



รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
การวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2561	5
สรุปประมวลนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	19
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	23
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	24
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	29
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	30
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	31
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	33
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	36
ส่วนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปี 2561	
สภาพการดำเนินงาน	39
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561	42
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	77
ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2561	
การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	101
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง ประจำปีงบประมาณ 2561	103
ภาคผนวก	114
บรรณานุกรม	130

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2561	47
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพัฒนียการ	48
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาคหกรรมศาสตร์	49
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาศิลปกรรม	50
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	51
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	52
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2561	53
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาบริหารธุรกิจ	54
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาคหกรรมศาสตร์	55
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาศิลปกรรม	56
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	57
ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	58
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	59
ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561	60
ตารางที่ 15 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561	61
ตารางที่ 16 รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2561	62
ตารางที่ 17 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2561	63
ตารางที่ 18 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2561	64
ตารางที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2561	65
ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2561	66
ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2561	68
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	69
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2561	70
ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561	71
ตารางที่ 26 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2561	72
ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561	73
ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2561	74
ตารางที่ 29 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2561	75

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)
 - 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา
 - 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
 - 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
 - 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
 - 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย
- (เข้าถึงได้จาก : www.vec.go.th/เกี่ยวกับสอศ/วิสัยทัศน์และพันธกิจ) 30 กันยายน 2560

**การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
 - 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
 - 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
 - 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
 - 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง
- 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
 - 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
 - 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษา เฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/ รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวศึกษาในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ อาชีวศึกษาแรงงาน อาชีวศึกษาสูงวัย อาชีวศึกษาเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และ ภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทางไกล วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดทางงบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

การวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ และจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
1. ความมั่นคง	1. ยกระดับศักยภาพ การแข่งขันและการ หลุดพ้นกับดักรายได้ ปานกลางสู่รายได้สูง	1. จัดให้มีการปฏิรูป การศึกษาและการ เรียนรู้	1. ความปรองดอง ความสามัคคีและ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์/ สถาบัน พระมหากษัตริย์ / จัดการศึกษาใน จังหวัดชายแดนภาคใต้/ ชายขอบ/ ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	5. การรักษาความ มั่นคง การจัดระเบียบ สังคมและสร้างความ ร่วมมือในการรักษา ความสงบเรียบร้อย		
2. การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	2. พัฒนาศักยภาพ คนตามช่วงวัยและ การปฏิรูประบบเพื่อ สร้างสังคมสูงวัยอย่าง มีคุณภาพ	2. ปรับเปลี่ยนการ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการศึกษา	2. จัดการศึกษาทวิภาคีรูปแบบ “โรงงานเป็นโรงเรียน” / ยกระดับ ภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 และพัฒนาวิชาภาษาจีนใน สถานศึกษาอาชีวศึกษา / Echo English Vocational/ การอบรมโดย Boot Camp / การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นภาษาอังกฤษ / ผลิต กำลังคนรองรับ New S-Curve / การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ STEM Education	1. การพัฒนาเศรษฐกิจ บนพื้นฐานของ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าและบริการ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้เศรษฐกิจ ชุมชน ตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. การเสริมสร้างและ	การจัดการการสอน 1. การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา ด้วยระบบการประกันคุณภาพ 2. การจัดการศึกษาเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ ระบบทวิภาคี 3. การพัฒนาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 4. การพัฒนาความร่วมมือกับ ต่างประเทศเพื่อพัฒนา อาชีวศึกษาทวิวุฒิ 5. การพัฒนาการเรียน	1 การพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q) 2 การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ จัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
				พัฒนาจังหวัดลำปาง ให้มีความพร้อมรองรับ การเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบ 3. การส่งเสริมและ พัฒนาสินค้าปลอดภัย และได้มาตรฐานแบบ ครบวงจร	การสอน	
3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	3. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม	3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษา และเน้นการกระจาย อำนาจ	3. จัดการศึกษาเด็กปฐมวัยอนุบาล ๑-๓ / ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม / รณรงค์ “เกลียดการโกง” / ปรับ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่น / เน้นการ เรียนการสอน Active Learning / วางแผนให้ผล PISA สูงขึ้น / ประเมินผล O-NET วิชาสังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์/ผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สพฐ. สอศ.) / ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ / พัฒนาและอบรมครู เชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ	4. การเสริมสร้างและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนและสังคม ลำปางให้เป็นแหล่งการ เรียนรู้ มีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ปรับภาพลักษณ์ 1. การพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท) 2. การสร้างการรับรู้และการ สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา เชิงรุก การมีงานทำ 1. การพัฒนากำลังคนอาชีว ศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค	2 การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ จัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
					2. การพัฒนาหลักสูตร E TO E	
4. การสร้าง โอกาส ความ เสมอภาค และ การลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	4. รองรับการแข่งขัน ภูมิภาคและความเป็น เมือง	4. พัฒนาคคน ทุกช่วง วัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี	4. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนา เป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) / เพิ่ม โอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัล / Admission ผ่านระบบ Clearing-House / No Child Left Behind		เพิ่มปริมาณผู้เรียน 1. การสร้างโอกาสการศึกษา วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 2. การพัฒนาอาชีวศึกษาโดย ทวิศึกษา 3. การพัฒนาปริมาณผู้เรียน อาชีวศึกษาในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี 4. การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปี การศึกษา 2561-2562	3 การขยายโอกาสทาง การศึกษา ด้านวิชาชีพ และให้บริการวิชาชีพแก่ สังคม (Opportunity : O)
5. การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ประชาชน ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5. สร้างความเจริญ เติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ส่งเสริม อาชีวศึกษาและ การศึกษาระดับ วิทยาลัยชุมชน	5. โครงการธนาคารขยะ / สร้าง จิตสำนึกความตระหนักในการพัฒนา อย่างยั่งยืน / หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	6. การเสริมสร้างการ บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่าง สมดุลและยั่งยืน	สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ) 1. การพัฒนาความก้าวหน้า ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. สร้างบรรยากาศใน สถานศึกษาที่เอื้อต่อการ	

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	นโยบายของรัฐบาล ด้านศึกษา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบาย เลขาธิการคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ยุทธศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง “QCOM”
					จัดการเรียนการสอน	
6. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	6. บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ	6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู 7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ 8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม 9. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ 10. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี	6. กฎหมายการศึกษา / ปรับปรุงการบริหารงานบุคคล / จัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา / ขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (ศธภ. และศจอ.) / บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็ก	7. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล	บริหารจัดการ 1. การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา 2. การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร 3. การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน 4. การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา 5. การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

โครงการสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ ฝึกอบรมวิชาชีพ)
- ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
- ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
- ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
- ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
- ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอบ ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

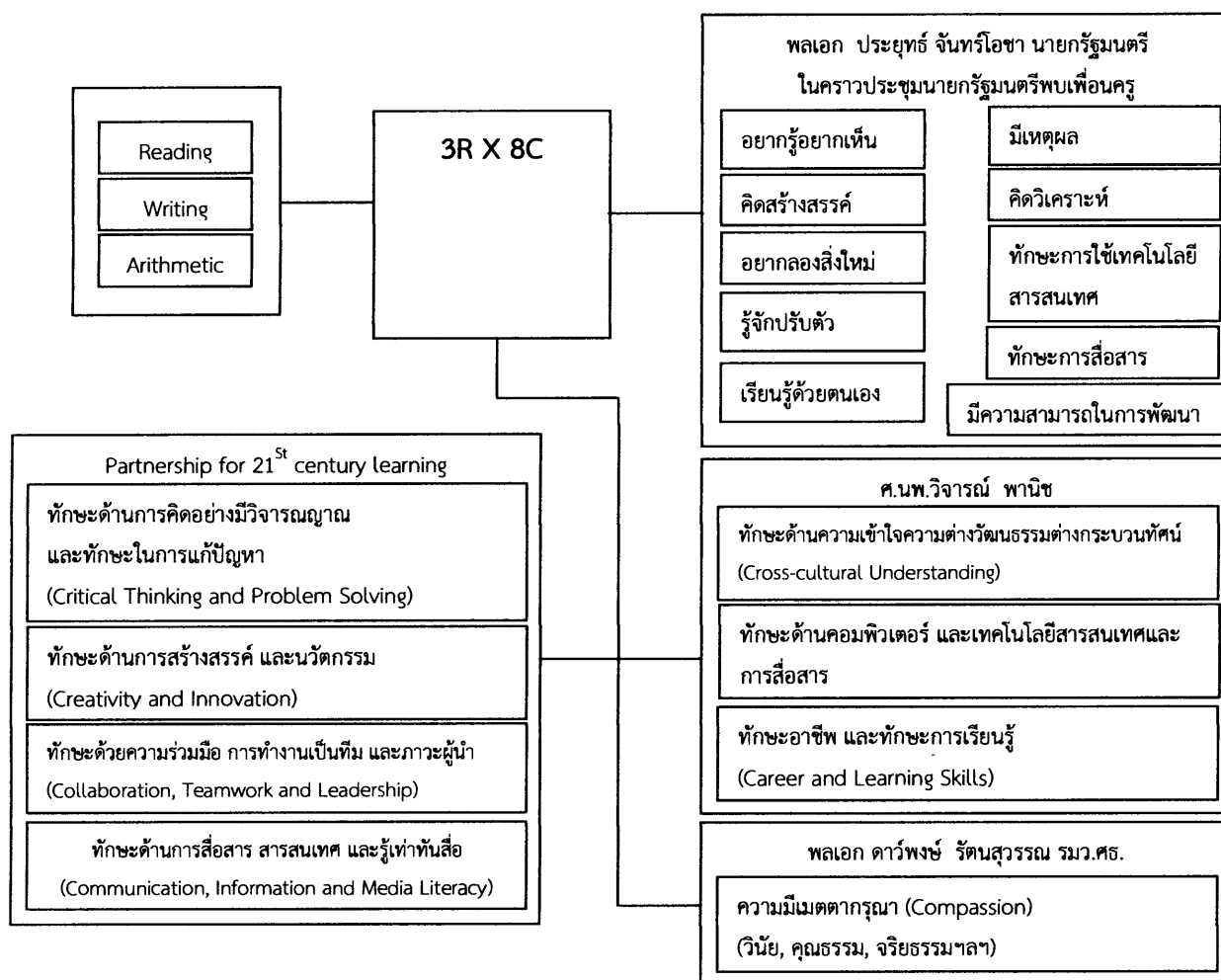
ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)
14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - 14.1 Re-branding
 - 14.2 Excellent Model School
 - 14.3 Database of Supply and Demand
 - 14.4 Standard and Certification Center
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง

1. คุณภาพ
2. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. เท่าเทียม
4. เข้าถึงการศึกษา
5. ประสิทธิภาพ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล	
เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน	
1.1 การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย 4.0	1) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 2) ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3) STEM Education
1.2 ภาษาต่างประเทศ	4) ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
1.3 ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม	5) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
1.4 ทวิภาคี	6) การคิดวิเคราะห์ ทักษะ 3R8C
1.5 การเป็นผู้ประกอบการ	ภาษาต่างประเทศ
1.6 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ	7) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 8) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ อนุรักษ์ ปันฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม 9) ธนาคารขยะ 10) พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐานพัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand 4.0 11) การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ 12) พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

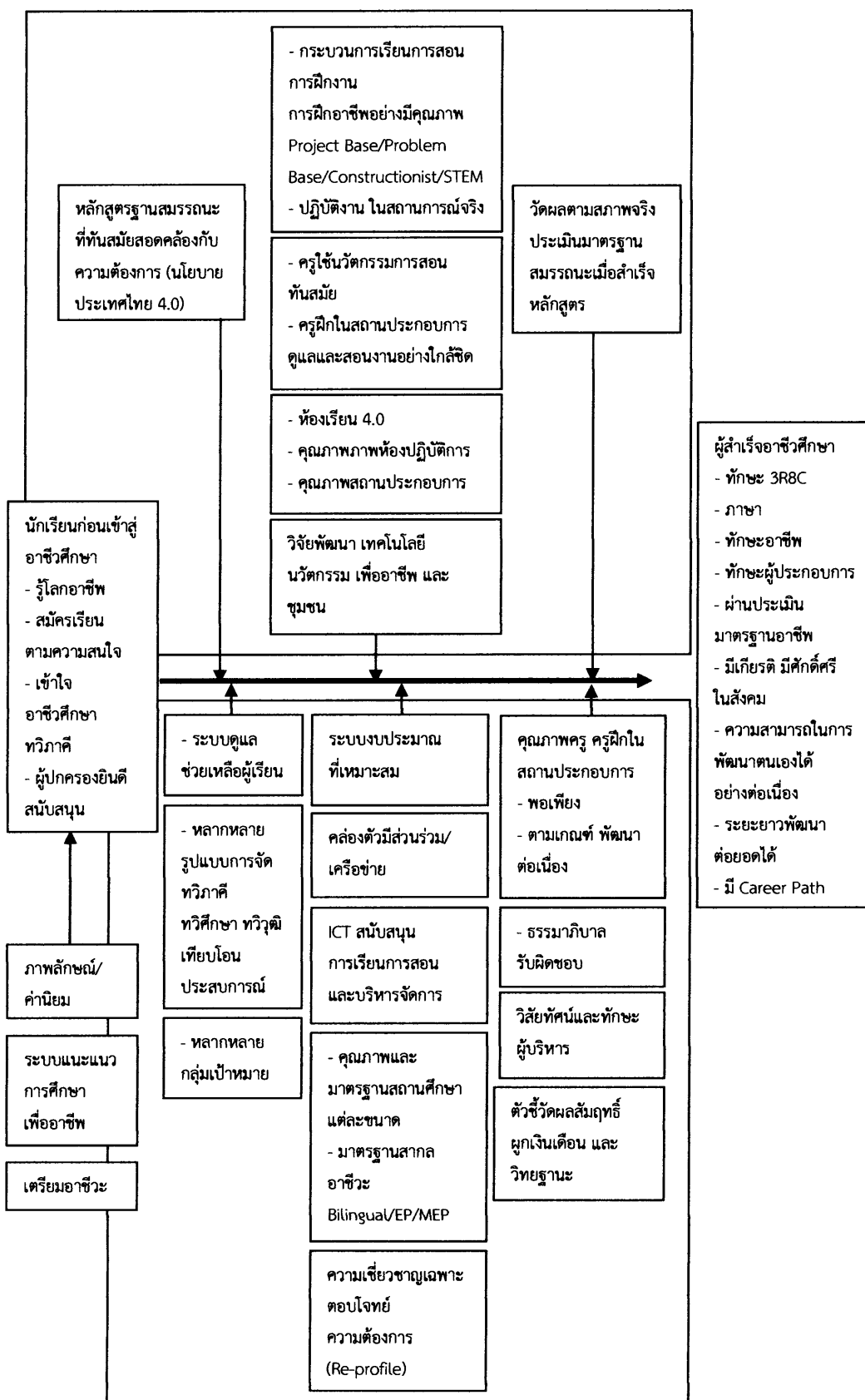
ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	ให้ตอบโจทย์ความต้องการครู ในศตวรรษที่ 21 13) พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชน ให้เป็น พลเมือง วินัยเด่น คนดี วินัย รักภูมิเอนในชาติสามารถเชี่ยวชาญตาม ความถนัด มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติด้วย การจัดการ STAR ATEMS 14) พัฒนาระบบประเมินและประกัน คุณภาพ 15) พัฒนาระบบการนิเทศ
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	
เพียงพอ ครบกลุ่ม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง	
2.1 แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ 2.2 ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ 2.3 ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่อ อาชีพ 2.4 ใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวะ 2.5 วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีวศึกษา) 2.6 การพัฒนาทักษะอาชีพ 2.7 TVET TEPE Online 2.8 พัฒนาครูในสถานประกอบการ 2.9 พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี) 2.10 พัฒนาครูนิเทศอาชีวศึกษาทวิภาคี 2.11 เครือข่ายครูอาชีวศึกษา เครือข่าย ผู้บริหาร	1) จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า 10 ปี 2) พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับ สถาบันผลิตครู 3) การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา 4) เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู 5) ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและ การฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่ 6) ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนาครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน 7) Boot Camp 8) TVET TEPE Online 9) สร้างระบบแนะแนว และแบบทดสอบ ความถนัด 10) ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ 11) ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการ และพนักงานราชการให้ตรงตาม ความต้องการของพื้นที่

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	12) สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพ มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย	
3.1 คำนึงมาอาชีพศึกษาอาชีพศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาทรับน้องใหม่ 3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับ นโยบายประเทศไทย 4.0 (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม) 3.3 ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม) 3.4 กรอ. อ.กรอ. อศ. 3.5 สานพลังประชารัฐ 3.6 วิจัยและใช้ประโยชน์	1) เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา 2) ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท 3) เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย 4.0 4) ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษา อาชีวศึกษารัฐและเอกชนสร้างความ ร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.) สร้างความยืดหยุ่นระหว่าง สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ 5) ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัด อาชีวศึกษา กรอ.อศ. / อ.กรอ.อศ. 6) พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ. 7) ทวิภาคี 8) ทวิวุฒิ 9) จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองรับการเตรียมกำลังคน APEC (ความร่วมมือต่างประเทศ) 10) อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (Re-profile) ทบทวนบทบาทสถานศึกษา ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน (เฉพาะทาง) 11) สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับ คุณภาพวิชาชีพ - Re-branding - Excellent Model School - Database of Supply and

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	Demand - Standard and Certification Center 12) การจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 13) ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม วิจัยนโยบาย (อาชีวศึกษา)
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
อาชีวศึกษาเพื่อคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	
4.1 ดึงนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 4.2 อาชีวศึกษาทุกช่วงวัย 4.3 อาชีวศึกษาตลอดชีวิต 4.4 เตรียมอาชีวศึกษามัธยมต้น (Per. VEd.)	1) สร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเท่าเทียม 2) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก (รัฐ) 3) แก้ปัญหา/พัฒนาสถานศึกษาเอกชนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาทางการเงิน (เอกชน) 4) แก้ปัญหาเด็กตกหล่น 5) เพิ่มหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา (Per. VEd.) (กรณีศึกษาความเป็นไปได้) 6) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	
5.1 การใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	1) บุคลากรเครือข่าย ICT 2) บุคลากร Content 3) บุคลากรสื่อ 4) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล	
6.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.2 การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ 6.3 การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย 6.4 ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ 6.5 ระบบงบประมาณ	1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 2) แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ 20 ปี 3) Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 1 ปี 5 ปี และ 15 ปี 4) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นหลัก	ประเด็นย่อย
	ประจำปี 2561 (แผนคำขอ) 5) พ.ร.บ. การศึกษาชาติ 6) การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 7) สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 8) การลดปัญหาออกกลางคันใน สถาบันการศึกษาอาชีวะรัฐและเอกชน 9) การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วน ต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการ กระจายอำนาจ) 10) รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน) 11) ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา 12) กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา 13) ปรับกระบวนการพิจารณาความดี ความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การ ปฏิบัติงาน 14) ธรรมาภิบาลการในการบริหารจัดการ 15) เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร 16) สนับสนุนในการขับเคลื่อนการ แก้ปัญหา จชต.

จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและมีตัวชี้วัดกำกับการทำงานของหน่วยงานในสังกัด สอศ. จึงกำหนด
ประเด็นการระดมความคิด ดังนี้

1. ปัญหา
2. สาเหตุของปัญหา
3. แนวทางการแก้ปัญหา
4. ผลสัมฤทธิ์
5. ตัวชี้วัด
6. Road Map การทำงาน 3 เดือน 6 เดือน 1 ปี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)

2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

(To promote and support the personnel in a higher potential.)

4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ

(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)

5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน

(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
- โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการ Q16 : โครงการงานวิทยาศาสตร์
- โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

- โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
- โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
- โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
- โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
- โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

- โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
- โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
- โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสาขาสถาบันภาคประชาชน

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิ
วิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและ
บุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ขยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูทศเวที
สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“วิชาชีพเด่น”

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่นันทรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
ประชากร เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพัฒนศึกษา
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ และปิดไปในปี พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
และคหกรรมฯ
- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์
คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม
เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)

- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
- เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
12. แพลตฟักรู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แพลตฟักรู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แพลตฟักรู 8 หน่วย
16. โรงเตาเผาเซรามิค
17. อาคารศูนย์วิทยบริการ

แผนผังสังเขปแสดงบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะศิลปกรรม 2)
8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
11. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
12. แพลตฟักรู 14 หน่วย หลังที่ 1

13. แพลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แพลตพักภารโรง 8 หน่วย
16. ห้องน้ำนักศึกษาชาย
17. เสาชงชาติ
18. ป้อมยาม
19. ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป
20. สนามบาสเก็ตบอล
21. โรงเตาเผาเซรามิก
22. ที่ประดิษฐานพระพินเศ

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายคติ ปรีชา
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายปณิต ลี้จินดา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



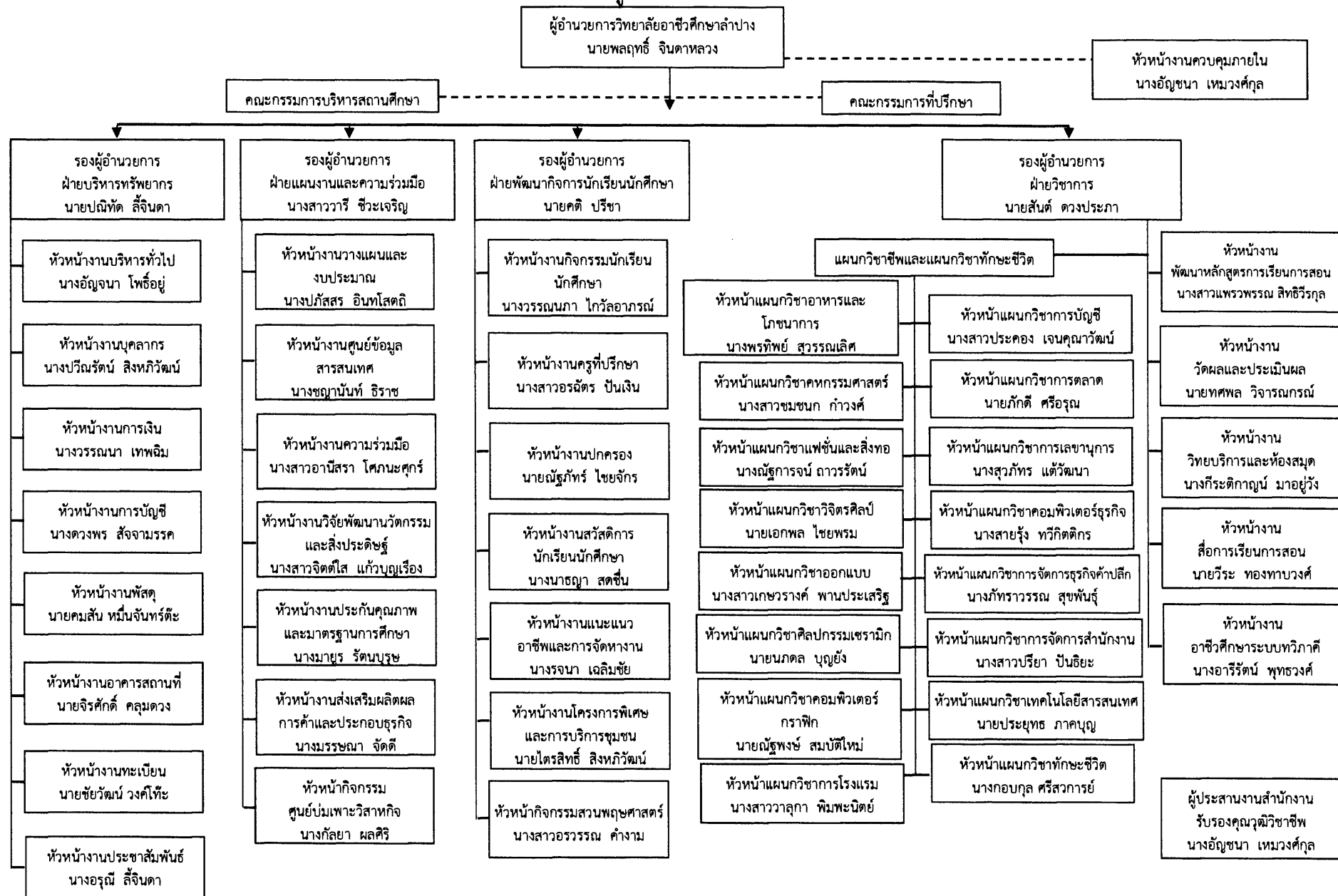
นายสันต์ ดวงประภา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารี ชีวะเจริญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อัตรากำลัง ปี 2561

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	149	คน
ก. ข้าราชการ		77	คน
1 ผู้บริหาร		5	คน
2 ข้าราชการครู		71	คน
3 ข้าราชการพลเรือน		1	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		5	คน
1 ทำหน้าที่สอน		-	คน
2 ทั่วไป/สนับสนุน		5	คน
ค. พนักงานราชการ		6	คน
1 ทำหน้าที่สอน		6	คน
2 ทั่วไป/สนับสนุน		-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		61	คน
1 ทำหน้าที่สอน		25	คน
2 ทั่วไป/สนับสนุน		36	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน
1 ข้าราชการ		-	คน
2 ลูกจ้างประจำ		-	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
		คน		คน		คน
- ต่ำกว่า ม.6		14		14	14	คน
- ปวช./ม.6		1		1	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี		3		3	3	คน
- ปริญญาตรี	63	คน	26	คน	89	คน
- ปริญญาโท	42	คน		คน	42	คน
- ปริญญาเอก		คน		คน		คน
รวม	105	คน	รวม	44	149	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
		คน		คน		คน
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24	คน	34	คน	58	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	2	คน	3	คน
รวม	25	คน	รวม	39	64	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

3,025 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	529	528	544	80	1,681	662	632	38	1,332	12	-	12	3,025
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	124	108	95	22	349	53	75	11	139	-	-	-	488
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	11	-	11		22				-				22
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ					-	9	7		16				16
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	38	59	38	19	154	35	38	11	84				238
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	75	49	46	3	173				-				173
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม					-		30		30				30
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)					-	9			9				9
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	51	43	28	9	131	29	30	2	61	-	-	-	192
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	14	22	10	4	50				-				50
- สาขาวิชาการออกแบบ	16	21	15	5	57				-				57
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก			3		3				-				3
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	21				21	29	30	2	61				82
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	285	310	344	46	985	401	413	13	827	-	-	-	1,812
- สาขาวิชาการบัญชี	99	115	126	13	353				-				353
- สาขาวิชาการเลขานุการ	38	39	37	7	121				-				121
- สาขาวิชาการตลาด	60	55	80	13	208				-				208
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	88	101	101	11	301				-				301
- สาขาวิชาการบัญชี					-	106	115		221				221

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

3,025 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	74	74		148				148
- สาขาวิชาการตลาด					-	56	49	6	111				111
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	34	37		71				71
- สาขาวิชาการเลขานุการ					-	34	32	1	67				67
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					-	64	69	2	135				135
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-	33	37	4	74				74
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์				2	2				-				2
4. ทวิภาคี	4	9	16	3	32	89	33	3	125	-	-	-	157
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	4	9	16	3	32			3	3				35
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					-	19	19		38				38
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	28	14		42				42
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	29			29				29
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชาบริการส่วนหน้าโรงแรม					-	13			13				13
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	23	24	9	56	-	-	-	56
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	23	24	9	56				56
					-				-				-

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

3,025 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.โท.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
6. Mini English Program (MEP)	65	58	61	-	184	67	57	-	124	-	-	-	308
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	32	32	20		84	26	25		51				135
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	33	26	41		100	41	32		73				173
					-				-				-
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	12	-	12	12
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	-	-	-		-	-	-		-	12		12	12

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2561)

รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

400 คน

2

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

.....

คน

2 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2

หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

.....

คน

2 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2561

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,826 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	502	457	492	44	1,495	644	620	28	1,292	27	12	39	2,826
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	103	98	98	15	314	63	47	11	121	-	-	-	435
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	9	7			16				-				16
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ					-	10	8		18				18
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	37	33	55	11	136	38	31	11	80				216
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	57		43	4	104				-				104
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม		58			58				-				58
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)					-	15	8		23				23
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	54	40	38	3	135	26	23	1	50	-	-	-	185
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	13	14	20	2	49				-				49
- สาขาวิชาการออกแบบ	9	8	18	1	36				-				36
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก					-				-				-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	32	18			50	26	23	1	50				100
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	269	255	294	20	838	399	388	10	797	-	-	-	1,635
- สาขาวิชาการบัญชี	117	97	109	4	327				-				327
- สาขาวิชาการเลขานุการ	22	27	36	2	87				-				87
- สาขาวิชาการตลาด	50	53	51	9	163				-				163
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	78	98	5	261				-				261
- สาขาวิชาการบัญชี					-	107	107	2	216				216
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	78	69		147				147

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2561

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,826 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- สาขาวิชาการตลาด					-	60	54	1	115				115
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	28	30		58				58
- สาขาวิชาการเลขานุการ					-	20	33		53				53
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					-	72	65	2	139				139
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-	34	30	5	69				69
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์					-				-				-
4. ทวิภาคี	8	4	9	6	27	68	84	3	155	-	-	-	182
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	8	4	9	6	27				-				27
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					-	17	15	3	35				35
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	10	26		36				36
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	21	30		51				51
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-	20	13		33				33
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	20	16	3	39	-	-	-	39
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	20	16	3	39				39
					-				-				-
6. Mini English Program (MEP)	68	60	53	-	181	68	62	-	130	-	-	-	311
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	30	27		92	37	23		60				152

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2561

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,826 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.				ระดับ ปวท./ปอช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	33	30	26		89	31	39		70				159
					-				-				-
7. เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-		-	-	-	-	-	27	12	39	39
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)					-	-	-		-	27	12	39	39

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	400 คน	2	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	คน	2	หลักสูตร ปชด.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน	2	หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	คน	2	หลักสูตรอื่น ๆ	คน

บทที่ 3

สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2561

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย 4 ปี (ปีงบประมาณ 2560 – ปีงบประมาณ 2564) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
4. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
6. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
8. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
4. โครงการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
5. โครงการกิจกรรมลูกเสือสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
6. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
7. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
8. โครงการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
9. โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

3. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า
5. โครงการความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
2. โครงการความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
3. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

กลยุทธ์ที่ 3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

1. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
2. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
3. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
5. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
6. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
7. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 3.2 การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

1. โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
9. โครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
10. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 การพัฒนาบุคลากร

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร
2. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร
3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร
4. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

2. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2561 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

**สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2561
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร**

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ		
- งานวัดผล	- เครื่องพิมพ์ HP 3 เครื่องๆ ละ 3,170 บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 1 เครื่องๆ ละ 16,450	9,510 16,450
- งานหลักสูตร	- เครื่องพิมพ์ Fuji 1 เครื่องๆ ละ 7,390 บาท - โปรแกรมตารางสอนออนไลน์ 1 ชุดๆ ละ 40,000 บาท	7,390 40,000
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	- เครื่องเย็บเข้าเล่ม 1 เครื่องๆ ละ 4,200 บาท - เครื่องปริ้นเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 2,990 บาท	4,200 2,990
- แผนกวิชาการบัญชี	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 6 ชุดๆ ละ 17,000 บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ 2 เครื่องๆ ละ 15,600 บาท	102,000 31,200
- แผนกวิชาเลขานุการ	- เครื่องคำนวณ 10 เครื่องๆ ละ 3,000 บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 3 เครื่องๆ ละ 16,900 บาท - เครื่องเย็บปั๊มหนังสือหลังคาเย็บเล่ม 1 เครื่องๆ ละ 21,500 บาท - กระดานไวท์บอร์ดดอลูมิเนียมพร้อมที่วาง 2 ชุดๆ ละ 6,206 บาท	30,000 50,700 21,500 12,412
- แผนกวิชาการตลาด	- โทรทัศน์ ขนาด 55 นิ้ว 2 เครื่องๆ ละ 21,290 บาท	42,580
- แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	- เครื่องพิมพ์ Cannon 1 เครื่องๆ ละ 3,950 บาท	3,950
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	- แก้วพลาสติก 20 ตัวๆ ละ 300 บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 35 เครื่อง จำนวน 1 ชุดๆ ละ 590,000 บาท	6,000 590,000
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- เครื่องปริ้นเตอร์ 3D 1 เครื่องๆ ละ 34,900 บาท	34,900

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- แผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ 2 เครื่องๆ ละ 15,200 บาท - พัฒลมระบายอากาศ 1 ตัวๆ ละ 1,980 บาท - เครื่องปริ้นเตอร์ All in one 1 เครื่องๆ ละ 3,900 บาท - เตาหุงต้มแก๊ส 2 หัวเตา 1 เตาๆ ละ 3,820 บาท	30,400 1,980 3,900 3,820
- แผนกวิชาคหกรรม	- เครื่องโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 13,900 บาท - เครื่องเสียงพหุพา 3 เครื่องๆ ละ 2,990 บาท	13,900 8,970
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	- พัฒลมโคจร 7 ตัวๆ ละ 1,550 บาท - เครื่องผสมอาหาร 1 เครื่องๆ ละ 22,900 บาท	10,850 22,900
- แผนกวิชาจิตรศิลป์	- ตู้เหล็กสูงบานเปิดกระจก 2 ตู้ๆ ละ 3,000 บาท - คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 1 เครื่องๆ ละ 35,900 บาท - เครื่องปริ้นเตอร์อิงค์เจ็ท 1 เครื่องๆ ละ 4,200 บาท - เครื่องโปรเจ็คเตอร์ 2 เครื่องๆ ละ 14,800 บาท	6,000 35,900 4,200 29,600
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	- เครื่องคอมพิวเตอร์กราฟฟิกระดับสูง 2 เครื่องๆ ละ 51,300 บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ 2 เครื่องๆ ละ 15,000 บาท	102,600 30,000
- แผนกวิชาการโรงแรม	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 15,190 บาท - เครื่องพิมพ์ Cannon 1 เครื่องๆ ละ 3,550 บาท	15,190 3,550
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
- งานเอกสารการพิมพ์	- เครื่องแท่นตัดกระดาษ 1 เครื่องๆ ละ 5,800 บาท - พัฒลมดูดอากาศ 1 ตัวๆ ละ 1,250 บาท	5,800 1,250
- งานบัญชี	- เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่องๆ ละ 2,500 บาท	7,500
- งานพัสดุ	- แก้วพลาสติก 10 ตัวๆ ละ 300 บาท - เครื่องสำรองไฟ 1 เครื่องๆ ละ 3,200 บาท - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ยี่ห้อ OKI 1 เครื่องๆ ละ 7,900 บาท - จอคอมพิวเตอร์ 2 จอๆ ละ 2,850 บาท	3,000 3,200 7,900 5,700
- งานบุคลากร	- เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท 1 เครื่องๆ ละ 4,500 บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 1 เครื่องๆ ละ 17,000 บาท	4,500 17,000
- งานการเงิน	- เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 1 เครื่องๆ ละ 22,000 บาท	22,000

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- งานอาคารสถานที่	- เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน 6 เครื่องๆ ละ 114,500 บาท - พัดลมเพดาน 40 เครื่องๆ ละ 1,250 บาท - พัดลมติดผนัง 5 เครื่องๆ ละ 1,250 บาท - พัดลมตั้งพื้น 4 เครื่องๆ ละ 1,450 บาท - สว่านไฟฟ้า 1 เครื่องๆ ละ 4,350 บาท	687,000 50,000 6,250 5,800 4,350
- งานทะเบียน	- เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 15,900 บาท - เครื่องพิมพ์แบบฉีดพร้อมหมึก 1 เครื่องๆ ละ 4,300 บาท - เครื่องทำบัตรนักศึกษา 1 เครื่องๆ ละ 56,300 บาท	15,900 4,300 56,300
- งานประชาสัมพันธ์	- เครื่องพิมพ์ Cannon 1 เครื่องๆ ละ 3,900 บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 1 เครื่องๆ ละ 13,300 บาท	3,900 13,300
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - งานความร่วมมือ	- เครื่องปริ้นเตอร์ All in one 1 เครื่องๆ ละ 3,900 บาท - เครื่องทำน้ำอุ่น 2 เครื่องๆ ละ 4,790 บาท - เครื่องซักผ้า 1 เครื่องๆ ละ 7,790 บาท - พัดลมติดผนัง 2 เครื่องๆ ละ 1,750 บาท - ไมโครเวฟ 2 เครื่องๆ ละ 2,790 บาท - หม้อหุงข้าว 2 ใบๆ ละ 1,350 บาท - เตารีดไฟฟ้า 2 ตัวๆ ละ 2,850 บาท - ตู้เย็น 1 ประตู 2 ตู้ 5,450 บาท - พัดลมตั้งพื้น 2 ตัว 1,650 บาท - กาต้มน้ำไฟฟ้า 2 เครื่องๆ ละ 1,100 บาท	3,900 9,580 7,790 3,500 5,580 2,700 5,700 10,900 3,300 2,200
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป 1 เครื่องๆ ละ 20,880 บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 1 เครื่องๆ ละ 49,900 บาท - อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย 5 ชุดๆ ละ 5,200 บาท - เครื่องสำรองไฟ 1 เครื่องๆ ละ 17,500 บาท	20,880 49,900 26,000 17,500

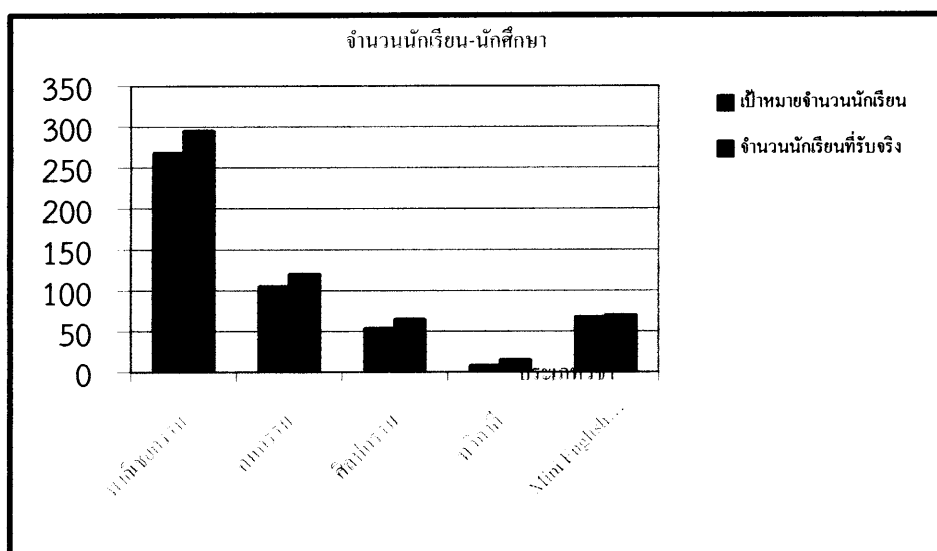
ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการฯ		
- งานกิจกรรม	- เครื่องพิมพ์ HP 1 เครื่องๆ ละ 3,170 บาท	3,170
- งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	- จักรเย็บผ้าพันธุ์ 2 เครื่องๆ ละ 16,900 บาท	33,800
รวมทั้งสิ้น		2,460,892

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	268	295	27
คหกรรม	105	120	15
ศิลปกรรม	54	65	11
ทวิภาคี	8	15	7
Mini English Program (MEP)	68	70	2
รวมทั้งสิ้น	503	565	62

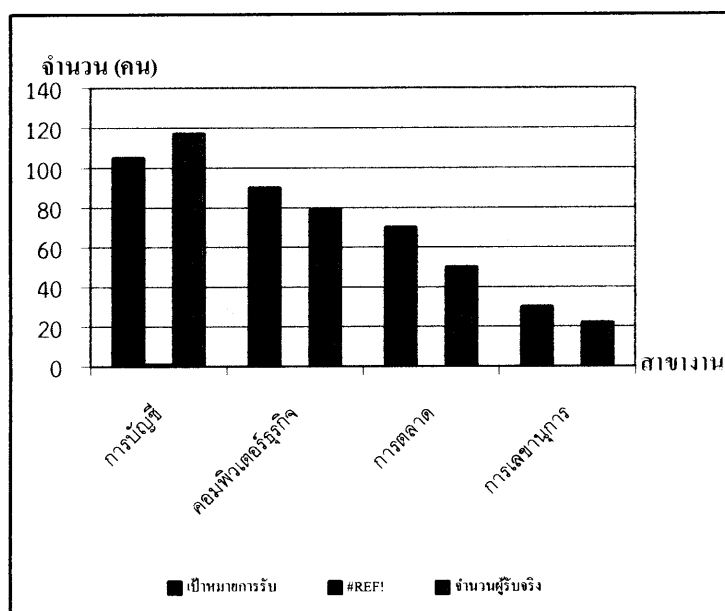
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	105	117	12
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	79	-11
การตลาด	70	50	-20
การเลขานุการ	30	22	-8
รวมทั้งสิ้น	295	268	-27

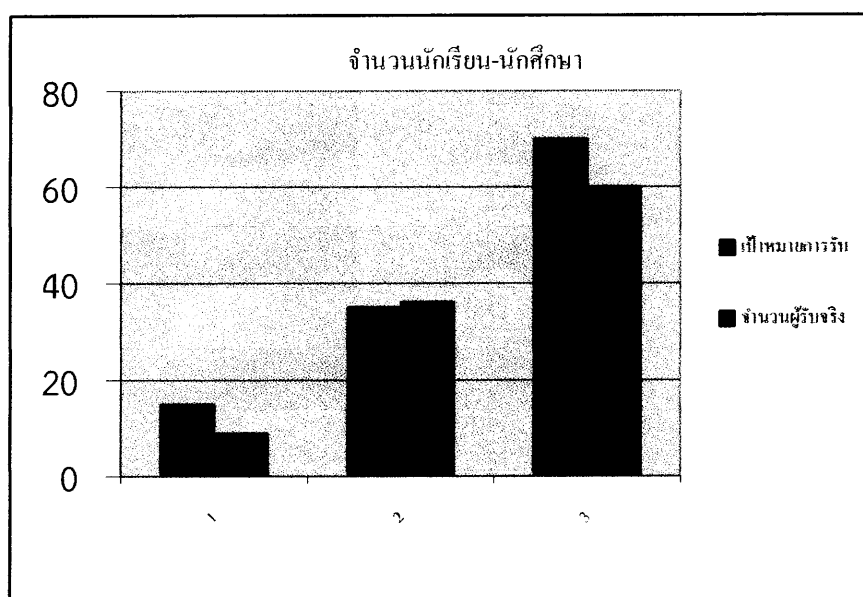
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
แฟชั่นและสิ่งทอ	15	9	-6
อาหารและโภชนาการ	35	36	1
คหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	70	60	-10
รวมทั้งสิ้น	120	105	-15

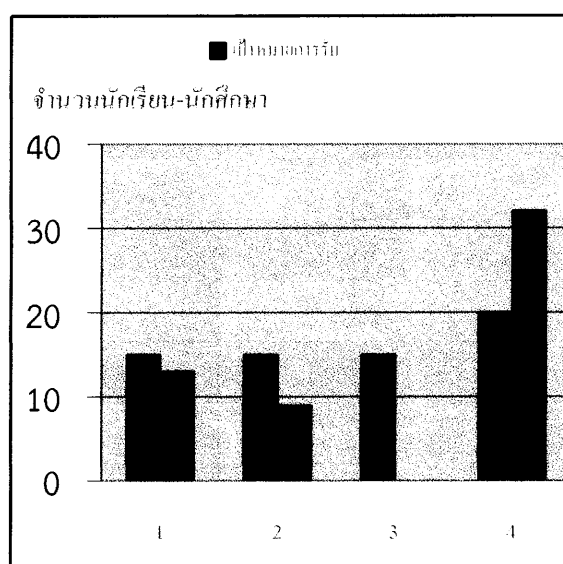
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
วิจิตรศิลป์	15	13	-2
การออกแบบ	15	9	-6
ศิลปกรรมเซรามิก	15	0	-15
คอมพิวเตอร์กราฟฟิกอาร์ต	20	32	12
รวมทั้งสิ้น	65	54	-11

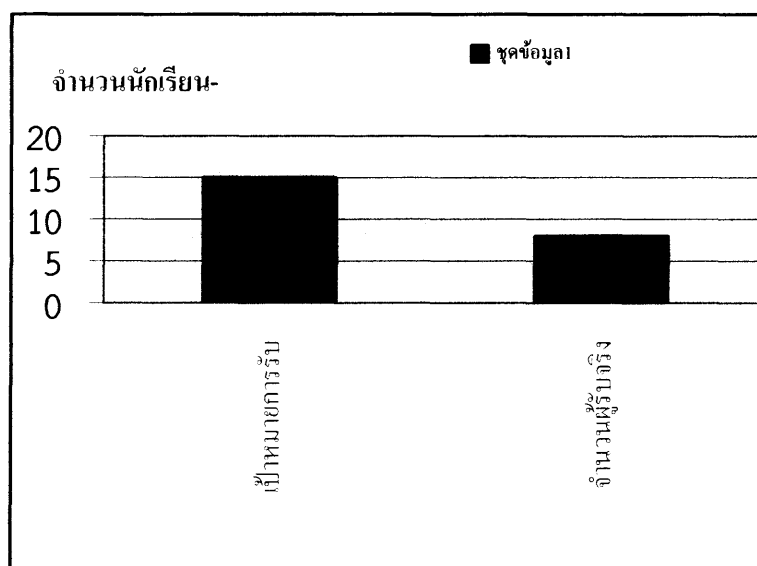
รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	ธุรกิจค้าปลีก	15	8	-7
รวมทั้งสิ้น		15	8	-7

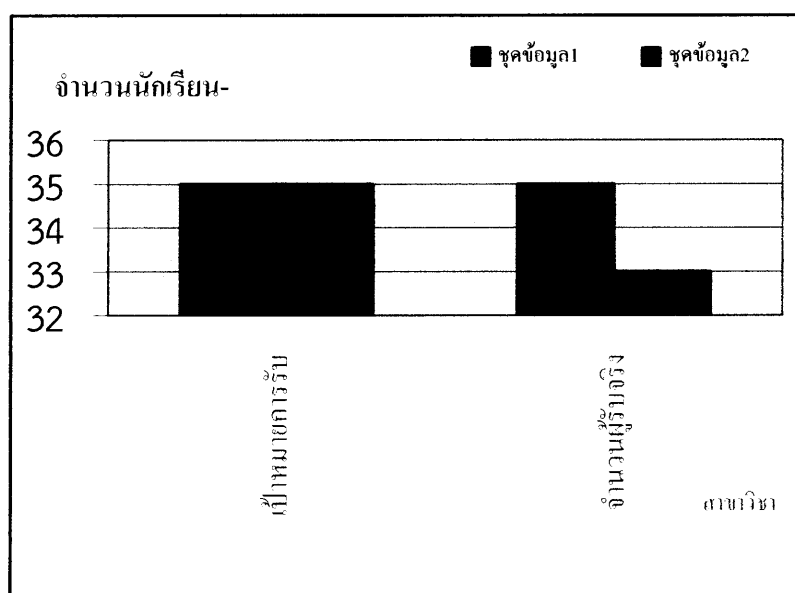
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	35	35	0
พณิชยกรรม	การบัญชี	35	33	-2
รวมทั้งสิ้น		70	68	-2

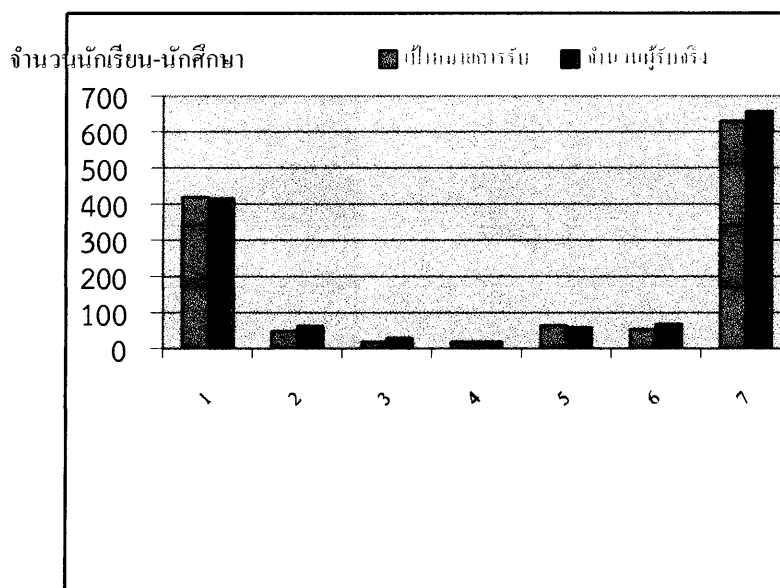
รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	420	416	-4
คหกรรมศาสตร์	50	63	13
ศิลปกรรม	20	29	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20	0
ทวิภาคี	65	60	-5
Mini English Program (MEP)	55	68	13
รวมทั้งสิ้น	630	656	26

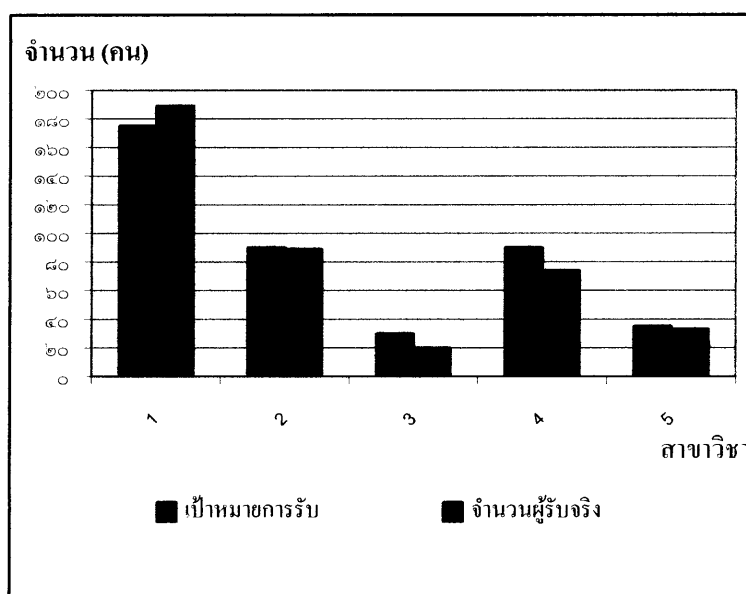
รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	175	189	14
การตลาด	90	89	-1
การเลขานุการ	30	20	-10
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	74	-16
การจัดการสำนักงาน	35	33	-2
รวมทั้งสิ้น	420	405	-15

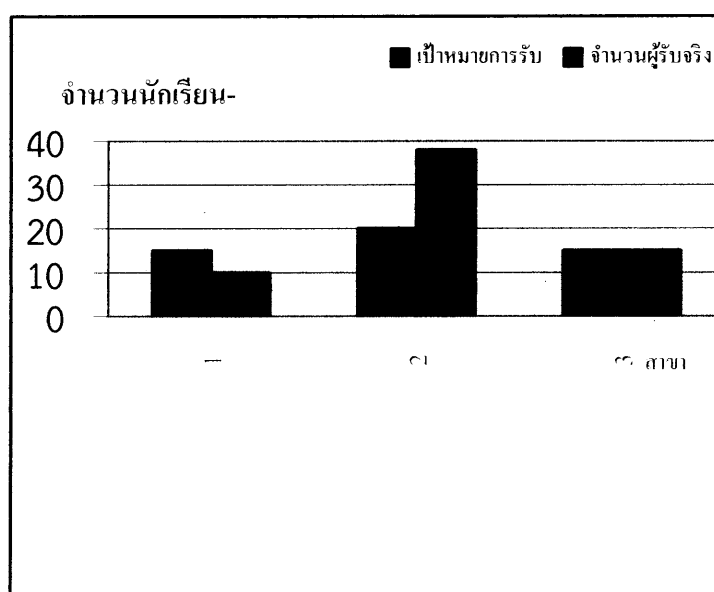
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	15	10	-5
อาหารและโภชนาการ	20	38	18
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	15	15	0
รวมทั้งสิ้น	50	63	13

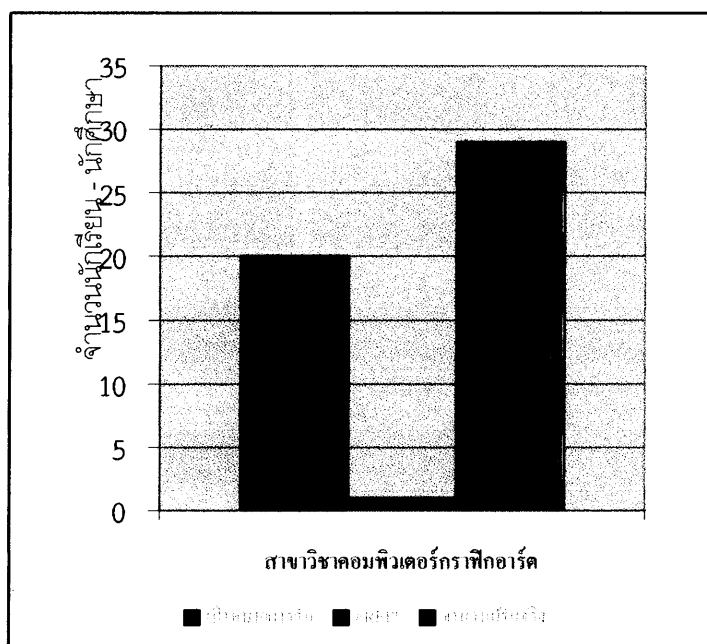
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	29	9
รวมทั้งสิ้น	20	29	9

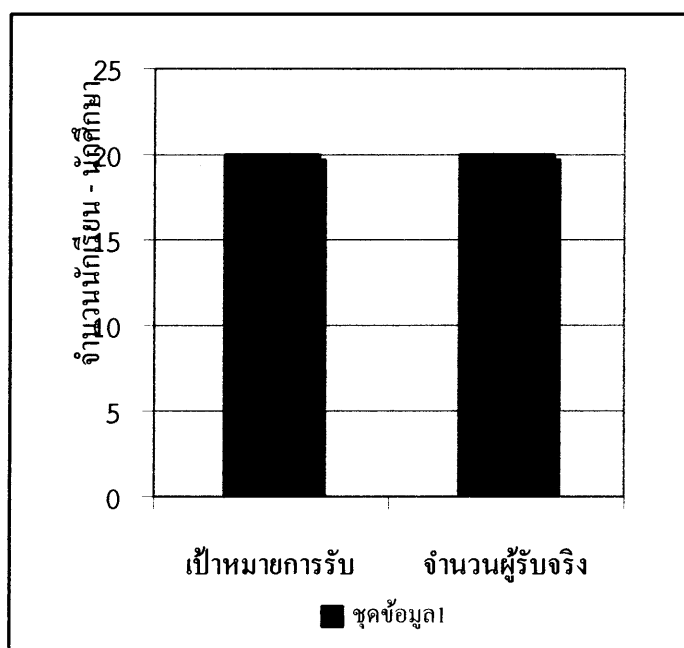
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20	0
รวมทั้งสิ้น	20	20	0

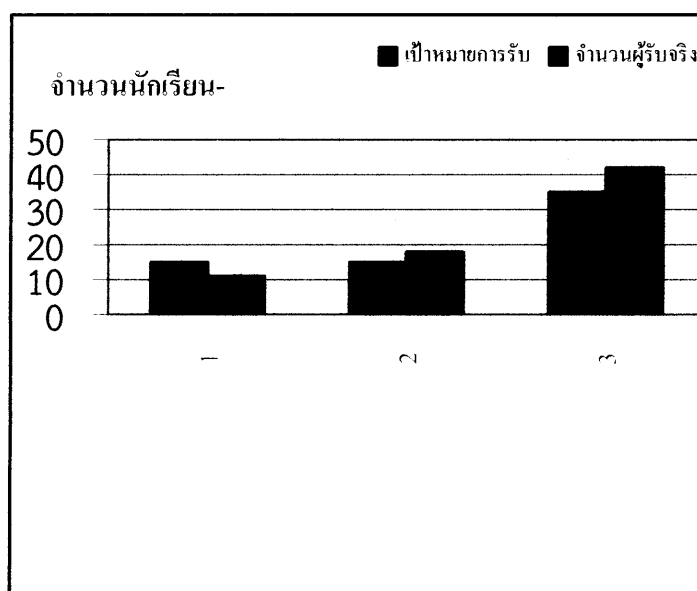
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การตลาด	15	11	-4
บริหารธุรกิจ	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	15	18	3
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	35	42	7
รวมทั้งสิ้น		65	71	6

รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2561



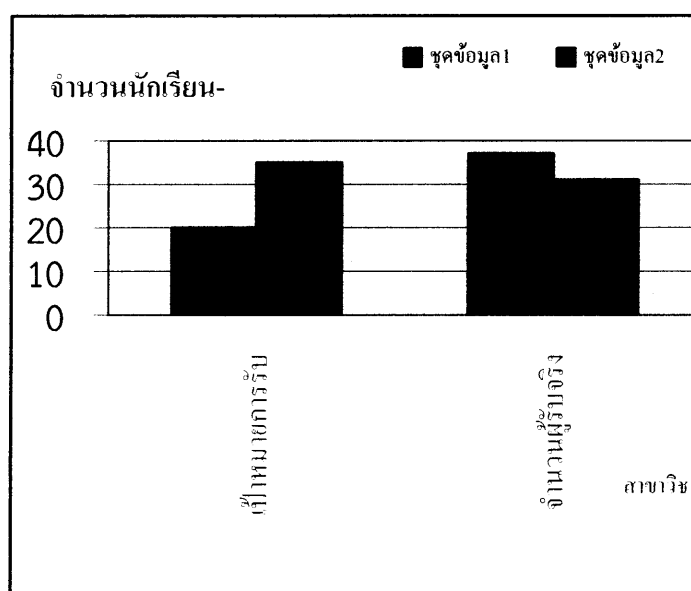
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
คหกรรม บริหารธุรกิจ	อาหารและโภชนาการ	20	37	17
	การบัญชี	35	31	-4
รวมทั้งสิ้น		55	68	13

รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)

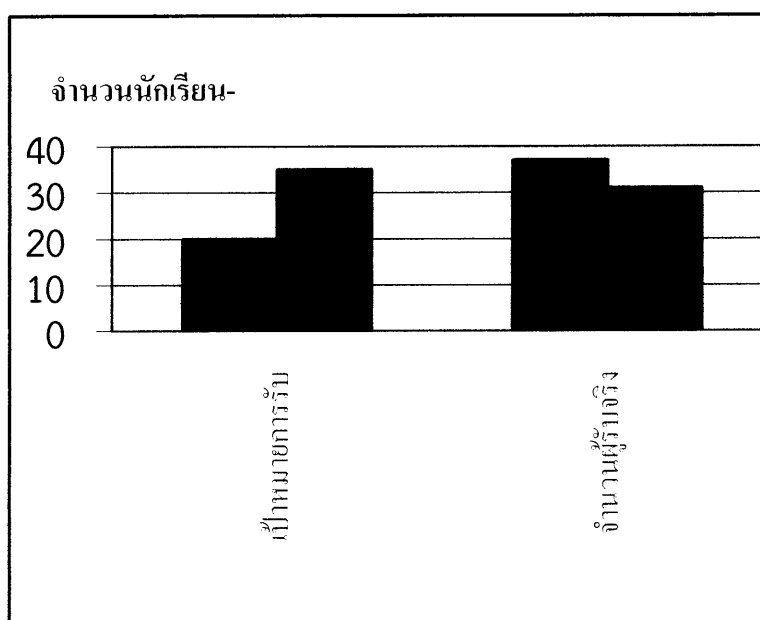
ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	40	27	-13
รวมทั้งสิ้น		40	27	-13

รูปที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

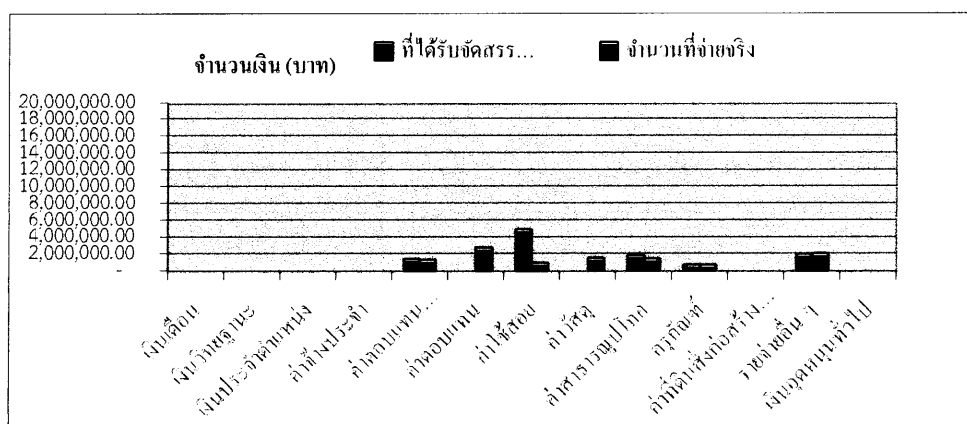


ตารางที่ 15 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
1	เงินเดือน		
2	เงินวิทยฐานะ		
3	เงินประจำตำแหน่ง		
4	ค่าจ้างประจำ		
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,375,400.00	1,325,160.00
6	ค่าตอบแทน		2,745,163.00
7	ค่าใช้สอย	4,901,700.00	966,718.24
8	ค่าวัสดุ		1,551,674.23
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,853,000.00	1,487,041.94
10	ครุภัณฑ์	687,000.00	687,000.00
11	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง (กันไว้เบิกเหลือมปี)	-	-
12	รายจ่ายอื่น ๆ	1,994,100.00	2,040,704.27
13	เงินอุดหนุนทั่วไป		
	- เงินอุดหนุน-เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	218,320.00	218,320.00
	- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00	45,000.00
	- เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	50,000.00	50,000.00
	- เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	99,000.00	98,920.25
	รวม	11,223,520.00	11,215,701.93
	เงินเบิกเหลือมปี		
	เงินอุดหนุน-เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	560,200.00	560,200.00
	เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	40,000.00	40,000.00
	รวม	600,200.00	600,200.00

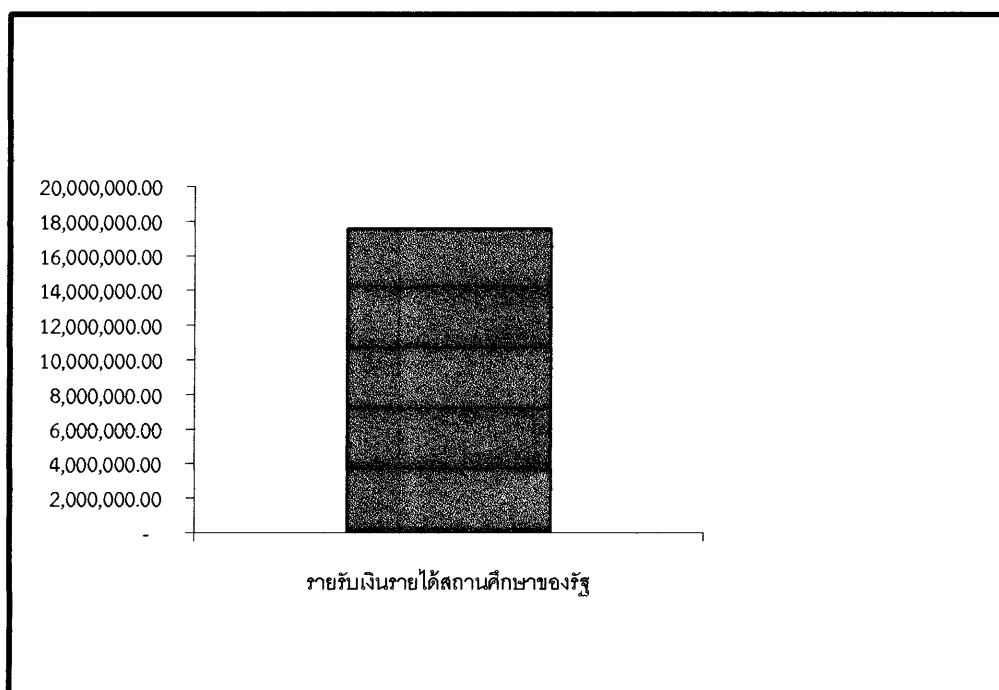
รูปที่ 15 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 16 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	17,539,807.35
	รวมรายรับ	17,539,807.35

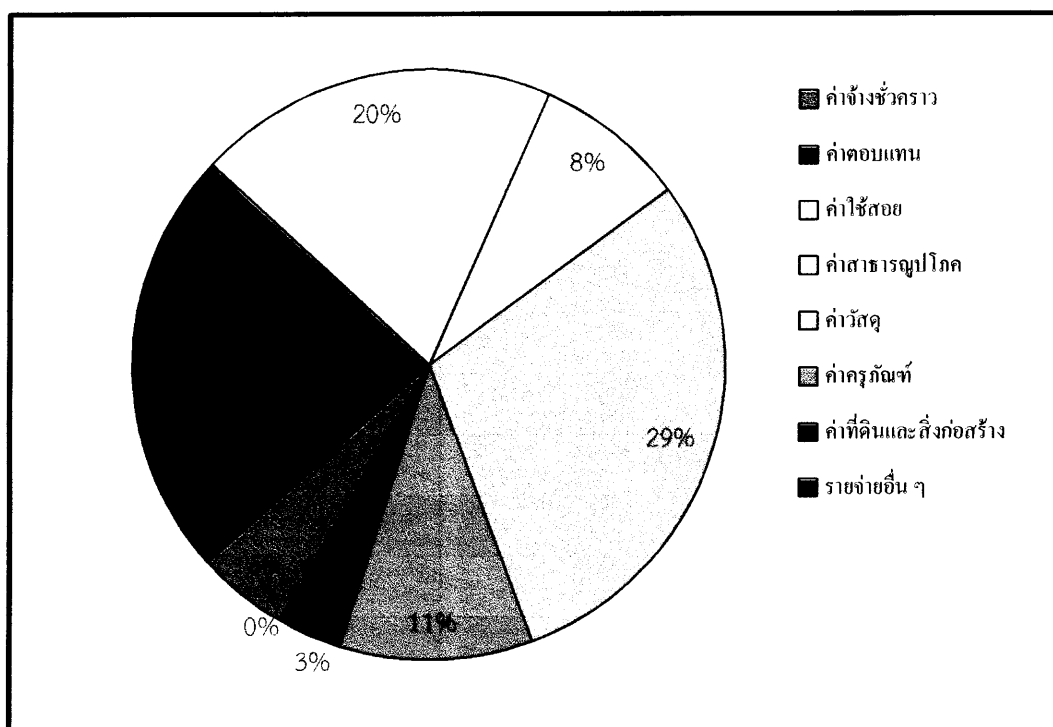
รูปที่ 16 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 17 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	893,223.00
300	ค่าตอบแทน	4,173,621.50
400	ค่าใช้สอย	3,494,380.34
410	ค่าสาธารณูปโภค	1,475,589.55
500	ค่าวัสดุ	5,219,731.48
600	ค่าครุภัณฑ์	1,867,242.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	618,000.00
900	รายจ่ายอื่น ๆ	-
	รวมรายจ่าย	17,741,787.87

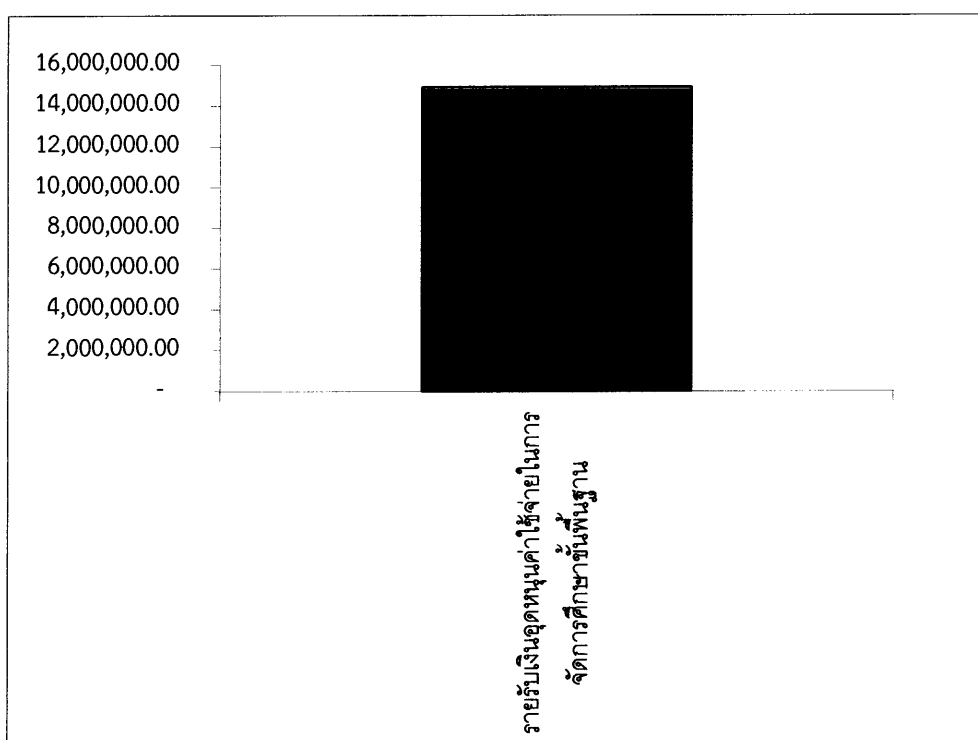
รูปที่ 17 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 18 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,900,740.00
	รวมรายรับ	14,900,740.00

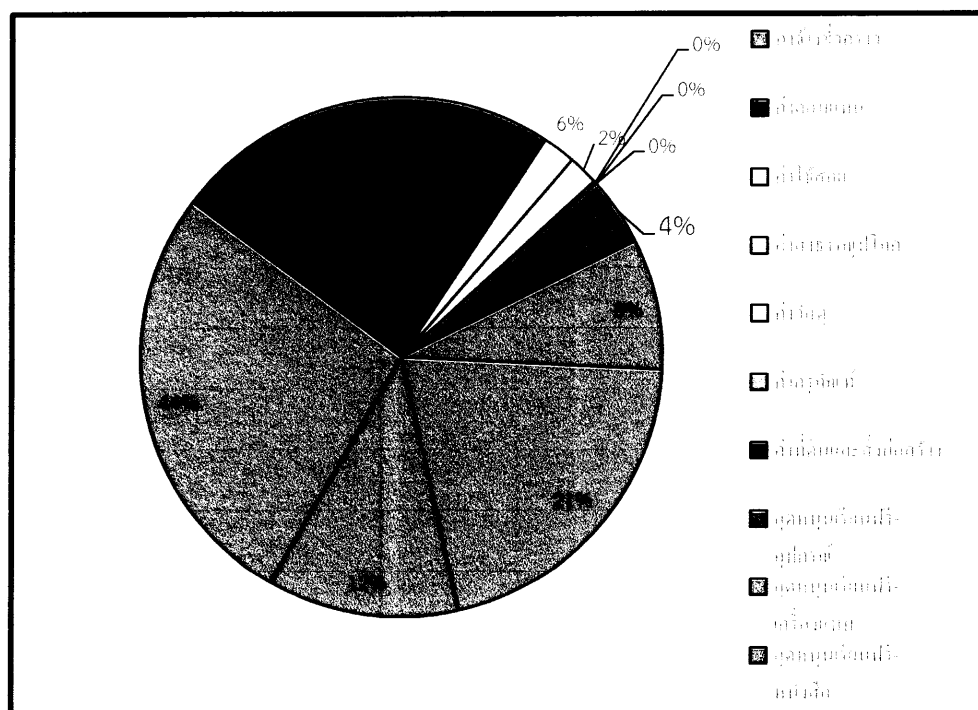
รูปที่ 18 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างชั่วคราว	4,299,497.00
2	ค่าตอบแทน	3,846,484.00
3	ค่าใช้สอย	325,761.00
4	ค่าสาธารณูปโภค	297,745.00
5	ค่าวัสดุ	31,985.00
6	ค่าครุภัณฑ์	-
7	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
8	อุดหนุนเรียนฟรี-อุปกรณ์	683,100.00
9	อุดหนุนเรียนฟรี-เครื่องแบบ	1,304,100.00
10	อุดหนุนเรียนฟรี-หนังสือ	3,313,526.80
11	อุดหนุนเรียนฟรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,896,502.97
	รวมรายจ่าย	15,998,701.77

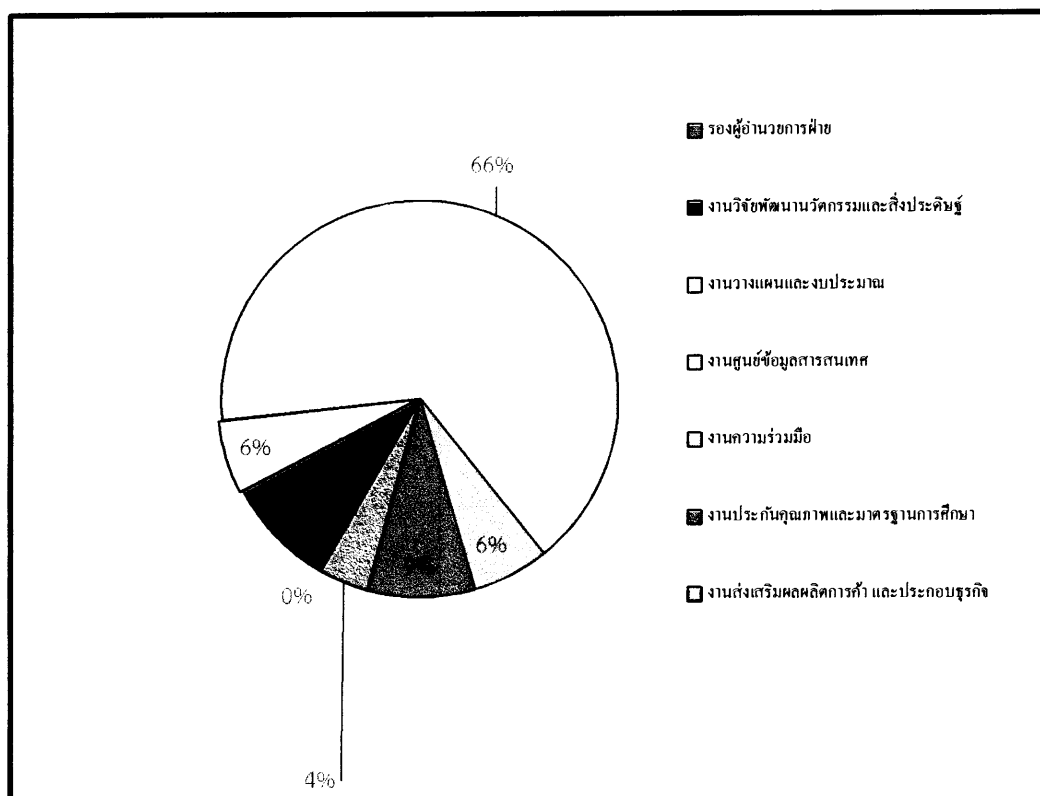
รูปที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561



ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	20,648.00	9.05
3	งานวางแผนและงบประมาณ	13,575.21	5.95
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	150,408.00	65.90
5	งานความร่วมมือ	14,408.00	6.31
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	19,883.00	8.71
7	งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	9,314.34	4.08
รวมทั้งสิ้น		228,236.55	100.00

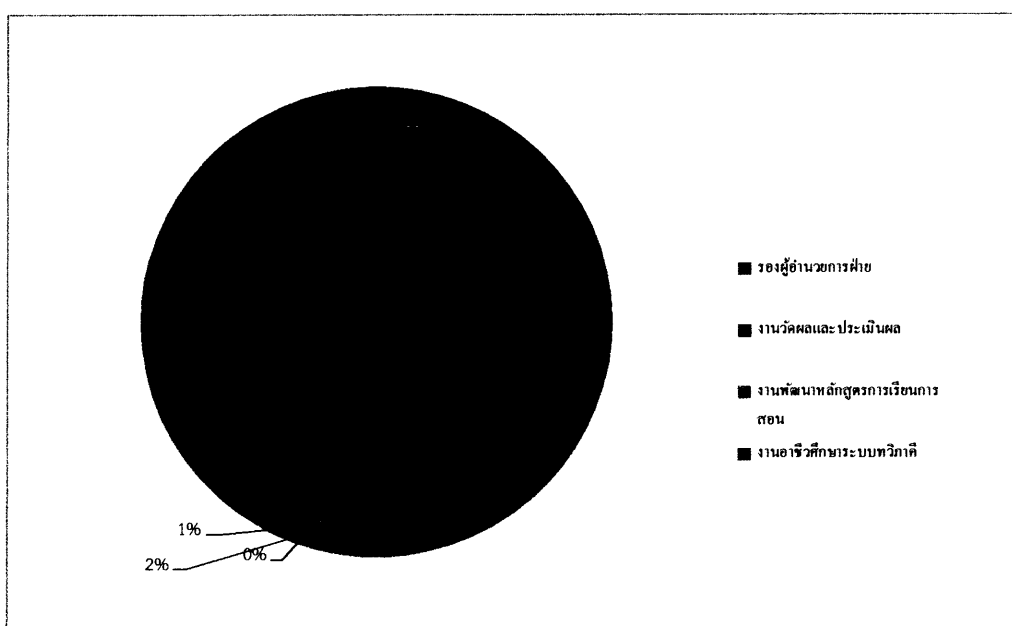
รูปที่ 20 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	3,274,822.06	88.21
2	งานวัดผลและประเมินผล	212,500.47	5.72
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	117,713.67	3.17
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	0.00
5	งานสื่อการเรียนการสอน	54,649.00	1.47
6	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	52,646.00	1.42
รวมทั้งสิ้น		3,712,331.20	100.00

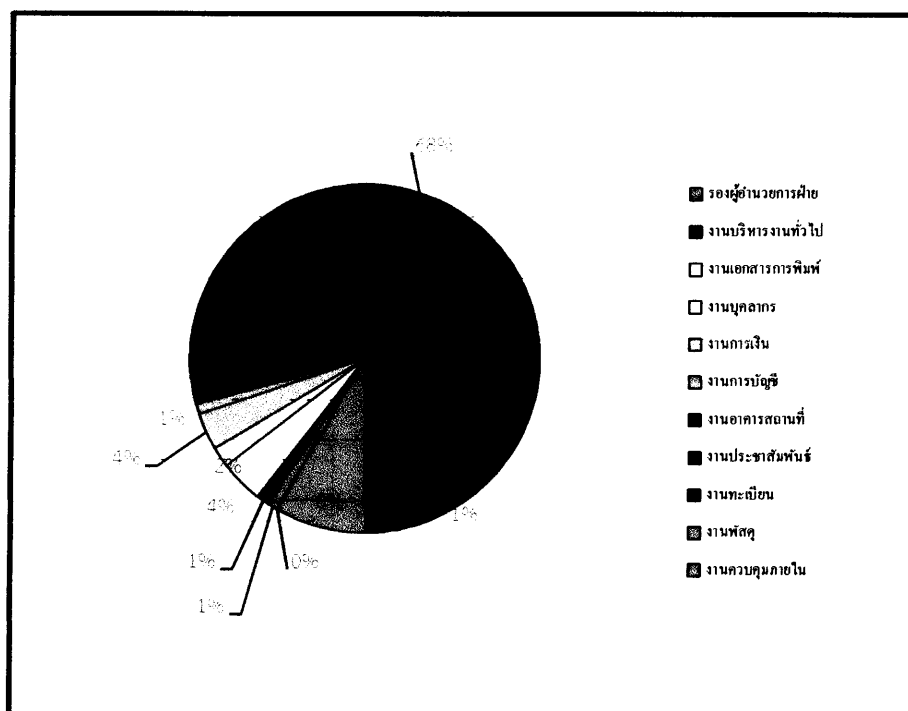
รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	17,640.00	0.91
2	งานบริหารงานทั่วไป	22,458.00	1.16
	งานเอกสารการพิมพ์	77,561.39	4.01
3	งานบุคลากร	37,036.00	1.92
4	งานการเงิน	66,844.80	3.46
5	งานการบัญชี	18,842.80	0.97
6	งานอาคารสถานที่	1,321,259.63	68.35
7	งานประชาสัมพันธ์	22,810.00	1.18
8	งานทะเบียน	184,508.20	9.54
9	งานพัสดุ	162,753.33	8.42
10	งานควบคุมภายใน	1,500.00	0.08
รวมทั้งสิ้น		1,933,214.15	100.00

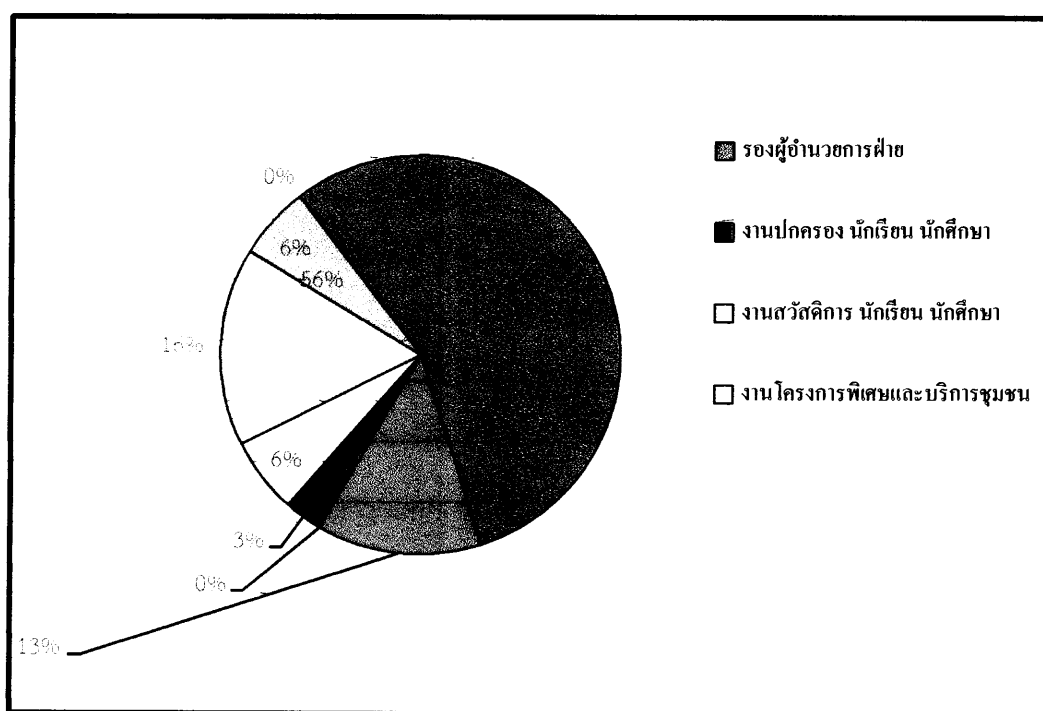
รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	8,325.00	3.08
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	16,682.00	6.16
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	43,550.00	16.09
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	16,010.00	5.91
6	งานครูที่ปรึกษา	-	0.00
7	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	150,126.00	55.45
	- องค์กรวิชาชีพ	36,031.00	13.31
รวมทั้งสิ้น		270,724.00	100.00

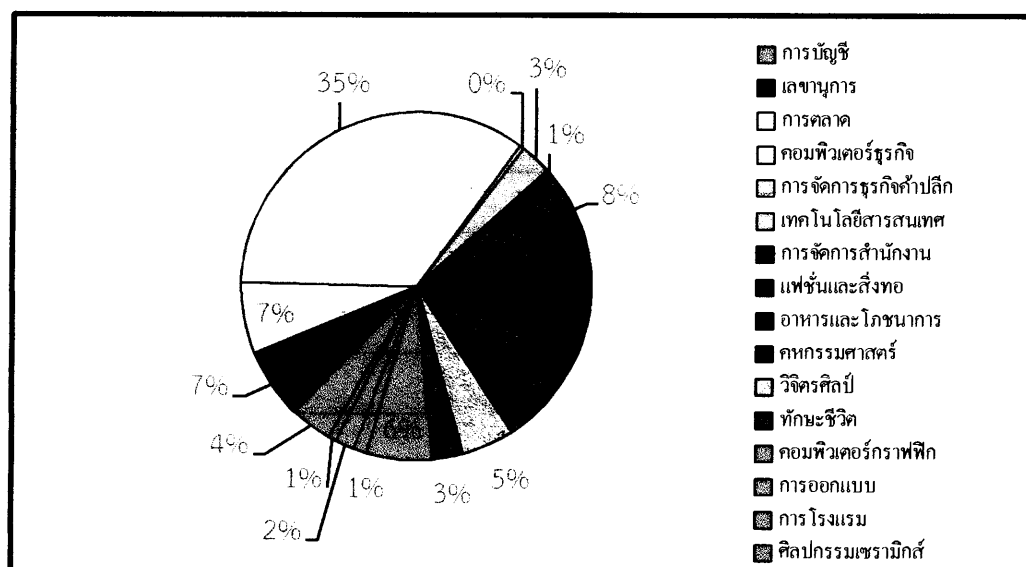
รูปที่ 23 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 24 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุจำแนกตามแผนกวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	การบัญชี	98,053.70	3.84
2	เลขานุการ	167,297.00	6.55
3	การตลาด	168,773.50	6.61
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	884,742.50	34.63
5	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	10,830.00	0.42
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	74,204.50	2.90
7	การจัดการสำนักงาน	13,082.00	0.51
8	แฟชั่นและสิ่งทอ	193,575.00	7.58
9	อาหารและโภชนาการ	273,455.71	10.70
10	คหกรรมศาสตร์	221,776.00	8.68
11	วิจิตรศิลป์	125,457.00	4.91
12	ทักษะชีวิต	71,654.33	2.80
13	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	155,441.00	6.08
14	การออกแบบ	30,201.60	1.18
15	การโรงแรม	46,728.50	1.83
16	ศิลปกรรมเชรามิกส์	19,348.00	0.76
รวมทั้งสิ้น		2,554,620.34	100.00

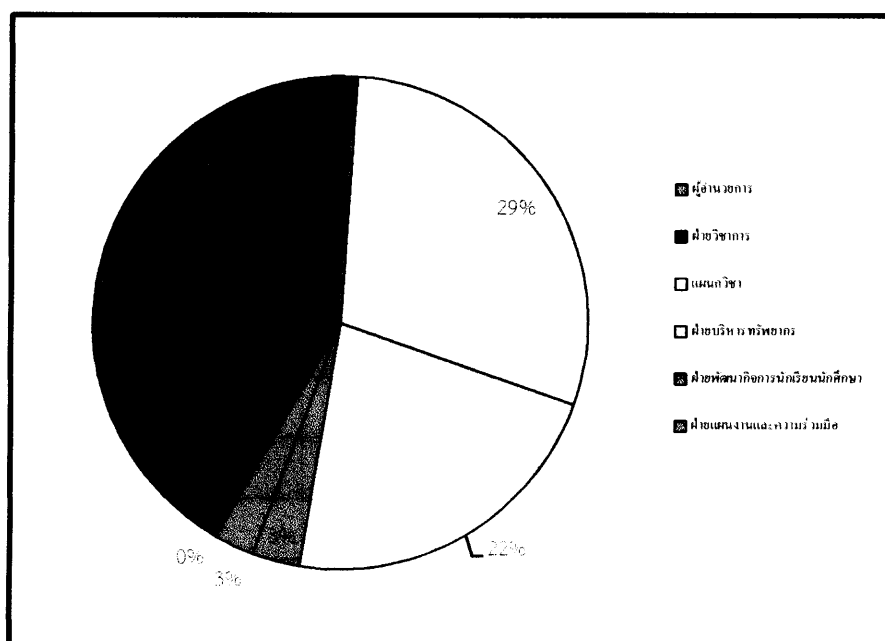
รูปที่ 24 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	-	0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	3,712,331.20	42.67
	แผนกวิชา	2,554,620.34	29.37
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,933,214.15	22.22
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	270,724.00	3.11
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	228,236.55	2.62
	รวมทั้งสิ้น	8,699,126.24	100.00

ตารางที่ 25 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2561



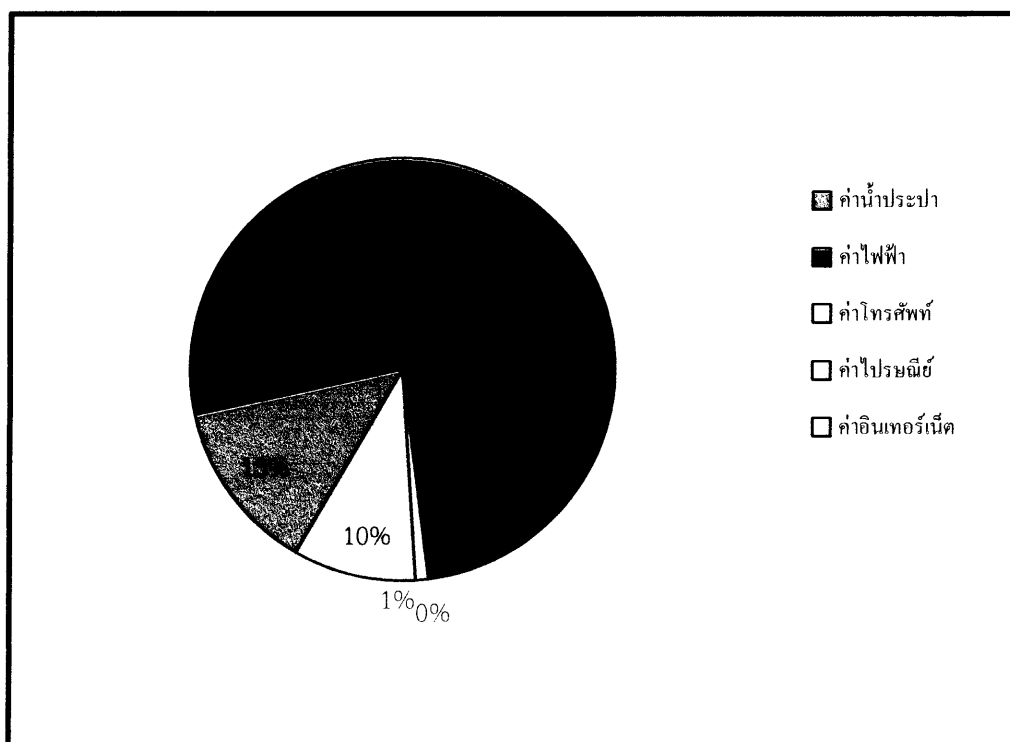
ตารางที่ 26 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค

ประจำปีงบประมาณ 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนเงินรวม	อัตราร้อยละ
ค่าน้ำประปา	237,428.23	193,198.34	-	430,626.57	13.21
ค่าไฟฟ้า	1,238,304.71	1,249,310.33	-	2,487,615.04	76.30
ค่าโทรศัพท์	-	5,042.43	-	5,042.43	0.15
ค่าไปรษณีย์	11,309.00	20,187.00	-	31,496.00	0.97
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	7,851.45	297,745.00	305,596.45	9.37
รวมทั้งสิ้น	1,487,041.94	1,475,589.55	297,745.00	3,260,376.49	100.00

รูปที่ 26 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2561



ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561

รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน				-
2	เงินวิทยฐานะ				-
3	เงินประจำตำแหน่ง				-
4	ค่าจ้างประจำ				-
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,552,740.00			1,552,740.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว		4,299,497.00	893,223.00	5,192,720.00
7	ค่าตอบแทน	2,694,450.00	3,846,484.00	4,173,621.50	10,714,555.50
8	ค่าใช้สอย	962,638.24	325,761.00	3,494,380.34	4,782,779.58
9	ค่าวัสดุ	1,551,674.23	31,985.00	5,219,731.48	6,803,390.71
10	ค่าสาธารณูปโภค	1,412,655.85	272,078.00	1,278,631.23	2,963,365.08
11	ค่าครุภัณฑ์	687,000.00	-	1,867,242.00	2,554,242.00
12	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	1,912,399.27	-	618,000.00	2,530,399.27
13	เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินฯ				-
14	เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	778,520.00			
15	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00			
16	การหารายได้ระหว่างเรียน	50,000.00			
17	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	98,920.25			
18	โครงการวิจัย		352,782.00		352,782.00
	รวมรายจ่าย	11,745,997.84	9,128,587.00	17,544,829.55	37,446,974.14
19	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		1,301,400.00		1,301,400.00
20	ค่าอุปกรณ์การเรียน		683,790.00		683,790.00
21	ค่าหนังสือเรียน		3,084,949.30		3,084,949.30
22	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1,504,800.00		1,504,800.00
	รวมเงินอุดหนุน	-	6,574,939.30	-	6,574,939.30
	รวมทั้งสิ้น	11,745,997.84	15,703,526.30	17,544,829.55	44,021,913.44

ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	148	62	2,374,700	1,013,450
ระดับ ปวส.	299	45	5,746,590	866,200
รวมทั้งสิ้น	447	107	8,121,290	1,879,650

ตารางที่ 29 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ		
1	ทุนพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	1	69,800	69,800	
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระยะ 2 รุ่น 1	1	30,000	30,000	
3	ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	5	8,000	40,000	
4	ทุนการกุศลสมเด็จพระย่า	1	10,000	10,000	
5	ทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์	5	15,000	75,000	
6	ทุนการศึกษามูลนิธินวัตกรรม	1	10,000	10,000	
7	ทุนการศึกษบริษัท กรุงไทยการไฟฟ้า จำกัด ระดับ ปวช.	1	22,000	22,000	
8	ทุนการศึกษบริษัท กรุงไทยการไฟฟ้า จำกัด ระดับ ปวส.	1	30,000	30,000	
9	ทุนการศึกษสมาคมเลขานุการสตรี และนักบริหารจัดการ แห่งประเทศไทย	1	5,000	5,000	
10	ทุนการศึกษานักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียนของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4	10,000	40,000	
11	ทุนมูลนิธิเอสซีจี “อาชีวะฝีมือชน คนสร้างชาติ” ประจำปี การศึกษา 2560	3	30,000	90,000	
12	ทุนการศึกษา บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด	5	3,000	15,000	
13	ทุนการศึกษสมาคมศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	12,000	24,000	
14	ทุนการศึกษาท่านประธานสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จังหวัดลำปาง	4	6,000	24,000	
15	ทุนการศึกษา ท่านผู้อำนวยการพลฤทธิ์ จินดาหลวง	3	3,000	9,000	
16	ทุนการศึกษาสวัสดิการเงินประกันอุบัติเหตุ และตรวจสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	13	3,000	39,000	
17	ทุนการศึกษา ท่านรองผู้อำนวยการปณิต ลิ้นจินดา	2	3,000	6,000	
18	ทุนการศึกษาอาหารกลางวัน และกองทุนเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
19	ทุนการศึกษา บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	7	3,000	21,000	
20	ทุนการศึกษามรมผู้ปกครองครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	50	3,000	150,000	
21	ทุนการศึกษา ท่านรองผู้อำนวยการคิตี ปรีชา	2	3,000	6,000	
22	ทุนการศึกษา ท่านรองผู้อำนวยการสันต์ ดวงประภา	2	3,000	6,000	
23	ทุนการศึกษา ท่านรองผู้อำนวยการวารี ชีวะเจริญ	2	3,000	6,000	

ลำดับ ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ		
24	ทุนสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	20	3,000	60,000	
25	ทุนการศึกษา อดีตท่านผู้อำนวยการสุวรรณ ชูโต	2	3,000	6,000	
26	ทุนการศึกษา ร้านภัณฑ์เพ็ญ	1	2,000	2,000	
27	ทุนการศึกษา ร้านสะอาดลำปาง สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ ร้านรัตนภัณฑ์	4	3,000	12,000	
28	ทุนการศึกษาคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ	7	3,000	21,000	
29	ทุนการศึกษา คุณดวงโสภา ศรีบุหงา	1	5,000	5,000	
30	ทุนการศึกษานักศึกษาปริญญาตรี	4	3,000	12,000	
31	ทุนการศึกษา อาจารย์อัญชนา เหมวงศ์กุล และบริษัท อัญชนาอดิพ จำกัด	4	5,000	20,000	
32	ทุนการศึกษาแผนกเลขานุการ และทุนคุณครูจรรยาพร เตชะเจริญรุ่งเรือง	3	3,000	9,000	
33	ทุนการศึกษาครุณิตยา หลวงจันทร์	1	3,000	3,000	
34	ทุนการศึกษาศิษย์เก่าการตลาด	1	3,000	3,000	
35	ทุนการศึกษาพระอาจารย์กิตติเชษฐ์ พระอาจารย์เจ้าอาวาส วัดแสงเมืองมา	5	3,000	15,000	
รวมทั้งสิ้น				910,800	

**รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2561**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1	ฝ่ายวิชาการ <u>ประเภทวิชาคหกรรม</u> <u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u> โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 60 คน 2. วิทยากรนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ มีประสบการณ์วิชาชีพด้านต่าง ๆ จากวิทยากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 60 คน 2. วิทยากรนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการและสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ มีประสบการณ์วิชาชีพด้านต่าง ๆ จากวิทยากร	4,500	4,500	ก.ค.-ก.ย.61	16 ส.ค. 61	บกศ. ครูต้นหนา
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสัมมนาวิชาชีพ 3. การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสัมมนาวิชาชีพ 3. การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	5,400	5,400	12-13 ก.ย.61	16 ส.ค. 61	บกศ. ครูต้นหนา
3	โครงการภูมิปัญญาเพื่อพัฒนางานด้านคหกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 70 คน เข้าร่วมอบรมทักษะด้านวิชาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียน นักศึกษามีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการเรียนการสอน และได้ผลงานที่มีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 70 คน เข้าร่วมอบรมทักษะด้านวิชาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียน นักศึกษามีการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาในการเรียนการสอน และได้ผลงานที่มีคุณภาพ	7,000	7,000	25-ส.ค.-61	16 ส.ค. 61	บกศ. ครูต้นหนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
4	<u>สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</u> โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหาร (งานวิจัย)			30,000	-	-	-	ครูพรทิพย์
5	<u>ประเภทวิชาศิลปกรรม</u> <u>สาขาวิชางานจิตรศิลป์</u> โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรม อาชีวศึกษา 2561 "แต้มสี ดี เล่น เล่นดิน" ครั้งที่ 28	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน 150 ชิ้น 2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 1,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การติดตั้งและการนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม จำนวน 150 ชิ้น 2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรม เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 1,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การติดตั้งและการนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม	80,000	80,000	พ.ย.60-ก.พ.61	6 ม.ค. 61	อุดหนุน ครูเอกพล
6	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)			5,000	-	-	-	ครูเอกพล
7	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</u> โครงการอบรมและศึกษาห้องควบคุมสตูดิโอศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 50 คน 2.ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 3 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวส. ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านวิทัศน์มากขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 50 คน 2.ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 3 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวส. ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านวิทัศน์มากขึ้น	15,300	15,300	1-31 ส.ค.61	6-ก.ค.-61	อุดหนุน ครูณัฐพงษ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
8	<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u> <u>สาขาวิชาการบัญชี</u> โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 8	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 890 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 890 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ	30,000	30,000	1-15 ธ.ค.60	14 ธ.ค. 60	บกศ. ครูอรุณฯ
9	โครงการแข่งขันบัญชีกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี Smart Biz			50,000	-	-	-	ครูวรรณฯ
10	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> โครงการเชิงวิชาการให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ยุคไทยแลนด์ 4.0	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 69 คน และครูจำนวน 2 ท่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรงทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในยุคไทยแลนด์ 4.0 และรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 69 คน และครูจำนวน 2 ท่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรงทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในยุคไทยแลนด์ 4.0 และรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	9,000	9,000	1 ต.ค.60-30 ก.ย.61	10 ม.ค. 61	บกศ. ครูประณิตา
11	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u> โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ เลขานุการ + จัดการสำนักงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้นปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 53 คน 2.ครู แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อม และความเข้มแข็งในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้นักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาการเลขานุการฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับชั้นปวส.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 53 คน 2.ครู แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ความพร้อม และความเข้มแข็งในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้นักศึกษา ระดับชั้นปวส.1 แผนกวิชาการเลขานุการฯ	6,000	6,000	1 ก.ค.60-30 ก.ย.61	3 ก.ค. 61	อุดหนุน ครูสุภัทรา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.เสริมสร้างประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการฯ จำนวน 53 คน และครูจำนวน 8 คน	2.เสริมสร้างประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนความรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการฯ จำนวน 53 คน และครูจำนวน 8 คน					
12	โครงการอบรมการใช้โปรแกรมที่ใช้งานทางด้าน กราฟิก (โปรแกรม Adobe Photoshop และโปรแกรม Adobe Indesign) เลขานุการ + จัดการสำนักงาน			5,000	-	-	-	ครูปรียาและ ครูอานิสรา
13	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีจำนวน 10 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการ ฝึกอบรม จำนวน 10 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อ เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่าง สถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง 3.จัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนด มาตรฐาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีจำนวน 10 แห่ง 2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการ ฝึกอบรม จำนวน 10 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อ เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่าง สถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง 3.จัดการเรียนการสอนตามข้อกำหนด มาตรฐาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	3,000	3,990	1 ต.ค.60-30 ก.ย.61	6 ก.ค. 61	บกศ. ครูภัทรวรรณ
14	โครงการสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแก่สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองและสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาใหม่โดยสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 4 แห่ง	เชิงปริมาณ 1.สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 4 แห่ง	6,000	2,980	ต.ค.60-ก.ย.61	1-พ.ค.-61	งปม. ครูภัทรวรรณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และและการฝึกอบรม จำนวน 7 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการฝึกอาชีพ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง	2.ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และและการฝึกอบรม จำนวน 7 คน 3.ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการฝึกอาชีพ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและผู้ปกครอง					
15	ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการรักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 36 คน จัดบอร์ด 2.นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมงานกีฬา จำนวน 36 คน 3.นักศึกษา สาขาอื่น ๆ ร่วมชมบอร์ดของโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์ของสถาบันกษัตริย์ 2.นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 3.นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 36 คน จัดบอร์ด 2.นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมงานกีฬา จำนวน 36 คน 3.นักศึกษา สาขาอื่น ๆ ร่วมชมบอร์ดของโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์ของสถาบันกษัตริย์ 2.นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 3.นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา	13,500	13,500	17 ก.ค.-20 ส.ค.61	23 ก.ค. 61	บกค. ประยุทธ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
16	ประเภทวิชาทักษะชีวิต สาขาวิชาทักษะชีวิต โครงการวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี 2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจวันสุนทรภู่ และร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจวันสุนทรภู่ และร่วมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	8,000	8,000	26 มิ.ย. 61	26 มิ.ย. 61	อุดหนุน ครูวิระ
17	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจำชาติ และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจำชาติ และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	10,000	10,000	3 - 31 ก.ค. 61	23 - 29 ก.ค. 61	อุดหนุน ครูรจนา
18	การแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง (Demonstration)			1,000	-	-	-	ครูภาษาอังกฤษ
19	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ (Echo VE)			1,000	-	-	-	ครูภาษาอังกฤษ
20	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจ เข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงงานฯ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 1 โครงงาน ที่เข้าร่วมการประกวด โครงงานฯ สมาคมวิทย - เอสโซ่ ประจำปี2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจ เข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงงานฯ ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 1 โครงงาน ที่เข้าร่วมการประกวด โครงงานฯ สมาคมวิทย - เอสโซ่ ประจำปี2561	10,000	17,500	พ.ค.-ก.ย.61	19 มิ.ย. 60	อุดหนุน บกศ. ครูนภสร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทยฯ - เอสโซ่ ประจำปี2561 อย่างน้อย 1 โครงงาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ในโครงการ สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานฯสมาคมวิทย- เอสโซ่ ประจำปี2561 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทยฯ - เอสโซ่ ประจำปี 2561	3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทยฯ - เอสโซ่ ประจำปี2561 อย่างน้อย 1 โครงงาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ในโครงการ สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานฯสมาคมวิทย- เอสโซ่ ประจำปี2561 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทยฯ - เอสโซ่ ประจำปี 2561					
21	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการการเปิดประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ระดับ สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาระดับปวช.1 ทั้งหมดเข้าร่วมพิธีเปิดการ ประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพฯ 2.นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาพื้นฐาน อย่างน้อย 1 ทักษะ 3.สาขาวิชาจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อย่างน้อย 30 ทักษะ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาระดับปวช.1 ทั้งหมดเข้าร่วมพิธีเปิดการ ประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพฯ 2.นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาพื้นฐาน อย่างน้อย 1 ทักษะ 3.สาขาวิชาจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อย่างน้อย 30 ทักษะ	5,000	5,000	20-24 ส.ค.61	20 ก.ค. 61	อุดหนุนฟรี ครูมนัส

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		4.จัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานอย่างน้อย 10 ทักษะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเองได้ 3.วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน	4.จัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานอย่างน้อย 10 ทักษะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเองได้ 3.วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน					
22	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษองคการนักวิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561			10,000	15,000	24 ส.ค. 61	24 ส.ค. 61	อุดหนุนฟรี ครุภัณฑ์
23	โครงการการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 2,300 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักถึงความมีประชาธิปไตย 2.ผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 2,300 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักถึงความมีประชาธิปไตย 2.ผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพฯ และคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปี 2562	3,000	3,000	14 ส.ค. 61	14 ส.ค. 61	อุดหนุนฟรี ครุภัณฑ์
24	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 505 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 648 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ประมาณ 60 คน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 515 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 644 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ ประมาณ 60 คน	30,000	17,010 12,960	7 ส.ค. 61	15 พ.ค. 61 15 พ.ค. 61	อุดหนุนฟรี บกศ. ครุวรรณภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษามีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ					
25	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 505 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 648 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 505 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 648 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	50,000	28,240 21,740	9-10 พ.ค.61	15 พ.ค. 61 15 พ.ค. 61	อุดหนุนฟรี บกศ. ครูวรรณภา
26	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561			105,000	106,930	30 พ.ค. 61	30 พ.ค. 61	บกศ. ครูวรรณภา
27	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	เชิงปริมาณ ระดับภาค 1. มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 39 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 6 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาภาคเหนือ จำนวน 20 คน 2. คณะครูผู้ควบคุมดูแล 4 คน	เชิงปริมาณ ระดับภาค 1. มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 39 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 6 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาภาคเหนือ จำนวน 20 คน 2. คณะครูผู้ควบคุมดูแล 4 คน	92,970 207,030	60,160 300,000	ก.ค. - ก.ย.61	ระดับภาค 1 - 7 ก.ค.61 ระดับชาติ 28 ส.ค.61 ถึง 3 ก.ย. 61	บกศ. อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี และมีทักษะการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี และมีทักษะการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียน นักศึกษา สุขภาพร่างกายแข็งแรง และห่างไกลจากสิ่งเสพติด					
28	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาภายใน)	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,601 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้องมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,601 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้องมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	120,000	120,000 100,480	17 ก.พ. 61	17 ก.พ. 61	อุดหนุนฟรี บกศ. ครูวรรณภา
29	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือวิสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 517 คน 2.นักศึกษาโรเวอร์ และรุ่นพี่ จำนวน 55 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน 4.นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้บำเพ็ญ มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือวิสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 517 คน 2.นักศึกษาโรเวอร์ และรุ่นพี่ จำนวน 55 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน 4.นักศึกษาองค์การวิชาชีพ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเสือมีความเป็นผู้บำเพ็ญ มีวินัย และมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเสือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	120,000	120,000	21 ก.พ. 61	21 ก.พ. 61	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา
30	โครงการวันพ่อวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันพ่อวันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อบิดาของตนเอง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันพ่อวันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงความกตัญญูต่อบิดาของตนเอง	10,000	5,000	10 ส.ค. 61	10 ส.ค. 61	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา

ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
31	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			10,000	-	-	-	ครูวีระ
32	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 503 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนกระทู้ธรรมและการสอบวิชาธรรมพระพุทธและพระวินัย 2.นักเรียน นักศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับพระธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 503 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนกระทู้ธรรมและการสอบวิชาธรรมพระพุทธและพระวินัย 2.นักเรียน นักศึกษา นำความรู้เกี่ยวกับพระธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	10,000	ก.ย.60 - ก.ย.61	3 ส.ค. 61	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา
33	โครงการกิจกรรมชมรม			174,900	83,307	ก.ย.60 - ก.ย.61	ก.ย.60 - ก.ย.61	อุดหนุนฟรี/บุคคล ครูวรรณภา
34	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (โครงการพิธิไหว้ครู 2561) (โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีตาต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่คู่มืองไทยตลอดไป 2.นักศึกษามีกิจนิสัยตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและเกิดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ในตนเอง ได้แก่ ความอดทน ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยกระบวนการกลุ่ม และความเสียสละ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีตาต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีการไหว้ครูไว้ให้คงอยู่คู่มืองไทยตลอดไป 2.นักศึกษามีกิจนิสัยตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมที่จัดขึ้นและเกิดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ในตนเอง ได้แก่ ความอดทน ความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยกระบวนการกลุ่ม และความเสียสละ	5,000	5,000	มิ.ย.-61	มิ.ย.-61	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา
				10,000	10,000	มิ.ย. - ก.ค. 61	24 ก.ค. 61	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
35	<u>งานแนะแนว</u> โครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาส แสดงมุทิตาจิตกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงสถาบัน เมื่อจบการ ศึกษาและไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ ในการทำงานและดำรงชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาส แสดงมุทิตาจิตกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รำลึกถึงสถาบัน เมื่อจบการ ศึกษาและไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือ ไปประกอบอาชีพ ในการทำงานและดำรงชีพ	20,000	20,000	ต.ค.60-มี.ค.61	17 ม.ค. 61	บกศ. ครูรจนา
36	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพตามสาขาวิชาตนเองได้ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การทำงานและดำรงชีพเป็นที่ต้องการของตลาด แรงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 541 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 674 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพตามสาขาวิชาตนเองได้ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพใน การทำงานและดำรงชีพเป็นที่ต้องการของตลาด แรงงาน	4,500	4,500	24 ส.ค.-30ก.ย.61	24-ส.ค.-61	บกศ. ครูรจนา
37	โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา			15,000	15,000	ต.ค.60-มี.ค.61	17-ม.ค.-61	บกศ. ครูรจนา
38	โครงการประชุมครูแนะแนว			10,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
39	โครงการมอบทุนการศึกษา			3,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
40	โครงการปรับปรุงห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	4,000	4,000	16 พ.ค.-16 ส.ค.61	26-ก.ค.-61	บกศ. ครูรจนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
41	<u>งานครูที่ปรึกษา</u> โครงการศึกษาดูงานระบบงานครูที่ปรึกษาด้านแบบ			6,000	6,000	20-ก.ค.-61	20-ก.ค.-61	บกศ. ครูอัคร
42	<u>งานสวัสดิการ</u> โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา 2561	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 3,000 คน 2.ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจาก สารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 3,000 คน 2.ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจาก สารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	435,150	317,850		29-มิ.ย.-61	บกศ. ครูนาถญา
43	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา- ลำปาง จำนวน 3,000 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการ เดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา- ลำปาง จำนวน 3,000 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการ เดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา	580,200	549,200	4 พ.ค.61-4 พ.ค.62	23 พ.ค. 61	บกศ. ครูนาถญา
44	<u>งานปกครอง</u> โครงการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 3,000 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทาง การศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 3,000 คน	20,000	20,000	16-ส.ค.-61	16 ส.ค. 61	บกศ. ครูณัฐภัทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นรายวันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3.จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นรายวันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3.จัดตั้งสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้					
45	โครงการทบทวนบทเรียนและระดับชั้นมัธยมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เกิดทักษะปฏิเสธในชีวิตประจำวันและทักษะพื้นฐานในการป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม	เชิงปริมาณ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.สารวัตรนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เกิดทักษะปฏิเสธในชีวิตประจำวันและทักษะพื้นฐานในการป้องกันตัวเองจากอาชญากรรม	10,000	10,000	ก.ค.-ส.ค.61	1 ส.ค. 61	บกศ. ครูณัฐภัทร์
46	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นรายวันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นรายวันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	5,000	5,000	ต.ค.60-ก.ย.61	29 พ.ย. 61	อุดหนุน ครูณัฐภัทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3.นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีในการไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และการสูบบุหรี่ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลเสียของการสูบบุหรี่	2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3.นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีในการไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และการสูบบุหรี่ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลเสียของการสูบบุหรี่					
47	โครงการสวไล สมวัย ด้วยระเบียบวินัยสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสวไล สมวัย ด้วยระเบียบวินัยสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกของสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และการมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียน นักศึกษาที่แต่งกายถูกระเบียบได้รับการยกย่องส่งเสริม นักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนมาโดยตลอด	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสวไล สมวัย ด้วยระเบียบวินัยสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกของสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และการมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียน นักศึกษาที่แต่งกายถูกระเบียบได้รับการยกย่องส่งเสริม นักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนมาโดยตลอด	5,000	5,000	ต.ค.60-ก.ย.61	29 พ.ย. 61	อุดหนุนครูผู้รักษา
48	โครงการขับขีปลดภัย สร้างวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ, การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวมหมวกนิรภัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัยจราจร 3.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สวมหมวกนิรภัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ, การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวมหมวกนิรภัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัยจราจร 3.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สวมหมวกนิรภัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัยจราจร	10,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
49	งานโครงการพิเศษ โครงการตามภารกิจของงาน (Miracle Projects)	เชิงปริมาณ 1.ประชาชนที่มีความสนใจ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีการพัฒนาวิชาชีพและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ 1.ประชาชนที่มีความสนใจ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีการพัฒนาวิชาชีพและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	20,000	10,000	ต.ค.60-ก.ย.61	25 ธ.ค. 61	บกศ. ครูไตรสิทธิ์
50	โครงการศิลปะป้องกันตัวเองจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ระดับชั้นปวช. จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และเกิดทักษะ 3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ระดับชั้นปวช. จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และเกิดทักษะ 3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	10,000	10,000	ก.ค.-ส.ค.61	3 ส.ค. 61	อุดหนุน ครูไตรสิทธิ์
51	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นรายวันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าฝิ่นรายวันไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	5,000	5,000	ก.ค.-ส.ค.61	3 ส.ค. 61	อุดหนุน ครูณัฏฐา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
52	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข			15,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
53	โครงการประสานความร่วมมือระหว่างนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา			5,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
54	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับรองการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง จำนวน 160 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากสังคม 2.นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่วิถีชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง จำนวน 160 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากสังคม 2.นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่วิถีชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป	100,000	153,380	1ตค.60.- 31มี.ค.61	20 พ.ย. 61	บกค. ครูแพรวพรรณ
55	งานวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีงบประมาณ 2561	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ หรือผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการและประกอบธุรกิจในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 2.วิทยาลัยฯ มีธุรกิจที่เป็นต้นแบบที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวน 2 ธุรกิจ เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาสำนักงาน ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยเรียบร้อย ในปีงบประมาณ 2561	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ หรือผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการและประกอบธุรกิจในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 2.วิทยาลัยฯ มีธุรกิจที่เป็นต้นแบบที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ จำนวน 2 ธุรกิจ เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการพัฒนาสำนักงาน ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยเรียบร้อย ในปีงบประมาณ 2561	15,000	15,000	1 พ.ค.-30 ก.ย.61	17 ก.ย. 61	บกค. ครูกัลยา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.มีการส่งเสริมบุคลากรของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพเฉพาะด้านอย่างน้อย 1 คน	2.มีการส่งเสริมบุคลากรของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพเฉพาะด้านอย่างน้อย 1 คน					
56	โครงการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 14 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มีคุณค่ามีประโยชน์ ต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและจัดทำโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 14 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา ได้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่มีคุณค่ามีประโยชน์ ต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ	20,000	19,995	1ตค.60.- 30ก.ย.61	6 ก.ค. 61	บกศ. ครูจิตต์โส
57	งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS)2016	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS2016) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS2016) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเอง เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS2016)ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์ สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS2016) จำนวน 1 ระบบ ซึ่งเป็นการต่อยอดจากของเดิมที่ดำเนินการมาก่อนแล้ว 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS2016) และนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเอง เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS2016)ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์ สถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	60,000	60,000	2 วันทำการ	5 ก.ค. 61	บกศ. ครูชญานันท์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
58	โครงการพัฒนาระบบตรวจสอบติดตาม ป้องกันความเสียหาย ระบบเครือข่ายวิทยาลัย	เชิงปริมาณ เครื่องมือตรวจสอบ สถานการณ์ทำงานระบบเครือข่ายและอุณหภูมิภายในห้องแม่ข่าย จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ นำข้อมูลที่บันทึกที่ได้จากการแจ้งสถานะการทำงานของระบบเครือข่าย ไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนแก้ไข ปัญหา หรือนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา เช่น พฤติกรรมการใช้งานระบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ เครื่องมือตรวจสอบ สถานการณ์ทำงานระบบเครือข่ายและอุณหภูมิภายในห้องแม่ข่าย จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ นำข้อมูลที่บันทึกที่ได้จากการแจ้งสถานะการทำงานของระบบเครือข่าย ไปวิเคราะห์เพื่อวางแผนแก้ไข ปัญหา หรือนำข้อมูลไปประกอบการศึกษา เช่น พฤติกรรมการใช้งานระบบเครือข่าย	15,500	15,500	1ม.ค. - 30 ก.ย.61	5 ก.ค. 61	อุดหนุน ครูชยุตนันท์
59	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาณเช่ารายปี 1,000	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้ที่สร้างความเสียหายให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหามาตรังจุดมากที่สุด	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้ที่สร้างความเสียหายให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบการใช้งานของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไขปัญหามาตรังจุดมากที่สุด	313,000	308,860	ต.ค.60-ก.ย.61	ต.ค.60-ก.ย.61	อุดหนุน ครูชยุตนันท์
60	งานความร่วมมือ โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน 2.นักเรียน นักศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน 2.นักเรียน นักศึกษา วอศ.ลป. จำนวน 20 คน	400,000	356,014	ต.ค.60-ก.ย.61	ต.ค.60-ก.ย.61	บกศ. ครูอานิสรา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		3.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค และอาชีวศึกษากวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาอศ.สป. ได้สร้างเครือข่าย ทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนงานทาง วิชาการระหว่างสองสถาบัน 3.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อันดีงามระหว่างสองสถาบัน	3.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค และอาชีวศึกษากวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาอศ.สป. ได้สร้างเครือข่าย ทางวิชาการ 2.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนงานทาง วิชาการระหว่างสองสถาบัน 3.ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อันดีงามระหว่างสองสถาบัน					
61	โครงการเชิดชูเกียรติลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับสถานประกอบการและองค์กรเครือข่าย			10,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
62	ฝ่ายวิชาการ งานวิชาการ โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัด อาชีวศึกษาได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1.กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง 2.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 3.การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจาก การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัด อาชีวศึกษาได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1.กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง 2.การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 3.การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจาก การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง	350,000	601,580.10 29,588.25	ต.ค.60-ก.ย.61	ต.ค.60-ก.ย.61	อุดหนุน บกศ. รองฯสันต์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ และระดับชาติ	2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ และระดับชาติ					
63	โครงการ Open House 61			150,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
64	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย			10,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
65	งานวิทยบริการและห้องสมุด โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2561	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 3,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือ เพื่อการค้นคว้า และมีนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 3,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือ เพื่อการค้นคว้า และมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	5,000	13ต.ค.60-31ส.ค.61	9 ก.ค. 61	อุดหนุน ครูภิระติกาญจน์
66	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2560	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ห้องสมุด และบทบาทห้องสมุด รู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5,000	5,000	1มิ.ย.-31ส.ค.61	22 มิ.ย. 61	อุดหนุน ครูภิระติกาญจน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติงานจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
67	โครงการ Internet ความเร็วสูงในห้องสมุด	เชิงปริมาณ สามารถตอบสนองความต้องการและรองรับการให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 170 คน นักศึกษา 3,000 คน เชิงคุณภาพ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงส่งผลต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ สามารถตอบสนองความต้องการและรองรับการให้บริการแก่บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 170 คน นักศึกษา 3,000 คน เชิงคุณภาพ ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงส่งผลต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	19,260	19,260	ต.ค.60-ก.ย.61	1 พ.ย. 61	บกศ. ครูเกียรติคุณ
68	ระบบอินเทอร์เน็ต (อาคารวิทยบริการ)			98,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
69	งานสื่อการเรียนการสอน โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			25,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
70	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โครงการพัฒนาโปรแกรมตารางสอนออนไลน์			40,000	40,000	ต.ค.60-ก.ย.61	5 มิ.ย. 61	บกศ. ครูแพรวพรรณ
71	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมตารางสอนออนไลน์			2,310	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
72	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ			11,055	11,055	ต.ค.60-ก.ย.61	6 ก.พ. 61	บกศ. ครูมายูร
73	ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากร โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 160 คน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 160 คน	68,800	68,800	1 ก.พ.-30 เม.ย.61	12-13 ก.พ.61	บกศ. ครูปิ่นรัตน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความตระหนักเพิ่มขึ้นในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2.ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ใช้ปัญญา ยอมรับความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความตระหนักเพิ่มขึ้นในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2.ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ใช้ปัญญา ยอมรับความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล					
74	โครงการอบรม e-portfolio ครูอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง			92,600	35,000	ต.ค.60-ก.ย.61	1 ส.ค. 61	บกศ. ครูปวิรัตน์
75	โครงการอบรม AR/Augmented Reality			43,600	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
76	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	300,000	300,000	ธ.ค.60-ก.ย.61	9 มี.ค. 61	บกศ. ครูปวิรัตน์
77	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร			30,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
78	งานบัญชี โครงการงานบัญชี	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 6 แห่ง แหล่งละ 2 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 6 แห่ง สามารถจัดทำบัญชีและรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วนน่าเชื่อถือ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 6 แห่ง แหล่งละ 2 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 6 แห่ง สามารถจัดทำบัญชีและรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วนน่าเชื่อถือ	14,000	6,200	ต.ค.60-ก.ย.61	10 ส.ค. 61	บกศ. ครูดวงพร
79	งานประชาสัมพันธ์ โครงการสหประชาสัมพันธ์เชิงรุก			80,000	44,440	ต.ค.60-ก.ย.61	ต.ค.60-ก.ย.61	บกศ. ครูอรุณี
	รวมทั้งสิ้น			4,723,575	4,313,219			

บทที่ 4

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2561

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ “QCOM” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
- โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์
- โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

- โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
- โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
- โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

- โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
- โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ
- โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

- โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
- โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
- โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า
- โครงการ C15 : ความร่วมมือสถานพละภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

- โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
- โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
- โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

- โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
- โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
- โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
- โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
- โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
- โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
- โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

- โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
- โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

2. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

1.1 เกียรติบัตรการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 ภาคเหนือ ผลงานเรื่อง

“โจ๊กกล้วยกึ่งสำเร็จรูป” ระหว่างวันที่ 15-17 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

1.2 รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง พุทธศักราช 2561 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561 จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม จัดโดย กระทรวงวัฒนธรรม

2. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

2.1 อนุสิทธิบัตรผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ผงสมุนไพรโรยข้าว” ผู้ประดิษฐ์ นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2561 ออกให้โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา

2.2 รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ในงานวันครู ครั้งที่ 62 พ.ศ. 2561 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2561 ผู้ได้รับรางวัล นายปณิต ลัจจินดา จัดโดย ศุภสภาจังหวัดลำปาง

2.3 รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ในงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี 2560 ณ สำนักงานเลขาธิการครูสภา เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2561 ผู้ได้รับรางวัล นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง จัดโดย ครูสภา

3. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

3.1 รางวัลชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และรางวัล Hanor Award Bannana Roll (เสริมไฟเบอร์จากสับปะรดปัตตาเวีย) ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่

(1) นายชนธัญ	รักษพลเดช
(2) นายรัฐศาสตร์	ประดิษฐ์
(3) นางสาวกัลยรัตน์	แสงศิริ
(4) นางสาวรุ่งนภา	ศรีทิพย์
(5) นางสาวสุธิพร	ชมพุดตร
(6) นางสาววรวิลักษณ์	จันทนะเสวี
(7) นางสาวพิมพ์พิไล	ใจมา
(8) นางสาวมาลินี	แก้วแก่นสาย
(9) นายวรายุส	คำพุดตร

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

(1) ครูพรทิพย์	สุวรรณเลิศ
(2) ครูอมรรัตน์	แก้ววรรณรัตน์
(3) ครูชลธิชา	ไชยชนะ

ในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2 รางวัลชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้สูงอายุ “ซูปผักกึ่งสำเร็จรูป” ผู้ได้รับรางวัล

(1) นางสาวธัญพร	มาฬิลอม
(2) นางสาวกนกพร	เมืองตา
(3) นางสาวชนาภา	ปิงเมือง
(4) นางสาวพรไพลิน	อินทะ
(5) นางสาวรัตติยากร	สุภาอินทร์
(6) นางสาวจตุพร	มัตตลัด
(7) นางสาวกิตติยา	สมกุล
(8) นางสาวพัชรภา	คฤหบดี
(9) นายประภากร	หอมเน
(10) นายนพรัตน์	ราชคม

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

(1) ครูจิตติไธ	แก้วบุญเรือง
(2) ครูนภสร	จัยอินทร์
(3) ครูปัทมา	มีศรี
(4) ครูภาวนิตา	ยศป็น
(5) นางสาวมูกระวี	เมตตา

ในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “สบู่โรมาสาหร่าย สไปโรเจรา” ผู้ได้รับรางวัล

(1) นางสาวกัญชนา	โกเมฆ
(2) นางสาวพัชรินทร์	ยุชมพู
(3) นายธนายุทธ	อุ่นเมือง

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

(1) ครูนภสร	จัยอินทร์
(2) ครูอรรณ	ค่างาม
(3) ครูนฤตล	เตปินสาย
(4) ครูปรียา	ปิ่นธิยะ
(5) ครูอานีสรา	โคภณะศุภร์

ในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “รองเท้านำทาง (Guide Shoe)” ผู้ได้รับรางวัล

(1) นางสาวกัญจน์	สุวงษา
(2) นายนภดล	จิตตั้ง
(3) นายเอกลักษณ์	ยอดใจ
(4) นายเอกลักษณ์	กะวงศ์ดอน
ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม	
(1) ครูโสภณ	คณาดี
(2) ครูกฤษณะ	เฉลิมชัย

ในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.5 รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพ การจัดเรียงสินค้าประเภท OTOP ผู้ได้รับรางวัล

(1) นางสาวกัญญภัค	ปัญญาส่อง
(2) นางสาวมนัสวรรณ	เรือนแก้ว
ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม	
(1) ครูภัทรวรรณ	สุขพันธุ์
(2) ครูศิริภา	หมื่นยศ

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.6 รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพ การประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ผู้ได้รับรางวัล

(1) นางสาวกัญญภัค	ปัญญาส่อง
(2) นางสาวมนัสวรรณ	เรือนแก้ว
ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม	
(1) ครูอารีย์	ซ่งชัย

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.7 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะวิชาชีพ การวาดเส้น ผู้ได้รับรางวัล

(1) นางสาวญาดาวิ	แจ้งชูศักดิ์
ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม	
(1) ครูเอกพล	ไชยพรหม

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

3.8 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) นายอริย์ธัช | บุญเป็ง |
| (2) นางสาวอรพรรณ | เลี้ยวเจริญศิริชัย |
| (3) นางสาวพรนภา | สายธิยา |

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

- | | |
|----------------|----------|
| (1) ครูจิราภัก | โพธิ์ทอง |
|----------------|----------|

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

3.9 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะวิชาชีพ การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) นางสาวอำภา | เพชรศิริรัฐ |
| (2) นางสาวณัฐนิช | พิพัฒน์กุลธร |
| (3) นางสาวสุภาวี่ | แช่อย่าง |

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

- | | |
|--------------|---------|
| (1) ครูอรณัต | ปันเงิน |
|--------------|---------|

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

3.10 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะวิชาชีพ อาหารเพื่อสุขภาพจานหลักประกอบลีลา ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|---------------------|-----------|
| (1) นายศตพล | ม่วงจินดา |
| (2) นางสาวกัญญาวิรี | หล้าสมศรี |

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

- | | |
|-----------------|-----------|
| (1) ครูนารถญา | สดชื่น |
| (2) ครูณัฐนันท์ | ศรีภิรมย์ |

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

3.11 รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน ทักษะมารยาทไทย ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|------------------------|--------------|
| (1) นายวัฒนธรรม | จอมใจ |
| (2) นางสาวปองทิพย์ธิดา | วิจิตรสุวรรณ |

ครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อม

- (1) ครูวรรณภา ไกวัลอาภรณ์

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี การศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560 จังหวัดอุทัยธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

3.12 รางวัลชนะเลิศ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ระดับอุดมศึกษา” และรางวัล ข้อเสนอโครงการวิจัยระดับเหรียญทอง ผลงานวิจัยกลุ่มด้านอาหาร เกษตร-เทคโนโลยีชีวภาพ (กลุ่มอาหาร) ระดับอาชีวศึกษา ชื่อผลงาน “ซูปผักกึ่งสำเร็จรูป” จากการศึกษาสูตรที่เหมาะสมของซูปผัก กึ่งสำเร็จรูป ผู้ได้รับรางวัล

- (1) นางสาวกนกพร เมืองตา
(2) นางสาวธัญพร มาพิลอม

ครูที่ปรึกษา

- (1) ครูจิตติไส แก้วบุญเรือง
(2) ครูปัทมา มีครัว

จัดโดย สำนักงานวิจัยแห่งชาติ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2561 Thailand Inventors’ Day 2018 ณ EvenHall 98-99 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

3.13 รางวัลชนะเลิศ แผนธุรกิจดีเด่น ในโครงการเสริมสร้างศักยภาพทักษะการเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษาอาชีวศึกษา (RRR AWARD 2017) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561 ณ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ได้รับรางวัล

- (1) นางสาวกนกพร เมืองตา
(2) นางสาวธัญพร มาพิลอม

ครูที่ปรึกษา

- (1) ครูจิตติไส แก้วบุญเรือง
(2) ครูปัทมา มีครัว

3.14 รางวัลชนะเลิศ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชื่อผลงาน “การพัฒนาสบู่สหายสไปโรไจราแบบแท่งชนิดพกพา” ระดับ ปวส. ผู้ได้รับรางวัล

- (1) นางสาวสิริวรรณ คำอินทร์
(2) นางสาววรรณพร เครือสายใจ
(3) นางสาวธิดิสุตา มะลิวัลย์

ครูที่ปรึกษา

- (1) ครูนภสร จุ้ยอินทร์
(2) ครูอรรณพ คำงาม
(3) ครูนฤตล เตปินสาย

ในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561 จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด และเอสไอ

3.15 รางวัลชนะเลิศโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชื่อผลงาน
“เครื่องดื่มเกลือสําหรับสไปโรไจรา” ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|-------------------|-----------|
| (1) นางสาวอังศุมล | คำปันบุตร |
| (2) นางสาวเกศแก้ว | สาตสิน |
| (3) นายวรารุช | วงศ์สืบ |

ครูที่ปรึกษา

- | | |
|------------------|------------|
| (1) ครูนภสร | จ้อยอินทร์ |
| (2) ครูอรรณณ | คำงาม |
| (3) ครูอุดมฤทธิ์ | มูลฟู |

ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561 จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด และเอสโซ่

3.16 รางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 13 “หลง หลิน
เกมส์” จังหวัดอุดรดิตถ์ เมื่อวันที่ 23-29 กรกฎาคม 2561 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา มีดังต่อไปนี้

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	รางวัล	เหรียญ รางวัล	ชื่อ - สกุล
1	ลู่กรีฑา	วิ่ง 800 เมตร และวิ่ง 400 เมตร	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวเมธอแตม แซ่อึ้ง
		วิ่ง 800 เมตร	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	นางสาวอรทัย สิริวรรณ
		วิ่งผลัด 4x100 เมตร	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	1. นางสาวมูจิตา ณ ลำพูน 2. นางสาวปาณิสรา พงษ์พันธ์ 3. นางสาวลินธอร ใจตา 4. นางสาวเกตุมณี สุขเสนา 5. นางสาวปรียาภรณ์ พันสืบ 6. นางสาวนัชชา จิตรภักดี
		วิ่งผลัด 4x400 เมตร	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญเงิน	1.นางสาวปาณิสรา พงษ์พันธ์ 2. นางสาวพัชรินทร์ มากมี 3. นางสาวเมธอแตม แซ่อึ้ง 4. นางสาวอรทัย สิริวรรณ 5. นางสาวมูจิตา ณ ลำพูน 6. นางสาวทิพย์วารี ปืดอินตา
2	เปตอง		รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวนิรชา หงสะพัก

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	รางวัล	เหรียญรางวัล	ชื่อ - สกุล
3	เซปักตะกร้อหญิง	ประเภทชุดทีมหญิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	1. นางสาวชุกาญจน์ เรือนรุจิ 2. นางสาวบุญยวีร์ น้อยปลุก
4	หมากล้อม	ประเภททีมผสม	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นายณัฏพล พรหมตัว
5	มวยสากล	มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 57 กก.	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	นางสาวพนิดา ใจมอย
		มวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กก.	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	นายณัฐวัฒน์ วรสี
6	มวยไทย	มวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นเปเปอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวเทวิกา ลุงคำ
		มวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน 45 กก.	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวปิยวรรณ ปักปิ่น
7	ลูกกรีฑา	วิ่งผสม (เมดเลย์)	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	1. นางสาวเกตุมณี สุขเสนา 2. นางสาวพัชรินทร์ มากมี 3. นางสาวเมธอแตม แซ่อึ้ง 4. นางสาวอรัญย์ สิริวรรณ 5. นางสาวมชิตา ณ ลำพูน 6. นางสาวปาณิสรา พงษ์พันธ์
		เดิน 3000 เมตร	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวศิริขวัญ อุดมมอ
		วิ่ง 100 เมตร	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวเกตุมณี สุขเสนา
		วิ่ง 400 เมตร	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวอรัญย์ สิริวรรณ
8	กีฬาลาน	ขว้างจักร	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวชิตชนก หล้าปาวงค์

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	รางวัล	เหรียญรางวัล	ชื่อ - สกุล
9	วอลเลย์บอล	วอลเลย์บอลหญิง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทองแดง	1.นางสาวรุตินันท์ จันทร้อย 2. นางสาวผกาดี สิงหา 3. นางสาวสลิทิพย์ ศิริผัด 4. นางสาวสุรัญญา ถาดทอง 5. นางสาวสุทามาศ ต๊ะไชย 6. นางสาวพิดา วงศ์ชมพู 7. นางสาวศศิณิกา สุทะปา 8. นางสาวกัญธิกา ธนวรรณ 9. นางสาววราภรณ์ แซ่ฟุ้ง 10. นางสาวมารีสา หลงสกุล 11. นางสาววิภาดา อ่อนแอ้น 12. นางสาวสุวรรณี ใจกันติ
		ผู้จัดการทีม การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล			นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์
		ผู้ฝึกสอน การแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล			นายไตรสิทธิ์ สิงห์วัฒน์
		ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล			นายณัฐภัทร์ ไชยจักร
		ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล			นางสุภัทร แต้ววัฒนา
10	ถ้วยรางวัล	รางวัลนักกีฬาดีเด่น กรีฑาหญิง			นางสาวเมธม แสงอึ้ง
		รางวัลชนะเลิศคะแนน รวมกรีฑาหญิงและ รางวัลผู้สอนดีเด่น กรีฑาหญิง			นายศีลธรรม ชัยมงคล

3.17 รางวัลสนับสนุนนวัตกรรมจาก STARTUP THAILAND เป็นเงินมูลค่า 10,000 บาท
ชื่อผลงาน “การพัฒนาสู่สายรหัสไปโรโจราแบบแท่งชนิดพกพา” ระดับ ปวส. ผู้ได้รับรางวัล

- (1) นางสาวสิธววรรณ คำอินทร์
- (2) นางสาววรรณพร เครือสายใจ
- (3) นางสาวธิดิสุตา มะลิวัลย์

ครูที่ปรึกษา

- | | |
|-------------|------------|
| (1) ครุณภร | จ้อยอินทร์ |
| (2) ครูอรรณ | คำงาม |
| (3) ครุณฤตล | เตปินสาย |

ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษารั้งที่ 28 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.18 รางวัลสนับสนุนนวัตกรรมจาก STARTUP THAILAND เป็นเงินมูลค่า 10,000 บาท ชื่อผลงาน “เครื่องต้มเยลลี่สำหรับใส่โรโรรา” ระดับ ปวช. ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|-------------------|-----------|
| (1) นางสาวอังศุมล | คำปันบุตร |
| (2) นางสาวเกศแก้ว | สาดสิน |
| (3) นายวรารุช | วงศ์สืบ |

ครูที่ปรึกษา

- | | |
|------------------|------------|
| (1) ครุณภร | จ้อยอินทร์ |
| (2) ครูอรรณ | คำงาม |
| (3) ครูอุดมฤทธิ์ | มูลฟู |

ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษารั้งที่ 28 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.19 รางวัลแม่ดีเด่น ลูกที่ทำชื่อเสียง และบำเพ็ญประโยชน์ให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง ในงานวันแม่แห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561 จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ชื่อผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อ - สกุลคุณแม่	ชื่อ - สกลนศึกษา	กลุ่มผู้เรียน
1	นางดวงกมล คำแสน	นางสาวสุวรรณี ใจกันติ	สบบ.60.1
2	นางสมเคียร ณ ลำพูน	นางสาวมูชิตา ณ ลำพูน	สบค.60.2
3	นางทับทิม ปืดอินตา	นางสาวทิพย์วารี ปืดอินตา	ขพบ.59.2
4	นางผัด อุ่นเมือง	นายธนายุทธ อุ่นเมือง	สคค.60.1
5	นางจำเนียร สารธรรม	นางสาวกัญญารัตน์ ใจยาว	สบบ.60.3
6	นางอนามิกา กอดสืบ	นายภควรรช กอดสืบ	สบค.60.1
7	นางพรรณี จันทรแบ่งเงิน	นางสาววีรยา จันทรแบ่งเงิน	ขพบ.61.3
8	นางลำดวน มาพิลอม	นางสาวธันยพร มาพิลอม	สบต.61.1
9	นางสาวทองใบ กันทาฟิง	นางสาวชนาภา ปิงเมือง	สบต.61.1
10	นางนงคันทุช เมืองตา	นางสาวกนกพร เมืองตา	สบบ.61.1
11	นางรังสิมา อูยะตุง	นายณัฐวัฒน์ วรสี	สคค.61.1
12	นางจตุพร อรุณมณี	นางสาวเกศราภรณ์ อโนทัย	สบบ.60.4
13	นางชโลมใจ เรือนเพชร	นางสาวสมิตรา สันติวิภารัตน์	สบต.61.2
14	นางทิพย์วรรณ สมณะ	นางสาวศิริวรรณ ไกรเลิศ	สบล.60.1
15	นางสาวราตรี เวียงชัย	นางสาวศุภิสนา ปัญญาพันธ์	สบจ.60.1

ที่	ชื่อ - สกุลคุณแม่	ชื่อ - สกุนักศึกษา	กลุ่มผู้เรียน
16	นางมยุลี กองชัยวงศ์	นางสาวภักติภา ลีละทีป	สพค.60.1
17	นางนภา จะลา	นายอดุลย์ฤทธิ์ โกวฤทธิ์	ชคพ.61.1
18	นางนิตยา เรือนแก้ว	นางสาวมนัสวรรณ เรือนแก้ว	ชพธ.59.1
19	นางร่วมจิตร มาใจ	นางสาวอภิสรมา มาใจ	ชคอ.60.1
20	นางสาวเบญญา แก้วเขียว	นางสาวชลธิชา วรรณเลิศ	สศค.60.1
21	นางจันทร์ บุญมี	นางสาวนลินี ศรีเมือง	สทท.61.1

3.20 รางวัลการแข่งขันกีฬาอาชีพและเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์” จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561 มีดังต่อไปนี้

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	รางวัล	เหรียญรางวัล	ชื่อ - สกุล
1	ประเภทลูกกริชา	วิ่งผสม (เมดเลย์)	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวเมธอธัมม์ แซ่อึ้ง
		วิ่ง 4x400 เมตร.	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	นางสาวเมธอธัมม์ แซ่อึ้ง
		วิ่ง 800 เมตร	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	นางสาวอรทัย สิริวรรณ
		วิ่ง 400 เมตร	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	นางสาวเมธอธัมม์ แซ่อึ้ง
		วิ่ง 400 เมตร	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นางสาวอรทัย สิริวรรณ
2	กีฬามากล้อม	ประเภททีมผสม	รองชนะเลิศอันดับ 2	เหรียญทองแดง	นายณัฏพล พรหมตัว
3	กีฬามวยไทย	มวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นเปเปอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	รองชนะเลิศอันดับ 1	เหรียญเงิน	นางสาวเทวิกา ลุงคำ

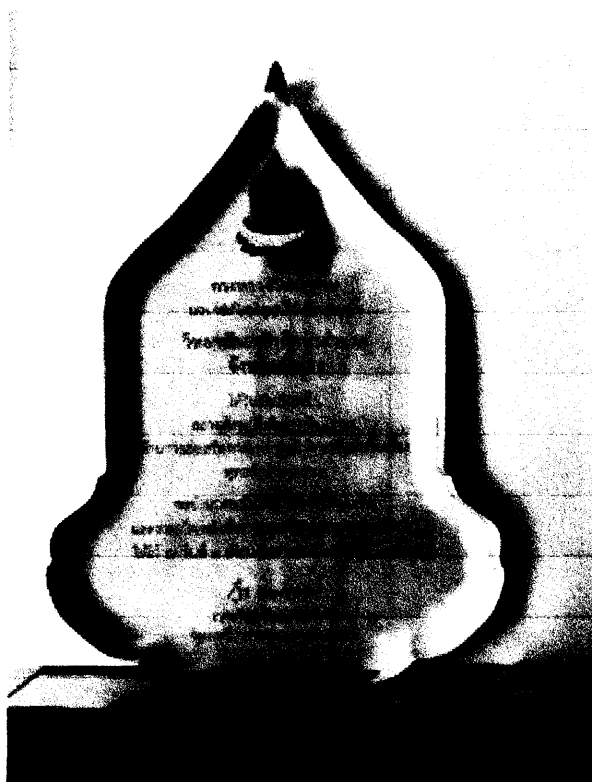
ภาคผนวก

รางวัลสนับสนุนนวัตกรรมจาก STARTUP THAILAND เป็นเงินมูลค่า 10,000 บาท
 ชื่อผลงาน “การพัฒนาสบู่อายสไปโรโจราแบบแท่งชนิดพกพา” ระดับ ปวส. และ
 รางวัลสนับสนุนนวัตกรรมจาก STARTUP THAILAND เป็นเงินมูลค่า 10,000 บาท
 ชื่อผลงาน “เครื่องดื่มเยลลี่สบู่อายสไปโรโจรา” ระดับ ปวช.

ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาครั้งที่ 28 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปี 2561
 เมื่อวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัล “สถานศึกษาดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง”
 พุทธศักราช 2561
 จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2561



รางวัลชนะเลิศแผนธุรกิจดีเด่น
 ในโครงการสร้างเสริมศักยภาพทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาอาชีวศึกษา
 RRR AWARD 2017
 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561



รางวัลชนะเลิศ “รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ ระดับอุดมศึกษา”
 และรางวัลข้อเสนอโครงการวิจัยระดับเหรียญทอง
 ผลงานวิจัยกลุ่มด้านอาหาร เกษตร-เทคโนโลยีชีวภาพ (กลุ่มอาหาร) ระดับอาชีวศึกษา
 ชื่อผลงาน “ซูปผักกึ่งสำเร็จรูป” จากการศึกษาสูตรที่เหมาะสมของซูปผักกึ่งสำเร็จรูป
 จัดโดย สำนักงานวิจัยแห่งชาติ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2561
 Thailand Inventors' Day 2018
 ณ Even Hall 98-99 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561



รางวัลชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหาร และรางวัล Hanor Award Bannana Roll

(เสริมไฟเบอร์จากสับปะรดปัตตาเวีย)

รางวัลชนะเลิศด้านผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้สูงอายุ “ซูปผักกึ่งสำเร็จรูป”

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “สบู่อโรมาสหาย สไบโรเจอร์”

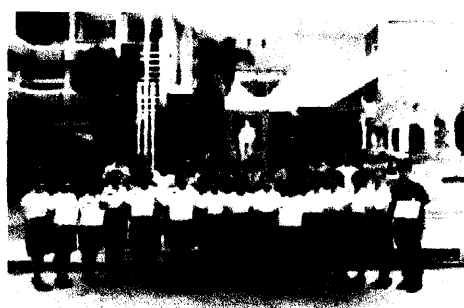
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “รองเท้านำทาง (Guide Shoe)”

ในการเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สัดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

ประจำปีการศึกษา 2560

ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2560

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



อนุสิทธิบัตรผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ผงสมุนไพรโรยข้าว”
 ผู้ประดิษฐ์ นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง
 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2561
 ออกให้โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา

เลขที่อนุสิทธิบัตร 13444



ฉบับที่ 200 - ข

อนุสิทธิบัตร

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522
 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542
 บัดนี้กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกอนุสิทธิบัตรฉบับนี้ให้แก่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำหรับการประดิษฐ์ตามรายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อบ่งชี้สิทธิ และรูปเขียน (ถ้ามี)
 ที่ปรากฏในอนุสิทธิบัตรนี้

เลขที่คำขอ 1603001685
 เลขที่อนุสิทธิบัตร 22 กันยายน 2569
 ผู้ประดิษฐ์ นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง
 เลขที่การประดิษฐ์ ผงสมุนไพรโรยข้าว

ให้ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรและทายาทตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตรทำการประกาศ

ออกให้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
 ทมชช ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ).....

(นางจิตติโส แก้วบุญเรือง)

รองอธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา สำนักงานทรัพย์สินทางปัญญา

อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา

(ลงนาม).....

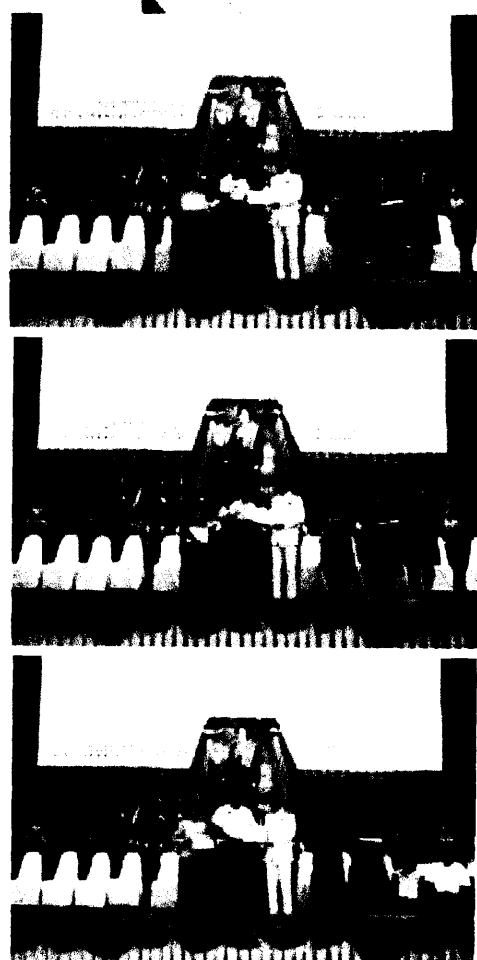
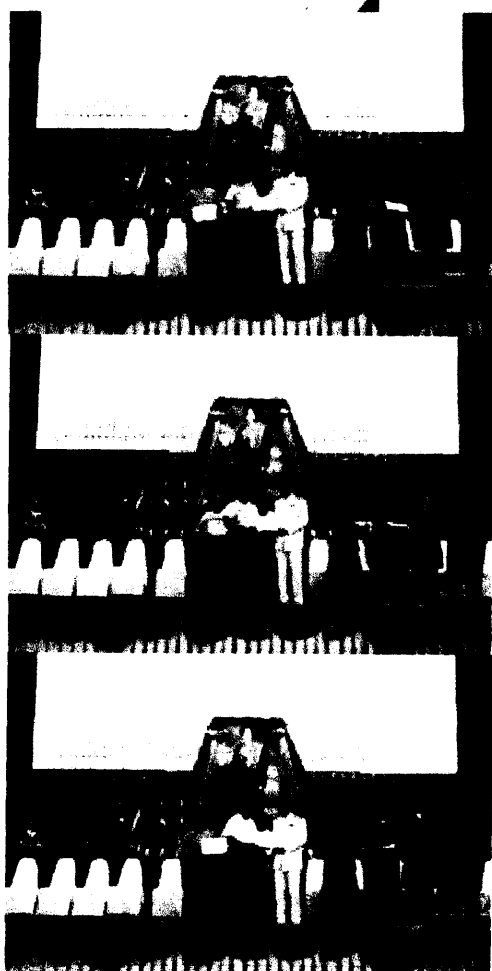
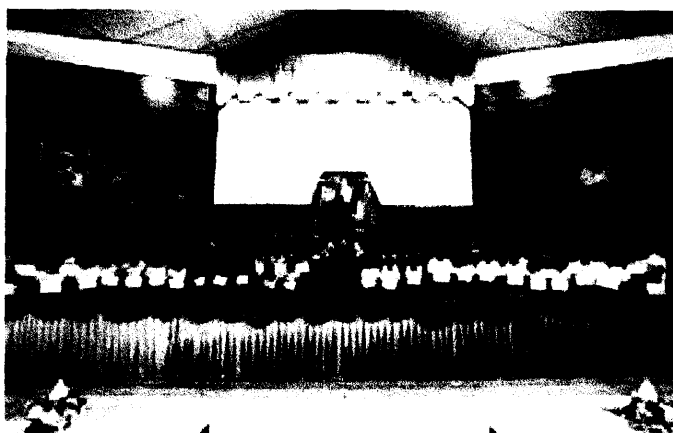
๑๐/๑๑

พนักงานเจ้าหน้าที่

- หมายเหตุ
1. ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้องทำรายงานประจำปีตามเงื่อนไขของอนุสิทธิบัตร มีเจตนาว่า ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้อง
 2. ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้องทำรายงานประจำปีตามเงื่อนไขของอนุสิทธิบัตร มีเจตนาว่า ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้อง
 3. ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันออกอนุสิทธิบัตร ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้องแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้กรมทรัพย์สินทางปัญญาทราบ
 4. การแจ้งข้อมูลให้สิทธิบัตรตามเงื่อนไขของอนุสิทธิบัตรมีเจตนาว่า ผู้ทรงอนุสิทธิบัตรต้องแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้กรมทรัพย์สินทางปัญญาทราบ

032837

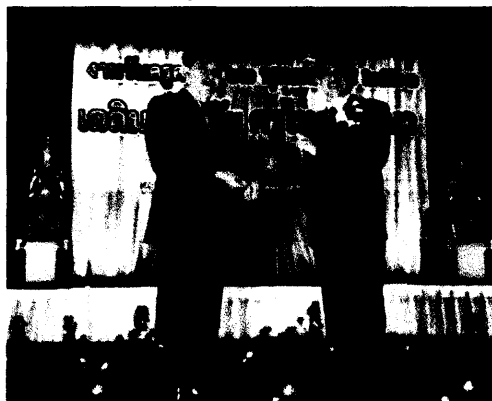
รางวัลแม่ดีเด่น ลูกที่ทำชื่อเสียง และบำเพ็ญประโยชน์ให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ในงานวันแม่แห่งชาติ
เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2561
จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



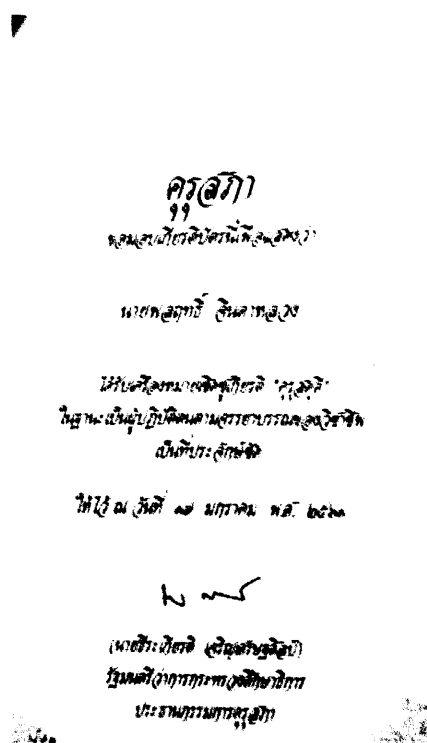
เกียรติบัตรการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
 ในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา
 ประจำปี 2561 ภาคเหนือ
 ผลงานเรื่อง “โจ๊กกล้วยกึ่งสำเร็จรูป”
 ระหว่างวันที่ 15-17 มิถุนายน 2561
 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่
 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา
ในงานวันครู ครั้งที่ 62 พ.ศ. 2561
ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2561
ผู้ได้รับรางวัล นายปณิต ลี้จินดา
จัดโดย cursภาจังหวัดลำปาง



รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”
 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด
 ในงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุตา ประจำปี 2560
 ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2561
 ผู้ได้รับรางวัล นายพลฤทธิ์ จินดาหลวง
 จัดโดย คุรุสภา

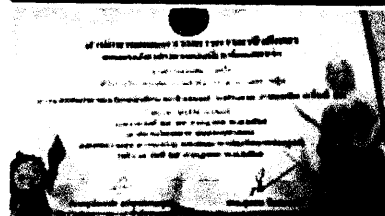
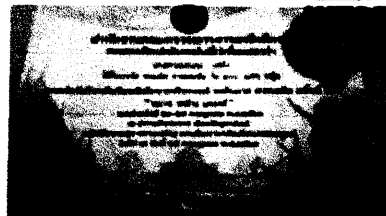
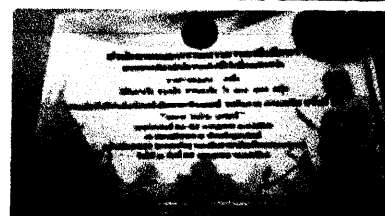
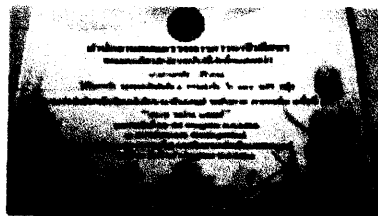
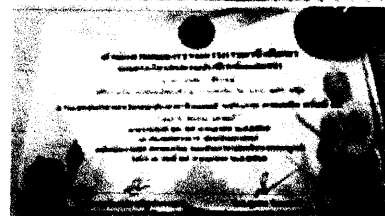
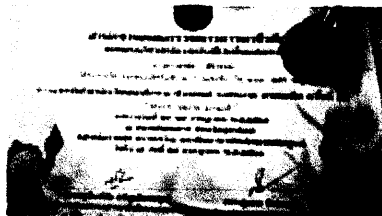
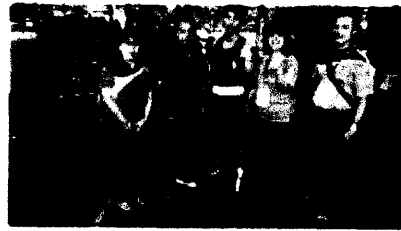


รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพ การจัดเรียงสินค้าประเภท OTOP
 รางวัลชนะเลิศ ทักษะวิชาชีพ การประยุกต์ดอกไม้เชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะวิชาชีพ การวาดเส้น
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะวิชาชีพ การออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะวิชาชีพ อาหารเพื่อสุขภาพจานหลักประกอบลีลา
 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29
 ประจำปีการศึกษา 2560
 ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560
 จังหวัดอุทัยธานี
 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน ทักษะมารยาทไทย
ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29
ประจำปีการศึกษา 2560
ระหว่างวันที่ 18-22 ธันวาคม 2560
จังหวัดอุทัยธานี
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





รางวัลชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ชื่อผลงาน “การพัฒนาสบู่อสาหร่ายสไปโรไจราแบบแท่งชนิดพกพา”

รางวัลชนะเลิศโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

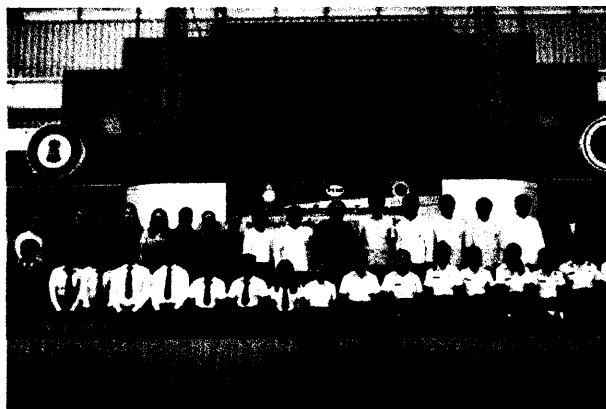
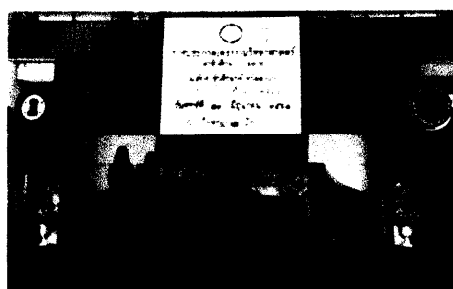
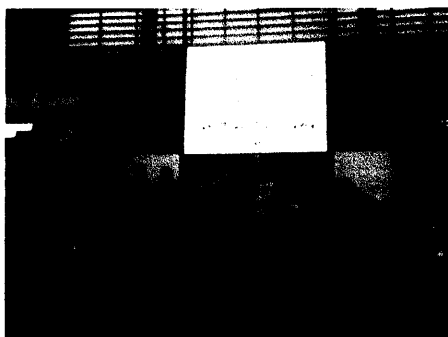
ชื่อผลงาน “เครื่องต้มเยลลี่สาหร่ายสไปโรไจรา”

ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561

เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2561

จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด และเอสโซ่



รางวัลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 13
 “หลง หลิน เกมส์” จังหวัดอุตรดิตถ์
 เมื่อวันที่ 23-29 กรกฎาคม 2561
 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th>

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914
เบอร์โทรสาร 054-223058
Web Site : <http://www.lampangvc.ac.th>