบประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
- 4.5 โครงการการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 4.6 โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 4.7 โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
- 4.8 โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- 4.9 โครงการอาชีวศึกษานับสนุนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา,r

ยุทธศาสตร์ 5 : ด้านเพิ่มขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากล

- 5.1 โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
- 5.2 โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 5.3 โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาใหม่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 5.4 โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- 5.5 โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 5.6 โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 5.7 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
- 5.8 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 5.9 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- 5.10 โครงการพัฒนาความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 5.11 โครงการอุดหนุนค่าบำรุงสมាជิवิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ

ยุทธศาสตร์ 6 : ด้านบริหารจัดการ

- 6.1 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
- 6.2 โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
- 6.3 โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษานำเด็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
- 6.4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 6.5 โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานบันการอาชีวศึกษา
- 6.6 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- 6.7 เงินอุดหนุนตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รายละเอียดแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(15,710,728,900 บาท)

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3,069,118,500 บาท

- งบดำเนินงาน 1,235,108,900 บาท
- งบลงทุน 1,062,526,300 บาท
- งบเงินอุดหนุน 447,712,800 บาท

- 1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลี่ยราษฎร 4,500,000 บาท
- 2) เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท 16,200,000 บาท
- 3) เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล 10,000,000 บาท
- 4) เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 25,000,000 บาท
- 5) เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์กรวิชาชีพอุตสาหกรรม 8,200,000 บาท
- 6) เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์กรวิชาชีพพาณิชยกรรมฯ 12,000,000 บาท
- 7) เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา 401,312,800 บาท

- งบรายจ่ายอื่น 293,770,500 บาท

- 1) โครงการขยายอาชีวะอำเภอ (ค่าก่อสร้าง วบท.สมุย) 16,385,300 บาท
- 2) โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ 50,000,000 บาท
- 3) โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ไดมาตรฐานอาชีวศึกษา
3,801,400 บาท
- 4) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 10,632,000 บาท
- 5) โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา 12,750,000 บาท
- 6) โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 10,000,000 บาท
- 7) โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทยประวัติศาสตรฯ 5,000,000 บาท
- 8) โครงการเร่งรัดสิทธิภาพการสอนครุฯ 90,300,000 บาท
- 9) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
12,591,800 บาท
- 10) โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา 26,310,000 บาท
- 11) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 36,000,000 บาท

2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2,469,261,300 บาท

- งบดำเนินงาน 1,383,962,600 บาท
- งบลงทุน 758,624,800 บาท
- งบเงินอุดหนุน 26,182,600 บาท
 - 1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลี่มราษฎร์ 8,280,000 บาท
 - 2) เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ย้ายจน 15,000,000 บาท
 - 3) เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมាជิกвиทยาลัยนักบริหารการศึกษาซ่างเทคนิคแผนโคลัมโบ 2,902,600 บาท
- งบรายจ่ายอื่น 300,491,300 บาท
 - 1) โครงการและการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูฯ 81,362,700 บาท
 - 2) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนฯ 37,480, บาท
 - 3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย 10,000,000 บาท
 - 4) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ 16,591,000 บาท
 - 5) โครงการเสริมสร้างคุณภาพขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา 11,478,600 บาท
 - 6) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 5,297,000 บาท
 - 7) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพทุนปั้นญาชาติ 20,000,000 บาท
 - 8) โครงการการอาชีวพัฒนา 15,300,000 บาท
 - 9) โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู 50,880,000 บาท
 - 10) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 36,000,000 บาท
 - 11) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ 8,970,000 บาท
 - 12) โครงการอาชีวศึกษาสนับสนุนลดเวลาเพิ่มเวลา 2,448,000 บาท
 - 13) โครงการธนาคารรายชาติ 4,684,000 บาท

3. ผลผลิตผู้รับบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น 876,782,800 บาท

- งบดำเนินงาน 437,672,800 บาท
- งบลงทุน 394,274,600 บาท
- งบรายจ่ายอื่น 44,835,500 บาท
 - 1) โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำแพงเมืองเตี้ยล ราชอาณาจักรกัมพูชา 5,407,000 บาท
 - 2) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษานาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา 6,720,000 บาท

3) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 551,000 บาท

4) โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ 32,157,500 บาท

4. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและปฏิบัติการ 134,801,300 บาท

- งบดำเนินงาน 87,240,400 บาท

- งบลงทุน 25,494,000 บาท

- งบเงินอุดหนุน 5,700,000 บาท

1) เงินอุดหนุนทุนการศึกษาการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ 5,700,000 บาท

- งบรายจ่ายอื่น 16,366,900 บาท

5. ผลผลิตอาชีวศึกษาเอกชน ได้รับการอุดหนุน 17,162,300 บาท

- งบเงินอุดหนุน 17,162,300 บาท

1) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนครูที่สอนนักเรียนพิการ 480,000 บาท

2) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ 298,000 บาท

3) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน (พัฒนาครู) 3,447,300 บาท

4) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนเอกชน 4,000,000 บาท

5) เงินอุดหนุนจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา 2,038,800 บาท

6) เงินอุดหนุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียน

เอกชน 4,340,000 บาท

7) เงินอุดหนุนตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน 2,500,000 บาท

8) เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวโรงเรียนเอกชน 58,200 บาท

6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9,143,602,700 บาท

- งบเงินอุดหนุน 4,907,807,200 บาท (อาชีวศึกษารัฐ 496,000 คน)

1) ค่าหนังสือเรียน 943,443,000 บาท

2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 216,991,800 บาท

3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 446,400,000 บาท

4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 448,135,400 บาท

5) ค่าจัดการเรียนการสอน 2,852,837,000 บาท

- งบเงินอุดหนุน 4,235,795,500 บาท (อาชีวศึกษาเอกชน 210,927 คน)

1) ค่าหนังสือเรียน 421,495,000 บาท

2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 96,943,700 บาท

3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	189,830,700 บาท
4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	200,210,000 บาท
5) ค่าจัดการเรียนการสอน	3,327,316,100 บาท

รายละเอียดแผนงานบูรณาการ 6 แผน (1,578,020,000 บาท)

1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 190,028,900 บาท

เป้าหมายที่ 3 : ประชาชนและชุมชนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพจากภาครัฐรวมทั้งมีความเข้าใจหลักศาสนาที่ถูกต้องสามารถดำเนินชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุุในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : จำนวนนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

แนวทางการดำเนินงานที่ 3.1.1 พัฒนาการศึกษา

ตัวชี้ที่ 1 : ผลการทดสอบมาตรฐานการศึกษาเพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. งบดำเนินงาน | 56,186,000 บาท |
| 2. งบลงทุน | 82,283,000 บาท |
| 3. งบเงินอุดหนุน | 34,640,000 บาท |
| 4. งบรายจ่ายอื่น | 16,919,900 บาท |

2. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 24,283,300 บาท

เป้าหมายที่ 1 : เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชาชน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด หมู่บ้าน/ชุมชน พื้นที่เป้าหมายมีการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : จำนวนผู้เสพรายใหม่ ไม่เกินร้อยร้อยละ 7 ของผู้เข้ารับการบำบัดรักษาทั้ง 3 ระบบ

แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.1 : สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

ตัวชี้ที่ 1 : กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน 8,165,300 บาท โครงการรณรงค์ห้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. งบรายจ่ายอื่น | 24,283,300 บาท |
| - โครงการ To Be Number One | 10,000,000 |
| - โครงการ อาชีวะต้านยาเสพติด | 14,283,000 |

3. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 58,336,000 บาท

เป้าหมายที่ 1 : วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้รับการยกระดับเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : SME ที่ได้รับการพัฒนา สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ไม่น้อยกว่า 45,000 ล้านบาท

แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.1 : สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Startup)

ตัวชี้วัดที่ 3 : นักเรียน/นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่การเป็น SME รุ่นใหม่ ไม่น้อยกว่า 34,000 ราย

1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
งบรายจ่ายอื่น 58,336,000 บาท

4. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา 113,768,500 บาท

เป้าหมายที่ 2 : วิจัยเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

(โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม) ความสำเร็จของการดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนรายปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1. โครงการผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 5,474,000 บาท
 1. งบเงินอุดหนุน 2,474,000 บาท (โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
 2. งบรายจ่ายอื่น 3,000,000 บาท (โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนาโดยภายในและวิจัยองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา)

แนวทางการดำเนินงานที่ 2.1.2 : การวิจัยประยุกต์

ตัวชี้วัดที่ 1 : ความสำเร็จของการดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนรายปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1. โครงการผลงานวิจัยเพื่อเพื่อสร้างองค์ความรู้ 9,694,500 บาท
 1. งบเงินอุดหนุน 9,694,500 บาท (โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)

แนวทางการดำเนินงานที่ 2.1.3 : การวิจัยพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 1 : ความสำเร็จของการดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนรายปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 98,000,000 บาท
 1. งบเงินอุดหนุน 98,000,000 บาท

2. โครงการผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 600,000 บาท

1. งบเงินอุดหนุน 600,000 บาท (โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง
องค์ความรู้และนวัตกรรม)

5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12,720,300 บาท

เป้าหมายที่ 1 : ลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย

ตัวชี้วัดที่ 1.1 : ค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์ปชั่น (CPI) เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50 ในปี 60

**แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.1 : สร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและ
มีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของประชาชนมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและ
การดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐร้อยละ 80**

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

งบรายจ่ายอื่น 297,100 บาท (โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปราม
การทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ)

**ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของอาสาสมัครหรือข่ายของส่วนราชการที่ผ่านการอบรม มีความเข้าใจ
และศักยภาพด้านการเฝ้าระวัง ร้อยละ 80**

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

งบรายจ่ายอื่น 2,900,000 บาท (โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต)

แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.2 : สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาภาครัฐทุกระดับมีการบรรจุหลักสูตรป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนครบทุกแห่งร้อยละ 100 สถานศึกษาเอกชน
ร้อยละ 80**

1. โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

งบรายจ่ายอื่น 9,523,200 บาท (โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา)

6. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1,178,883,000 บาท

**เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น
มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและมีศักยภาพที่สอดคล้อง
กับทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย**

**ตัวชี้วัดที่ 1.1 : อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการศึกษาของ IMD ตีขึ้น
จากปี 2559 ไม่น้อยกว่า 2 อันดับ**

แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.1 : ปรับปรุงระบบการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 : ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, V-NET, N-NET, I-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2559 ยกเว้นวิชาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปี 2559

1. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 331,017,500 บาท

งบรายจ่ายอื่น (โครงการขยายโอกาส 16,697,500+ โครงการ Fit it 314,320,000)

2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9,482,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น 9,482,000 บาท

3. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 281,182,800 บาท

งบรายจ่ายอื่น (โครงการทวิศึกษา 247,182,800+ โครงการจ้างครุวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า 34,000,000 บาท)

4. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน 96,000,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 96,000,000 บาท

5. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ 90,696,900 บาท
งบลงทุน 57,396,900 บาท
งบเงินอุดหนุน 33,300,000 บาท

แนวทางการดำเนินที่ 1.1.3 : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 : หน่วยงานทางการศึกษามีระบบประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งมีการบูรณาการทั้งการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก โดยเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

1. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์ สู่มาตรฐานสากล (APACC) 15,000,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 15,000,000 บาท

แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.5 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สถาบันศึกษา และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ ร้อยละ 80

1. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี 66,853,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 66,853,000 บาท (โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี 48,853,000 + โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทวิภาคีตั้นแบบ 14,000,000 บาท)

2. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล 10,896,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 10,896,000 บาท

3. โครงการยกระดับการจัดอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้าน อาชีวศึกษาของภูมิภาคอุ่นไอ ตะวันออกเฉียงใต้ 11,200,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น 11,200,000 บาท
4. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง 180,943,800 บาท
งบลงทุน 155,275,200 บาท
งบรายจ่ายอื่น 25,668,600 บาท
5. โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ 52,917,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น 52,917,000 บาท
6. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก 32,694,000 บาท (โครงการความร่วมมือฯ 24,694,000 บาท, E2 8,000,000 บาท)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

1.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพดุณธรรม และจริยธรรม
(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)
2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)
3. ่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
(To promote and support the personnel in a higher potential.)
4. ่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ
(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน
(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
(To develop the efficiency in college administration.)

1.3 ຍຸທຣຄາສຕ່ຽ “QCOM”

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม
(Opportunity : O)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

มาตรฐานการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์

โครงการ O17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรฐาน Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์กรวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามย์และนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สนับสนุนภาพและกิฬานันทนการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรฐาน C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชุมชนผู้ปักร่องและครู และชุมชนศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสถานพลังภาคประชาชน

มาตรฐาน C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครุสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิภาคี

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรฐาน O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะนำและการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรฐาน O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรฐาน M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
 โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิ
 วิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

1.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเป็นเลิศ”

(Excellent Competency in Careers)

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติทั้งหมด

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างหอผ้า" โดยใช้เงินบประมาณประชาชน เปิดทำการสอนช่างหอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและหอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวะชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว ได้รับประกาศนียบัตรประจำอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้ายื่นในโครงการยุนิเชฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพนิชยการ
- พ.ศ. 2519 ได้ร่วมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร และคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเลนเตอร์ไฟร์ส จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถศิลป์สาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ

- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงเรน ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงเรนได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโภคิษาชีพครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสาгал
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจ ชุมเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจ้างงาน และได้ปิด ในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ สาขางานการจัดการคหกรรมโรงเรน
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ประเทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
- เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการ spanning กงาน

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
12. แฟลตพักครุ 14 ห้อง หลังที่ 1
13. แฟลตพักครุ 16 ห้อง หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แฟลตภารโรง 8 ห้อง
16. โรงเตาเผาเซรามิก

แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
11. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
12. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1

13. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แฟลตพักภารโรง 8 หน่วย
16. ห้องน้ำนักศึกษาชาย
17. เสาร์งชาติ
18. ป้อมยาม
19. ที่ประดิษฐานพระพุทธธูป
20. สนามบาสเก็ตบอล
21. โรงเตาเผารามิก
22. ที่ประดิษฐานพระพิมเนศ

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายพlothรี จินดาหลวง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายคติ ปรีชา
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



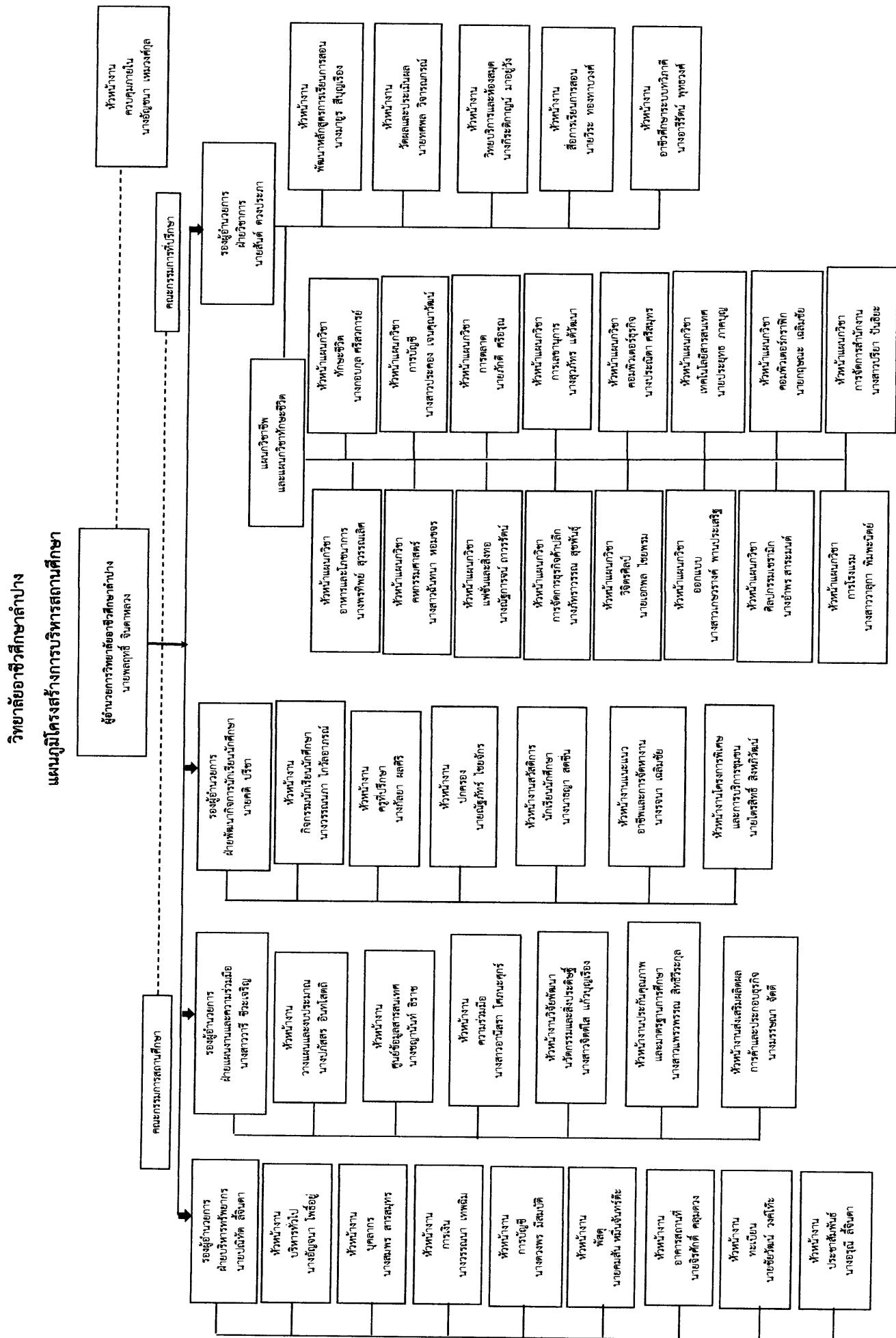
นายปณิธาน ลี้จินดา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายสันต์ ดวงประภา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารี ชีวะเจริญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อัตรากำลัง ปี 2560

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	146	คน
ก. ข้าราชการ	74 คน		
1 ผู้บริหาร	5 คน		
2 ข้าราชการครู	68 คน		
3 ข้าราชการพลเรือน	1 คน		
ข. ลูกจ้างประจำ	5 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	5 คน		
ค. พนักงานราชการ	6 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	6 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	61 คน		
1 ทำหน้าที่สอน	23 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	38 คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	คน		

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	คน
1 ข้าราชการ	คน
2 ลูกจ้างประจำ	คน

หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากรข้างต้นยังไม่รวมอัตรากำลัง	12 คน	ดังนี้
1. ข้าราชการครู - รักษาการในตำแหน่งครู	คน	
2. ครูจากประเทศจีน	2 คน	
3. ครูจากประเทศไทย	2 คน	
4. ลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่สอน (รายชั่วโมง)	1 คน	
5. ลูกจ้างชั่วคราว ทั่วไป/สนับสนุน (แมครัว)	4 คน	
6. ลูกจ้างชั่วคราว ทั่วไป/สนับสนุน (กิจกรรมสหกรณ์วิทยาลัยฯ)	3 คน	

1 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครุผู้สอน	ช. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	คน 4 คน 4 คน	
- ปวช./ม.6	คน 11 คน 11 คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน 8 คน 8 คน	
- ปริญญาตรี 59 คน 21 คน 80 คน		
- ปริญญาโท 43 คน คน 43 คน		
- ปริญญาเอก คน คน คน		
รวม 102 คน รวม 44 คน รวม 146 คน		

2 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครุผู้สอน	ช. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร คน คน คน		
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน คน คน คน		
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน 21 คน 35 คน 56 คน		
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) คน 3 คน 3 คน		
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ 2 คน คน 2 คน		
รวม 23 คน รวม 38 คน รวม 61 คน		

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2559 (ปัจจุบัน)

ประเภทนักเรียน		ภาคเรียนที่ 2/2559 (ปัจจุบัน)						หมาย : คญ	
ประเภทนักเรียน	รวมพื้นฐาน	ฉบับปัจจุบัน			ฉบับปรับปรุง			ฉบับเดิม	รวม
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		
รวมพื้นฐาน	561	606	564	1,731	663	679	1,342		3,073
1. ประยุทธาภิกรรม	156	129	100	385	95	79	174		559
- สาขาวิชาแบบและสื่อฯ	11	2	14	27	9	7	16		43
- สาขาวิชาหารือและโน簟นาการ	70	71	39	180	35	41	76		256
- สาขาวิชาหลักสูตรพื้นฐานทางการช่างและแรงงาน	75	56	47	178	9	-	9		187
- สาขาวิชาการบริหารงานพอกกระซิมมาสต์ (การจัดการงานเคลือบกระซิม)					42	31	73		73
2. ประยุทธาภิสูตรกรรม	51	47	32	130	30	30	60		190
- สาขาวิชาจิตศิลป์	14	22	11	47					47
- สาขาวิชาการออกแบบ	16	25	18	59					59
- สาขาวิชาศิลป์และ藝術				3	3				3
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	21	-	-	-	21	30	60		81
3. ประยุทธาพาณิชยกรรม/พาณิชยกรรม	285	349	349	983	401	436	837		1,820
- สาขาวิชาการบัญชี	99	121	128	348					348
- สาขาวิชาการเงินเชิงบัญชี	38	43	37	118					118
- สาขาวิชาการขาย / สาขาวิชาการตลาด	60	79	83	222					222
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	88	106	101	295					295
- สาขาวิชาการประกอบธุรกิจ				-					
- สาขาวิชาการบัญชี					106	118	224		224
- สาขาวิชาการบัญชีพิเศษ					74	76	150		150
- สาขาวิชาการตลาด					56	58	114		114
- สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)					34	41	75		75

7. ชื่อผู้นั่งเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2559 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 3,073 คน

ประเภทนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2559 (ปัจจุบัน)						รวมทั้งสิ้น	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาภาษาและภาษาอังกฤษ				34	31	65		65
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน				33	40	73		
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				64	72	136		136
4. หลักสูตร	4	13	19	36	47	43	90	-
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	4	13	19	36				36
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				19	30	49		49
- สาขาวิชาการจัดการ (บริหาร)				28	13	41		41
- สาขาวิชาการประกอบอาชีว (บริการ)								
5. ประสบการณ์ทางการศึกษา	-	-	-	23	25	48	-	48
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				23	25	48		48
- สาขาวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ								
6. Mini English Program (MEP)	65	68	64	197	67	66	133	-
- programme ภาคทดลอง สาขาอาชีวอาชารและมนุษย์	32	41	23	96	26	34	60	
- programme ภาคทดลอง สาขาวิชาการปฏิรูป	33	27	41	101	41	32	73	
7. เทอมและปีบัญชี	-	-	-	-	-	-	12	12
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	12	12
ผู้เป็นกรรมบุคคล (2559) รวมทั้งสิ้น	คน							
2. หลักสูตรและระบบ/ระเบียบ								
2.1 หลักสูตรวิชาชีวะและยั่งยืน	400	คน		2.3 หลักสูตรภาษาต่างดialekt ศัพท์ คน		2.3 หลักสูตรภาษาต่างดialekt ศัพท์ คน
2.2 หลักสูตรและวิชาชีพ (แกนแม่ข่าย) คน			2.4 หลักสูตรและยั่งยืน ฯลฯ. คน		2.4 หลักสูตรและยั่งยืน ฯลฯ. คน

2. หลักสูตรและระบบ/ระเบียบ

- 2.1 หลักสูตรวิชาชีวะและยั่งยืน
- 2.2 หลักสูตรและวิชาชีพ (แกนแม่ข่าย)

ผู้เป็นกรรมบุคคล (2559) รวมทั้งสิ้น

- 400 คน
- คน
- คน
- คน

คน

- 2.3 หลักสูตรภาษาต่างดialekt ศัพท์
- 2.4 หลักสูตรและยั่งยืน ฯลฯ.

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทของสถาบัน	ภาคเรียนที่ 1/2560 (ปัจจุบัน)						ภาคเรียนที่ 2/2560 (ปัจจุบัน)					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	รวม	
รวมทั้งสิ้น	529	528	624	1,681	662	670	1,332	12	12	12	3,025	
1. ประยุทธศาสตรกรรม	124	108	117	349	53	86	139				488	
- สาขาวิชาเพื่อความสืบทอด	11		11	22	9	7	16				38	
- สาขาวิชาอาชญากรรมและกฎหมาย	38	59	57	154	35	49	84				238	
- สาขาวิชาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน	75	49	49	173							173	
- สาขาวิชาการบริหารงานคุณภาพและมาตรฐาน (การจัดการงานคุณภาพรวมระยะยาว)					9	30	39				39	
2. ประยุทธศาสตร์ปัจจุบัน	51	43	37	131	29	32	61				192	
- สาขาวิชาจังหวัดล้านนา	14	22	14	50							50	
- สาขาวิชาการอยาดแบบ	16	21	20	57							57	
- สาขาวิชาศิลปกรรมและการนา				3	3						3	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	21				21	29	32	61			82	
3. ประยุทธศาสตร์ทางภัยคุกคามและภัยธรรมชาติ	285	310	390	985	401	426	74				1,059	
- สาขาวิชาการบัญชี	99	115	139	353	180	189					353	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	38	39	44	121	34	33					121	
- สาขางานการขาย / สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	60	55	93	208	90	92					208	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	88	101	112	301	64	71					301	
- สาขาวิชาการบรรษัทสื่อพิมพ์					2	2					2	
- สาขาวิชาการบัญชี												
- สาขาวิชาการตลาด(พิเศษ)												
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ												

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทของสาขา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2560 (ปัจจุบัน)						รวมทั้งสิ้น	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					33	41	74	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
4. อาชญากรรม	4	9	19	32	89	36	125	157
- สาขาวิชาปรัชญาเบื้องต้น	4	9	19	32				32
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจแบบสืบสาน					19	22	41	41
- สาขาวิชาการตลาด (บริการ)					28	14	42	42
- สาขาวิชาบริการอาชญากรรมและเครื่องดื่ม (บริการ)					29		29	29
- สาขาวิชาบริการส่วนกลางสำหรับนักเรียน (บริการ)					13	13		
5. ประมวลวิชาใหม่โนรือสิริสาสน์และภารกิจสื่อสาร	-	-	-	-	23	33	56	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					23	33	56	56
6. Mini English Program (MEP)	65	58	61	184	67	57	124	308
- ประมาณวิชาหนกรรัม สาขาวิชาภาษาต่างประเทศฯ	32	32	20	84	26	25	51	135
- ประมาณวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	33	26	41	100	41	32	73	173
7. เทคโนโลยีบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
ทั้งปีการศึกษา (2560) รวมทั้งสิ้น	400	ศน	2.3 หลักสูตรมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา ศน	2.3 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ศน	2.3 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ศน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ๑๗๗๐ ช.ก. ศน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ๑๗๗๐ ช.ก. ศน	2.4 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ศน

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ไม่มีรายละเอียด)

3. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

3.1 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ศน

3.2 หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ศน

บทที่ 3
สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน
ตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2560

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษามาดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการ กับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย 4 ปี (ปีงบประมาณ 2559 – ปีงบประมาณ 2562) เป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

**พันธกิจที่ 2 ขยายภาคเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้าน
อาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคนด้าน
อาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

**พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการ
ประกอบอาชีพ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้ผู้สนใจเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 Learning : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลิตกำลังคน
ด้านอาชีวศึกษาให้ “ดี เก่ง มีความสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ยุทธศาสตร์ที่ 2 Language : พัฒนาคุณภาพด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 Leadership : พัฒนาการเป็นผู้นำ

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคทุกภาคส่วน

2. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2560 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

สรุประการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2560

โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุภาคร

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ		
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	- ชุดกล้องวงจรปิด 1 ชุด	20,000
- งานสื่อการเรียนการสอน	- เครื่องปรินเตอร์ 1 เครื่อง	7,050
- งานวัดผลและประเมินผล	- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล 1 เครื่อง	18,700
	- ไมโครโฟนแบบสายมีอีลิค 5 ตัว	5,000
	- ไมโครโฟนแบบไร้สาย 1 ชุด	24,900
	- คอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค 1 เครื่อง	20,990
	- คอมพิวเตอร์ระดับสูง 1 เครื่อง	49,900
- แผนกวิชาการบัญชี	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค 1 เครื่อง	21,000
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 1 ชุด	17,000
	- ตู้เก็บเอกสารห้อง 634 จำนวน 1 ตู้	3,500
	- เก้าอี้สำนักงานห้อง 634 จำนวน 1 ตัว	2,500
	- เก้าอี้นักเรียน ห้อง 634 จำนวน 46 ตัว	11,500
	- ลำโพงสำหรับห้องเรียน จำนวน 1 ตัว	5,600
	- ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน จำนวน 1 ตัว	4,000
	- ไมโครโฟนไร้สาย จำนวน 2 ชุด	6,400
	- เครื่องพิมพ์ Multifunction ชนิดเลเซอร์ ขาวดำ จำนวน 1 เครื่อง ห้อง 634	9,600
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ห้อง 232, 242, 634 จำนวน 3 เครื่อง	54,000
	- ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบสูง 2 ตู้	10,600
	- ตู้เหล็กด้านบนบานเลื่อนกระจากด้านล่างบานเลื่อน ทึบ 1 ตู้	5,300
	- โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงาน 3 ชุด	7,500

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- พัดลมเพดาน 2 เครื่อง	1,880
	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล 10 เครื่อง	187,000
	- ผ้าม่านแบบกันแสง ห้อง 931 จำนวน 6 ชุด	29,100
	- ผ้าม่านแบบกันแสง ห้อง 932 จำนวน 1 ชุด	6,500
- แผนกวิชาการตลาด	- โครงการกันห้องเรียน 1045	40,000
- แผนกวิชาเลขานุการ	- โต๊ะพับญี่ปุ่นพร้อมเบาะรองนั่ง 40 ชุด	36,000
	- โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ 45 ตัว	121,500
	- เก้าอี้นั่งสำหรับผู้เรียน 45 ตัว	27,000
	- โต๊ะพร้อมเก้าอี้เครื่องคอมพิวเตอร์ ขนาด 120*60*75	5,000
	- ครุภัณฑ์ห้อง 652	4,000
	- เครื่องขยายเสียง 1 เครื่อง	1,000
	- ไมโครโฟน SSS SV MIC 1 ตัว	2,500
	- เครื่องคำนวน 10 เครื่อง	28,000
- แผนกวิชาคหกรรม	- จักรเย็บผ้าคอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง	80,000
	- คอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค 1 เครื่อง	19,950
- แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	- เลื่อยจิจิซอว์แท่น 1 เครื่อง	21,900
	- ปั๊มลมพูม่า 1 เครื่อง	
	- โต๊ะวาดเขียนชุดใหญ่ 10 ชุด	50,000
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง 5 เครื่อง	210,000
	- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ 5 ตัว	10,000
	- เก้าอี้พลาสติก 5 ตัว	1,500
- แผนกวิชาการออกแบบ		
- แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	- โทรทัศน์ระบบดิจิตอล 1 เครื่อง	15,990
- แผนกวิชาการจัดการ สำนักงาน	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล 10 เครื่อง	220,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานพัสดุ	- เก้าอี้สำนักงาน 6 ตัว	11,400
	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล 2 เครื่อง	43,400
	- เครื่องสำรองไฟ 2 เครื่อง	7,000

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- งานการเงิน	- เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่อง	4,500
- งานบริหารทั่วไป	- เครื่องบันทึกเสียง 1 เครื่อง	4,600
	- เครื่องสำรองไฟฟ้า 2 เครื่อง	6,400
	- พัดลมตั้งพื้น 1 เครื่อง	1,800
	- เครื่องปรินเตอร์สี 1 เครื่อง	5,190
- งานเอกสารการพิมพ์	- เครื่องพิมพ์ Inkjet ขนาด A3 1 เครื่อง	14,900
- งานประชาสัมพันธ์	- เครื่องปรินเตอร์แบบ อิงค์เจ็ท 1 เครื่อง	4,790
- งานอาคารสถานที่	- พัดลมเพดาน 1 เครื่อง	900
	- ถังเก็บน้ำ PE 1 ใบ	4,815
	- พัดลมติดผนัง ขนาดไม่ต่ำกว่า 16" จำนวน 12 เครื่อง	15,000
	- พัดลมเพดาน ขนาดไม่ต่ำกว่า 56" จำนวน 8 เครื่อง	6,240
	- พัดลมอุตสาหกรรมขนาดใบพัดไม่ต่ำกว่า 24 นิ้ว จำนวน 5 เครื่อง	11,750
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
- งานประกันคุณภาพฯ	- ตู้หนังสือบันเลื่อนกระจกขนาด 4 ฟุต 1 ตู้	4,000
	- ตู้บานทึบเลื่อน ขนาด 4 ฟุต 1 ตู้	4,100
	- ตู้ชั้นวางแบบ 3 ชั้น 2 ตู้	700
- งานศูนย์ข้อมูลฯ	- เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet) จำนวน 1 เครื่อง	7,900
	- ชุดครุภัณฑ์ระบบบันทึกข้อมูลการออกสถานศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา	89,800
- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก 1 เครื่อง	4,300
	- ตู้บานเลื่อนกระจก ขนาด 4 ฟุต 1 ตู้	3,500
	- โต๊ะเตรียมอาหารแบบมีผนังกันตก 6 ตัว	37,200
	- โต๊ะเตรียมอาหารแบบ 2 ชั้น 4 ตัว	37,200
	- ชั้นวางอุปกรณ์ แบบ 3 ชั้น	9,600
ฝ่ายพัฒนากิจการฯ		
- งานกิจกรรม	- เครื่องพิมพ์ 1 เครื่อง	11,900
	- ตู้วางแฟ้มตั้ง 4 ชั้น มีล้อ 1 ตู้	
- งานปกครอง	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก 1 เครื่อง	11,990
	- เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ ขาวดำ 1 เครื่อง	

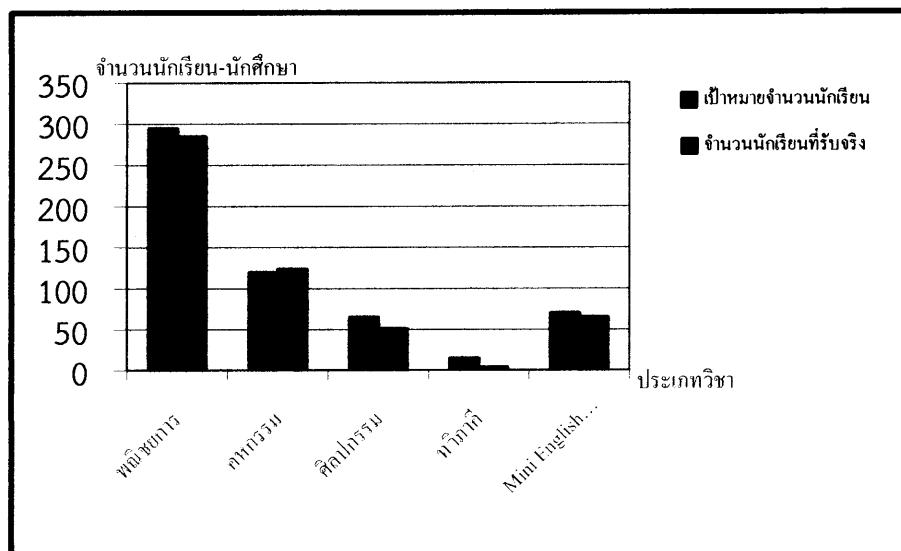
ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- งานโครงการพิเศษ	- คอมพิวเตอร์โนํตบุ๊ค 1 เครื่อง	21,000
	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก 1 เครื่อง	4,300
	- เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนชนิดติดผนัง 1 เครื่อง	18,990
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	- ตู้เย็น 1 เครื่อง	6,500
	- พัดลม 4 เครื่อง	7,200
	- ตู้แช่อาหารสด 1 เครื่อง	35,000
	- พาร์ทชันกั้นเตียง 3 ชั้น	4,800
รวมทั้งสิ้น		1,886,525

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง
พณิชยการ	295	285
คหกรรม	120	124
ศิลปกรรม	65	51
ทวิภาคี	15	4
Mini English Program (MEP)	70	65
รวมทั้งสิ้น	565	529

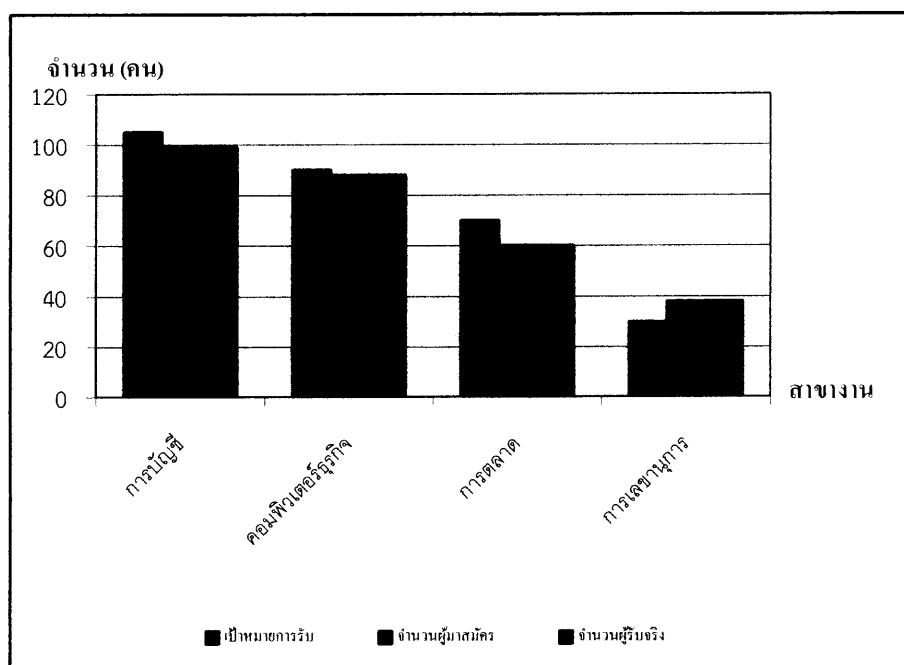
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประจำวิชาพนิชกรรม
ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
การบัญชี	105	99	99
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	88	88
การตลาด	70	60	60
การเลขานุการ	30	38	38
รวมทั้งสิ้น	295	285	285

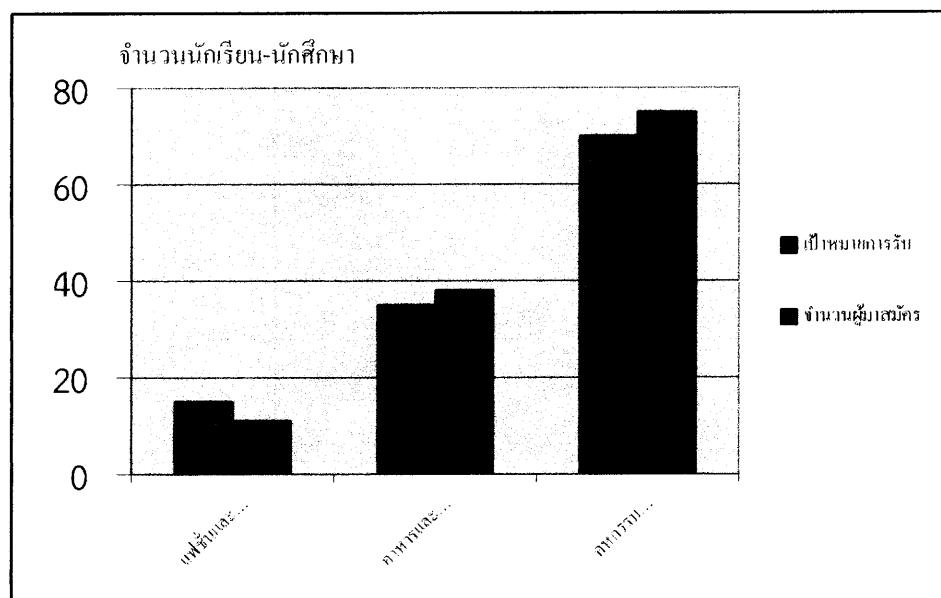
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพนิชการ ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประจำวิชาคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
แฟชั่นและสิ่งทอ	15	11	11
อาหารและโภชนาการ	35	38	38
คหกรรมศาสตร์ เพื่อการโรงเรม	70	75	75
รวมทั้งสิ้น	120	124	124

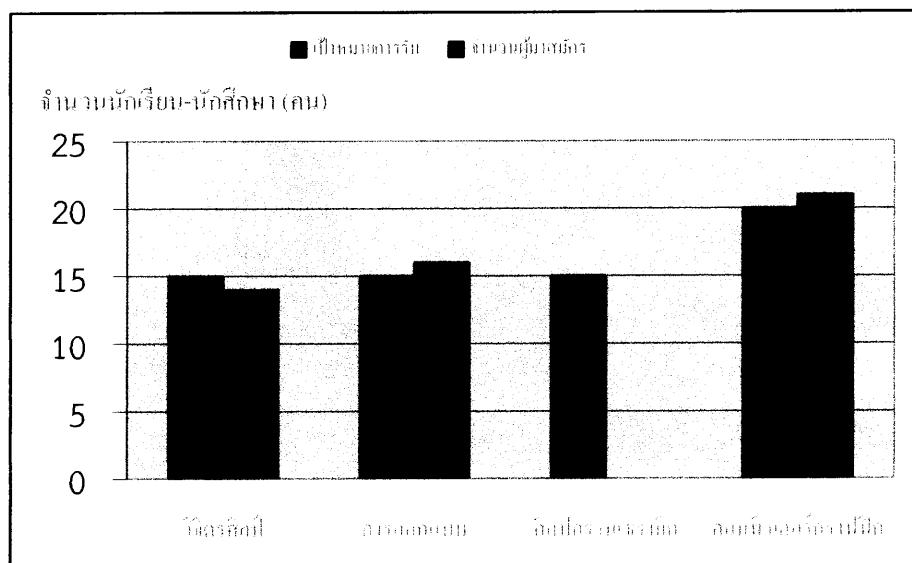
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมคัด	จำนวนผู้รับจริง
วิจิตรศิลป์	15	14	14
การออกแบบ	15	16	16
ศิลปกรรมเชรานมิก	15	0	0
คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	20	21	21
รวมทั้งสิ้น	65	51	51

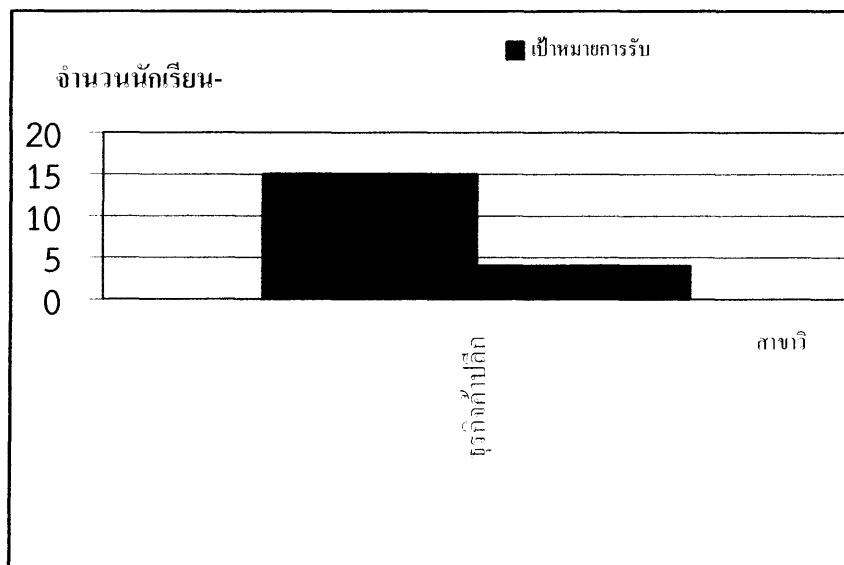
รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาน้ำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมคร	จำนวนผู้รับจริง
พานิชยกรรม	ธุรกิจค้าปลีก	15	4	4
	รวมทั้งสิ้น	15	4	4

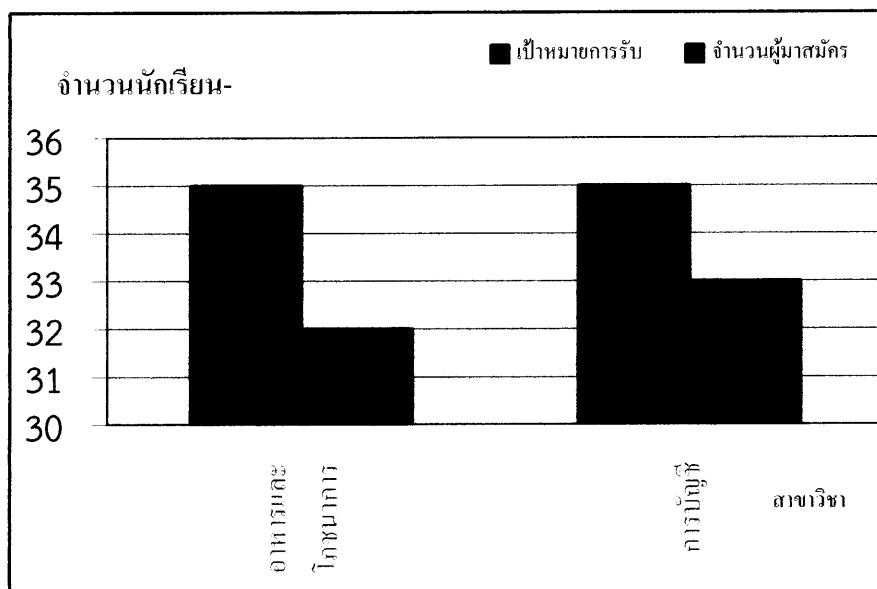
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2560



**ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมคัดเลือก	จำนวนผู้รับจริง
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	35	32	32
พณิชยกรรม	การบัญชี	35	33	33
รวมทั้งสิ้น		70	65	65

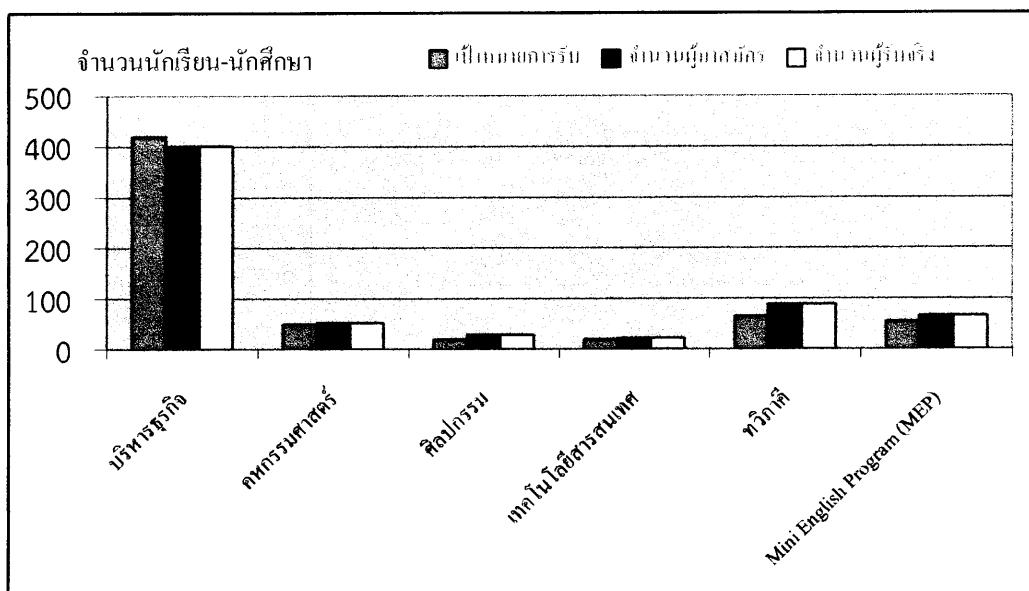
**รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2560**



ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
บริหารธุรกิจ	420	401	401
คหกรรมศาสตร์	50	53	53
ศิลปกรรม	20	29	29
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	23	23
ทวิภาคี	65	89	89
Mini English Program (MEP)	55	67	67
รวมทั้งสิ้น	630	662	662

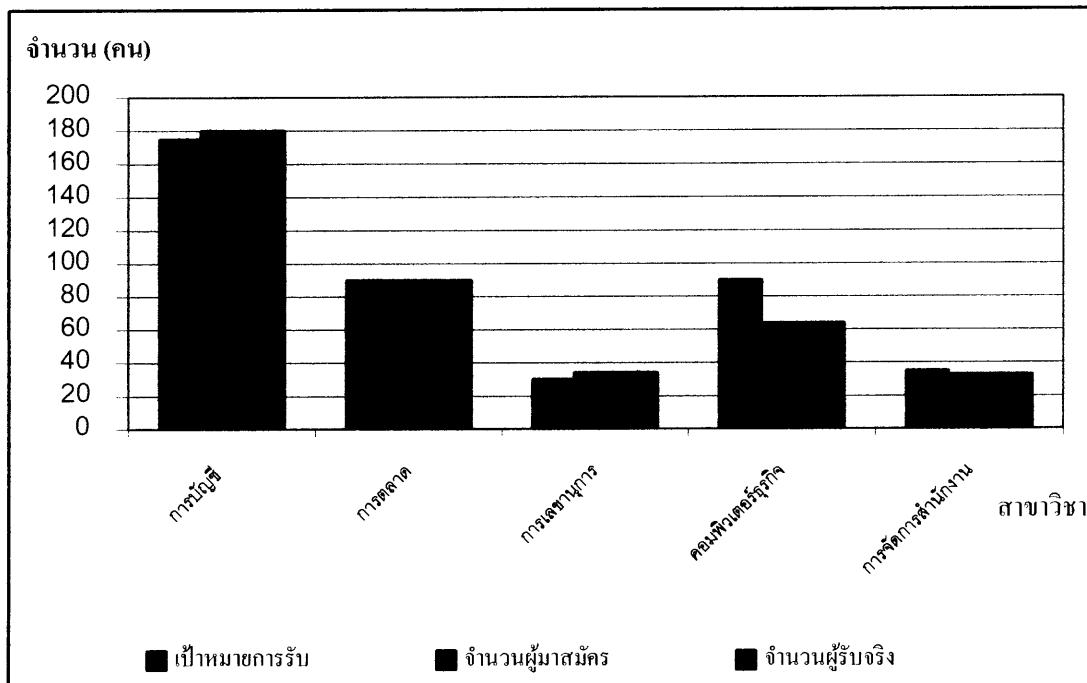
รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประจำวิชาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
การบัญชี	175	180	180
การตลาด	90	90	90
การเลขานุการ	30	34	34
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	64	64
การจัดการสำนักงาน	35	33	33
รวมทั้งสิ้น	420	401	401

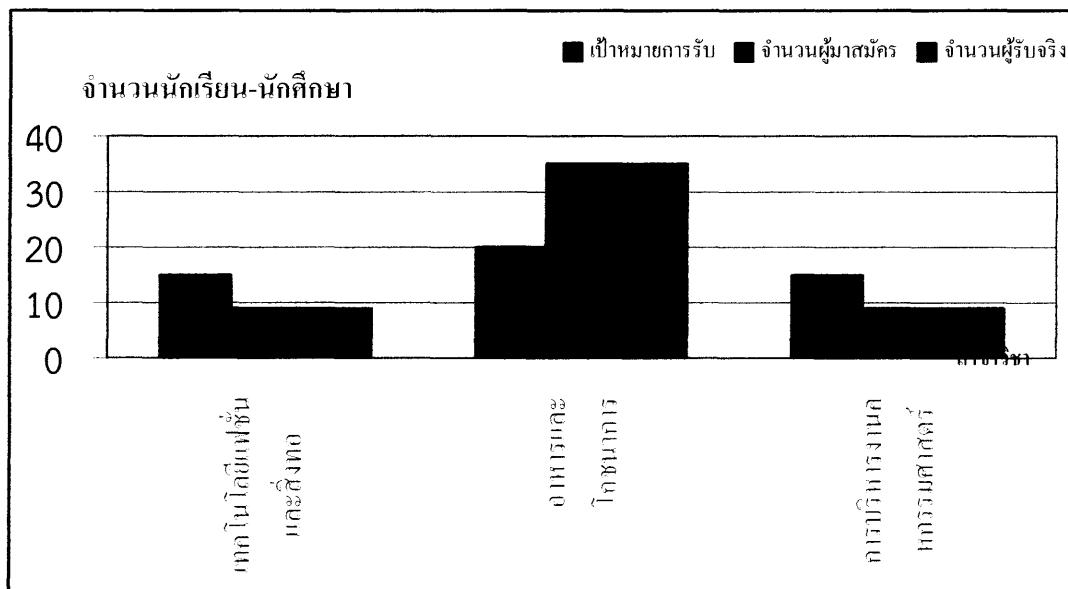
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมคร	จำนวนผู้รับจริง
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	15	9	9
อาหารและโภชนาการ	20	35	35
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	15	9	9
รวมทั้งสิ้น	50	53	53

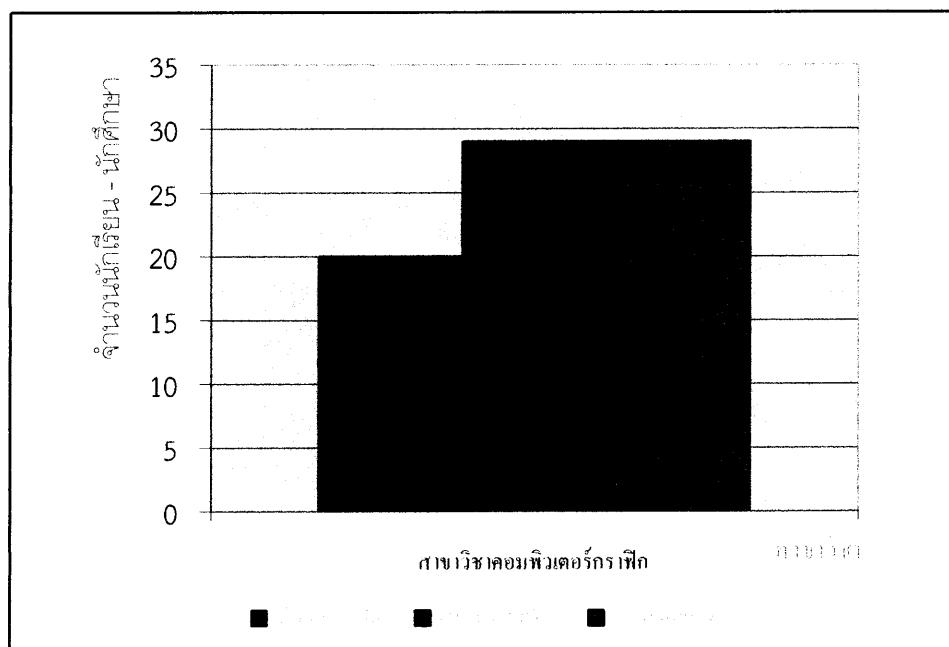
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประจำวิชาศิลปกรรม ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	29	29
รวมทั้งสิ้น	20	29	29

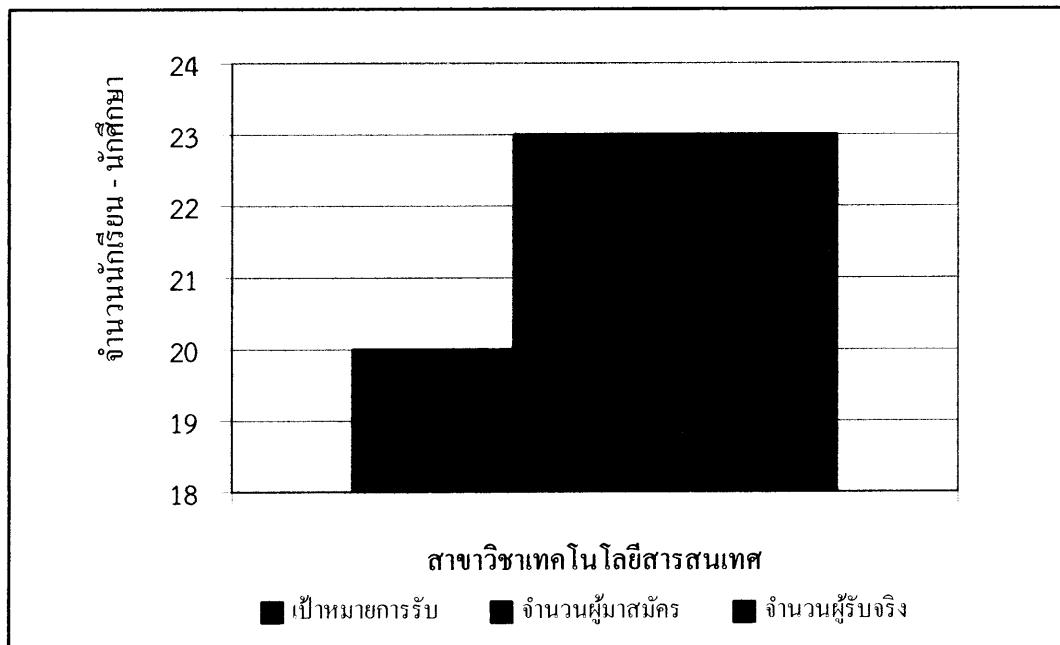
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส.ประจำวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมคัดเลือก	จำนวนผู้รับจริง
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	23	23
รวมทั้งสิ้น	20	23	23

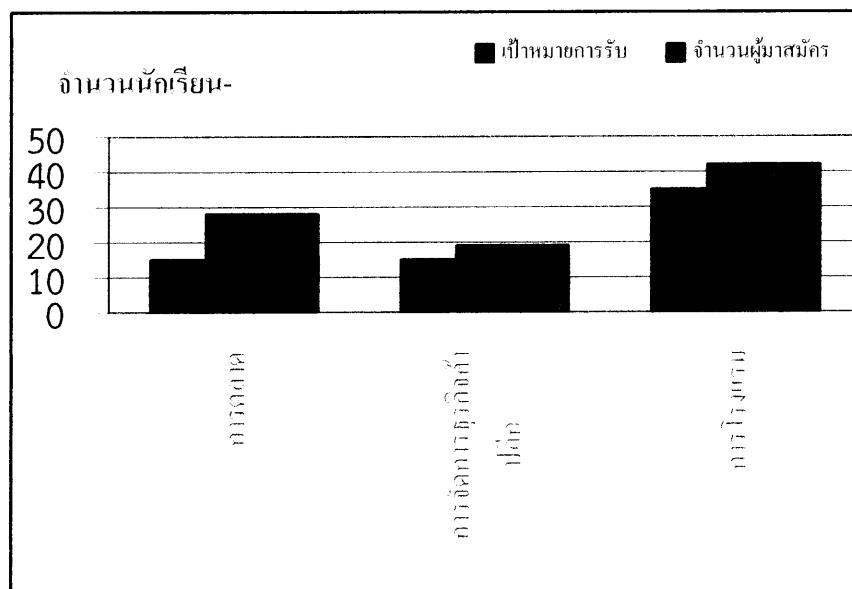
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาสมัคร	จำนวนผู้รับจริง
บริหารธุรกิจ	การตลาด	15	28	28
บริหารธุรกิจ	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	15	19	19
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	35	42	42
รวมทั้งสิ้น		65	89	89

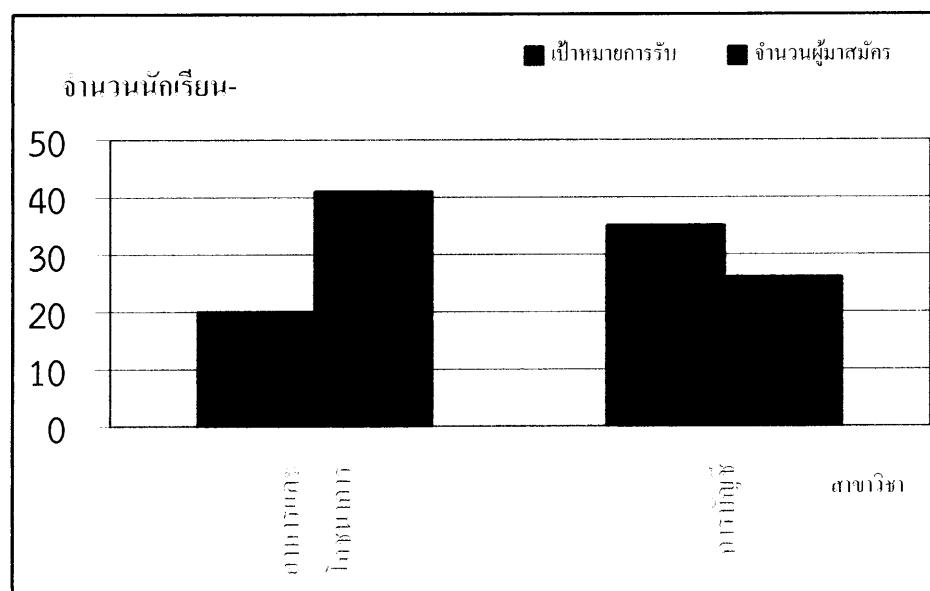
รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้มาร่วมคร	จำนวนผู้รับจริง
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	20	41	41
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	35	26	26
รวมทั้งสิ้น		55	67	67

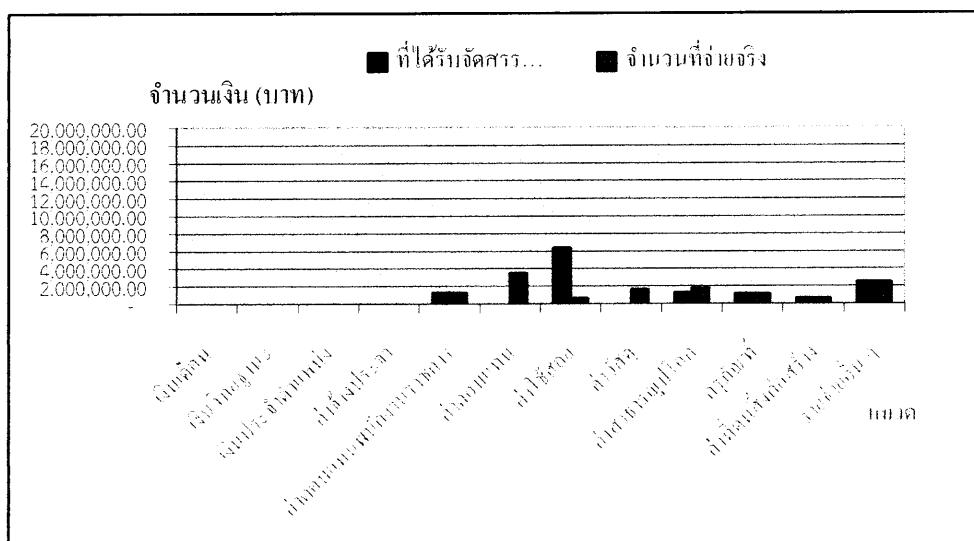
รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 14 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
1	เงินเดือน		
2	เงินวิทยฐานะ		
3	เงินประจำตำแหน่ง		
4	ค่าจ้างประจำ		
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,323,063.00	1,314,963.00
6	ค่าตอบแทน		3,580,320.00
7	ค่าใช้สอย	{ 6,450,450.00	680,531.00
8	ค่าวัสดุ		1,705,115.81
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,300,000.00	1,784,481.20
10	ครุภัณฑ์	1,154,250.00	1,154,250.00
11	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	671,000.00	670,000.00
12	รายจ่ายอื่น ๆ	2,526,700.00	2,526,179.52
	รวมรายจ่าย	13,425,463.00	13,415,840.53

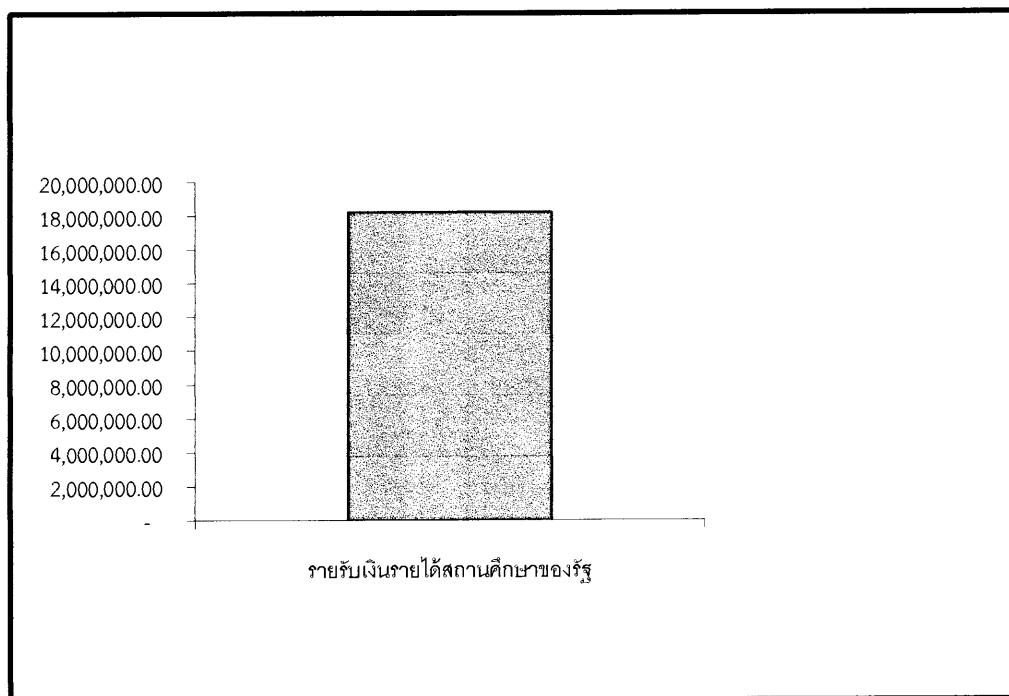
รูปที่ 14 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 15 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	18,247,928.77
	รวมรายรับ	18,247,928.77

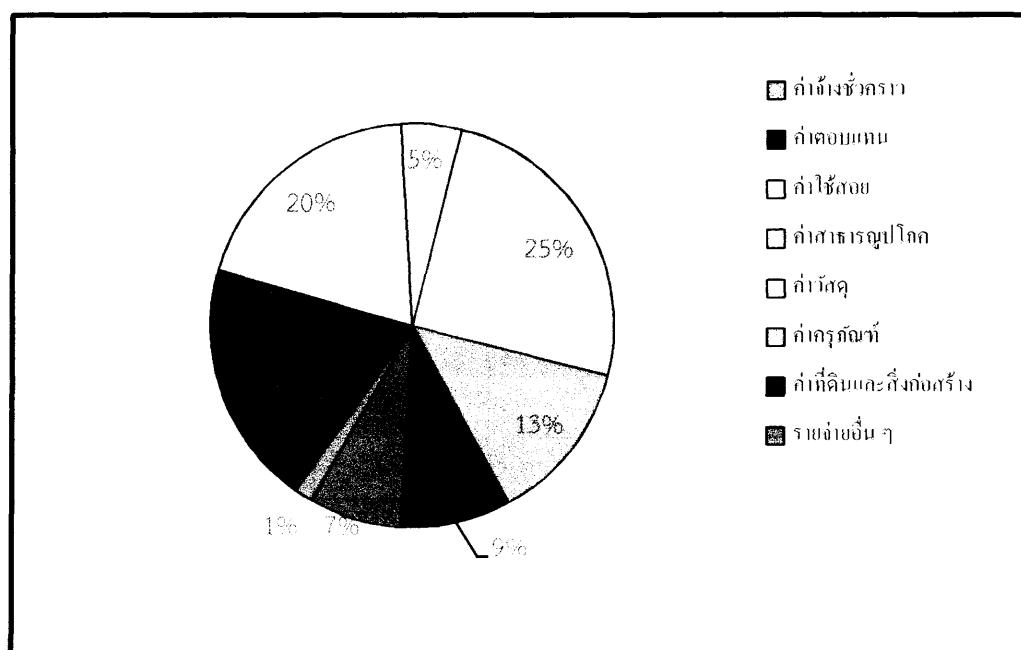
รูปที่ 15 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	275,777.00
300	ค่าตอบแทน	3,782,838.00
400	ค่าใช้สอย	3,765,476.94
410	ค่าสาธารณูปโภค	930,403.85
500	ค่าวัสดุ	4,818,069.84
600	ค่าครุภัณฑ์	2,522,970.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,691,500.00
900	รายจ่ายอื่น ๆ	1,434,250.00
	รวมรายจ่าย	19,221,285.63

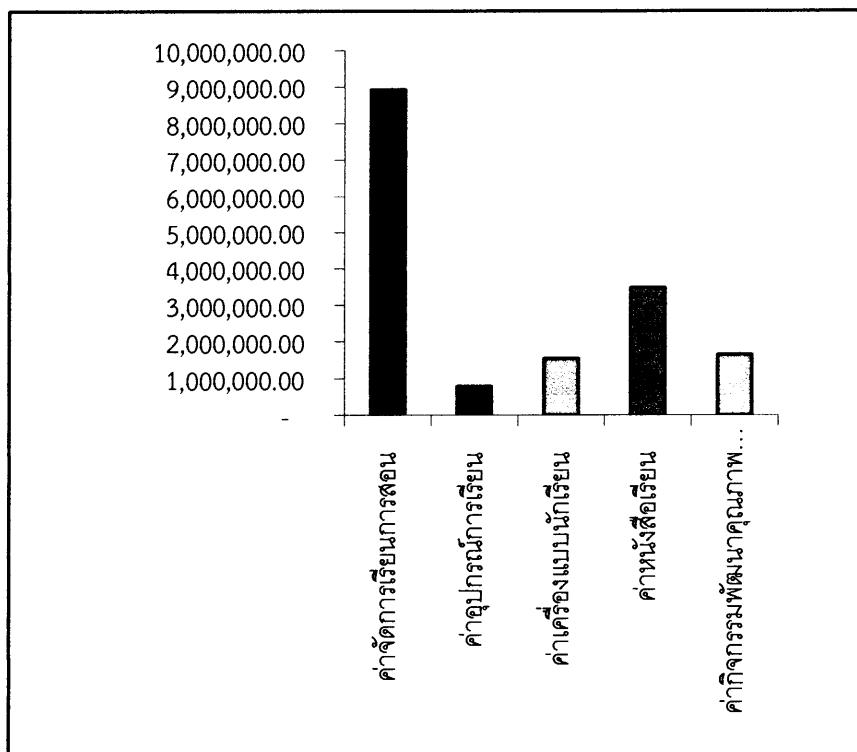
รูปที่ 16 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 17 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	8,931,700.00
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	799,250.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,547,100.00
4	ค่าหนังสือเรียน	3,475,000.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,650,625.00
	รวมรายรับ	16,403,675.00

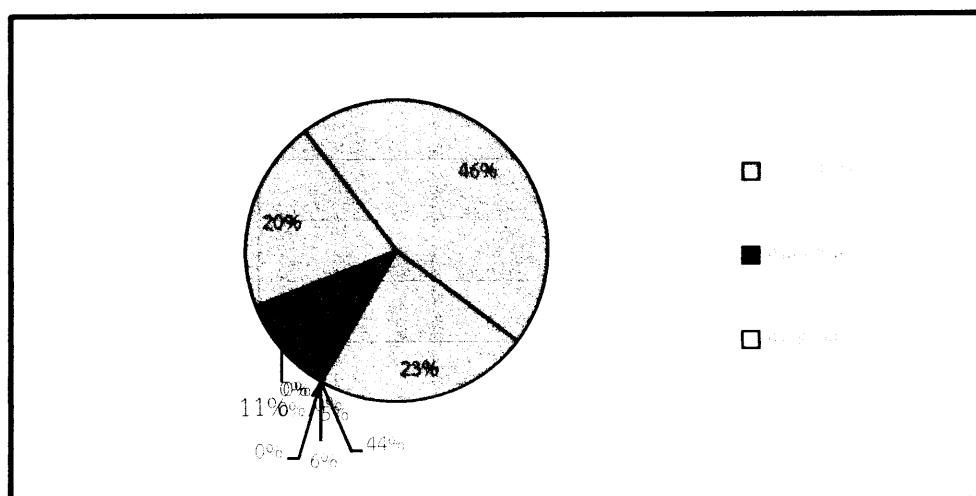
รูปที่ 17 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2560



**ตารางที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	8,727,584.50
	ค่าจ้างชั่วคราว	4,633,322.00
	ค่าตอบแทน	3,548,489.00
	ค่าใช้สอย	334,578.00
	ค่าสาธารณูปโภค	-
	ค่าวัสดุ	211,195.50
	ค่าครุภัณฑ์	-
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	733,470.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,410,300.00
4	ค่าหนังสือเรียนพรี	3,125,666.64
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,583,650.00
6	รายจ่ายอื่น	1,583,650.00
	รวมรายจ่าย	15,580,671.14

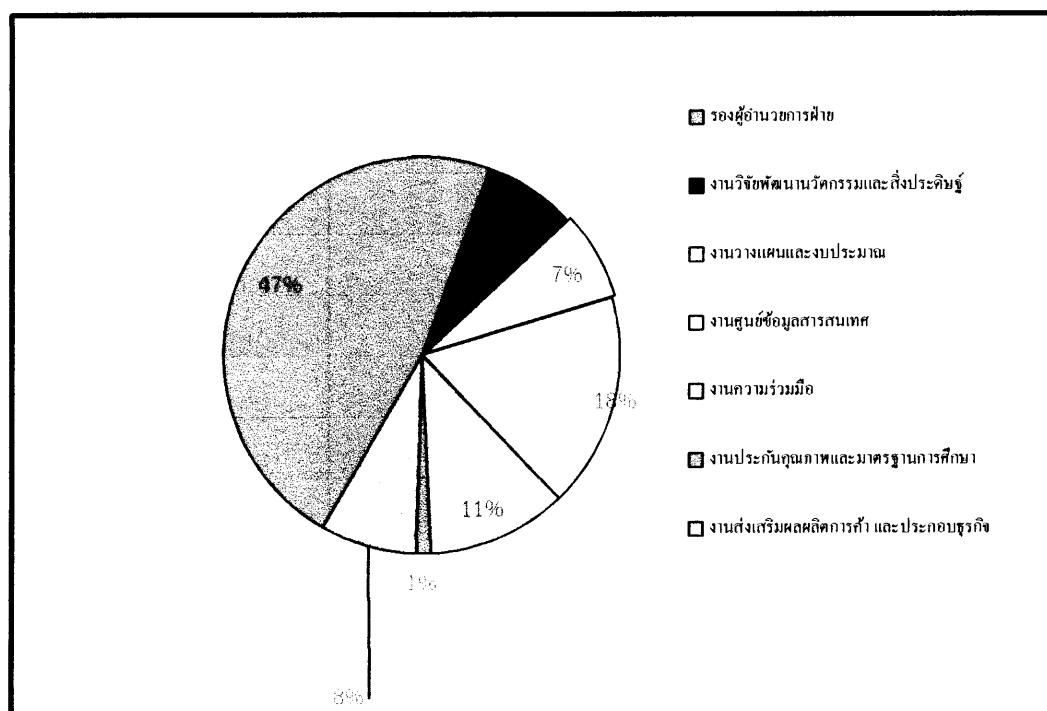
รูปที่ 18 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 19 ตารางสรุปรายจ่ายจิริหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตรา率/o ยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	83,343.37	47.18
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	13,375.00	7.57
3	งานวางแผนและงบประมาณ	12,799.75	7.25
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	30,904.00	17.49
5	งานความร่วมมือ	20,134.17	11.40
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2,224.00	1.26
7	งานส่งเสริมผลิติการค้า และประกอบธุรกิจ	13,876.82	7.86
รวมทั้งสิ้น		176,657.11	100.00

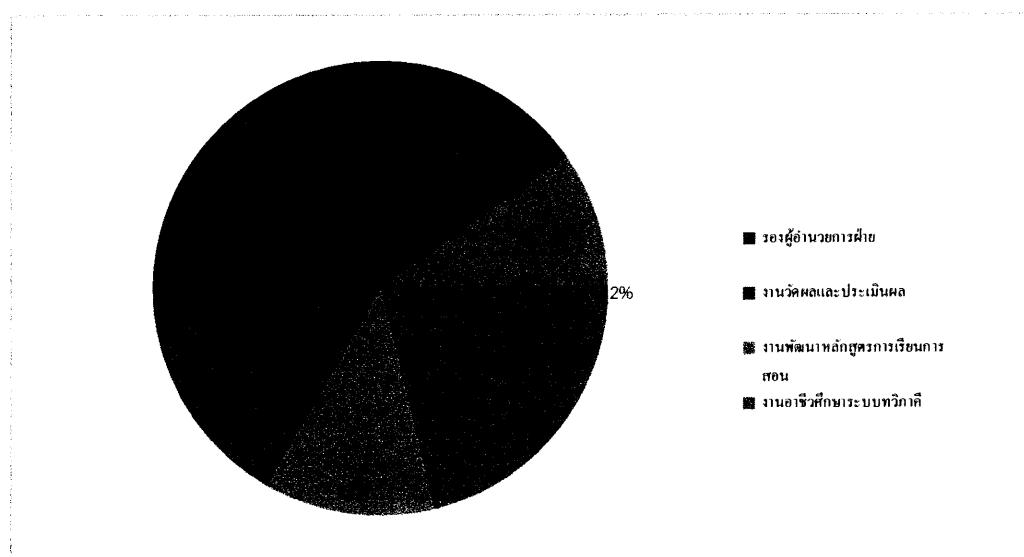
รูปที่ 19 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2560



**ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	45,020.17	13.65
2	งานวัดผลและประเมินผล	142,504.92	43.21
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	31,805.00	9.64
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8,480.00	2.57
5	งานสื่อการเรียนการสอน	62,031.00	18.81
6	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	39,983.00	12.12
รวมทั้งสิ้น		329,824.09	100.00

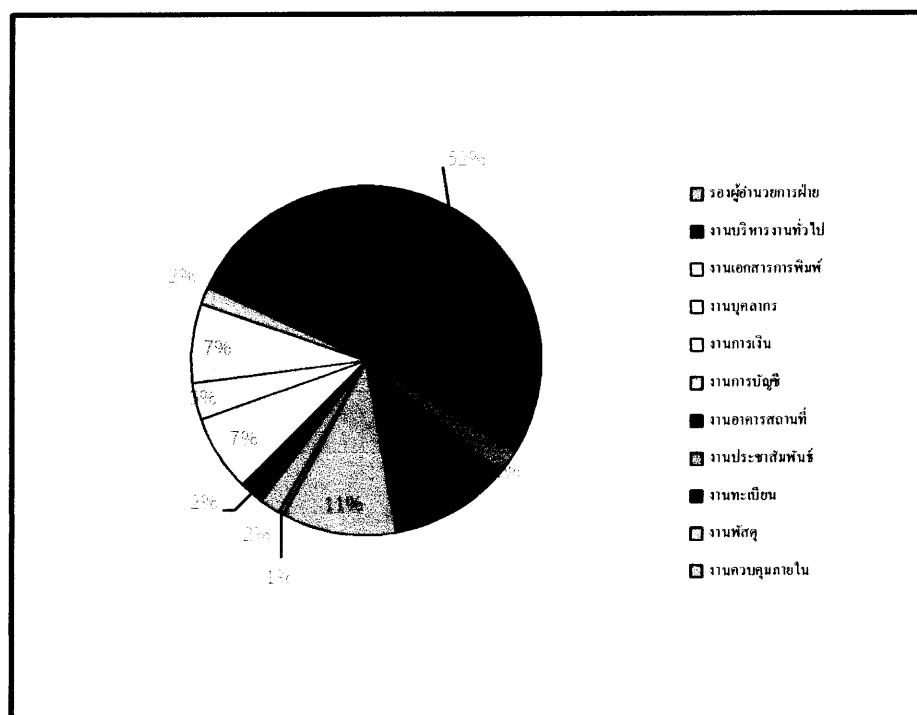
รูปที่ 20 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2560



**ตารางที่ 21 ตารางสรุประยะจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง**

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	16,745.00	1.91
2	งานบริหารงานทั่วไป	19,700.50	2.25
	งานเอกสารการพิมพ์	62,511.00	7.13
3	งานบุคลากร	29,945.00	3.41
4	งานการเงิน	64,237.00	7.32
5	งานการบัญชี	13,814.00	1.57
6	งานอาคารสถานที่	453,656.84	51.72
7	งานประชาสัมพันธ์	20,702.30	2.36
8	งานทะเบียน	97,945.10	11.17
9	งานพัสดุ	93,547.00	10.66
10	งานควบคุมภายนอก	4,375.00	0.50
รวมทั้งสิ้น		877,178.74	100.00

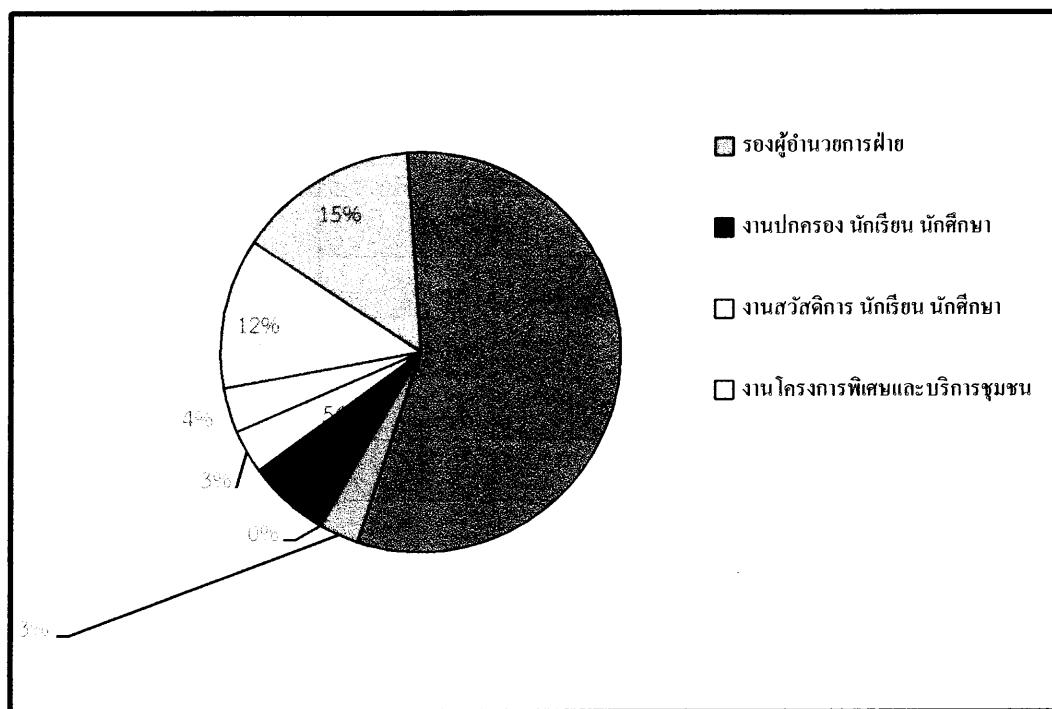
รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 22 ตารางสรุประยุจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตรา้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	16,463.00	6.63
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	8,801.00	3.55
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	8,942.19	3.60
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดทำงาน	30,167.04	12.16
6	งานครุภัณฑ์ปรึกษา	36,228.00	14.60
7	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	139,560.11	56.24
	- องค์การวิชาชีพ	7,978.00	3.22
รวมทั้งสิ้น		248,139.34	100.00

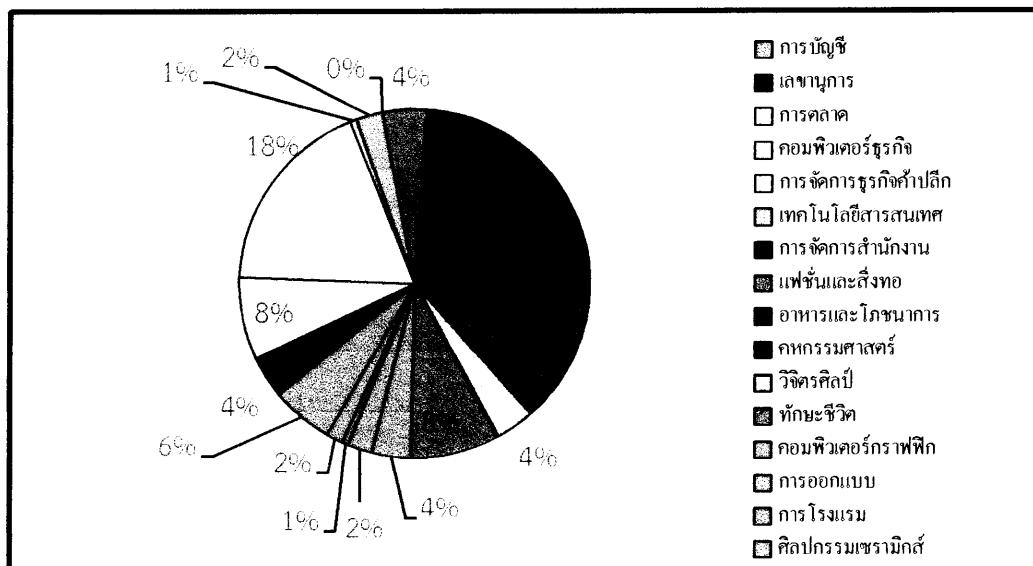
รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 23 ตารางรายจ่ายจึงหมวดค่าวัสดุจำแนกตามแผนกวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	การบัญชี	68,574.00	5.72
2	เลขานุการ	47,434.00	3.95
3	การตลาด	91,554.95	7.63
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	219,640.01	18.31
5	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	7,219.25	0.60
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	29,228.66	2.44
7	การจัดการสำนักงาน	-	0.00
8	แฟชั่นและสีสันทอง	49,616.00	4.14
9	อาหารและโภชนาการ	299,858.72	25.00
10	คหกรรมศาสตร์	147,217.00	12.27
11	วิศวศิลป์	44,141.10	3.68
12	ทักษะชีวิต	99,236.06	8.27
13	คอมพิวเตอร์กราฟิก	43,410.00	3.62
14	การออกแบบ	26,949.00	2.25
15	การโรงแรม	6,884.90	0.57
16	ศิลปกรรมเซรามิกส์	18,593.00	1.55
รวมทั้งสิ้น		1,199,556.65	100.00

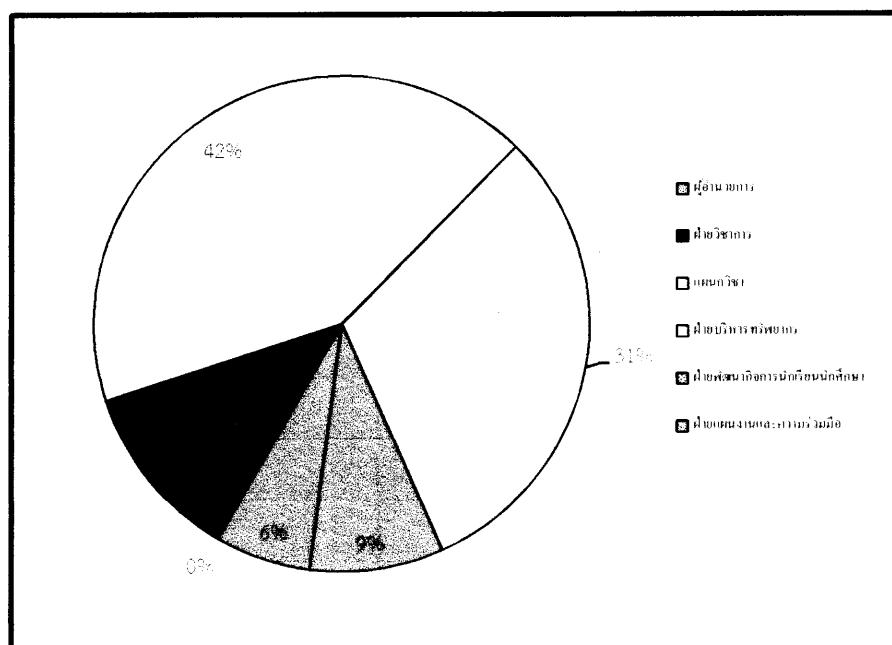
รูปที่ 23 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 24 ตารางสรุประจายจ่ายหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	-	0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	329,824.09	11.65
	แผนกวิชา	1,199,556.65	42.37
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	877,178.74	30.98
4	ฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา	248,139.34	8.76
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	176,657.11	6.24
	รวมทั้งสิ้น	2,831,355.93	100.00

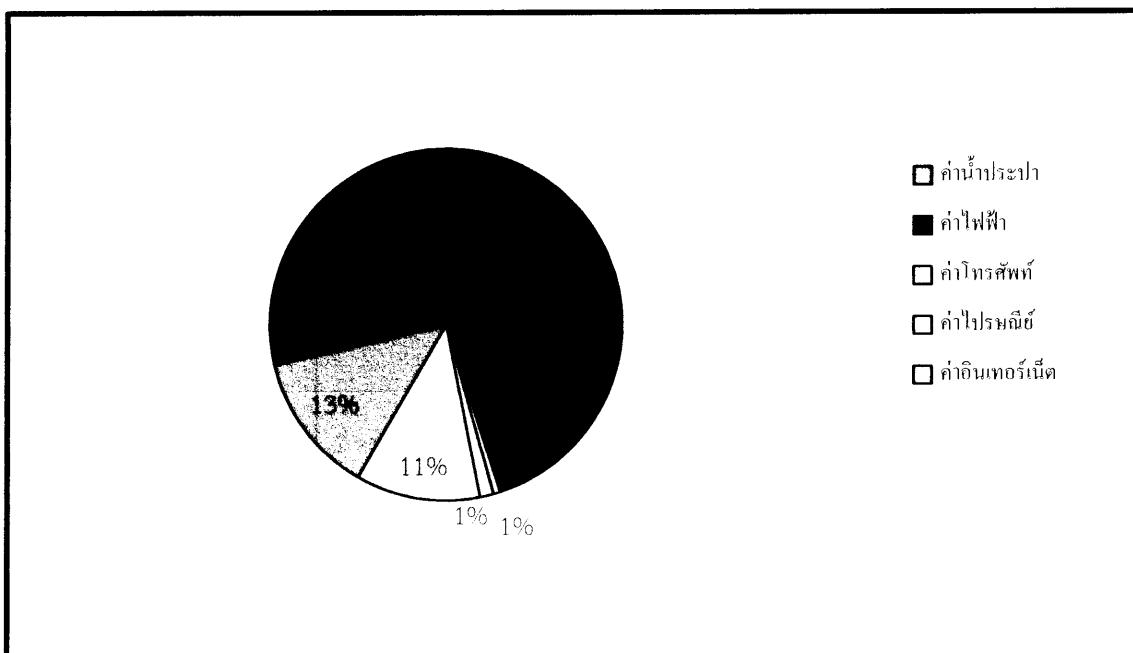
ตารางที่ 24 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2560



ตารางที่ 25 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค
ประจำปีงบประมาณ 2560
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	329,819.24	38,466.29		368,285.53	13.03
ค่าไฟฟ้า	1,434,486.96	644,344.36		2,078,831.32	73.57
ค่าโทรศัพท์		15,770.89	1,430.21	17,201.10	0.61
ค่าไปรษณีย์	20,175.00	15,529.00		35,704.00	1.26
ค่าอินเทอร์เน็ต	323,412.00			323,412.00	11.44
ค่าสาธารณูปโภคอื่น		2,400.00		2,400.00	0.08
รวมทั้งสิ้น	2,107,893.20	716,510.54	1,430.21	2,825,833.95	99.92

รูปที่ 25 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2560



**ตารางที่ 26 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2559
รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2559**

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน	-	-	-	-
2	เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-
3	เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-
4	ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,314,963.00	-	-	1,314,963.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว	-	4,633,322.00	275,777.00	4,909,099.00
7	ค่าตอบแทน	3,580,320.00	3,548,489.00	3,782,838.00	10,911,647.00
8	ค่าใช้สอย	680,531.00	334,578.00	3,765,476.94	4,780,585.94
9	ค่าวัสดุ	1,705,115.81	211,195.50	4,818,069.84	6,734,381.15
10	ค่าสาธารณูปโภค	1,784,481.20	-	930,403.85	2,714,885.05
11	ค่าครุภัณฑ์	1,154,250.00	-	2,522,970.00	3,677,220.00
12	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	670,000.00	-	1,691,500.00	2,361,500.00
13	เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินฯ	-	-	-	-
14	รายจ่ายอื่น ๆ	2,526,179.52	-	1,434,250.00	3,960,429.52
	รวมรายจ่าย	13,415,840.53	8,727,584.50	19,221,285.63	41,364,710.66
15	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,410,300.00	-	1,410,300.00
16	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	733,470.00	-	733,470.00
17	ค่าหนังสือเรียน	-	3,125,666.64	-	3,125,666.64
18	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	1,583,650.00	-	1,583,650.00
19	เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	-	-	-	-
20	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกماธี	-	-	-	-
21	การหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-
22	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	-	-	-	-
	รวมเงินอุดหนุน	-	6,853,086.64	-	6,853,086.64
	รวมทั้งสิ้น	13,415,840.53	15,580,671.14	19,221,285.63	48,217,797.30

ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	202	88	2,990,700	1,329,100
ระดับ ปวส.	370	71	6,568,100	1,291,500
รวมทั้งสิ้น	572	159	9,558,800	2,620,600

ตารางที่ 28 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ		
1	ทุนราชประชาสามัคคีในพระบรมราชูปถัมภ์เพื่อสนับสนุน พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	4	8,000	32,000	
2	ทุนพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1	22,000	22,000	
3	ทุนกองทุนบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด	4	3,000	12,000	
4	ทุนการศึกษาต่อเนื่องมูลนิธินวธรรม	1	8,000	8,000	
5	ทุนบริษัท กรุงไทยการไฟฟ้า	2	12,000	24,000	
6	ทุน ผอ.พลฤทธิ์ จันดาลวง	3	3,000	9,000	
7	ทุนสวัสดิการเงินประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง	12	3,000	36,000	
8	ทุน รองผู้อำนวยการ ปณิธาน ลี้จินดา	2	3,000	6,000	
9	ทุนอาหารกลางวันและกองทุนเพื่อการศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
10	ทุนบุคลกรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	12	3,000	36,000	
11	ทุนชุมชนผู้ประกอบ-ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	50	3,000	150,000	
12	ทุน รองผู้อำนวยการ คติ บริชา	2	3,000	6,000	
13	ทุน รองผู้อำนวยการ สันต์ ดวงประภา	2	3,000	6,000	
14	ทุน รองผู้อำนวยการ วารี ชีวะเจริญ	2	3,000	6,000	
15	ทุนสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	20	3,000	60,000	
16	ทุน คณะบริหารธุรกิจ และศิษย์เก่า สาขาวิชาการบัญชี นายบรรณภพ มีอุ่น	10	3,000	30,000	
17	ทุนคุณพิมลิตา ดีบุกคำ ผู้จัดการร้านภัณฑ์เพ็ญ	1	3,000	3,000	
18	ทุนสำนักพิมพ์เอมพันธ์ และบริษัท ลักษ์ จำกัด	2	3,000	6,000	
19	ทุนครุยอุษณา เหมวงศกุล	2	6,000	12,000	
20	ทุนครุจรวยพร เตชะเจริญรุ่งเรือง	4	3,000	12,000	
21	ทุนครุวรรณภา ไกวัลอาภรณ์	1	3,000	3,000	
22	ทุนครุนิตยา หลวงจันทร์	1	3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น		143	-	497,000	

**รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2559**

วิทยาลัยช่างศึกษาศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในปีบัญชีการประชุม ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ		
	ผู้จัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ใช้สิ้น	ตามแผน	ดำเนินการจริง
1	โครงการสัมมนาพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ สำนักศึกษาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักศึกษาระดับ ปวส. 2 สาขาวิชาอาชญากรรม และ โภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน เข้าร่วมกิจกรรมการตักเตือนภัยอาชญากรรม เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักศึกษาฝึกอาชญากรรมรู้ ความเข้าใจในภารกิจของผู้รักษาความปลอดภัย 2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์ดี 3.นักศึกษานักศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น 4.นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษาฝึกอาชญากรรมท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวน้ำตก แม่น้ำตาด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน เยี่ยมชม อบรมทักษะด้านอาชญาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาห้องถูน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ภูมิปัญญา ห้องถูนเพิ่มขึ้นในการเรียนการสอน และได้ พัฒนาทักษะเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน เยี่ยมชม อบรมทักษะด้านอาชญาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาห้องถูน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ภูมิปัญญา ห้องถูนเพิ่มขึ้นในการเรียนการสอน และได้ พัฒนาทักษะเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาอาชญากรรม และ โภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาชญากรรมและโภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาชญากรรมและโภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p>	4,500	4,500	ก.ศ.-ก.ษ.60	18 ก.ค. 60	
2	โครงการน้ำปั่นภูเขาเพื่อพัฒนานักห้องเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน เข้าร่วม อบรมทักษะด้านอาชญาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาห้องถูน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ภูมิปัญญา ห้องถูนเพิ่มขึ้นในการเรียนการสอน และได้ พัฒนาทักษะเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน เยี่ยมชม อบรมทักษะด้านอาชญาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาห้องถูน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครุ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ภูมิปัญญา ห้องถูนเพิ่มขึ้นในการเรียนการสอน และได้ พัฒนาทักษะเชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาอาชญากรรม และ โภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาชญากรรมและโภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p>	5,000	5,000	ก.ศ.-ก.ษ.60	20 ก.ค. 60	
3	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาอาชญากรรม และ โภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาชญากรรมและโภชนาการ และสถาบัณฑิการบริหารงานนักห้องเรียน จำนวน 90 คน</p> <p>2.วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ทางอาชญาชีพ จำนวน 10 คน</p>	4,500	4,500	ก.ศ.-ก.ษ.60	18 ก.ค. 60	

วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกหมวดสำคัญงานศักยภาพและภาระตามภาระการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ตามแผนงานสำคัญที่มีผู้รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้ดูแลโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	รวมรายสาขา	จำนวน	ค่าดำเนินการจริง	หมายเหตุ
4	ประชุมวิชาชีวศึกษาครั้งที่ 27 โครงการจัดตั้งนิติเวศน์ เล่นดิน "แต้มสี ตีตื้น เล่นดิน" ครั้งที่ 27	ศษฯวิชาชีวศึกษาศศิลักษณ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ไม่ได้ดำเนินการ
5	โครงการติดตามประเมินผลภาคเรียนที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	ศษฯวิชาชีวศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	80,000	80,000	พ.ย.59-ก.พ.60	28 พ.ย. 60
6	โครงการติดตามประเมินผลภาคเรียนที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	ศษฯวิชาชีวศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ไม่ได้ดำเนินการ
7	ประชุมวิชาชีวศึกษาครั้งที่ 28 โครงการรวมพลคนบัญชา	ศษฯวิชาชีวศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลาดกระบัง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแนวทางยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ		
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
8	โครงการเพิ่มบุคลิกภาพพัฒนาและ ประเมินค่าบุคลิกภาพ ประจำปีงบประมาณ 2560	เกิดความสัมพันธ์ดีกับผู้คน	เดินทางสัมภาษณ์ภายในห้องคณะ	50,000	16,090	1 ต.ค.59-30 ก.ย.60	12 ก.ย. 60	
9	โครงการเตรียมความพร้อมกับการเข้าแข่งขัน เว็บไซด์ ประจำปีงบประมาณ 2560	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	6,000	6,000	1 ต.ค.59-31 ธ.ค.60	24 ม.ค. 60	
10	โครงการเพิ่มบุคลิกภาพพัฒนาและ ประเมินค่าบุคลิกภาพ ประจำปีงบประมาณ 2560	1.รู้เข้าใจถึงกระบวนการ จำนวน 1 คน 2.นักเรียน นักศึกษาและวิชาชีวะ columพัฒนาต่อรุ่งรัฐฯ จำนวน 8 คน 3.วิทยากร จำนวน 1 คน	1.รู้เข้าใจถึงกระบวนการ จำนวน 1 คน 2.นักเรียน นักศึกษาและวิชาชีวะ columพัฒนาต่อรุ่งรัฐฯ จำนวน 8 คน 3.วิทยากร จำนวน 1 คน					
11	โครงการซึ่งสืบทอดภารกิจ อบรมเชิงปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ	1.นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากการ แบ่งชั้นท่าทางวิชาชีพ 2.นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มา “ไปท่องนา ค้านาเรียนตามแหล่ง” 3.แนะนำวิชาชีพอยู่ที่ฐานในการพัฒนาตัว การเรียนการสอน โดยการประเมินจากผู้ทรง จารกรรมเชิงทักษะวิชาชีพ	1.นักศึกษาได้ประสบการณ์จริงจากการ แบ่งชั้นท่าทางวิชาชีพ 2.นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มา “ไปท่องนา ค้านาเรียนตามแหล่ง” 3.แนะนำวิชาชีพอยู่ที่ฐานในการพัฒนาตัว การเรียนการสอน โดยการประเมินจากผู้ทรง จารกรรมเชิงทักษะวิชาชีพ	4,200	4,200	1 ต.ค.59-30 ก.ย.60	20 ม.ค. 60

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำคัญงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานปัจจุบันเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)	รวมรายรับ	รวมราย支จ	หมายเหตุ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ตัวชี้วัด					
	เชิงคุณภาพ								
	1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ เพิ่มมากขึ้น	เชิงคุณภาพ นักศึกษา ปีก.ส.2 แผนกวิชาการติดต่อ วิทยัลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน	1.นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ เพิ่มมากขึ้น	ให้รับ	40,000	40,000	0.๑.๕๘-๓๑ มี.ค.๕๙	ดำเนินการจริง	
12	โครงการพัฒนาห้องเรียน 1045 สหศึกษาภารกิจ	เชิงคุณภาพ นักศึกษา ปีก.ส.2 แผนกวิชาการติดต่อ วิทยัลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน	เชิงคุณภาพ นักศึกษา ปีก.ส.2 แผนกวิชาการติดต่อ วิทยัลัยอาชีวศึกษาสำนักงาน ปีการศึกษา 2558 จำนวน 102 คน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การตลาดในยุคอาชญากรรม	ให้รับ	40,000	40,000	0.๑.๕๘-๓๑ มี.ค.๕๙	3 ก.พ. 60	
	เชิงปริมาณ								
	13. โครงการอบรมนักการตลาดทักษะการเรียบเรียน ในครัวครัวที่ 21	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาจะดับ ป.ร.ส. จำนวน 131 คน 2.ครุยแผนกการตลาด จำนวน 9 คน	1.นักเรียน นักศึกษาจะดับ ป.ร.ส. จำนวน 131 คน 2.ครุยแผนกการตลาด จำนวน 9 คน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ด้วยปั๊บ หักษะการเรียนรู้ในครัวครัวที่ 21 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน 3.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้าน เทคโนโลยีประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจใน ปัจจุบันและในอนาคต	ให้รับ	19,700	19,700	๗.๓.๕๙-๓.๔.๖๐	1 ก.พ. 60
	เชิงคุณภาพและคุณธรรม								
	14. โครงการพัฒนาทักษะการซ่อมแซมเครื่อง ให้ได้มาตรฐาน การตรวจสอบชุมชนศูนย์เรียนนรรคจ	เชิงคุณภาพและคุณธรรม เช่นวิชาการรังสรรค์ภารกิจ			16,500	-	๗.๓.๕๙-๓๐.๔.๖๐	ไม่ดำเนินการ	
	15. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในกรุง ศิริภานุวัฒน์				5,000	5,000	๗.๓.๕๙-๓๐.๔.๖๐	15 มี. 60	
	16. โครงการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของพืช				5,000	5,000	๗.๓.๕๙-๓๐.๔.๖๐	15 มี. 60	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำราญ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำคัญงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานครุรักษาระบบน้ำที่ดิน ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	งบประมาณ (บาท)	งบยกเว้น	ตามแผน	จำนวนการจัด	หมายเหตุ
17	แนวทางรักษาและดูแลผู้สูงอายุ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทรัพยากริมบ้าน 10 แห่ง 2.ครุ-อาจารย์ ผู้เดียวซึ่งก่อไปง่าย จัดการเรียนการสอน การสอนภาษาอาชีวศึกษาระบบทรัพยากริมบ้าน 10 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาในหมู่บ้านสันติญาณพื้นที่มาเข้าร่วมกิจกรรม ให้เชิญรับการฝึกอบรม จำนวน 13 คน	6,000	1,685 3,490 825	7.๑.๕๓-๗.๕๙	15 พ.ค. 60 20 ก.ค. 60 21 พ.ย. 60	
18	โครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มน้ำดื่มสะอาด	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในกรุงเทพมหานครเพื่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบพิภาคี 2.พัฒนาศักยภาพน้ำดื่มและน้ำประปาสู่น้ำดื่มสะอาด ประสมประสานทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความคิด อาชีวศึกษาระบบทรัพยากริมบ้าน สถานศึกษา ส่งเสริมการและสู่ภาคชุมชน 3.จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนด มาตรฐาน อาชีวศึกษาระบบทรัพยากริมบ้าน	-	-	7.๑.๕๙-๗.๖๐	7.๑.๕๙-๗.๖๐	ไม่ได้ดำเนินการ
19	โครงการประเมินคุณภาพและพัฒนาศักยภาพน้ำดื่มน้ำดื่มสะอาด	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	1.ครุ-อาจารย์ในสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง 2.ครุ-อาจารย์ ผู้เดียวซึ่งก่อไปง่าย จัดการเรียนการสอนภาษาอาชีวศึกษา ระบบพิภาคี และ แหล่งการฝึกอบรม จำนวน 10 คน	9,000	-	7.๑.๕๙-๗.๖๐	7.๑.๕๙-๗.๖๐	ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสักการปักษ์

รายงานผลการปฏิบัติงานจำนวนครั้งสำหรับนักเรียนตามแผนภูมิบันทึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	เชิงยุทธศาสตร์	เชิงยุทธศาสตร์	1. คู่สื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดมาตรฐานคุณภาพดีขึ้น เกิดผลลัพธ์ที่ต่อเนื่องและมีมาตรฐานคุณภาพดีขึ้น ตามความต้องการของสถานศึกษา 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระบบห้องเรียน สถานศึกษาจัดทำคู่มือสืบ ให้ สอดคล้องตามความต้องการของ สถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง	1,700,000	1,700,000			
20	โครงการวิชาเอกไม้ศิริภัณฑ์	เชิงยุทธศาสตร์	1. นักศึกษาและนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 47 คน จัดอบรม 2. นักศึกษาระดับป.วศ. แนะนำเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมกันทั้ง จำนวน 47 คน 3. นักศึกษา สาขาอื่น ๆ ร่วมอบรมเชิงครุภัณฑ์	47 คน จัดอบรม 2,000,000	47 คน ร่วมกันทั้ง จำนวน 47 คน 3. นักศึกษา สาขาอื่น ๆ ร่วมอบรมเชิงครุภัณฑ์	11,500	5,985	2-31 ส.ค.60 8 ส.ค. 60
21	โครงการรังษีชาติ ตามนั้น กันต์ชรี และรัฐธรรมูญ	เชิงยุทธศาสตร์	1. นักศึกษาและนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 47 คน จัดอบรม 2. นักศึกษามีพัฒนาศักยภาพดีเด่น แบบประชุมที่ต้องรับบูรณาการจากครุภัณฑ์ พร้อมรับผู้เชี่ยวชาญ 3. นักศึกษา มีความรัก戴ความคิดเห็นที่ดี	47 คน จัดอบรม 2,000,000	47 คน ร่วมกันทั้ง จำนวน 47 คน 3. นักศึกษา มีความรัก戴ความคิดเห็นที่ดี	10,500	9,600	1 มิ.ย.-30 ก.ค.60 8 มิ.ย. 60

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสังฆารักษ์

รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ได้รับ	ที่ใช้	คงเหลือ	ระดับเวลา	หมายเหตุ
	เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	คงเหลือ	ดำเนินการต่อไป	
21	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงกลยุทธ์ 1.นักศึกษา ครุภัณฑ์การ ที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคน มีความรู้และทักษะการใช้โปรแกรม 3D Animation 2.นักศึกษา มีความรู้และทักษะการใช้โปรแกรม 3D Animation นำไปใช้ในการแข่งขันทักษะ ด้านการเขียนนักศึกษา และศูนย์บริการฯให้รองรับ วิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน	เชิงกลยุทธ์ 1.นักศึกษา ครุภัณฑ์การ ที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคน มีความรู้และทักษะการใช้โปรแกรม 3D Animation 2.นักศึกษา มีความรู้และทักษะการใช้โปรแกรม 3D Animation นำไปใช้ในการแข่งขันทักษะ ด้านการเขียนนักศึกษา และศูนย์บริการฯให้รองรับ วิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน	10,000	10,000	0	พ.ค.-ก.ย.60	19 มิ.ย. 60
22	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงปรัมมาณ นักเรียน นักศึกษา และศูนย์บริการฯให้รองรับ วิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน	เชิงปรัมมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ จากการประกวดและเข้าใจในโครงงานวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาศาสตร์สาขาวิชาสักปำนีโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจําวันและ สังคมในภาระผู้คนประเทศไทย	10,000	10,000	0	พ.ค.-ก.ย.60	19 มิ.ย. 60
23	โครงการรับสมัครและรับตัวนักเรียนประจำปี 2560	เชิงปรัมมาณ 1.นักเรียนสมัครเข้าชมและร่วมพิจารณา SMARTE จำนวน 61 คน 2.บุคลากรของสถาบันศึกษา จำนวน 3,000 คน	เชิงปรัมมาณ 1.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสุขอนามัยและยาเสพติด 2.นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงาน ร่วมกับบุคคลคณะ 3.บุคลากรของสถาบันศึกษาร่วมกับบุคลากร ยาเสพติด	4,000	4,000	0	พ.ค.-ก.ย.60	8 ต.ค. 60
24	โครงการรับนักเรียนประจำปีงวดที่ 2	เชิงปรัมมาณ 1.นักศึกษาเข้าพบกลุ่มนักศึกษาสำเร็จ ห้องละ 1 บ. บ.ช. และป.ส. จำนวน 1,500 คน	เชิงปรัมมาณ 1.นักศึกษาเข้าพบกลุ่มนักศึกษาสำเร็จ ห้องละ 1 บ. บ.ช. และป.ส. จำนวน 1,500 คน	5,000	5,000	0	12-31 ก.ศ.60	14 ก.ศ. 60

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสีราษฎร์สำอางค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสีราษฎร์

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนผังปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560
ตามแผนงานโครงการในแผนผังปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)	รวมยอดรวม	จำนวนการจัด	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ			ที่ใช้	
25	นักศึกษาเข้มแข็งพัฒนาศักยภาพ	เชิงคุณภาพ	1.นักเรียน นักศึกษาเพื่อความคิดเห็นภาษาไทย ประจําปีงบประมาณ 644 คน 2.นักเรียน นักศึกษารวมกับนักเรียนศัตรูภาษาไทย ให้ถูกต้อง ตามหลักภาษากรัม เมืองกาฬสินธุ์	1.นักเรียน นักศึกษาเพื่อความคิดเห็นภาษาไทย ประจําปีงบประมาณ 644 คน 2.นักเรียน นักศึกษารวมกับนักเรียนศัตรูภาษาไทย ให้ถูกต้อง ตามหลักภาษากรัม เมืองกาฬสินธุ์	3-พ.ค.-60	3 พ.ค. 60	3 พ.ค. 60	1 ส.ค. 03
25	ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ	1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประมวล 515 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพื้นฐานสูง (ปวส.) ประมวล 644 คน 3.ครุพี่ครุแม่ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ ประมวล 60 คน	1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประมวล 515 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพื้นฐานสูง (ปวส.) ประมวล 644 คน 3.ครุพี่ครุแม่ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ ประมวล 60 คน	30,000	25,880	3,500	
26	โครงการสร้างเสริมคุณภาพนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560	เชิงคุณภาพ	1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการตัวตน ฯ ของวิทยาลัยฯ โดยสื่อเชิงบวก 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและแสดงความร่วมมือในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญเต็มที่ตามการตั้งเป้าหมายของสถาบัน และด้านสื่อฯ	1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการตัวตน ฯ ของวิทยาลัยฯ โดยสื่อเชิงบวก 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและแสดงความร่วมมือในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญเต็มที่ตามการตั้งเป้าหมายของสถาบัน และด้านสื่อฯ	3-พ.ค. 60	8-9 พ.ค. 60	7,000	20 ก.พ. 60
26	โครงการอบรมพัฒนาระบบเรียนรู้ศักยภาพใหม่	เชิงปริมาณ	1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 515 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 644 คน 3.ครุพี่ครุแม่ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ จำนวน 60 คน	1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 515 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 644 คน 3.ครุพี่ครุแม่ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ จำนวน 60 คน	100,325	100,325		
		เชิงคุณภาพ	1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนา	1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนา				

วิชาภาษาไทย

รายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมการคหกรรมศาสตร์สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

วิทยลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ประชุมนักเรียนภาคีคุณภาพด้านอาชีวศึกษาครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับเหมา		ผู้การดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง		งบประมาณ (บาท)	รวมผลการ	หมายเหตุ
		ผู้รับเหมา	ผู้รับเหมา	ผู้การดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ผู้รับ			
33	โครงการซ่อมแซมท่อพิมพ์ทางานสีช่องทางาน สายด่วนภาคใต้	บริษัทมหาพร	บริษัทมหาพร	ผู้การดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ผู้รับ	ที่ดี	ตามแผน	ดำเนินการจริง
		1. น้ำเรียนและบุคลากรดูแลห้องเรียนความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เชิญชวนบิ๊กครอม และแสดงความยินดีด้วยการถือดอกไม้ขอขอบเชิญ 2. น้ำเรียนสามารถติด วิเคราะห์ ตามศักยภาพ ของตนเองได้ และมีทักษะในการเรียนทางานความรู้ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ	1. น้ำเรียนและบุคลากรดูแลห้องเรียนความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เชิญชวนบิ๊กครอม และแสดงความยินดีด้วยการถือดอกไม้ขอขอบเชิญ 2. น้ำเรียนสามารถติด วิเคราะห์ ตามศักยภาพ ของตนเองได้ และมีทักษะในการเรียนทางานความรู้ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ	1. น้ำเรียนและบุคลากรดูแลห้องเรียนความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เชิญชวนบิ๊กครอม และแสดงความยินดีด้วยการถือดอกไม้ขอขอบเชิญ 2. น้ำเรียนสามารถติด วิเคราะห์ ตามศักยภาพ ของตนเองได้ และมีทักษะในการเรียนทางานความรู้ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ	ผู้รับ	ที่ดี	ตามแผน	ดำเนินการจริง
34	โครงการอบรมพัฒนาอาชญาศาสตร์ (เกรดสีภัยใน)	บริษัทมหาพร	บริษัทมหาพร	ผู้การดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ผู้รับ	ที่ดี	ตามแผน	ดำเนินการจริง
		1. น้ำเรียนและบุคลากรดูแลห้องเรียนความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เชิญชวนบิ๊กครอม และแสดงความยินดีด้วยการถือดอกไม้ขอขอบเชิญ 2. น้ำเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง กระทำการลูกจ้างสีเสเพลิด	1. น้ำเรียนและบุคลากรดูแลห้องเรียนความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เชิญชวนบิ๊กครอม และแสดงความยินดีด้วยการถือดอกไม้ขอขอบเชิญ 2. น้ำเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง กระทำการลูกจ้างสีเสเพลิด	1. น้ำเรียนและบุคลากรดูแลห้องเรียนความสำคัญ ของวันแม่แห่งชาติ เชิญชวนบิ๊กครอม และแสดงความยินดีด้วยการถือดอกไม้ขอขอบเชิญ 2. น้ำเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง กระทำการลูกจ้างสีเสเพลิด	ผู้รับ	ที่ดี	ตามแผน	ดำเนินการจริง
35	โครงการรับน้ำฝนเพื่อฟาร์มต้นแบบชั้นนำ	บริษัทมหาพร	บริษัทมหาพร	ผู้การดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ผู้รับ	ที่ดี	ตามแผน	ดำเนินการจริง
		1. ร้อยละ 80 น้ำเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร่วมกันอย่างมาก	1. ร้อยละ 80 น้ำเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร่วมกันอย่างมาก	1. ร้อยละ 80 น้ำเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร่วมกันอย่างมาก	ผู้รับ	ที่ดี	ตามแผน	ดำเนินการจริง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ส่วนราชการและรวมภารกิจของราชการชั้นสูง
ตามแผนงานปีงบประมาณ 2560

หมายเลข	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				งบประมาณ (บาท)	ระเบียบคลัง
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ใช้		
35	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	นักวิชาการ ประจำศูนย์บริการฯ 2500	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	1.นักวิชาการและบุคลากรตระหนักรึงความสำคัญ ของพื้นที่แห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความตั้งใจในการดูแลพื้นที่ด้วยตนเอง	1.นักวิชาการและบุคลากรตระหนักรึงความสำคัญ ของพื้นที่แห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความตั้งใจในการดูแลพื้นที่ด้วยตนเอง	120,000	117,890	2-4 ๕.๓. 59 ๕.๓. 17
36	โครงการเข้าค่าทักษะและสุขาภิบาล	ประจำสำนักฯ 2500	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	1.ถูกต้องตามที่ตั้งเป้าหมาย 1 จำนวน 606 คน 2.นักศึกษาโรงเรียน และรุ่นพี่ จำนวน 60 คน 3.วิทยากร ครุยวิทยาเขตและผู้เกี่ยวกับถูกต้อง เจ้าหน้าที่ จำนวน 70 คน 4.นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ จำนวน 30 คน	1.ถูกต้องตามที่ตั้งเป้าหมาย สะบัดปี๘.1 จำนวน 606 คน 2.นักศึกษาโรงเรียน และรุ่นพี่ จำนวน 60 คน 3.วิทยากร ครุยวิทยาเขตและผู้เกี่ยวกับถูกต้อง เจ้าหน้าที่ จำนวน 70 คน 4.นักศึกษาองค์กรวิชาชีพ จำนวน 30 คน	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล
37	พัฒนาปรับเปลี่ยนบัตร	นักศึกษา ประจำศูนย์ฯ	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	1.นักศึกษา ประจำศูนย์ฯ จำนวน 626 คน 2.นักศึกษา ประจำศูนย์ฯ จำนวน 543 คน	1.นักศึกษา ประจำศูนย์ฯ จำนวน 626 คน 2.นักศึกษา ประจำศูนย์ฯ จำนวน 543 คน	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล
38	โครงการปั้นเด็กสู่อาชญากรรม	ประจำศูนย์ฯ	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	1.ผู้รับผิดชอบศึกษาและอบรมให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดม และอบรมพัฒนาทักษะแก้ไขปัญหานักเรียน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาแบบ เฝ้าระวังการ ศึกษาและประเมินศักยภาพ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ	1.ผู้รับผิดชอบศึกษาและอบรมให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดม และอบรมพัฒนาทักษะแก้ไขปัญหานักเรียน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาแบบ เฝ้าระวังการ ศึกษาและประเมินศักยภาพ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล	บริการจัดทำเอกสารและสุขาภิบาล

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานีสำนักงานเขตพื้นที่การอาชีวศึกษา
รายงานงานโครงการปีบัญชีงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐**

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ใช้จ่าย	ตามแผน	ระดับสถานะ	หมายเหตุ	
	โครงการศิษย์เพื่อสังคม	เชิงกลยุทธ์	เชิงกลยุทธ์						
			1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน 2.นักเรียน นักศึกษาที่รักการศึกษามีโอกาส แสดงมุขที่แสดงออกอยู่ส่วนตน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาบัน្ត เมื่อจบการ ศึกษาและเข้าสู่สังคมต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ	1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน 2.นักศึกษาที่รักการศึกษามีโอกาส แสดงมุขที่แสดงออกอยู่ส่วนตน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาบัน្ត เมื่อจบการ ศึกษาและเข้าสู่สังคมต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ					
39	โครงการแนะแนวอาชีพ		ในกระบวนการและดำรงชีพ	15,000	-	1.ค.5-ก.ย.59		"ไม่ได้ดำเนินการ"	
40	โครงการประเมินคุณภาพ	มาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ	คุณภาพและมาตรฐานคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐาน 150 คน	10,000	-	1-30.๔.๕๙		"ไม่ได้ดำเนินการ"	
	โครงการประเมินคุณภาพ	เชิงกลยุทธ์	เชิงกลยุทธ์						
			คุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐาน มาตรฐานดำเนินการและรักษาตัวเอง ตามมาตรฐานปฏิบัติในพื้นที่ทางด้านศิริภัณ และดำเน ไปในแน่น้ำให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเรียน สายอาชีพเพื่อร่วมกันต่อ						
41	โครงการติดตามและประเมินผลสู่การสร้างสรรค์			4,500	-	มี.ย.-ส.ค.59		"ไม่ได้ดำเนินการ"	
	ประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ						
			1.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 59 คน 2.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 17 คน 3.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ จำนวน 76 คน 4.ครุภารกิจ จำนวน 18 คน	1.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 59 คน 2.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 17 คน 3.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ จำนวน 76 คน 4.ครุภารกิจ จำนวน 18 คน	6,500	6,500	๑.๔-ธ.ค.๕๙	๑.๔.๔.๖๐	
42	โครงการประเมินคุณภาพเพื่อสังคม ผู้ประกอบพัฒนา พัฒนาระบบท่องเที่ยวเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ								
	ประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ						
			1.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 59 คน 2.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 17 คน 3.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ จำนวน 76 คน 4.ครุภารกิจ จำนวน 18 คน	1.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 59 คน 2.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง. ทุกชั้นปี จำนวน 17 คน 3.ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ จำนวน 76 คน 4.ครุภารกิจ จำนวน 18 คน					
	ประเมินคุณภาพ	เชิงกลยุทธ์	เชิงกลยุทธ์						
			1.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง ประพฤติดีดี๓ แหลมมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	1.นักเรียน นักศึกษาคุณสมบัติ ระดับปานกลาง ประพฤติดีดี๓ แหลมมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำราญ
รายงานผลการประเมินงานตามมาตรฐานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	งบประมาณ (บาท)	รายรับ	รายจ่าย	จำนวน	จำนวนการบริจุ	หมายเหตุ
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ใช้จ่าย	ตามแผน	จำนวน	จำนวนการบริจุ	
43	โครงการสืบสานภูมิปัญญาและศิริเรียน	นางสาวนิตยาลักษณ์สุ่มสี่ยาม ผู้อำนวยการ	2.นักเรียน นักศึกษาสุ่มสี่ยามร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง	2.นักเรียน นักศึกษาสุ่มสี่ยามร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง	15,000	-	-	7,59,476.60	ไม่ต้องเบิกจ่าย	
44	โครงการสืบทอดภาษาไทย สรางภูมิปัญญา	นางสาวนิตยาลักษณ์สุ่มสี่ยาม ผู้อำนวยการ	1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน 2.นักเรียน นักศึกษาสุ่มสี่ยามร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง	1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน 2.นักเรียน นักศึกษาสุ่มสี่ยามร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง	3,000	3,000	3,000	7,59,476.60	29 พ.ค. 60	
			เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	
			1.ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ, การดำเนินโครงการบรรลุ目地และเป้าหมาย 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะที่ต้องการ 90% 3.รู้สึกประทับใจกับกระบวนการเรียนรู้และการสอนของครูและบุคลากรในสถาบันฯ	1.ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ, การดำเนินโครงการบรรลุ目地และเป้าหมาย 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะที่ต้องการ 90% 3.รู้สึกประทับใจกับกระบวนการเรียนรู้และการสอนของครูและบุคลากรในสถาบันฯ	3,000	3,000	3,000	7,59,476.60	29 พ.ค. 60	
			เชิงเศรษฐกิจ	เชิงเศรษฐกิจ	เชิงเศรษฐกิจ	เชิงเศรษฐกิจ	เชิงเศรษฐกิจ	เชิงเศรษฐกิจ	เชิงเศรษฐกิจ	
			1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน 2.นักเรียน นักศึกษาสุ่มสี่ยามร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง	1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน 2.นักเรียน นักศึกษาสุ่มสี่ยามร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง	5,000	4,989	4,989	25,74.60	17 ก.ค. 60	
			เชิงผลกระทบ	เชิงผลกระทบ	เชิงผลกระทบ	เชิงผลกระทบ	เชิงผลกระทบ	เชิงผลกระทบ	เชิงผลกระทบ	
			1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน 2.ลูกปืนทางการอุดหนุนของนักเรียน นักศึกษา รุ่นละ 50	1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน 2.ลูกปืนทางการอุดหนุนของนักเรียน นักศึกษา รุ่นละ 50	5,000	5,000	5,000	7,59,476.60	9 ธ.ค. 60	
			เชิงเชิงปรัชญา	เชิงเชิงปรัชญา	เชิงเชิงปรัชญา	เชิงเชิงปรัชญา	เชิงเชิงปรัชญา	เชิงเชิงปรัชญา	เชิงเชิงปรัชญา	
			1.ผู้บริหารสถานศึกษา ศรี อาจารย์ พูลศักดิ์ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสุ่มสี่ยาม ปลูกถ่ายต้นไม้และอนุรักษ์ จำนวน 2,000 คัน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา ศรี อาจารย์ พูลศักดิ์ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสุ่มสี่ยาม ปลูกถ่ายต้นไม้และอนุรักษ์ จำนวน 2,000 คัน	5,000	5,000	5,000	7,59,476.60	9 ธ.ค. 60	
			เชิงเชิงวัฒนธรรม	เชิงเชิงวัฒนธรรม	เชิงเชิงวัฒนธรรม	เชิงเชิงวัฒนธรรม	เชิงเชิงวัฒนธรรม	เชิงเชิงวัฒนธรรม	เชิงเชิงวัฒนธรรม	
			1.ผู้บริหารสถานศึกษา ศรี อาจารย์ พูลศักดิ์ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสุ่มสี่ยาม ปลูกถ่ายต้นไม้และอนุรักษ์ จำนวน 2,000 คัน 2.ลูกปืนทางการอุดหนุนของนักเรียน นักศึกษา รุ่นละ 50	1.ผู้บริหารสถานศึกษา ศรี อาจารย์ พูลศักดิ์ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสุ่มสี่ยาม ปลูกถ่ายต้นไม้และอนุรักษ์ จำนวน 2,000 คัน 2.ลูกปืนทางการอุดหนุนของนักเรียน นักศึกษา รุ่นละ 50	5,000	5,000	5,000	7,59,476.60	9 ธ.ค. 60	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสีคิ้ว กำแพง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำคัญทางยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	งบประมาณ (บาท)	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	เชิงกลยุทธ์		เชิงกลยุทธ์						
46	โครงการร่วมรัฐพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	1.ผู้บริหารสถานศึกษา ๗๓ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกันในกิจกรรมแข่งขันเชิงคิดสร้างสรรค์ การนำเสนอสื่อสิ่งพิมพ์ กรณีสุดท้าย ผู้ชนะได้รับรางวัลเงินสดและของที่ระลึก ของที่ระลึกและของที่ระลึกของผู้ที่ได้รับรางวัล 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งครอบคลุม ถึงครบทุก อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเบี้ยวขอภัยทางสังคมและทำตนให้เป็นศูนย์กลาง แต่คำนึงถึงความต้องอยู่ในสังคมที่ดีอย่างเป็นสุข 3.นักเรียนสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ส่วนราชการ ศึกษาสืบสานสถาบันที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ส่วนราชการ ตลอดสายสืบทอดและอบรมเชิงวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	1.ผู้บริหารสถานศึกษา ๗๓ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเชิงคิดสร้างสรรค์ การนำเสนอสื่อสิ่งพิมพ์ กรณีสุดท้าย ผู้ชนะได้รับรางวัลเงินสดและของที่ระลึก ของที่ระลึกและของที่ระลึกของผู้ที่ได้รับรางวัล 3.นักเรียนสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ส่วนราชการ ศึกษาสืบสานสถาบันที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้สู่ส่วนราชการ ตลอดสายสืบทอดและอบรมเชิงวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	1,500,000	1,500,000	0	0	0	ไม่ได้ดำเนินการ
47	โครงการร่วมรัฐพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	1.นักเรียน นักศึกษา ๘๘๔ คน จำนวน 2,895 คน	เชิงกลยุทธ์	เชิงกลยุทธ์	320,000	348,450	1,๗๙,๕๕๐	5 ก.ย. ๖๐	
48	โครงการตรวจสอบพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.และให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ๒๕๖๐	1.นักเรียน นักศึกษา ๘๘๔ คน จำนวน 2,895 คน	เชิงกลยุทธ์	1.นักเรียน นักศึกษา ๘๘๔ คน จำนวน 2,895 คน	320,000	348,450	1,๗๙,๕๕๐	5 ก.ย. ๖๐	
49	โครงการประกันคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	1.นักเรียน นักศึกษาพิทยัลัยอาชีวศึกษาฯ จำนวน 2,895 คน 2.ครุภัณฑ์การท่องเที่ยวท่องเที่ยว จำนวน 157 คน	เชิงกลยุทธ์	1.นักเรียน นักศึกษาพิทยัลัยอาชีวศึกษาฯ จำนวน 2,895 คน 2.ครุภัณฑ์การท่องเที่ยวท่องเที่ยว จำนวน 157 คน	576,000	579,600	๓๑ ต.ค. ๖๐	(-3,600)	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสักกะอิ กำแพงเพชร
รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานสำคัญในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระเบียบวาระ	หมายเหตุ	
ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ใช้	ตามเงิน	ดำเนินการจริง
50	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับรองการประเมินสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ฯ	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา				
51	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครุ แหล่งจ้าหน้าที่ นักการงานภารโรง จำนวน 157 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,895 คน เชิงคุณภาพ 1. วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับเป็นมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากมาตรฐานคุณภาพเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นำไปรับรองศูนย์คุณภาพต่อไป	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครุ แหล่งจ้าหน้าที่ นักการงานภารโรง จำนวน 157 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,895 คน เชิงคุณภาพ 1. วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับเป็นมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากมาตรฐานคุณภาพเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นำไปรับรองศูนย์คุณภาพต่อไป	160,000	160,000	1 ต.ค.59-31 มี.ค.60	1 ต.ค. 60
52	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการตรวจติดตามการเข้าห้องเรียนของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ลดปริมาณนักเรียนรอใช้ห้องเรียนของวิทยาลัยฯ บันทึกการเข้าห้องเรียนของวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ 1. ครุสุ่มน ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ตรวจสอบ ตรวจสอบคิดตามการเข้าห้องเรียนของผู้เรียนได้ถูกต้องและปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว 2. ครุสุ่มนพัฒนาระบบงานสนับสนุนการเรียนของผู้เรียนได้ทันท่วงทีและสร้างความประทับใจให้กับครุสุ่มน 2. ครุสุ่มนพัฒนาระบบงานสนับสนุนและสรุปรวม	เชิงปริมาณ 1. ลดปริมาณนักเรียนรอใช้ห้องเรียนของวิทยาลัยฯ บันทึกการเข้าห้องเรียนของวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ 1. ครุสุ่มน ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ตรวจสอบ ตรวจสอบคิดตามการเข้าห้องเรียนของผู้เรียนได้ถูกต้องและปัจจุบันได้อย่างรวดเร็ว 2. ครุสุ่มนพัฒนาระบบงานสนับสนุนการเรียนของผู้เรียนได้ทันท่วงทีและสร้างความประทับใจให้กับครุสุ่มน 2. ครุสุ่มนพัฒนาระบบงานสนับสนุนและสรุปรวม	24,000	24,000	๕.๑.๕๙-๑๕.๖.๖๐	๘ ต.ค. 60
	โครงการปรับปรุงการเพื่อต่อสัญญา ห้องสำนักงาน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประจำภาค	เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงาน ให้สามารถใช้งานอิมเมอร์ฟ์ได้ทันที 2. เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดที่ระบบอิมเมอร์ฟ์ที่ส่วนกลางได้ตั้งไว้	เชิงคุณภาพ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสำนักงาน ให้สามารถใช้งานอิมเมอร์ฟ์ได้ทันที 2. เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดที่ส่วนกลางได้ตั้งไว้	35,000	35,000	๕.๑.๕๙-๑๕.๖.๖๐	๘ ต.ค. 60

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการริบูนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ผู้ดูแลการ	ผู้ดูแลการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เป้าหมาย	ได้รับ	ที่ใช้	คงเหลือ	ดำเนินการจัง
53	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 24,000*12 สัญญาเดือนละรายบิล 1,000	3.นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ สำนักงานให้เช้งาน อินเทอร์เน็ต ได้คุณภาพดีที่สุด ทั่วถึง	3.นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ สำนักงานให้เช้งาน อินเทอร์เน็ตได้คุณภาพดีที่สุด ทั่วถึง				
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	289,000	289,000	0	๓.๑.๕๙-ก.ย.๖๐
		1.เมืองบ้านท่าศาลาจัดการเครือข่ายที่สำนักงาน ตรวจสอบการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งผู้บุกรุก นี้อยู่ที่รั้วของความเสียหายให้บ้านพำนยังกร่าง เหล็กและสายสันดาลของวิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1.เมืองบ้านท่าศาลาจัดการเครือข่ายที่สำนักงาน ตรวจสอบการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งผู้บุกรุก นี้อยู่ที่รั้วของความเสียหายให้บ้านพำนยังกร่าง เหล็กและสายสันดาลของวิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ				
		1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้ งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เจ้าหน้าที่งานดูแลซ่อมบำรุงส่วนกลาง สำนักงาน ตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อติดตามและตรวจสอบภาระของผู้ใช้เครือข่ายฯ รวมถึงแหล่งไฟฟ้าที่ต้องจุดบันทึก	1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้ งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เจ้าหน้าที่งานดูแลซ่อมบำรุงส่วนกลาง สำนักงาน ตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อติดตามและตรวจสอบภาระของผู้ใช้เครือข่ายฯ รวมถึงแหล่งไฟฟ้าที่ต้องจุดบันทึก				
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ				
		3.นักเรียน นักศึกษา วศล.ลป. จำนวน 20 คน 4.นักเรียน นักศึกษา วศล.ลป. จำนวน 80 คน 5.ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยเทคนิคและอาจารย์ศึกษา กว้างสี ลากธรรมรัตน์ประชานันจั่น จำนวน 6 คน 6.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคและอาจารย์ศึกษา กว้างสี ลากธรรมรัตน์ประชานันจั่น จำนวน 7 คน	3.นักเรียน นักศึกษา วศล.ลป. จำนวน 80 คน 4.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคและอาจารย์ศึกษา กว้างสี ลากธรรมรัตน์ประชานันจั่น จำนวน 7 คน				
		เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ				
		1.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาอศ.ลป. ได้สร้างห้องเรียน ทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้เลิกงานเบื้องต้น วิชาการระหว่างรอต่อ班	1.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาอศ.ลป. ได้สร้างห้องเรียน ทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้เลิกงานเบื้องต้น วิชาการระหว่างรอต่อ班				
		เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	300,000	230,000	15 พ.ย.-๓๐ ธ.ค.๕๙๑๕ พ.ย.-๓๐ ธ.ค.๕๙	

รายงานผลการปฏิบัติงานจังหวัดมหาสารคามสำหรับผู้นำคนกรุงมาราชการราชบูรพา
ตามแผนงานพัฒนาในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

รายงานนักเรียนภาคบุรีต จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนกวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระเบียบเวลา	ดำเนินการจริง	หมายเหตุ
2	2.ผู้ตัดสินใจภารกิจการ นักศึกษาและภายนอก 500-1,000 คน	2.ผู้ตัดสินใจภารกิจการ นักศึกษาและภายนอก 500-1,000 คน	2.ผู้ตัดสินใจภารกิจการ นักศึกษาและภายนอก 500-1,000 คน 3.จัดบริการสอนวิชาชีพ 108 อาทิตย์ ของ ทุกแผนกวิชา ๆ ละ 1-2 ชั่วโมง	ให้รับ 500-1,000 คน	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการจริง
3	3.จัดบริการสอนวิชาชีพ 108 อาทิตย์ ของ ทุกแผนกวิชา ๆ ละ 1-2 ชั่วโมง	3.จัดบริการสอนวิชาชีพ 108 อาทิตย์ ของ ทุกแผนกวิชา ๆ ละ 1-2 ชั่วโมง	4.นักเรียน นักศึกษาเรียน 60 ของแต่ละสาขาวิชา 4.นักเรียน นักศึกษาเรียน 60 ของแต่ละสาขาวิชา สามารถให้บริการวิชาชีพกับผู้เข้ามาได้ อย่างมีคุณภาพ	ให้รับ 108 อาทิตย์	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการจริง
4	4.นักเรียน นักศึกษาเรียน 60 ของแต่ละสาขาวิชา สามารถให้บริการวิชาชีพกับผู้เข้ามาได้ อย่างมีคุณภาพ	4.นักเรียน นักศึกษาเรียน 60 ของแต่ละสาขาวิชา 4.นักเรียน นักศึกษาเรียน 60 ของแต่ละสาขาวิชา สามารถให้บริการวิชาชีพกับผู้เข้ามาได้ อย่างมีคุณภาพ	1.ครุ นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดง ผลงานที่เกิดจากการเรียนและการสอน และ เผยแพร่ความรู้เชิงคุณ สถาบันการศึกษา ซึ่ง อธิบายรายงานที่เข้าอบรมได้อย่างราบรื่น และทำรายงานที่เข้าอบรมได้อย่างราบรื่น 2.ผู้เข้าอบรมสามารถได้รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเดิน ทางบันดาลใจในการต่อยอด หรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ	ให้รับ 1.ครุ นักเรียน นักศึกษา สามารถแสดง ผลงานที่เกิดจากการเรียนและการสอน และ เผยแพร่ความรู้เชิงคุณ สถาบันการศึกษา ซึ่ง อธิบายรายงานที่เข้าอบรมได้อย่างราบรื่น และทำรายงานที่เข้าอบรมได้อย่างราบรื่น 2.ผู้เข้าอบรมสามารถได้รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และเดิน ทางบันดาลใจในการต่อยอด หรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการจริง
5	5.ผู้ตัดสินใจภารกิจการ นักศึกษาและภายนอก ในการรับบริการนักศึกษาและภายนอก	5.ผู้ตัดสินใจภารกิจการ นักศึกษาและภายนอก ในการรับบริการนักศึกษาและภายนอก	4.นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่หัวหน้าบริการ อาทิตย์ มีความตื่นตัว เดินทางความสำคัญ ในการให้บริการตัวแทนอาชีพ สามารถทราบ ผู้อุปการะพัฒนาของตนเอง และนำไปพัฒนา ทักษะความชำนาญในด้านอาชีพ	ให้รับ 4.นักเรียน นักศึกษา ที่ทำหน้าที่หัวหน้าบริการ อาทิตย์ มีความตื่นตัว เดินทางความสำคัญ ในการให้บริการตัวแทนอาชีพ สามารถทราบ ผู้อุปการะพัฒนาของตนเอง และนำไปพัฒนา ทักษะความชำนาญในด้านอาชีพ	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการจริง
57	57 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	57 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	58 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	ให้รับ 10,000	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการ
58	58 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	58 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	59 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	ให้รับ 170,000	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการ
59	59 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	59 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	60 โครงการพัฒนาศูนย์ฯ และภารกิจการ ในการจัด	ให้รับ 90,000	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการ
60	60 โครงการ Internet ความเร็วสูงไม่ต้องสมุด สำปารัง จำนวน 2,895 คน	60 โครงการ Internet ความเร็วสูงไม่ต้องสมุด สำปารัง จำนวน 2,895 คน	61 โครงการ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับศูนย์ฯ ดำเนินการ ดำเนินการ	ให้รับ 19,300	จ่ายตาม	ตามแผน	ดำเนินการ

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาค่ายปราบ
รายงานผลการปฏิบัติงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานprocurement ประจำปีงบประมาณ 2560**

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หน่วย
	เชิงกลยุทธ์ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาค่ายปราบ มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงสุดต่อต่อภาระสิ่งแวดล้อม บริษัทฯ ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	เชิงกลยุทธ์ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาค่ายปราบ มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงสุดต่อต่อภาระสิ่งแวดล้อม บริษัทฯ ให้การสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ใช้รับ	ที่ใช้	ตามแผน
61	โครงการจัดการรวมสัดส่วนริมภาร่องปี 2560	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาทั้งหมดของศึกษาล้ำปาง จำนวน 2,895 คน ได้รับความรู้ความเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการใช้ห้องสมุด และห้องอาหารพื้นที่ห้องสมุด เชิงกลยุทธ์ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาค่ายปราบ ฝึกความรู้ความเชี่ยวชาญเพิ่มเติมหลักการซึ่งห้องสมุด และห้องอาหารพื้นที่ห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้องในการศึกษา ค้นคว้าความรู้และการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาค่ายปราบ จำนวน 2,895 คน ได้รับความรู้ความเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการใช้ห้องสมุด และห้องอาหารพื้นที่ห้องสมุด เชิงกลยุทธ์ นักเรียน นักศึกษาทั้งหมดของศึกษาล้ำปาง ฝึกความรู้ความเชี่ยวชาญเพิ่มเติมหลักการซึ่งห้องสมุด และห้องอาหารพื้นที่ห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้องในการศึกษา ค้นคว้าความรู้และการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	5,000	1 มิ.ย.-31 ธ.ค. 60
62	โครงการสร้างสเปิดห้องสมุด ประจำปี 2560	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,895 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงกลยุทธ์ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาอย่างที่ได้ประเมินประเมิน รู้จักเลือกอ่านหนังสือ เพื่อการค้นคว้า และมีนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,895 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงกลยุทธ์ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาอย่างที่ได้ประเมินประเมิน รู้จักเลือกอ่านหนังสือ เพื่อการค้นคว้า และมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	5,000	1 ต.ค.-15-30 ส.ค. 60
63	โครงการพัฒนาและต่อยอดระบบห้องสมุด อัปเดต	เชิงปริมาณ ครุ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ล้ำปาง จำนวน 2,895 คน เชิงกลยุทธ์ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาค่ายปราบ มีการบันทึกข้อมูลการบรรยายห้องสมุดสือ มีการสืบคุ้มครอง บริการซื้อหนังสือและห้องสมุดตั้งแต่ปัจจุบันไป	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ใช้รับ	ที่ใช้	ตามแผน

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

หมายเลข สำคัญ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ใช้	
64	งานสื่อสารเชิงภาพสอน			12,000	-	ไม่ต้องดำเนินการ
โครงการยุบรวมพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อทางการเรียน				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
การสอนบุคลากรของสถานศึกษา				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
65	โครงการซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์การเรียน			10,000	-	ไม่ต้องดำเนินการ
การสอนระดับستانศึกษาและตัวจังหวัด ระดับภาค				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
และระดับประเทศ				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
66	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสือ			10,000	10,000	ไม่ต้องดำเนินการ
การเรียนการสอน ณ ห้องโสตทัศนศिकษา (ปรับรุ่ง)				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
ระบบเสียงสืบภูมิภัยเสียง)				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
67	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสือ			15,000	15,000	ไม่ต้องดำเนินการ
การเรียนการสอน ณ ห้องเรียน (ปรับรุ่งระบบสาย				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
สัญญาณเสียง)				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
	ผู้ดูแลห้องเรียนของครู					
68	งานบุคลากร	เบิกจ่ายเงิน	เบิกจ่ายเงิน	200,000	50,650	1 มี.ค.-๓๑พ.ค.๖๐
โครงการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร คณบดี เจ้าหน้าที่พยาบาลสถาบันศึกษา	ผู้บริหาร คณบดี เจ้าหน้าที่พยาบาลสถาบันศึกษา	สำปาง จำนวน 157 คน	9 มี.ค. ๖๐		
	บุคลากร	เบิกจ่ายเงิน	เบิกจ่ายเงิน			
	1.ผู้บริหาร คณบดี เจ้าหน้าที่พยาบาลสถาบันศึกษา	1.ผู้บริหาร คณบดี เจ้าหน้าที่พยาบาลสถาบันศึกษา	สำปาง จำนวน 157 คน			
	สำปาง จำนวน 157 คน	สำปาง จำนวน 157 คน				
	เบิกจ่ายเงิน	เบิกจ่ายเงิน				
	2.ครูทำห้องเรียนอย่างสวยงาม ให้บุญญา	2.ครูทำห้องเรียนอย่างสวยงาม ให้บุญญา	ยอดรับค่าคอมคิดต่อห้องละ ๔๐๐			
	ยอดรับค่าคอมคิดต่อห้องละ ๔๐๐	ยอดรับค่าคอมคิดต่อห้องละ ๔๐๐				
69	งานบริหารสัมพันธ์			75,000	10,236	7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐
โครงการสร้างห้องเรียนพัฒนาศึกษา				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
งานออกเอกสารเผยแพร่				7.๓.๕๙-๗.๖.๖๐		
70	โครงการรับประทานน้ำทึบ (ทำฟันส่องกล้องร่าง)	ร่วมกับรัฐ		500,000	-	ไม่ต้องดำเนินการ
				5,377,700	3,528,749	

บทที่ 4

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2560

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับ สถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมาย สำคัญ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ “QCOM” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

มาตรฐาน Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงงานวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรฐาน Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์กรวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

- โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามย์และนักศึกษาทุกห้อง
- โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนารถ
- โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศไทย

- โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
- โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
- โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพนรนผู้ปกครองและครู และชุมชนศิษย์เก่า
- โครงการ C15 : ความร่วมมือسانพลังภาคประชาธิรัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

- โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครุกับสถานศึกษาต่างประเทศ
- โครงการ C22 : ความร่วมมือครุสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
- โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิภาคี

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

- โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
- โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
- โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
- โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
- โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
- โครงการ O18 : การแนะนำการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

- โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
- โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรฐาน M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดทำครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร
จัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียน
การสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน การบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรฐาน M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและ
บุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ของครูและบุคลากร

2. ผลการดำเนินงานและผลงานเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงาน
คณะกรรมการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา
ของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาคกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

1.1 โล่เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาร” เมื่อวันที่ 3
ตุลาคม 2559 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร จัดโดย กระทรวง
วัฒนธรรม ในงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงวัฒนธรรม

1.2 รางวัลดีเด่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภท สถานศึกษา จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2559

1.3 รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2559 ในโครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี 2559 จัดโดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2559

1.4 รางวัล สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสงานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61 จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560

1.5 รางวัลการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติหน่วยฝึกวิชาทหาร และสถานศึกษาวิชาทหาร ตามโครงการศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ปีการศึกษา 2559 รางวัล สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น (สายอาชีวะ) จัดโดย หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กรุงเทพมหานคร ณ ห้องมหัสนะพราชา อาคารส่วนเจ้าเชตุ หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560

1.6 รางวัลเกียรติยศ บนเส้นทางชีวิต ประกาศเกียรติคุณ “ความดี ตอบแทนคุณแผ่นดิน” BEST PRACTICE AWARDS 2017 สาขาส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม จัดโดย มูลนิธิเพื่อสังคมไทย เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2560

2. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับ เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

2.1 รางวัลดีเด่นการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเภทครัวเรือน ผู้ได้รับรางวัล นางวรรณภา ไกวล้อภรณ์ จัดโดย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2559

2.2 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ประจำปี พ.ศ. 2559 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล นางวรรณภา ไกวล้อภรณ์

2.3 รางวัลผู้บริหารสถานศึกษามีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61 จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

2.4 รางวัลครูผู้สอน มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61 จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 ผู้ได้รับ รางวัล นางสมพร สารสมทร

2.5 รางวัลครูผู้สอน มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61 จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 ผู้ได้รับ รางวัล นายอุดมฤทธิ์ มูลฟู

2.6 รางวัลครูผู้สอน มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61 จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล นายวีระ ทองทาบวงศ์

2.7 รางวัลระดับยอดเยี่ยม ในโครงการประชุมปฏิบัติการนำเสนอชุดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนภาษาไทย ผู้ได้รับรางวัล นางกีรติกาญจน์ มาอยู่วัง ชื่อผลงาน กิจกรรมสร้างสรรค์พิชิตฝัน Active Learning (We Can!!!) จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ณ โรงแรมอโรม่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2560

2.8 รางวัลระดับเหรียญทอง ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560 ผู้ได้รับรางวัล นางกีรติกาญจน์ มาอยู่วัง ชื่อผลงาน การประยุกต์ใช้อิซีทีในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ณ โรงแรมอโรม่า ท่าแพ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2560

3. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

3.1 รางวัลชนะเลิศกีฬามากล้อมประเภททีมหญิง ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวจุฑาทิพย์ วงศ์เจา ในงานกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กีฬาเยาเกมส์” จัดโดย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559

3.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬามากล้อมประเภทบุคคลชาย ผู้ที่ได้รับรางวัล นายปองกพ สันเพชรเวสสกุล ในงานกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กีฬาเยาเกมส์” จัดโดยคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559

3.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬามากล้อมประเภทคู่ผสม ผู้ที่ได้รับรางวัล นายปองกพ สันเพชรเวสสกุล ในงานกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กีฬาเยาเกมส์” จัดโดยคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559

3.4 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กีฬามากล้อม ประเภทมชาย ผู้ที่ได้รับรางวัล นายปองกพ สันเพชรเวสสกุล ในงานกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กีฬาเยาเกมส์” จัดโดยคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559

3.5 รางวัลระดับจังหวัด การแข่งขันสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2559 ดังนี้

ประเภท สิ่งประดิษฐ์	ชื่อรางวัล	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ชื่อครุภัณฑ์ที่ปรึกษา	ชื่อนักศึกษา
ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูป	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ယอดมสมุนไพร ดอกปีบ	1. น.ส.จีรนันต์ มูลสม 2. น.ส.จิตติสา แก้วบุญเรือง	1. น.ส.ธิดารัตน์ ราชวงศ์ 2. น.ส.ระวีวัลย์ แสนคำฟู 3. น.ส.อรรวนันท์ โถะนะโพธิ์ 4. น.ส.จุฑามาศ ดีมาก 5. น.ส.สุดารัตน์ กุญชร 6. นายอริยรัช บุญเป็ง 7. น.ส.กิตติยา สมกุล 8. น.ส.จตุพร มัดตลอด 9. น.ส.อรพรรณ เลี่ยมเจริญศิริชัย 10. น.ส.กุลยา หลวงจันทร์ดวง
ประเภทที่ 6 ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	อุปกรณ์ช่วยกด ^{แบบพิมพ์}	1. นายกฤษณะ เกลิมชัย 2. นายโภğun คงาดี	1. นายศักดิ์เกشم เก่งสาร 2. นายเกียรติศักดิ์ ศรีภักดี 3. น.ส.จุฬา ด้วยคำฟู 4. น.ส.กัณฑ์ สุวรรณ
ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ผงสมุนไพร โรยข้าว	1. น.ส.จิตติสา แก้วบุญเรือง 2. น.ส.กัญญา ผลศิริ 3. น.ส.จีรนันต์ มูลสม [*] 4. น.ส.พรสุดา บุญส่ง 5. น.ส.ปัทมา มีครัว	1. น.ส.กนกพร เมืองดา [*] 2. น.ส.รันยพร นาพิล้อม 3. น.ส.สินธุอร ใจตา [*] 4. น.ส.อรพรรณ ป่วงคำ [*] 5. น.ส.ชนากา ปิงเมือง [*] 6. น.ส.ชวัญกมล เทพพรวงศ์ [*] 7. น.ส.โยษิตา มูลอิน [*] 8. น.ส.พัชราภา คุณหบดี [*] 9. นายนพรัตน์ ราชคม [*] 10. นายประภาร หอมเย็น [*]
ประเภทที่ 9 ด้านหัตถศิลป์	ชนะเลิศ	ตุ๊งเส้นฝ่าย ล้านนา	1. น.ส.เกษวรวงศ์ พานประเสริฐ [*] 2. นายณัฐพงษ์ สมบัติใหม่ [*] 3. น.ส.กรรณิกา สุนิกุล	1. น.ส.พิชญาณิน ผลศิลป์ [*] 2. น.ส.บุษบา พูนทรัพย์พัฒนา [*] 3. น.ส.พัชรีญา ทุนอิร่าช [*] 4. น.ส.นันทิตา เทพสาร์ [*] 5. น.ส.นริศรา เอื้ออารีย์ [*] 6. น.ส.ศิวพร ดำเนีวงค์ [*]
	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ทองหยิบ ทองหยอด (กระเบ้าผ้าลาย สีน้ำมัน)	1. นายปรานต์ มีมานะ 2. นางอัมพร สาระมนต์ 3. นายเอกพล ไชยพรหม [*] 4. นายวิญญา คงฉิม	1. นายนพวัฒน์ กอบอัญ吉 [*] 2. นายคัมภีร์ หล้าเกียง [*] 3. น.ส.อัจฉรา บุญสวัสดิ์ [*] 4. น.ส.ญาตรา薇 แจ้งชูศักดิ์ [*] 5. นายฉัตริน จันทร์เรียน

ประเภท สิ่งประดิษฐ์	ชื่อรางวัล	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ชื่อครูที่ปรึกษา	ชื่อนักศึกษา
	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เซรามิก ของที่ระลึก Ceramic souvenirs	1. น.ส.กัลยกร ตุ้ยบุญมา 2. นายจิรศักดิ์ คลุมดวง	1. น.ส.สุทธินันท์ อินลา 2. น.ส.ภัทรสุดา นิลประ 3. น.ส.พloyyai แก้วดวงตา
องค์ความรู้การ นำเสนอสุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษาภาค ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	TOBACLY stop Nicotin	1. น.ส.ณัฐนันธ์ พิริยะธนาธรรม 2. นางทิพย์ภิญญา ผลิตใบ	1. น.ส.ณัฐพริกา ยาสิทธิ์ 2. น.ส.ศุภาริดา สิงมิ่ง

3.6 รางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ประภัสสร กาวิตุ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาเลขานุการ จัดโดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2559

3.7 รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “ผงสมุนไพรโรยข้าว Rice Seasoning With Herbs” ในงานประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภายใต้ “พระราชหฤทัยรวมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ครั้งที่ 27 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม ถึงวันที่ 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2559 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครูผู้ควบคุม น.ส.จิตติสิ แก้วบุญเรือง นักศึกษาที่ได้รับรางวัลมีดังนี้

- (1) น.ส. จตุพร มัดตลอด
- (2) น.ส.กิตติยา สมกุล
- (3) น.ส.ชรัณกมล เทพพรมงคล
- (4) น.ส.โภชิตา มูลอิน

3.8 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน “บุปผาอาลัยน้อมสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ในการประกวดทักษะวิชาชีพโครงการ เทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ กับวัฒนธรรมไทย “คหกรรมศาสตร์รวมใจน้อมรำลึกถวายอาลัยพ่อของแผ่นดิน” จัดโดย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2559 ครูผู้ควบคุม ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ได้แก่

- (1) นายธนาธ อุ่นเมือง
- (2) นายธนิติภานต์ สุนายน
- (3) นายธีรพงษ์ สายเทพ

3.9 รางวัลสอบไล่ธรรมศึกษาชั้นตระ ประจำปี 2559 โดยผลการสอบผ่าน 100% จัดโดย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2559 ผู้ที่ได้รับรางวัล นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางทุกคน

3.10 รางวัลระดับชาติ ชื่อรางวัล ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ผู้ได้รับรางวัล น.ส.จตุพร มัดตั้ด นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช. 2 มีครูแพรพรรณ สิทธิวีระกุล เป็นครูที่ปรึกษา เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ครูผู้ควบคุม นางวรรณภา ไกวัลอาการณ์

3.11 รางวัล “TO BE NUMBER ONE IDOL LAMPANG ประจำปี 2560” ในโครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ณ อุทยานการค้าเซ็นทรัลกาดสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ปองทิพย์ธิดา วิจตรสุวรรณ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ครูที่ปรึกษา นางณัฐรัตน์ ศรีกิริมย์

3.12 รางวัลระดับนานาชาติ ชื่อรางวัล “The Guest Judges Award” ซึ่งผลงาน “Gatsby Virus” ประกวดในนามชื่อทีม “ITSARA” ในโครงการประกวดภาพนิทรรศ์โฆษณาสำหรับ นักเรียน นักศึกษา GATSBY 11th CREATIVE AWARDS ณ HARUJUKU QUEST HALL โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2560 ครูผู้ควบคุมให้คำปรึกษา นางกีรติกาญจน์ มาอยู่วัง นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ได้แก่

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) น.ส.สิริมล เจือน | สาขาวิชาการบัญชี |
| (2) น.ส.ธรรมนาถ ขอร้อง | สาขาวิชาการบัญชี |
| (3) น.ส.ธัญญา ธรรมวงศ์ | สาขาวิชาการบัญชี |
| (4) นายกฤษฎา มนูล | สาขาวิชาออกแบบ |
| (5) นายนพัฒน์ กอบธัญกิจ | สาขาวิชาจิตศิลป์ |

3.13 รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดทักษะพื้นฐาน ก่อสร้างสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ชัยณัชชา กนกรัตนารrom ระดับ ปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี ในงานแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิค รายอง โรงเรียนโกลเด้นซิตี้ รายอง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2560 ครูผู้ควบคุมฝึกหัด นางอารีรัตน์ พุทธวงศ์ และ Miss Liang Shenggin

3.14 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (ระดับเหรียญเงิน) แข่งขันทักษะการประกอบอาหาร ชุด คอสโมโพลิแทน (Cosmopolitan) ชีซชุดอาหารประกอบด้วยอาหาร 3 สัญชาติ คือ

- (2) อาหารเรียนน้ำยี่อย ยำสาหร่ายปลาแซลมอนย่างใบชะพลู
- (3) อาหารจานหลัก ไก่ก่อ และเสิร์ฟพร้อมส้มตำโรล คู่กับเส้นพาสต้าชาร์โคล
- (4) ของหวาน วาฟเฟิลมะพร้าวอ่อน ชาเหนียวมะม่วงซอสมัลเบอร์รี่

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิครายอง และโรงเรียนโกลเด้นซิตี้ รายอง จัดโดย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2560 ครูผู้ควบคุมฝึกหัด นางนัฐรัตน์ ศรีกิริมย์ ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

- (1) นายสุรเดช อุตส่าห์
- (2) นายวัชรพงษ์ ตีระบรรจง
- (3) น.ส.สุพรรษา ประกายสิทธิ์

3.15 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานออกแบบช่างไทย 3D Animation ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 26 ประจำปี

การศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง และโรงแรมโกลเด้นซิตี้ ระยอง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2560 ครุพัฒน์ นายนัฐพงษ์ สมบัติใหม่ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ได้แก่

- (1) นายรามนรินทร์ ชัยชนะ
- (2) นายณัฐวัฒน์ ดวงใจ

3.16 รางวัลระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศเรียนยอด ระดับ ปวช. การพัฒนาผงสมุนไพร รายชื่อ “Heallthy Herbs” (Development of Healthy Herbs Rice Seasoning With Herbs) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) น.ส.พิชญ์สินี | ฟูทะนันชัย |
| (2) น.ส.กัญชนา | โภเมฆ |
| (3) น.ส.พัชรินทร์ | ยุชมนู |
- ครุพัคคุบคุม
- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) น.ส.จิตติเส | แก้วบุญเรือง |
| (2) น.ส.นภัสสร | จุ้ยอินทร์ |
| (3) นายทศพล | วิจารณกรณ |

3.17 รางวัลระดับภาค รางวัลชนะเลิศ โครงการพัฒนาผงสมุนไพรรายชื่อ “Healthy Herbs” จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) น.ส.พิชญ์สินี | ฟูทะนันชัย |
| (2) น.ส.กัญชนา | โภเมฆ |
| (3) น.ส.พัชรินทร์ | ยุชมนู |
- ครุพัคคุบคุม
- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) น.ส.จิตติเส | แก้วบุญเรือง |
| (2) น.ส.นภัสสร | จุ้ยอินทร์ |
| (3) นายทศพล | วิจารณกรณ |

3.18 รางวัลระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวช. โครงการพัฒนาผงสมุนไพรรายชื่อ “Healthy Herbs” จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 17-19 สิงหาคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) น.ส.พิชญ์สินี | ฟูทะนันชัย |
| (2) น.ส.กัญชนา | โภเมฆ |
| (3) น.ส.พัชรินทร์ | ยุชมนู |

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) น.ส.จิตต์ใส | แก้วบุญเรือง |
| (2) น.ส.นภสร | จุยอินทร์ |
| (3) นายทศพล | วิจารณกรณ์ |
| (4) นายนฤดล | เตปีนสาย |

3.19 รางวัลระดับชาติ รางวัลลูกที่มีความกตัญญูตัวที่อย่างสูงต่อแม่ประจำปี 2560 ในงานวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560 จัดโดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระราชนูปถัมภ์ ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศุนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร วันที่ 12 สิงหาคม 2560 ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ประภัสสร กาวิตุ ครูผู้ควบคุม นายวีระ นางศรัณดา ทองทาบวงศ์ ครูที่ปรึกษา นางอัญจนา โพธิ์อ้อย

ภาคผนวก

รางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล โล่เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาร”

ผู้ที่ได้รับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตัวแทนเข้ารับโล่เชิดชูเกียรติ นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ได้รับเมื่อ 3 ตุลาคม 2559 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
จัดโดย กระทรวงวัฒนธรรม ในงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงวัฒนธรรม ครบรอบ 14 ปี



รางวัลดีเด่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำสถานศึกษา
จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2559



สหกรณ์ออมทรัพย์ครุลำปาง จำกัด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ได้รับรางวัลดีเด่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำสถานศึกษา

สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญและขอให้รักษาคุณความดีนี้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2559



(นายสรายุทธ พิจอมบุตร)
ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ครุลำปาง จำกัด

รางวัลระดับชาติ
ชื่อรางวัล รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2559
ผู้ที่ได้รับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ได้รับเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2559
จัดโดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลระดับชาติ
ชื่อรางวัล รางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2559
ผู้ที่ได้รับ นางสาวประภัสสร กาวยู นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 2
ได้รับเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2559
จัดโดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลระดับภาค
ชื่อรางวัล รางวัลชนะเลิศประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์สู่ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
ชื่อผลงาน “ผงสมุนไพรโรยข้าว Rice Seasoring With Herbs”
นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการบัญชี
ในการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้
“ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
ครั้งที่ 27 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559
ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559
ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



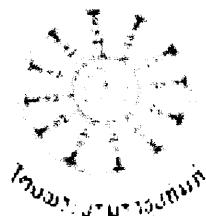
รางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน “บุปพาอาลัยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช”

ในการประกวดทักษะวิชาชีพโครงการ เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย
“คหกรรมศาสตร์รวมใจน้อมรำลึกถวายอาลัยพ่อของแผ่นดิน”
จัดโดย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2559



รางวัลระดับชาติ
ชื่อรางวัล สอบไล่ธรรมศึกษาชั้นตรี ประจำปี 2559
ผู้ที่ได้รับ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
โดยผลการสอบผ่าน 100%
จัดโดย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2559
(ตัวอย่างเกียรติบัตร)



สมเด็จพระสังฆราชฯ ถ้าสุนหาสัชสมปริญญาบัตร

ประกาศให้การสอบเป็นไปด้วยดีและมีผล ดังนี้

บุคคลที่ได้รับ

พระธรรม เดชชัย ใจดี

บุคคลที่ได้รับ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ในคราวที่ได้รับอนุญาติเข้าร่วมการ

สำหรับเรียน ศึกษา ฝึกอบรม

ห้องเรียน

และได้รับการอนุมัติเข้าร่วม

การศึกษา อบรม

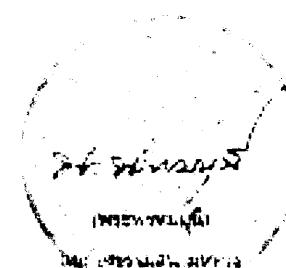
ห้องเรียน

และได้รับการอนุมัติเข้าร่วม

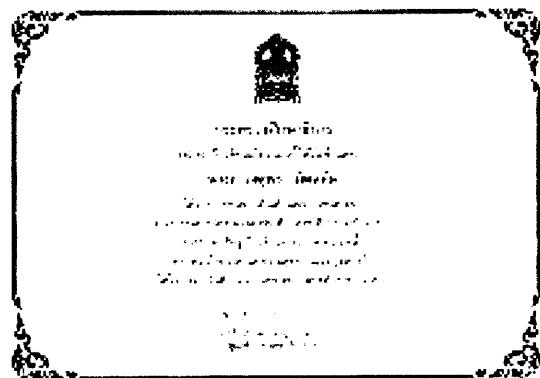
การศึกษา อบรม

ห้องเรียน

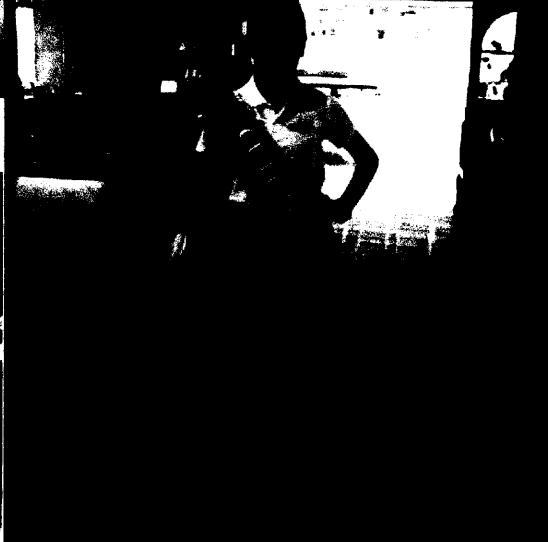
ในคราวที่ได้รับอนุญาติเข้าร่วมการ



รางวัลระดับชาติ
ชื่อรางวัล ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
ผู้ได้รับรางวัล นางสาวจตุพร มัสดัด นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด
ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล
เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560



รางวัลระดับภาค ภาคเหนือ
ชื่อรางวัล “TO BE NUMBER ONE IDOL LAMPANG ประจำปี 2560”
ผู้ที่ได้รับรางวัล นางสาวปองทิพย์ธิดา วิจิตรสุวรรณ
ในโครงการประกันภัยและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีจังหวัดลำปาง
ณ อุทยานการค้าเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2560



รางวัลระดับชาติ

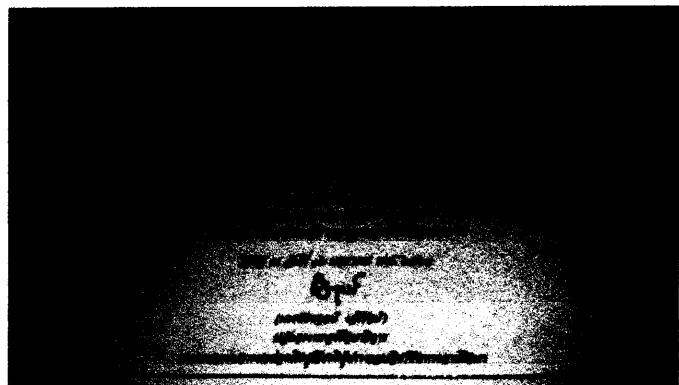
ชื่อรางวัล ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ประจำปี พ.ศ. 2559

ผู้ได้รับรางวัล นางวรรณนา ไกวัลอาการณ์

จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560



รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 เนื่องในโอกาสงานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61
 จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560



อาชีวะ
ฝึกอบรม
กับศรัทธาดี



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ
ขอขอบคุณที่บันทึกฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

เป็นสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
 เนื่องในโอกาส งานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๖๑
 ขอให้กระทรวงศึกษาธิการและครอบครัวที่รักนี้ไว้ นำไปอภิปรายในการพัฒนาการศึกษาสู่ไปรษณีย์
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

นายเชรุญ ศรีวงศ์

(นายเชรุญ ศรีวงศ์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เนื่องในโอกาสงานวันครุ จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61
จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560



อาชีวะ
เฉียบ
กนกราชารช



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอเชิญชวนบุคคลนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพสุทธิ์ จินดาลวง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารสถานศึกษา มีผลงานดีเด่น สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เนื่องในโอกาส งานวันครุ จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61

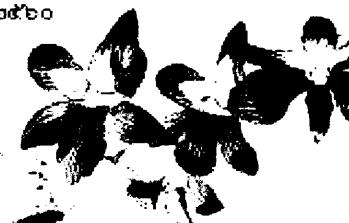
ขอเชิญชวนบุคคลนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

นายพสุทธิ์ จินดาลวงศ์

(นายเรือง จันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เนื่องในโอกาสงานวันครู จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 61
จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560



อาชีวะ
ฝึกอบรม
กับครุภัณฑ์



อาชีวศึกษาแห่งวัสดุสำเร็จ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอขอบคุณที่ได้รับบันทึกไว้ให้ไว้เพื่อแสดงถึงว่า



สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

นางสมชาย สารสุมพุทธ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน ฝึกอบรม อบรมฯ ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปี ๖๐
ขอแสดงความยินดีและขอแสดงความยินดีไป เป็น代表ให้ทราบด้วยว่าได้รับรางวัล
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปี ๖๐



(นายเจิญ สร้างก์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง
ประจำภาค ปีการศึกษา ๖๐



อาชีวะ
ฝึกอบรม
กับครุภัณฑ์



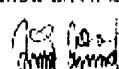
อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ขอขอบคุณที่ได้รับบันทึกไว้ให้ไว้เพื่อแสดงถึงว่า



สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

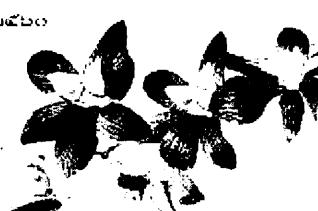
นายอุตมฤทธิ์ มูลสูร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสำเร็จ

ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน ฝึกอบรมฯ อบรมฯ ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปี ๖๐
ขอแสดงความยินดีและขอแสดงความยินดีไป เป็น代表ให้ทราบด้วยว่าได้รับรางวัล
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปี ๖๐



(นายเจิญ สร้างก์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง
ประจำภาค ปีการศึกษา ๖๐



รางวัลระดับ นานาชาติ
 ชื่อรางวัล “The Guest Judges Award”
 ชื่อผลงาน Gatsby Virus
 ในโครงการประกวดภาพนิทรรศณ์สำหรับนักเรียน นักศึกษา
GATSBY 11th CREATIVE AWARDS
 ณ HARAJUKU QUEST HALL โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2560



รางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดทักษะพื้นฐาน ก่อสร้างสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง

ผู้ได้รับรางวัล น.ส.ชัญณัชชา กนกรัตนารรน ระดับ ปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี

ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 26

ประจำปีการศึกษา 2559

ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง และโรงแรมโกลเด้นซิตี้ระยอง

เมื่อวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2559

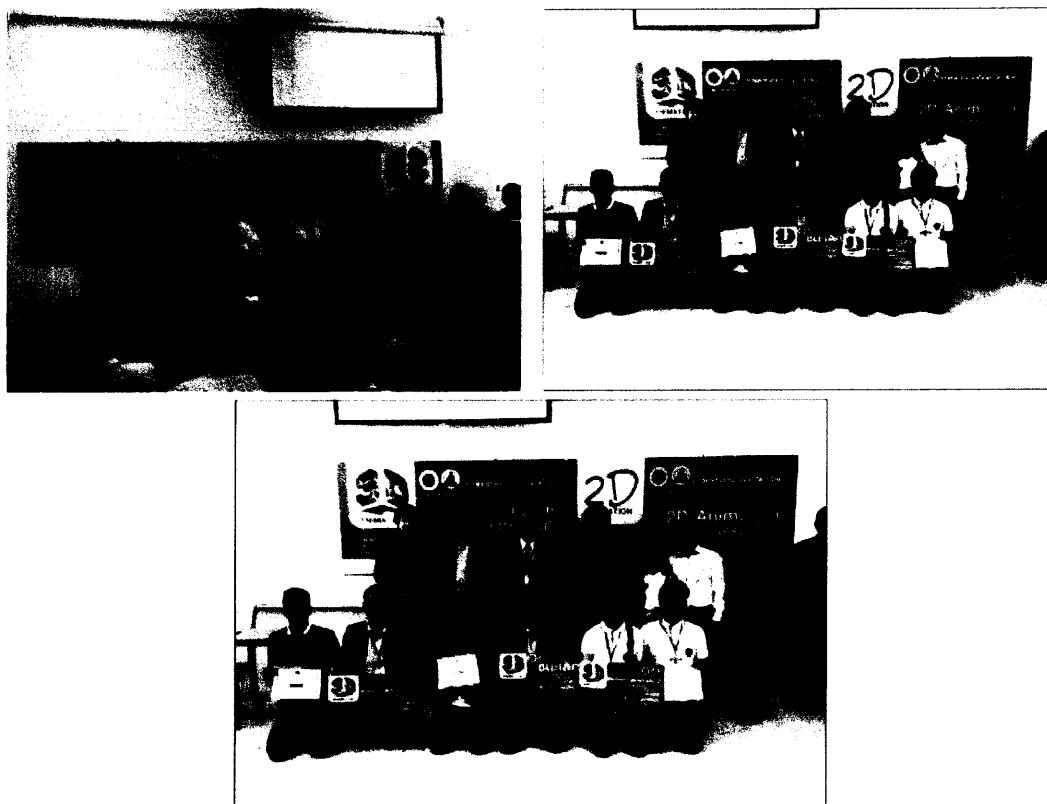
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลระดับชาติ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (ระดับเหรียญเงิน)
แข่งขันทักษะการประกบอาหารชุดคอลโซเมโพลิแทน (Cosmopolitan)
ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 26
ประจำปีการศึกษา 2559
ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง และโรงแรมโกลเด้นซิตี้ระยอง
เมื่อวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2559
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลระดับชาติ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานออกแบบช่างไทย
3D Animation
ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 26
ประจำปีการศึกษา 2559
ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง และโรงแรมโกลเด้นซิตี้ระยอง
เมื่อวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2559
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลระดับชาติ

**รางวัลการตรวจมาตรฐานการปฏิบัติหน่วยฝึกวิชาทหาร และสถานศึกษาวิชาทหาร ตามโครงการ
ศูนย์ฝึกแข็งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน ปีการศึกษา 2559**

รางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น (สายอาชีวะ)

จัดโดย หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กรุงเทพมหานคร

เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560



รางวัลระดับภาค
รางวัล ชนะเลิศ โครงการพัฒนาผงสมุนไพรโรยข้าว “Healthy Herbs”
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560



รางวัลระดับชาติ

รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวช. โครงการพัฒนาผงสมุนไพรรอยข้าว “Healthy Herbs”

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์ และบริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

เมื่อวันที่ 17-19 สิงหาคม 2560



รางวัลระดับชาติ
รางวัล ลูกทีมความกตัญญูกดเวทอย่างสูงต่อแม่ประจำปี 2560
ในงานวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560
จัดโดย สถาบันสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ณ ห้องประชุมวิทยุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรัลราชนครินทร์และคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพมหานคร
เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2560



รางวัลระดับชาติ
เมื่อวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559
ณ “กิจกรรมพะเยาเกมส์” ในงานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33
จัดโดยคณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดพะเยา



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th>

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ¹
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914
เบอร์โทรศัพท์ 054-223058
Web Site : <http://www.lampangvc.ac.th>

