



รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จังหวัดลำปาง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562

รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากเจ้าของงาน/โครงการต่างๆ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ พร้อมทั้งได้สรุปปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และผู้สนใจทั่วไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิทยาลัยศรียะประเทศไทย	1
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	2
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	3
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	9
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	15
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	19
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21	22
วิทยาลัยศรียะ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	25
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายสถานศึกษา และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	27
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	31
วิทยาลัยศรียะจังหวัดลำปาง	35
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	
วิทยาลัยศรียะ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	44
ยุทธศาสตร์ “QCOM”	45
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	49
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	53
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	54
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	55
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ปีปัจจุบัน)	57
ส่วนที่ 3 สภาพการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการงบประมาณประจำปี 2562	
สภาพการดำเนินงาน	60
สรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2562	63
รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562	98

ส่วนที่ 4 ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2562

การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	122
ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง ประจำปีงบประมาณ 2562	125
ภาคผนวก	138
บรรณานุกรม	151

สารบัญตาราง

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2562	68
ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพาณิชย์การ	69
ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาคหกรรมศาสตร์	70
ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาศิลปกรรม	71
ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี	72
ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)	73
ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2562	74
ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาบริหารธุรกิจ	75
ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาคหกรรมศาสตร์	76
ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาศิลปกรรม	77
ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	78
ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี	79
ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)	80
ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2562	81
ตารางที่ 15 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562	82
ตารางที่ 16 รายงานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562	83
ตารางที่ 17 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562	84
ตารางที่ 18 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562	85
ตารางที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562	86
ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประจำปีงบประมาณ 2562	87
ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562	88
ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2562	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	90
ตารางที่ 24 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ ของแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2562	91
ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562	92
ตารางที่ 26 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2562	93
ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2562	94
ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2562	95
ตารางที่ 29 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปีการศึกษา 2562	96

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

มั่นคง

1. มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
4. มีความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำ

มั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน
3. มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ

ยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไปสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
2. มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก

3. คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนทุกภาคส่วนในสังคม
ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบกิจการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณี อันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้

สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้

ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภท

จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง และยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 4. ภาครัฐมีความทันสมัย
 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
 6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุดันให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปักจี้ยเสี่ยงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

3. เมืองสีเขียว (Green City)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปลุกฝังคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์

4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”

2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงาน ในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน

4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่

3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ

3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา ชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการ

พัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาด้าน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ และประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจดีในการปฏิบัติงานที่

กลยุทธ์

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาลและการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับและประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการสร้างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์
แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด
วิเคราะห์ เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร
ในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของ
การศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

1. สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
2. ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
3. ม.44 รวมอาชีวรัฐ/เอกชน
4. กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
6. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
7. ทวิภาคี
8. ทวิศึกษา
9. ทวิวุฒิ
10. ภาษาต่างประเทศ 3R8C
11. Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
12. แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
13. สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)

14. สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

- 14.1 Re-branding
- 14.2 Excellent Model School
- 14.3 Database of Supply and Demand
- 14.4 Standard and Certification Center

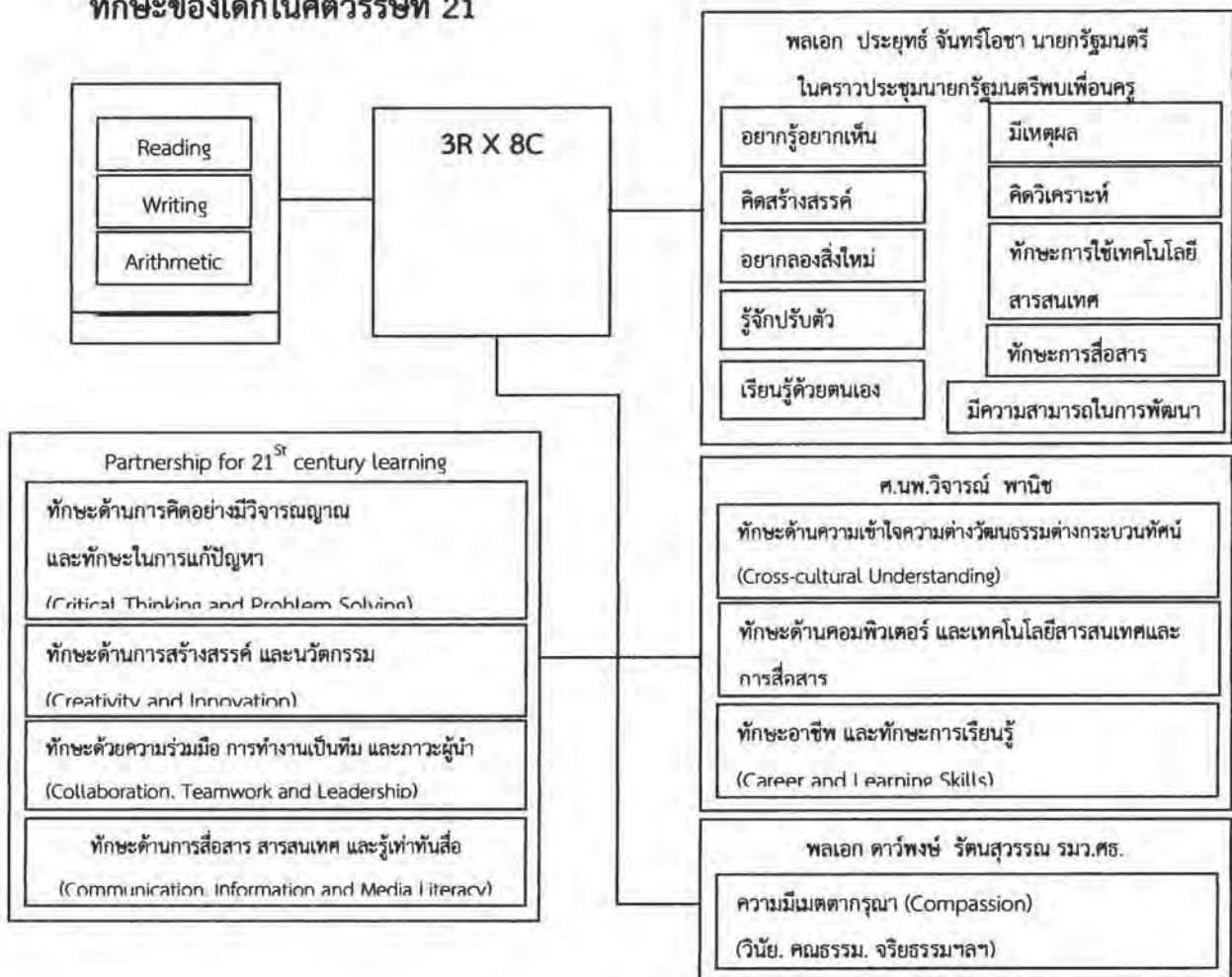
15. สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส.

ปริญญาในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.

16. สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

17. วิจัย นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21



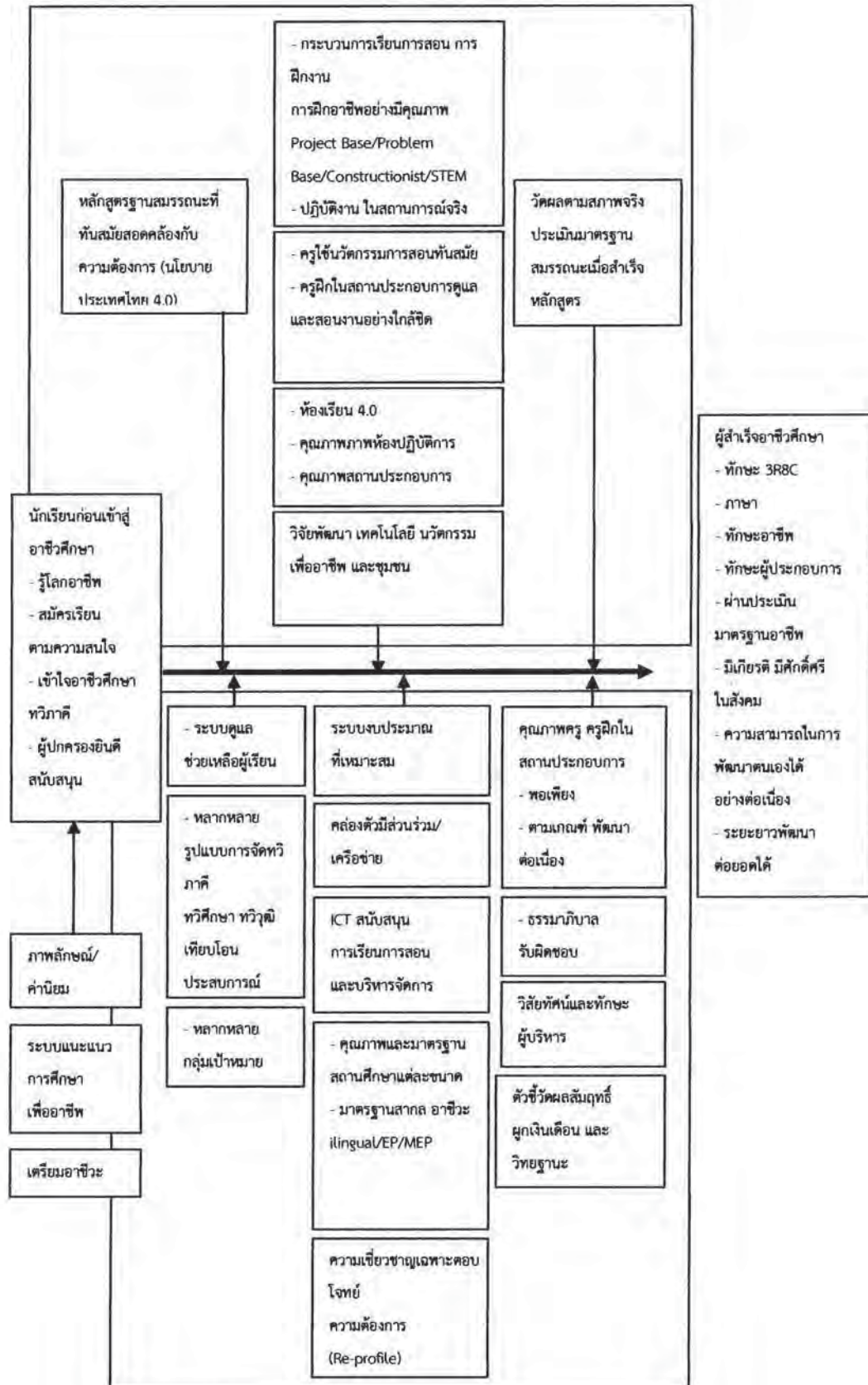
สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จัดอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ประกอบการเป็นหุ้นส่วนสำคัญ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม การอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. โอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม
4. แกนกลาง ในการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรมจัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 (สอศ. / สถาบัน/วิทยาลัย)

เงื่อนไข ความสำเร็จ

- บุคลากรมีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วม
- เอกภาพ
- การสร้างเครือข่าย

ผลลัพธ์

- คุณภาพผู้เรียน

- ความพึงพอใจ
- งานทำ

ยุทธศาสตร์

1. ความมั่นคง จำนวน 7 โครงการ
2. การผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 21 โครงการ

2.1 การจัดการเรียนการสอน

- 1) การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 2) การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ
- 3) การพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 ประกันคุณภาพ

- 1) APAC
- 2) การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน 12 โครงการ

3.1 ปรับภาพลักษณ์

- 1) การพัฒนาหลักสูตร E TO E
- 2) SMART FARMER

3.2 การมีงานทำ

- 1) การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค
- 2) การพัฒนาหลักสูตร E TO E

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 11 โครงการ

เพิ่มปริมาณผู้เรียน

- 1) การสร้างโอกาสการศึกษาวินิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
- 2) การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา
- 3) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี
- 4) การลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561-2562

5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 โครงการ
สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)

- 1) การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) สร้างบรรยากาศในงานศึกษาที่เมื่อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ จำนวน 19 โครงการ

6.1 บริหารจัดการ

- 1) การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 2) การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
- 3) การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน
- 4) การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา
- 5) การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.2 ประชากร

- 1) สถานศึกษาสาขานวัตกรรม (EXCELLENT MODEL SCHOOL)
- 2) การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6.3 การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

- 1) การพัฒนากำลังคนสนับสนุนภาคตะวันออก (EEC)
- 2) การพัฒนากำลังคนสนับสนุนภาคใต้ชายแดน (SEC)
- 3) การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค

6.4 คุณธรรม

- 1) การพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาคุณธรรม

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
 - 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบาย รัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ ้วยทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถ ด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สู่ภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/ แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุน การฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงาน อาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และ ตามนโยบาย การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครู ให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA, UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เยอรมัน ฯลฯ

(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ A. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	
มาตรการ	โครงการ
A1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา	A11 ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ A12 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน A13 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา A14 พัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพแบบออนไลน์
A2 สร้างคุณภาพผู้เรียน	A21 พัฒนาการศึกษอาชีวะตามแนวพระราชดำริ A22 โรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา A23 เตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed.) A24 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี A25 ปลุกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ A26 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R A27 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร A28 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด A29 ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี A210เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม A211 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
A3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ	A31 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ A32 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม A33 เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยความสะดวก และวิชาชีพเฉพาะทาง A34 อาชีวะพัฒนา

ยุทธศาสตร์ B เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ	
มาตรการ	โครงการ
B1 ผลิตและพัฒนา กำลังคน	B11 ยกระดับสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานรองรับเทคโนโลยี นวัตกรรม ประเทศไทย 4.0
	B12 พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
	B13 ผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
	B14 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพบริเวณชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ
	B15 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
B2 ส่งเสริมเส้นทาง อาชีพ	B21 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
	B22 ทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
	B23 ผลิตสื่อองค์ความรู้วิชาชีพบริการประชาชนเผยแพร่ทางสถานีวิทยุ (R-Radio Network)
	B24 อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน
	B25 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
	B26 พัฒนาการศึกษในจังหวัดชายแดนภาคใต้
	B27 Smart Farmer
	B28 ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
	B29 ทวิศึกษา
	B210 สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	B211 อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
	B212 อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
	B213 จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
	B214 อาชีวะ (พระดาบส)
	B215 พัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ C ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	
มาตรการ	โครงการ
C1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ	C11 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี C12 ความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนอง ภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก
C2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ	C21 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาในโครงการพระราชทาน ความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา C22 ความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทย ของประเทศไทย C23 ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ C24 เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับการการศึกษาช่างเทคนิค แผนโคลัมโบ C25 ความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ C26 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนภายใต้ความร่วมมือไทย-จีน C27 ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลาง ด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ C28 อาชีวศึกษามาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ D เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	
มาตรการ	โครงการ
D1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	D11 อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ D12 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา D13 เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา D14 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา D15 ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา D16 จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า D17 จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน D18 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเอกชน D19 อุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน D110 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง

ลำปางเมืองน่าอยู่นครแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์และแปรรูปเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์อุตสาหกรรมหัตถอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคมคุณภาพชีวิตความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นลำปาง 2562

เดินหน้าลำปางสร้างสรรค์ปันสุข

1. ลำปางเดินตามรอยเท้าพ่อ:ขับเคลื่อนขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเข้าใจเข้าถึงพัฒนาจิตอาสาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ลำปางเกษตรสุขภาพเกษตรคุณภาพเกษตรผสมผสานวนเกษตร

3. ลำปางปลายทางฝันก้าวข้ามเมืองผ่านสู่จุดหมายปลายทางของนักท่องเที่ยว

4. ลำปางนครหัตถศิลป์ถิ่นอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

5. ลำปางเมืองแห่งการเรียนรู้เมืองน่าอยู่สำหรับเด็กเยาวชนผู้สูงวัย

6. ลำปางปันสุขพัฒนาบริการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนขจัดความยากจนลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมแข่งขันความสุข

7. ลำปางแข็งแรงเมืองสะอาดร่มรื่นปลอดภัยผู้คนใส่ใจสุขภาพมองโลกแง่ดีรู้จักสามัคคีมีชุมชนแข็งแรง

8. ภูมิใจลำปางรักษาลำปางรักษาวินัยล้ำนารู้คุณค่าความหลากหลายของชาติพันธุ์รักษาวัฒนธรรม

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ สู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. ด้านความมั่นคง 1. การรักษาความสงบ ภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง 3. การพัฒนาศักยภาพของ ประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่ กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4. การบูรณาการความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับอาเซียนและ นานาชาติ 5. การพัฒนาสู่การบริหาร จัดการความมั่นคงแบบองค์รวม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การ เสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืน	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม	นโยบายที่ 1 ด้านการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง 1. เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลัก และการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ปกป้องผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. พัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 1. การเกษตรสร้างมูลค่า 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล	1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q) มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
			วิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา			
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ 21 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	3. การพัฒนา ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย 2. พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลให้มี ประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการจัดอาชีวศึกษา	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M2 : การพัฒนา บุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพ ที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ						
4. ด้านสร้างโอกาสความเสมอ ภาคเท่าเทียมกันทางสังคม 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้าง ความเป็นธรรมในทุกมิติ 2. การกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การ สร้างความเป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ	4. การสร้าง โอกาสความ เสมอภาคและ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม การเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทาง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สินค้าอัตลักษณ์ อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก ฐานทุนทางสังคม	2. เพิ่มปริมาณ ผู้เรียนสายอาชีพให้ เพียงพอต่อความ ต้องการของประเทศ	2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือจัด การศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C) มาตรการ C1 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือใน ประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม 4. การเพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง ตนเองและการจัดการตนเอง	พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ		การศึกษา			มาตรการ C2 : การพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับ ต่างประเทศ 3. ยุทธศาสตร์ : การขยาย โอกาสทางการศึกษาด้าน วิชาชีพและให้บริการวิชาชีพ แก่สังคม (Opportunity : O) มาตรการ O1 : การจัดการ ศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับ เยาวชนและประชาชน มาตรการ O2 : การให้บริการ วิชาชีพแก่สังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโต บน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ เติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ	5. จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่	นโยบายที่ 5 ด้านการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และ		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบน สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิง นิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต อย่างต่อเนื่อง 5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อ กำหนดอนาคตประเทศ	พัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การ พัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1. จัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต	แปรรูปเกษตร ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
6. ด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2. ภาครัฐบริหารงานแบบ บูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสม กับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ		6. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการ	นโยบายที่ 6 ด้านการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา 1. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		4. เพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการให้มี มาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมา ภิบาล นโยบายการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา มิติที่ 1 การสร้าง โอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน” มิติที่ 2 การพัฒนา คุณภาพ “ปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทัน	4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา (Management :M) มาตรการ M1 : การพัฒนาการ บริหารจัดการองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	แผนการศึกษา แห่งชาติ	นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์จังหวัด ลำปาง	นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง
พัฒนาประเทศ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและ เก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมี เท่าที่จำเป็น 8. กระบวนการยุติธรรมเคารพ สิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อ ประชาชน โดยเสมอภาค					กับยุคสมัย อย่างมี คุณภาพ” มิติที่ 3 การสร้าง ประสิทธิภาพในด้านการ บริหารจัดการ “การ บริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อมกัน มี เอกภาพ ใช้เทคโนโลยี สนับสนุน” มิติที่ 4 ความร่วมมือ ในการจัดการ อาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะ วิชาชีพ ด้วยความ ร่วมมือในและ ต่างประเทศ”	

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

Leadership in Qualified manpower development for labor markets and societies in region and country.

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม

(To provide the activities of morality and ethic to students in vocational education.)

2. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

(To proliferate the members of cooperation networks in vocational education, and provide vocational service to community and society.)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

(To promote and support the personnel in a higher potential.)

4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการประกอบอาชีพ

(To promote and research, innovation and knowledge for developing vocational education and careers.)

5. ขยายโอกาสการเรียนรู้ด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของประชาชน

(To expand the opportunities of vocational education for enhancing a capability of people's careers.)

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(To develop the efficiency in college administration.)

ยุทธศาสตร์ “QCOM”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม
(Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการ Q15 : สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

โครงการ Q16 : โครงการวิทยาศาสตร์

โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพ
และการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรีภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ประกอบการและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

ปรัชญาวิทยาลัย

"คุณธรรมนำหน้า พัฒนาวิชาชีพ"

(Leading in Ethics and Developing Vocational Skills.)

อัตลักษณ์ (Identity) : LVC

L = Lustrous Life	ชีวิตใส
V = Virtuous Mind	ใจสว่าง
C = Civilized Life	พลเมืองดี

L : Lustrous life ชีวิตใส

สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการคิดและการปฏิบัติ

V : Virtuous Mind ใจสว่าง

เป็นผู้มีความใฝ่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ชยัน มีสัจจะ อดทน อดกลั้น กตัญญูทศเวที

สุภาพ

C : Civilized life พลเมืองดี

เป็นผู้มีความระลึกในหน้าที่ รักษาคำพูด ทำงานเป็นทีม มีสัมมาคารวะ มีวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
กล้าทำในสิ่งถูกต้อง

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"วิชาชีพเด่น"

Good Career Competency

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู
บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

3. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประวัติ ที่ตั้ง

- พ.ศ. 2480 จังหวัดลำปางได้จัดตั้งขึ้น ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนช่างทอผ้า" โดยใช้เงินงบประมาณ
ประมาณ 100 บาท เปิดทำการสอนช่างทอผ้า เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2480
- พ.ศ. 2481 โอนเข้าสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้รับงบประมาณซื้อที่ดินบริเวณ ห้าแยกประตูชัย
เนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา
- พ.ศ. 2482 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและทอผ้า" เปิดสอนวิชาช่างเย็บเสื้อผ้าเพิ่มขึ้น
อีกวิชาหนึ่ง
- พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างสตรีลำปาง"
- พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน "ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง" โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 (ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาผ้า
และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำเร็จการศึกษาระดับนี้แล้ว
ได้รับประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง
- พ.ศ. 2508 ได้เข้าอยู่ในโครงการยูนิเซฟ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกคหกรรมศาสตร์
- พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนอาชีวศึกษาลำปาง" และเปิดสอนแผนกพาณิชย์การ
- พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนการช่างลำปาง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (วิทยาเขต 2)
เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519
- พ.ศ. 2522 ได้ยกฐานะจากวิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2522
- พ.ศ. 2524 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ และปิดไปใน พ.ศ. 2536
- พ.ศ. 2525 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมกลุ่มวิชาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2526 เปิดเพิ่มกลุ่มวิชาศิลปะประยุกต์ ในประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม
- พ.ศ. 2527 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาอาหาร
และโภชนาการ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคหกรรม
เข้าเรียนเพิ่มเพื่อให้ครบหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหาร
และคหกรรมฯ

- พ.ศ. 2529 เปิดหลักสูตร ปวท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2530 ได้ร่วมกับภาคเอกชน คือ บริษัท เอ็กซ์เซลเอนเตอร์ไพรส์ จำกัด เปิดศูนย์คอมพิวเตอร์ สอนนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก
- พ.ศ. 2535 เปิดหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม กลุ่มวิชาหัตถอุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา (เซรามิก)
- พ.ศ. 2537 เปิดหลักสูตร ปวส. (พิเศษ) รับนักเรียนชั้น ม.6 เข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) และกลุ่มวิชาการโรงแรม ซึ่งกลุ่มวิชาการโรงแรมได้ปิดไปใน พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2540 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวส. คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2541 เปิดหลักสูตรภาคสมทบ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ซึ่งได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดภาคสมทบ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และได้ปิดไปในปี พ.ศ. 2544
- เปิดหลักสูตรปริญญาตรี ประโยควิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2543 เปิดภาคสมทบระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด และปิดไปใน พ.ศ. 2544
- พ.ศ. 2544 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาจิตรกรรมสากล
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) สาขางานการบริหารงานธุรกิจค้าปลีกสินค้าเฉพาะอย่าง และสาขางานธุรกิจซูเปอร์เซ็นเตอร์ เปิดหอศิลป์ คณะศิลปกรรม
- พ.ศ. 2545 เข้าร่วมกับสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา และจังหวัดลำปาง รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2551 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน และได้ปิดในปี พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- สาขางานการจัดการคหกรรมโรงแรม
- เปิดหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการพัฒนาโปรแกรม
- พ.ศ. 2556 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

จัดการเรียนการสอน Mini English Program (MEP) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และประเภท
วิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2556 ใช้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

- พ.ศ. 2557 เปิด ปวส. สาขาวิชาการตลาด ระบบทวิภาคี
 เปิด ปวส. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2558 เปิด ปวส. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- พ.ศ. 2560 เปิด ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางาน
 บริการส่วนหน้าโรงแรม และสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 272 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52000

โทรศัพท์ โทร. 0 5421 7101

โทรสาร โทร. 0 5422 8024

เว็บไซต์ www.lampangvc.ac.th

อีเมล lampangvc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 8 ไร่ 2 งาน 56 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 (อาคารเรียนวิชาสามัญ)
2. อาคาร 2 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 1)
3. อาคาร 3 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะคหกรรมศาสตร์ 1)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนและปฏิบัติการอาหารและวิชาสามัญ)
5. อาคาร 5 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 1)
6. อาคาร 6 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะบริหารธุรกิจ 2)
7. อาคาร 7 (อาคารเรียนและปฏิบัติการศิลปกรรม 2)

8. อาคาร 8 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์ 2)
9. อาคาร 9 (อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ)
10. อาคาร 10 (อาคาร 72 ปี)
11. อาคารโรงอาหารและหอประชุม
12. แฟลตพักครู 14 หน่วย หลังที่ 1
13. แฟลตพักครู 16 หน่วย หลังที่ 2
14. บ้านพักผู้อำนวยการ
15. แฟลตภารโรง 8 หน่วย
16. โรงเตาเผาเซรามิค
17. อาคารศูนย์วิทยบริการ

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายพลฤทธิ์ จินตาหลวง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



นายคตติ ปรีชา

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายปณิต ลิจินดา

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางดารณี ชุนโชกนธพร

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นางสาววารี ชิวะเจริญ

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

นายพลกฤษ จินดาหลวง

หัวหน้างานควบคุมภายใน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ
นางดารณี หนูโหล่นสงพร

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โรงเรียนกฤษณ์ สัจจา

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา
นายไตรสิทธิ์ สิงห์วัฒน์

หัวหน้างานบริหารทั่วไป
นางอุษณา โพธิ์อยู่

หัวหน้างานครูพี่ปรึกษา
นางสาวอันทนา หอมขจร

หัวหน้างานบุคลากร
นางปริยรัตน์ สิงห์วัฒน์

หัวหน้างานปกครอง
นายณัฐภัทร ไชยจักร

หัวหน้างานการเงิน
นางวรรณภา เทพธัม

หัวหน้างานสวัสดิการ
นักเรียนนักศึกษา
นางนารดา สดชื่น

นางดวงพร สัจจาบรรค

หัวหน้างานแนะแนว
อาชีพและการจัดทางาน
แนวเรื่องพิเศษ : อนาคตอาคร

นายคมสัน ภูมิรัตนทรัพย์

หัวหน้างานโครงการพิเศษ
และการบริการชุมชน
นางปิยะพรณ คุ้มยงนี

นายพอล บุญยัง

หัวหน้ากิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์
นางสาวอรรณ คำงาม

นายชัยวัฒน์ วงศ์ทะ
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

นภวิชาพัทยะชีวิต

นางสาวประคอง เงินคุณาวัดน์

หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
นางสุภัทรา นัตวีธนา

นางสายรุ้ง ทวีกิตติกร
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

นางสาวปรีญา ปันธิยะ

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
นายพงษ์ศักดิ์ ทองเลียบ
หัวหน้าแผนกวิชาทักษะชีวิต

นางกอบกุล ศรีสวาทย์

หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและ

นางสาวนัฐนันท์ ศรีภักย์
หัวหน้าแผนกวิชาการสาธารณสุข

หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
นางสาวอรุณรัตน์ ปันเงิน

หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรม
นายเอกพล ไชยพร
หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบ

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
กรรพิก

หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
นางสาววาลูกา พิมพ์นิสัย

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
นางมายูร รัตบุรุษ

วัดผลและประเมินผล
นายทศพล วิจารณ์
หัวหน้างาน

วิทยาลัยการและห้องสมุด
นางศรัณตา ทองทาวงศ์
หัวหน้างาน

สอการเรือนการสอน นายวิรัช ทองทาพงศ์ หัวหน้างาน	
--	-------------------

นางประณีตา ศรีสมุทร
ผู้ประสานงานสำนักงาน
ผู้ประสานงานจิตอาสาสมัคร

นางอัญชนา เพมวงศ์กล

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

อัตรากำลัง ปี 2562

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		มีบุคลากรทั้งสิ้น	149	คน
ก. ข้าราชการ			77	คน
	1 ผู้บริหาร	5	คน	
	2 ข้าราชการครู	71	คน	
	3 ข้าราชการพลเรือน	1	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			5	คน
	1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
	2 ทัวไป/สนับสนุน	5	คน	
ค. พนักงานราชการ			6	คน
	1 ทำหน้าที่สอน	6	คน	
	2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			61	คน
	1 ทำหน้าที่สอน	25	คน	
	2 ทัวไป/สนับสนุน	36	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน	
ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน	
	1 ข้าราชการ	-	คน	
	2 ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม		
- ต่ำกว่า ม.6		คน	14	คน	14	คน	
- ปวช./ม.6		คน	1	คน	1	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	3	คน	3	คน	
- ปริญญาตรี	63	คน	26	คน	89	คน	
- ปริญญาโท	42	คน		คน	42	คน	
- ปริญญาเอก		คน		คน		คน	
รวม	105	คน	รวม	44	คน	149	คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24	คน	34	คน	58	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)		คน	3	คน	3	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	2	คน	3	คน
รวม	25	คน	รวม	39 คน	64	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2562 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,791 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (ปีปัจจุบัน)															รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.โท.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	475	470	438	51	1,434	658	609	39	1,306	26	25	26	25	51	2,791	
1. ประเภทวิชาคหกรรม /คหกรรมศาสตร์	73	88	89	23	273	58	54	15	127	-	-	-	-	-	400	
- สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	-	7	7		14				-						14	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ					-	4	9		13						13	
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	31	33	32	15	111	41	33	9	83						194	
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	42	48	50	8	148				-						148	
- สาขาวิชาการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม					-	-			-						-	
คหกรรมศาสตร์ (การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์)					-	13	12	6	31						31	
2. ประเภทวิชาศิลปกรรม	54	52	39	3	148	23	25	1	49	-	-	-	-	-	197	
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	17	11	14	1	43				-						43	
- สาขาวิชาการออกแบบ	9	9	8	2	28				-						28	
- สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก	-	-	-		-				-						-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	28	32	17		77	23	25	1	49						126	
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	274	260	246	21	801	385	391	11	787	-	-	-	-	-	1,588	
- สาขาวิชาการบัญชี	107	116	92	1	316	104	107	2	213						529	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,791 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (ปัจจุบัน)													
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	รวมทั้งสิ้น	
- สาขาวิชาการบัญชี (พิเศษ)					-	60	75	1	136				136	
- สาขาวิชาการตลาด	63	44	52	8	167	24	59	2	85				252	
- สาขาวิชาการตลาด (พิเศษ)					-	34	29		63				63	
- สาขาวิชาการเลขานุการ	27	22	25	4	78	31	20		51				129	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	77	78	77	8	240	61	54	2	117				357	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (พิเศษ)						32	16		48				48	
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน					-	39	31	4	74				74	
- สาขาวิชาประชาสัมพันธ์				-	-				-				-	
4. ทวิภาคี	5	6	4	4	19	102	60	7	169	-	-	-	188	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	5	6	4	4	19			1	1				20	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					-	8	4		12				12	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์						15	9		24				24	
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด					-	23	8	1	32				32	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการอาหารและเครื่องดื่ม					-	28	19	4	51				51	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชา บริการส่วนหน้าโรงแรม					-	28	20	1	49				49	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2562 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,791 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562 (ปัจจุบัน)											
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ตกค้าง	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	19	15	2	36	-	-	-
6. Mini English Program (MEP)												
- ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	69	64	60	-	193	71	64	3	138	-	-	-
- ประเภทวิชาบริการธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี	33	31	30		94	38	33	1	72			
7. เทคโนโลยีบัณฑิต												
- สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	36	33	30		99	33	31	2	66			
	-	-	-		-	-	-	-	-	26	25	51
	-	-	-		-	-	-		-	26	25	51

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา : รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

400 คน

2

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น.....

คน

2 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2

หลักสูตรระยะสั้น ๕.....

คน

2 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

ส่วนที่ 3

สภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2562

1. สภาพการดำเนินงาน

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมาย (Goal) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย และได้กำหนดนโยบาย 4 ปี (ปีงบประมาณ 2560-ปีงบประมาณ 2564) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
3. โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
4. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
6. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์
7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
8. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
4. โครงการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
5. โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร
6. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

7. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรีภาพและกีฬานันทนาการ
8. โครงการกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
9. โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

กลยุทธ์ที่ 2.1 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา
3. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ประกอบการและครู และชมรมศิษย์เก่า
5. โครงการความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ
2. โครงการความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ
3. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

(Opportunity : O)

กลยุทธ์ที่ 3.1 การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

1. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.
2. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.
3. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน
5. โครงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
6. โครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
7. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
8. โครงการแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 3.2 การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

1. โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน
7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร
9. โครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
10. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
11. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 การพัฒนาบุคลากร

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร
2. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร
3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร
4. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร
5. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

ลำปาง ได้แก่ คุณลักษณะ L.V.C ประกอบด้วย

L = Lusted Life ชีวิตใส

V = Virtuous Mind ใจสว่าง

C = Civilized Life พลเมืองดี

โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพ และภาษาที่รื่นรมย์ (Edutainment Land)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรด้านวิชาชีพและภาษา

3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วน

2. ผลการดำเนินงาน

ในส่วนของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ประจำปี 2562 อาจพิจารณาได้จากข้อมูลต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

**สรุปรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์การศึกษา/วัสดุถาวร**

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายวิชาการ		
- งานวัดผล	- แก้วน้ำนม 4 ตัวๆ ละ 1,200 บาท	4,800
	- เครื่องสแกนเนอร์ Brother 1 เครื่องๆ ละ 22,900	22,900
- งานวิชาการ	- เครื่องสำรองไฟ 1 เครื่องๆ ละ 2,300 บาท	2,300
	- แก้วน้ำนม 1 ตัวๆ ละ 1,200 บาท	
	- เครื่องพิมพ์อิงเจ็ท ยี่ห้อ Canon 1 เครื่องๆ ละ 3,990 บาท	3,990
	- ตู้เอกสาร ขนาด 80*40 2 ตู้ๆ ละ 3,000 บาท	6,000
- งานวิทยบริการและห้องสมุด	- ตู้เก็บเอกสาร 1 ตู้ๆ ละ 10,000 บาท	10,000
- แผนกวิชาการบัญชี	- เครื่องปริ้นเตอร์ HP 1 เครื่องๆ ละ 3,990 บาท	3,990
	- แก้วน้ำห้องคอมพิวเตอร์ 4 ตัวๆ ละ 750 บาท	3,000
- แผนกวิชาเลขานุการ	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ยี่ห้อ HP รุ่น 590-P0030D 5 ชุดๆ ละ 15,700 บาท	78,500
	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ยี่ห้อ HP รุ่น 590-P0030D 2 ชุดๆ ละ 15,700 บาท	31,400
	- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ 24 ช่อง TENDA TEG 1024D 1 ชุดๆ ละ 3,300 บาท	3,300
	- เมสส์ปากกา 1 ชุดๆ ละ 1,990 บาท	1,990

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
- แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน ยี่ห้อ HP รุ่น 590-P0030D 1 ชุด	15,700
- แผนกวิชาการตลาด	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ ACER รุ่น X-1223H 1 เครื่องๆ ละ 11,900 บาท	11,900
	- โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ 1 ชุดๆ ละ 4,300 บาท	4,300
	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึก ยี่ห้อ EPSON รุ่น L3110 1 เครื่องๆ ละ 4,490 บาท	4,490
- แผนกวิชาการตลาด	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 12,000 บาท	12,000
	- Teaching Amp 1 ชุดๆ ละ 8,980 บาท	8,980
	- เมาส์ปากกา 1 ชุดๆ ละ 1,990 บาท	1,990
- แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 11,900 บาท	11,900
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ Acer รุ่น X-1223 1 เครื่องๆ ละ 11,900 บาท	11,900
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ Acer รุ่น X-1223 1 เครื่องๆ ละ 11,900 บาท	11,900
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน 5 ชุดๆ ละ 15,700 บาท	78,500
	- เครื่องปริ้นเตอร์ ยี่ห้อ HP รุ่น MFP M130a 1 เครื่องๆ ละ 4,700 บาท	4,700
- แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	- เครื่องคอมพิวเตอร์ AIO ยี่ห้อ HP รุ่น 22-Z0041D 10 เครื่องๆ ละ 16,900 บาท	169,000
	- เก้าอี้ไม่มีพนักพิง 30 ตัวๆ ละ 450 บาท	13,500
- แผนกวิชาจิตรศิลป์	- โต๊ะวาดเขียน 10 ชุดๆ ละ 2,500 บาท	25,000
- แผนกวิชาศิลปกรรม	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ ACER รุ่น X-1223h 1 เครื่องๆ ละ 19,000 บาท	19,000
	- โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ขนาด 80*60*75 ซม. 10 ตัวๆ ละ 1,600 บาท	16,000

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
	- แก้อีเอนกประสงค์ 10 ตัวๆ ละ 650 บาท	6,500
	- เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ 1 เครื่องๆ ละ 4,700 บาท	4,700
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	- เครื่องคอมพิวเตอร์กราฟฟิกระดับสูง 2 เครื่องๆ ละ 51,300 บาท	102,600
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ 2 เครื่องๆ ละ 15,000 บาท	30,000
- แผนกวิชาทักษะชีวิต	- เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อ York รุ่น YHFF24ZETAHHORX 2 เครื่องๆ ละ 25,490 บาท	50,980
	- ผ้า màn ขนาด 3.60*2.00 ม. 24 ชุดๆ ละ 35 บาท	840
	- ที่วางของ 6 อันๆ ละ 900 บาท	5,400
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก	- ฮาร์ดดิสก์ 1 ตัวๆ ละ 1,790 บาท	1,790
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
- งานบริหารงานทั่วไป	- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน 2 เครื่องๆ ละ 15,790 บาท	31,580
- งานทวิภาคี	- แก้อีสำนักงาน 2 ตัวๆ ละ 1,800 บาท	3,600
- งานบุคลากร	- เครื่องสแกนลายนิ้วมือ 1 เครื่องๆ ละ 4,500 บาท	4,500
	- เครื่องสำรองไฟ ยี่ห้อ Zircom 2 เครื่องๆ ละ 2,500 บาท	5,000
- งานรับรองคุณวุฒิ	- เครื่องปริ้น Canon 1 เครื่องๆ ละ 3,390 บาท	3,390
- งานทะเบียน	- เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED แบบที่ 2 ยี่ห้อ Fuji Xerox รุ่น P365d 1 เครื่องๆ ละ 13,500 บาท	13,500
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
- งานวางแผน	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ชนิด LED ชนิดNetwork แบบที่ 1 จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 7,600 บาท	7,600
	- เครื่องสำรองไฟ ยี่ห้อ Ziron 2 เครื่องๆ ละ 1,900 บาท	3,800
- งานวิจัยฯ	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึก 1 เครื่องๆ ละ 4,290 บาท	4,290

ฝ่าย/แผนก/งาน	รายการครุภัณฑ์	จำนวนเงิน
ฝ่ายพัฒนากิจการฯ		
- งานกิจกรรม	- เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 15,700 บาท	15,700
- งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน	- เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องๆ ละ 15,700 บาท - เครื่องปริ้นเตอร์ Canon Pixma G2010 จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 3,390 บาท	15,700 3,390
- งานครูที่ปรึกษา	- ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 1 ตู้ๆ ละ 5,300 บาท	5,300
- งานลูกเสือ	- เครื่องปริ้นเตอร์ Canon Pixma G2010 จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 3,390 บาท	3,390
- งานองค์การฯ	- เครื่องปรับอากาศขนาดไม่น้อยกว่า 24,000 BTU ยี่ห้อ York รุ่น YLH25AVR/FLCH25 AVR - พัดลมโคจร ขนาดใบพัด 16 นิ้ว ยี่ห้อ มิตซูบิชิ รุ่น CY-16GV 2 เครื่องๆ ละ 2,390 บาท	33,800 4,780
รวมทั้งสิ้น		955,060

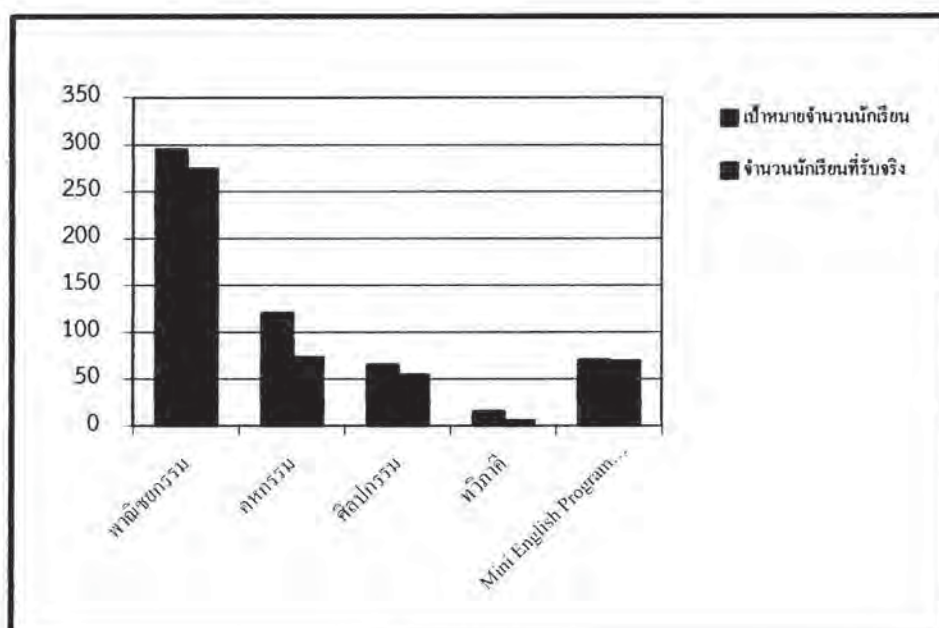
ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายจำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	295	274	-21
คหกรรม	120	73	-47
ศิลปกรรม	65	54	-11
ทวิภาคี	15	5	-10
Mini English Program (MEP)	70	69	-1
รวมทั้งสิ้น	565	475	-90

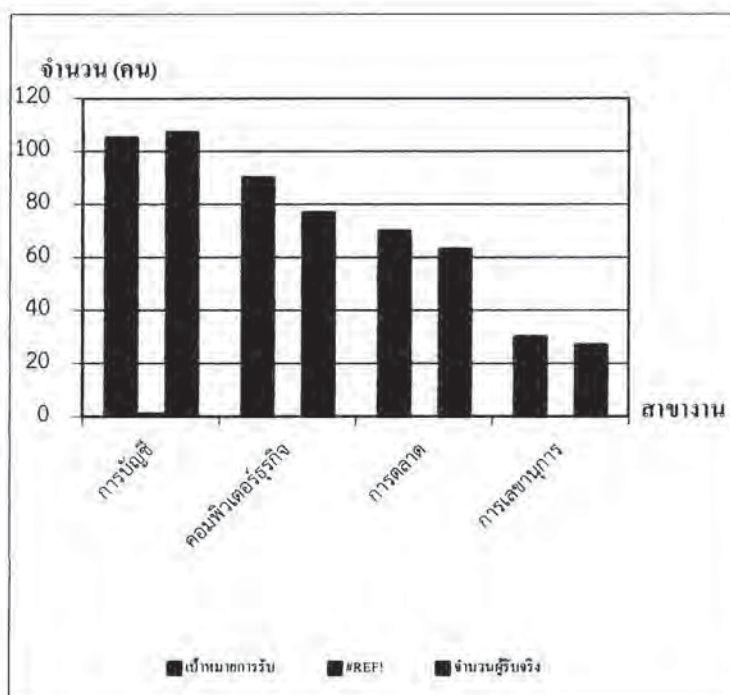
รูปที่ 1 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช.1 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 2 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	105	107	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	77	-13
การตลาด	70	63	-7
การเลขานุการ	30	27	-3
รวมทั้งสิ้น	295	274	-21

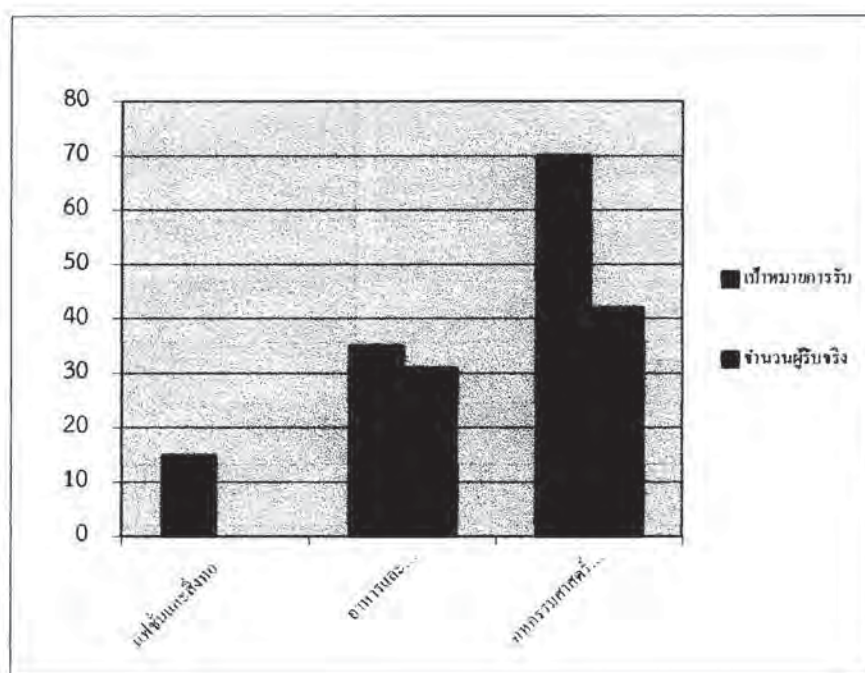
รูปที่ 2 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขางานพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 3 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
แฟชั่นและสิ่งทอ	15	0	-15
อาหารและโภชนาการ	35	31	-4
คหกรรมศาสตร์เพื่อการโรงแรม	70	42	-28
รวมทั้งสิ้น	120	73	-47

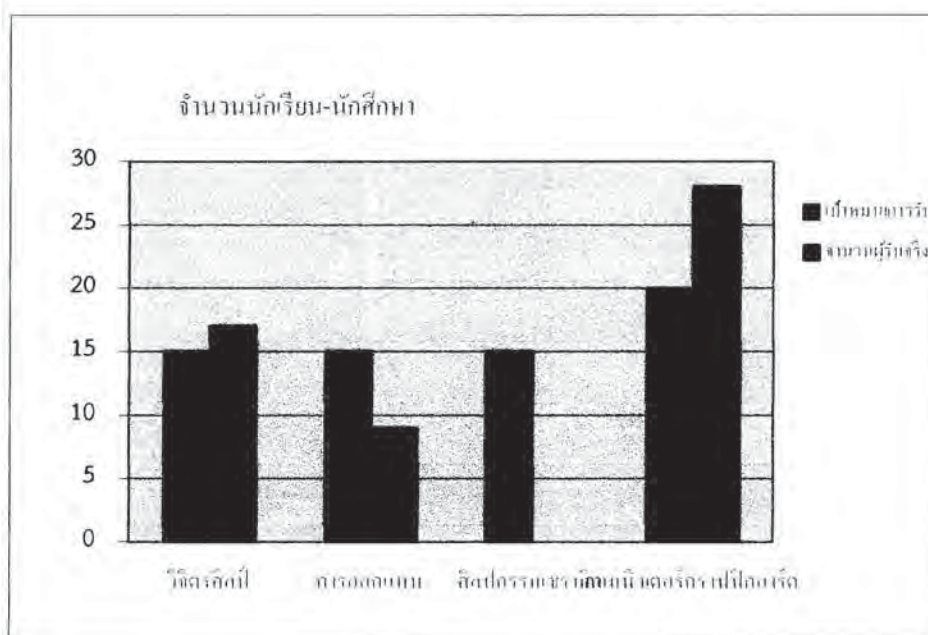
รูปที่ 3 รายงานการรับนักเรียน- นักศึกษา ระดับ ปวช. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
วิจิตรศิลป์	15	17	2
การออกแบบ	15	9	-6
ศิลปกรรมเซรามิก	15	0	-15
คอมพิวเตอร์กราฟฟิกอาร์ต	20	28	8
รวมทั้งสิ้น	65	54	-11

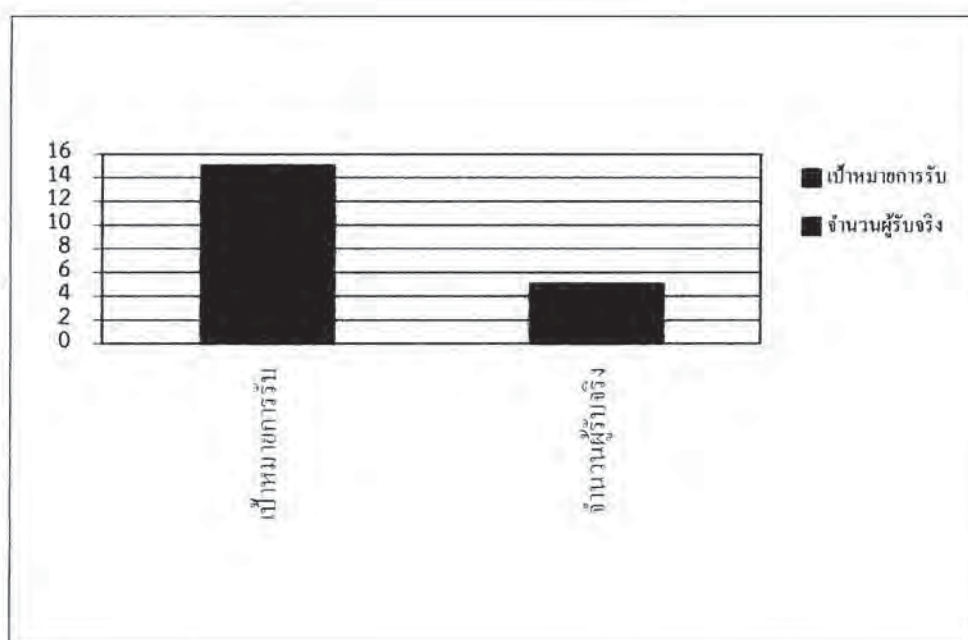
รูปที่ 4 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
พาณิชยกรรม	ธุรกิจค้าปลีก	15	5	-10
รวมทั้งสิ้น		15	5	-10

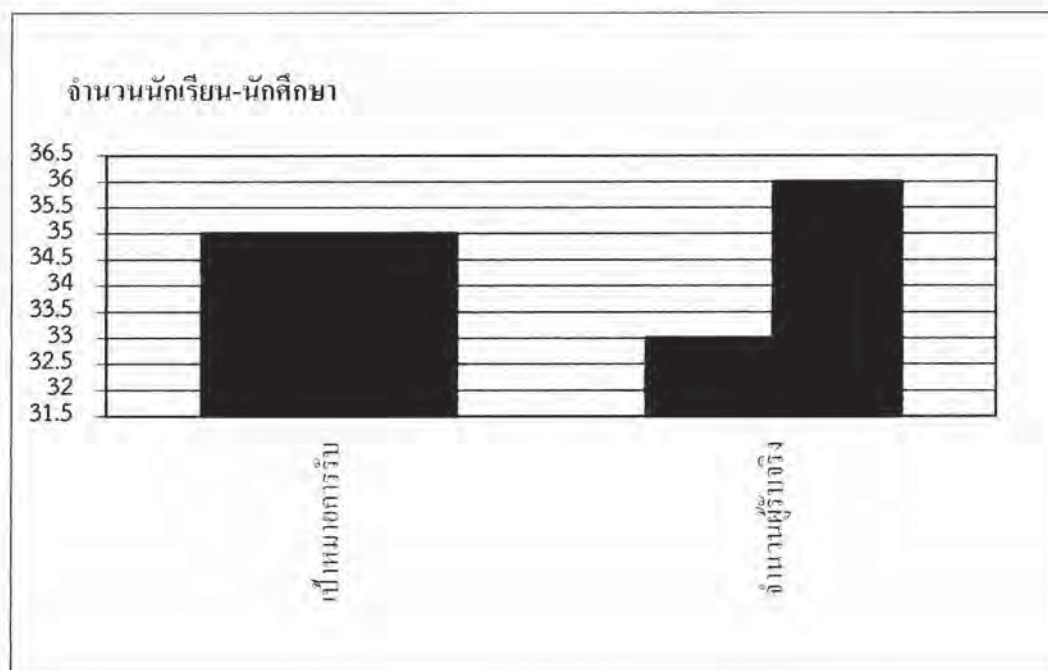
รูปที่ 5 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 6 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	35	33	-2
พัฒนยกรรม	การบัญชี	35	36	1
รวมทั้งสิ้น		70	69	-1

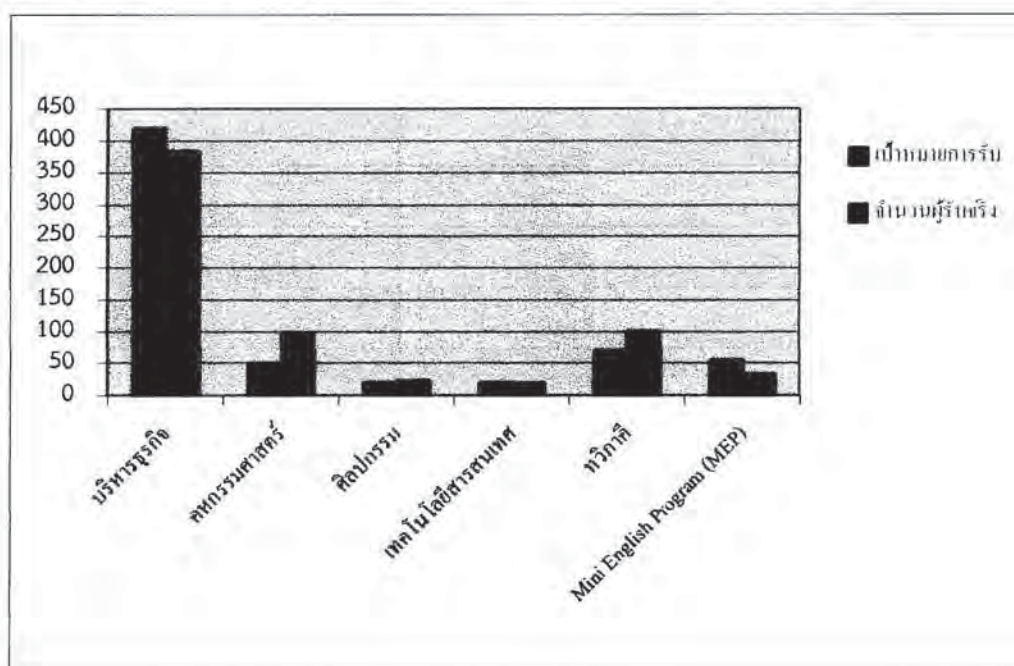
รูปที่ 6 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวช. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	420	385	-35
คหกรรมศาสตร์	50	96	46
ศิลปกรรม	20	23	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	19	-1
ทวิภาคี	70	102	32
Mini English Program (MEP)	55	33	-22
รวมทั้งสิ้น	635	658	23

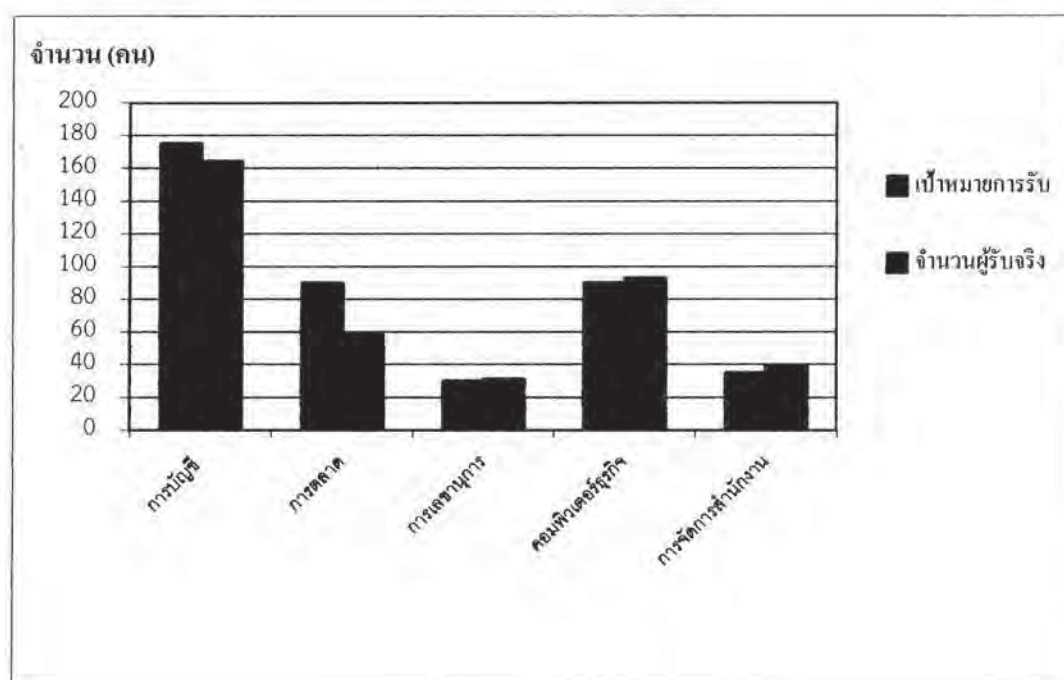
รูปที่ 7 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 8 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
การบัญชี	175	164	-11
การตลาด	90	58	-32
การเลขานุการ	30	31	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	93	3
การจัดการสำนักงาน	35	39	4
รวมทั้งสิ้น	420	385	-35

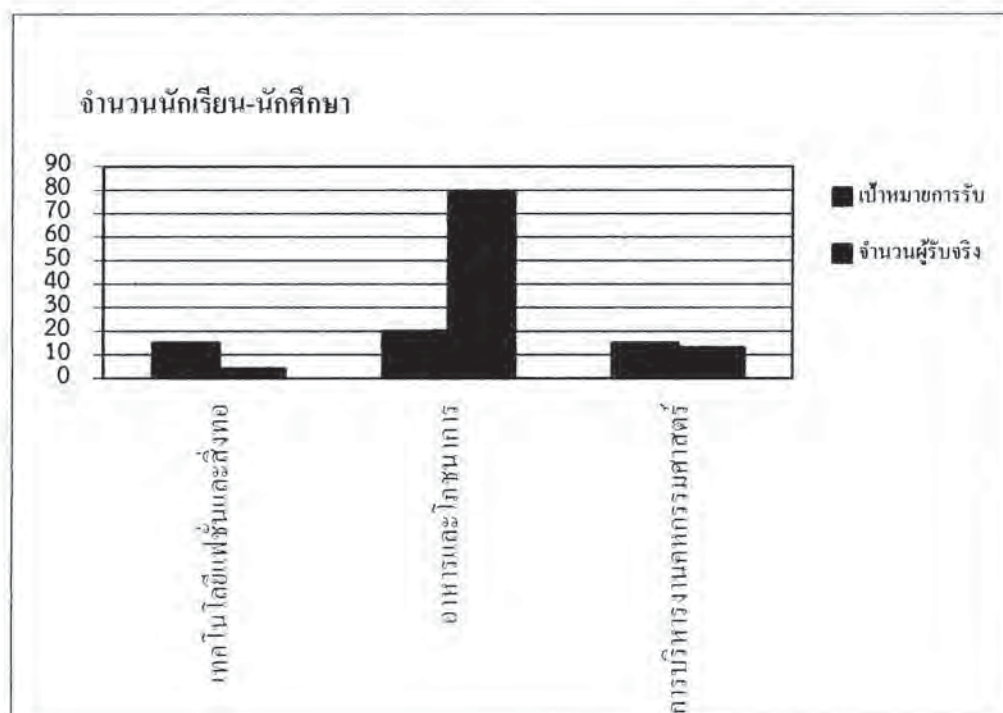
รูปที่ 8 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 9 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	15	4	-11
อาหารและโภชนาการ	20	79	59
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	15	13	-2
รวมทั้งสิ้น	50	96	46

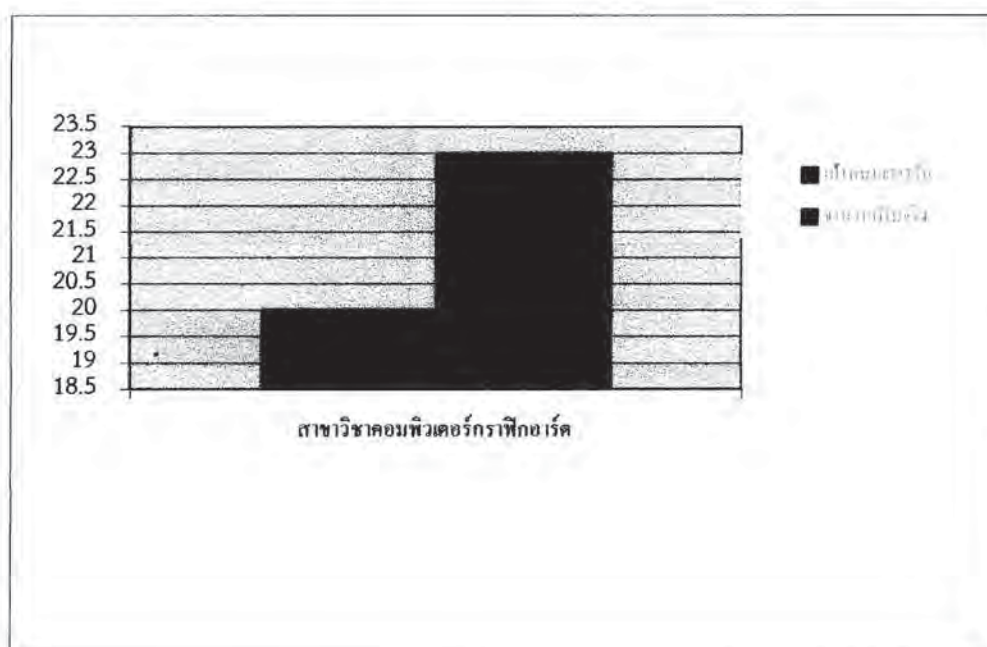
รูปที่ 9 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. คหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 10 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20	23	3
รวมทั้งสิ้น	20	23	3

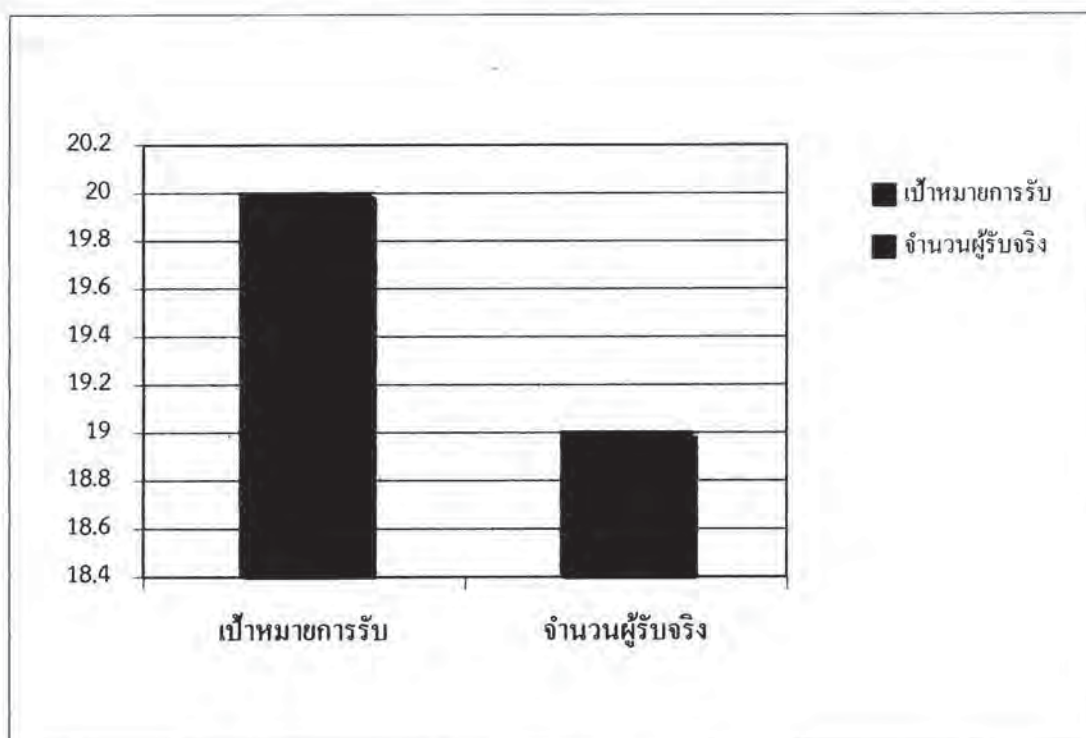
รูปที่ 10 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ศิลปกรรม ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 11 รายงานการรับนักเรียน-นักศึกษา ระดับ ปวส.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	19	-1
รวมทั้งสิ้น	20	19	-1

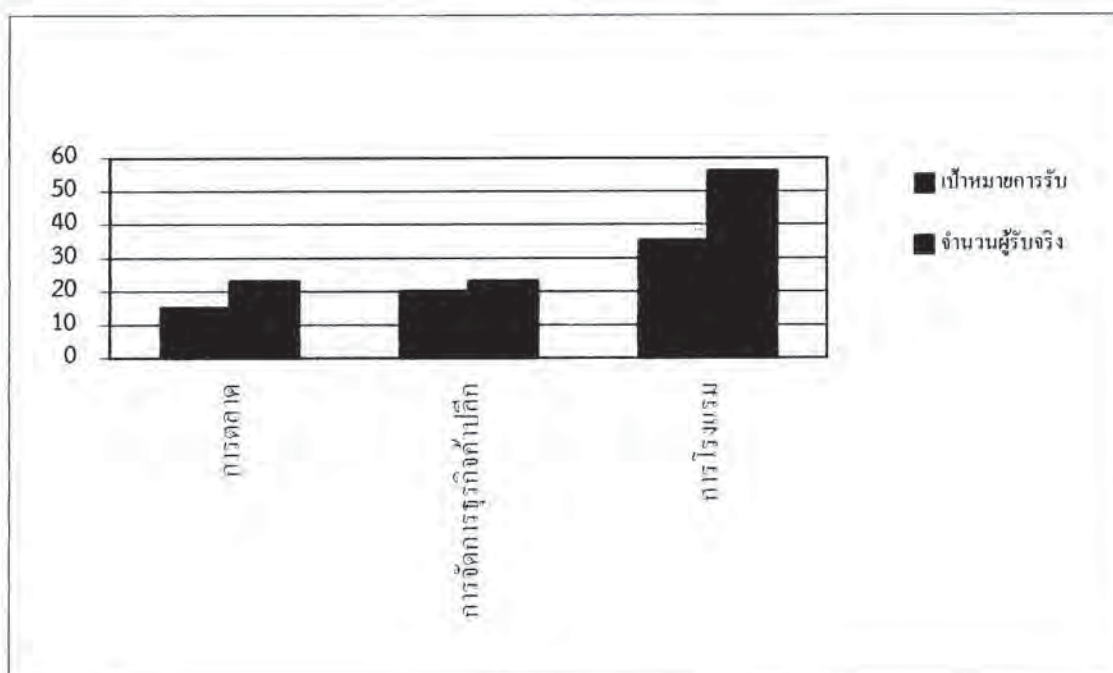
รูปที่ 11 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การตลาด	15	23	8
บริหารธุรกิจ	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	20	23	3
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	35	56	21
รวมทั้งสิ้น		70	102	32

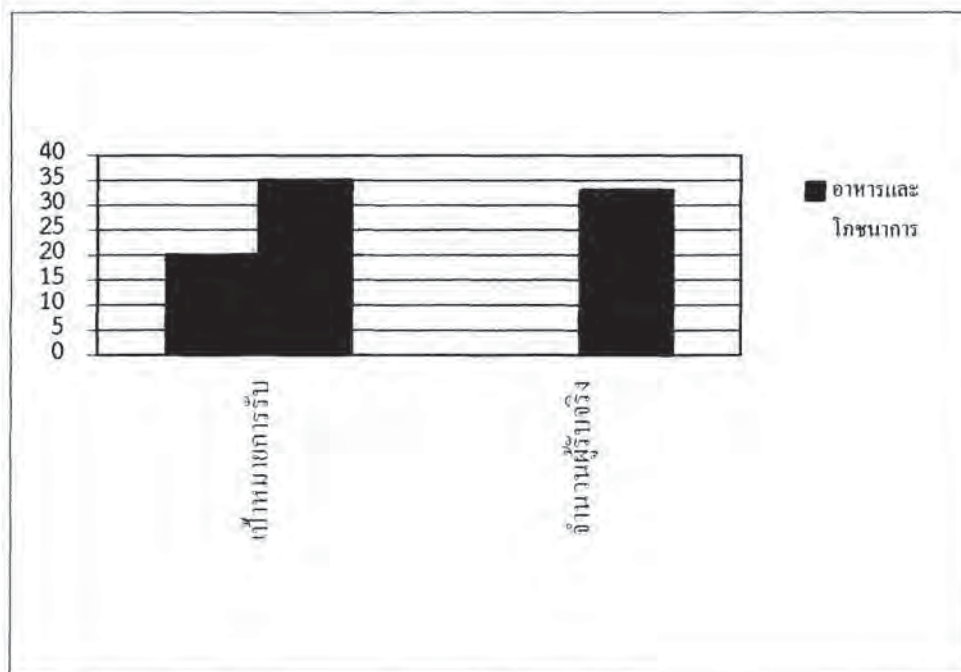
รูปที่ 12 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. ทวิภาคี ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	20	0	-20
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	35	33	-2
รวมทั้งสิ้น		55	33	-22

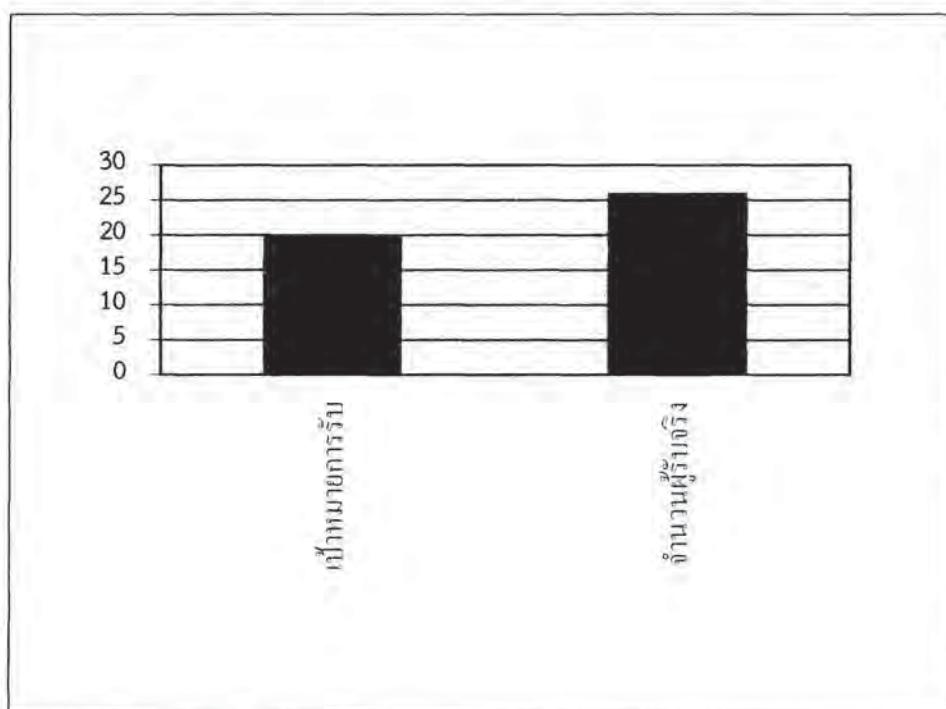
รูปที่ 13 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา ระดับ ปวส. Mini English Program (MEP)
ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	เป้าหมายการรับ	จำนวนผู้รับจริง	ผลต่าง มากกว่า (น้อยกว่า)
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	20	26	6
รวมทั้งสิ้น		20	26	6

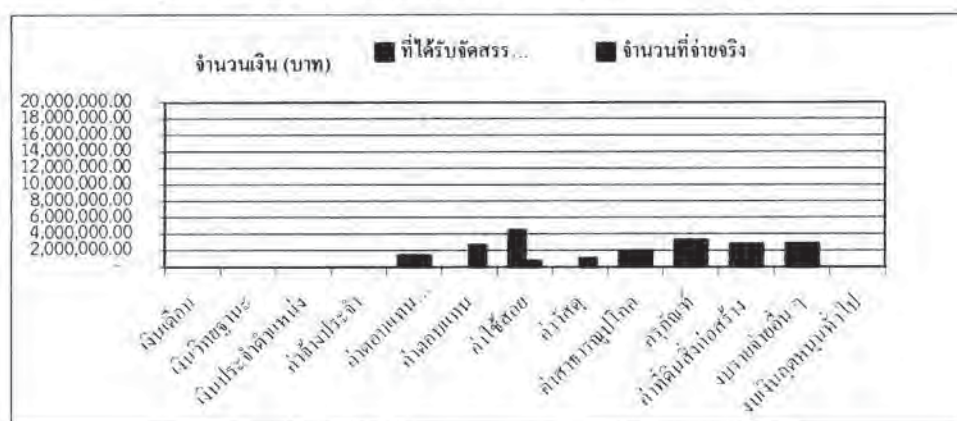
รูปที่ 14 รายงานการรับนักเรียน - นักศึกษา
ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ตารางที่ 15 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	รายการ	ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ	จำนวนที่จ่ายจริง
1	เงินเดือน		
2	เงินวิทยฐานะ		
3	เงินประจำตำแหน่ง		
4	ค่าจ้างประจำ		
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,391,860.00	1,391,640.00
6	ค่าตอบแทน		2,612,056.88
7	ค่าใช้สอย	4,401,860.00	722,493.25
8	ค่าวัสดุ		1,041,772.89
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,933,300.00	1,933,300.00
10	ครุภัณฑ์	3,219,500.00	3,219,500.00
11	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	2,730,000.00	2,730,000.00
12	งบรายจ่ายอื่น ๆ	2,817,750.00	2,817,748.69
13	งบเงินอุดหนุนทั่วไป		
	- เงินอุดหนุน-เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	191,700.00	191,685.00
	- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	75,000.00	75,000.00
	- เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	30,000.00	30,000.00
	- เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	160,000.00	160,000.00
	รวม	16,950,970.00	16,925,196.71

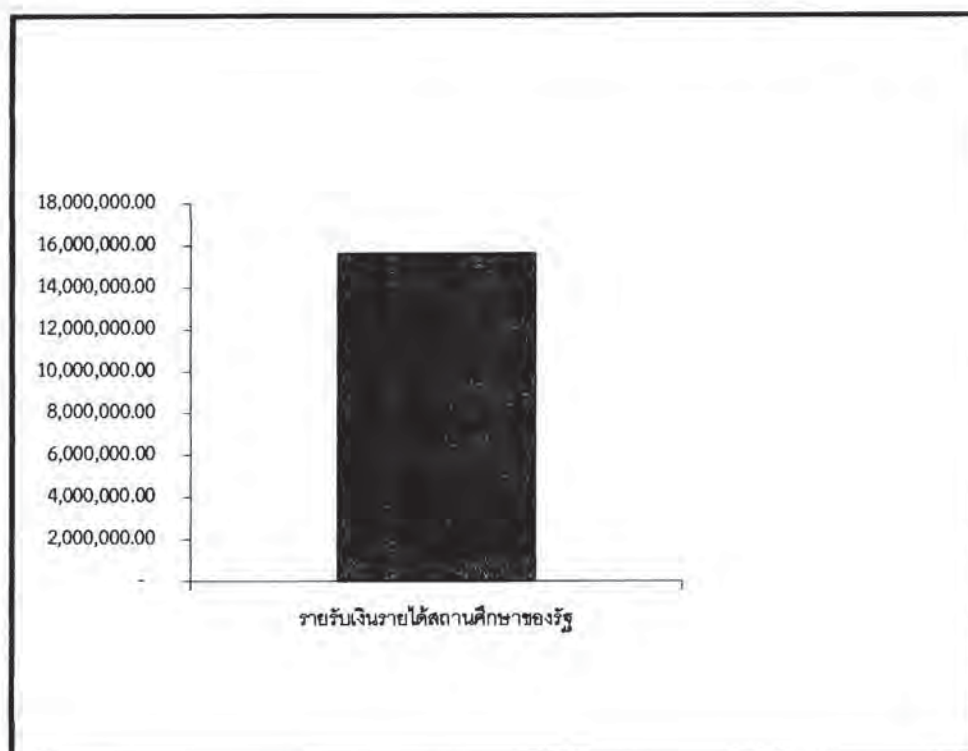
รูปที่ 15 รายงานการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 16 รายงานการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ	15,601,890.36
	รวมรายรับ	15,601,890.36

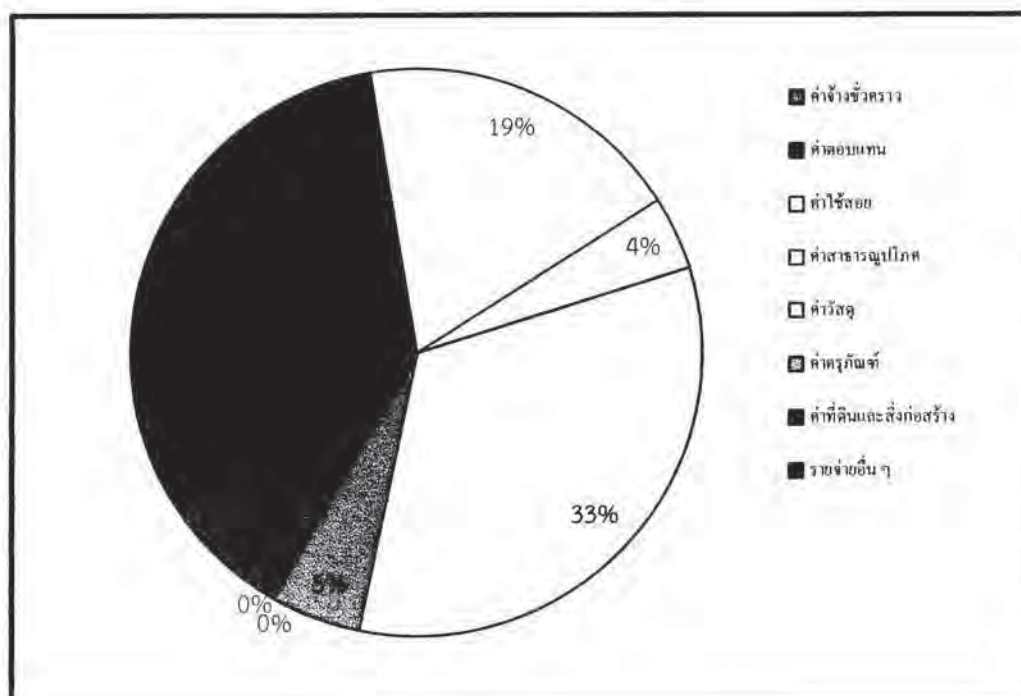
รูปที่ 16 กราฟแสดงการจัดทำแผนการใช้เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 17 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รหัส	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
220	ค่าจ้างชั่วคราว	1,262,491.00
300	ค่าตอบแทน	5,383,031.00
400	ค่าใช้สอย	3,172,032.41
410	ค่าสาธารณูปโภค	712,682.66
500	ค่าวัสดุ	5,633,339.57
600	ค่าครุภัณฑ์	869,230.00
700	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
900	รายจ่ายอื่น ๆ	-
	รวมรายจ่าย	17,032,806.64

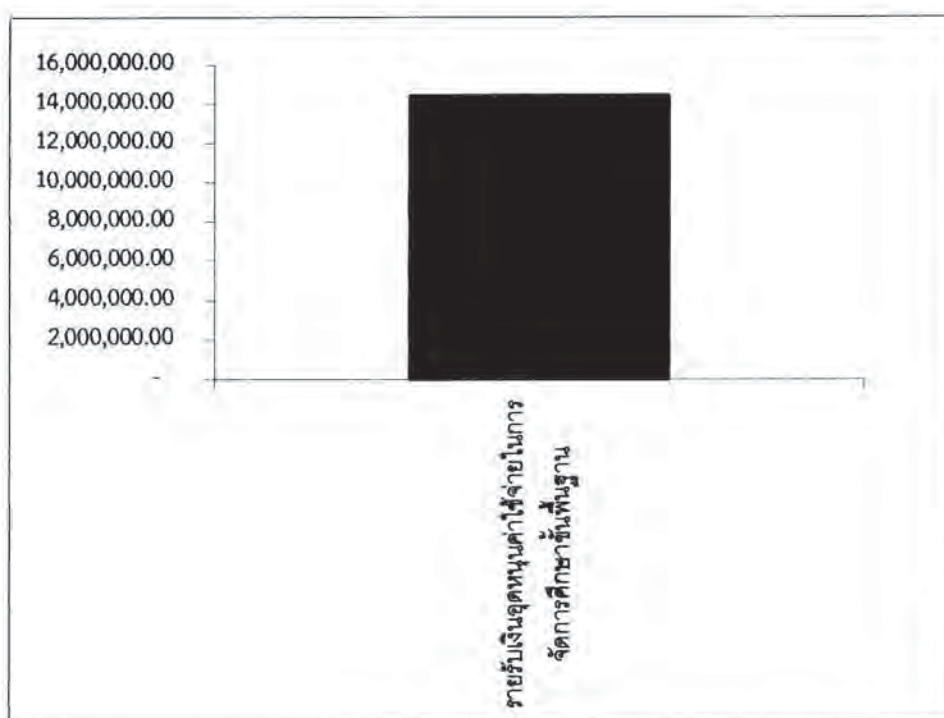
รูปที่ 17 รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 18 รายงานการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,433,495.00
	รวมรายรับ	14,433,495.00

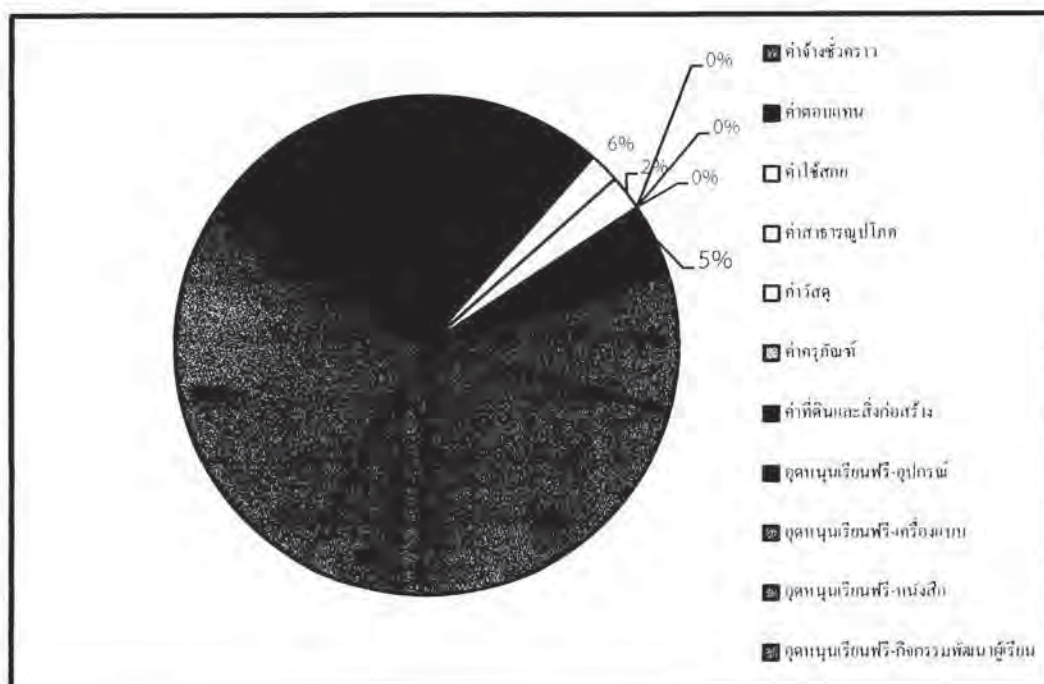
รูปที่ 18 กราฟแสดงการรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างชั่วคราว	3,637,224.00
2	ค่าตอบแทน	3,676,311.00
3	ค่าใช้สอย	267,996.00
4	ค่าสาธารณูปโภค	313,193.00
5	ค่าวัสดุ	-
6	ค่าครุภัณฑ์	-
7	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
8	อุดหนุนเรียนฟรี-อุปกรณ์	639,400.00
9	อุดหนุนเรียนฟรี-เครื่องแบบ	1,226,700.00
10	อุดหนุนเรียนฟรี-หนังสือ	2,928,999.03
11	อุดหนุนเรียนฟรี-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,078,082.00
	รวมรายจ่าย	13,767,905.03

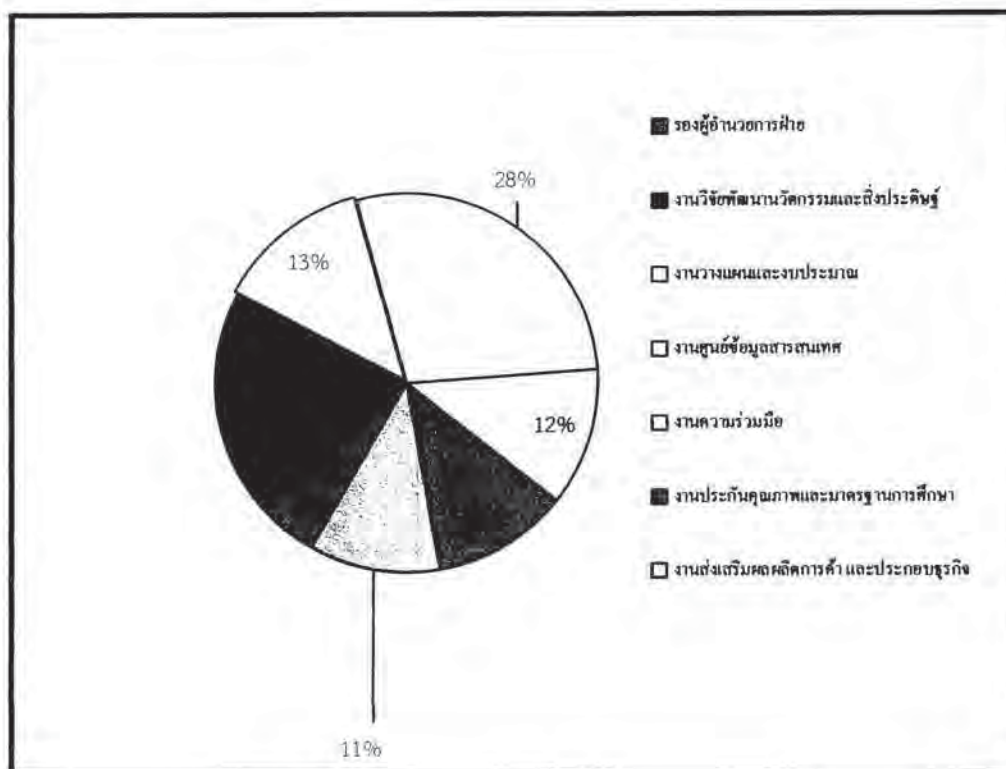
รูปที่ 19 รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 20 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	10,000.00	5.20
2	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	36,905.00	19.20
3	งานวางแผนและงบประมาณ	24,964.00	12.99
4	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	54,073.00	28.13
5	งานความร่วมมือ	22,615.00	11.77
6	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	22,229.00	11.57
7	งานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	21,412.00	11.14
รวมทั้งสิ้น		192,198.00	100.00

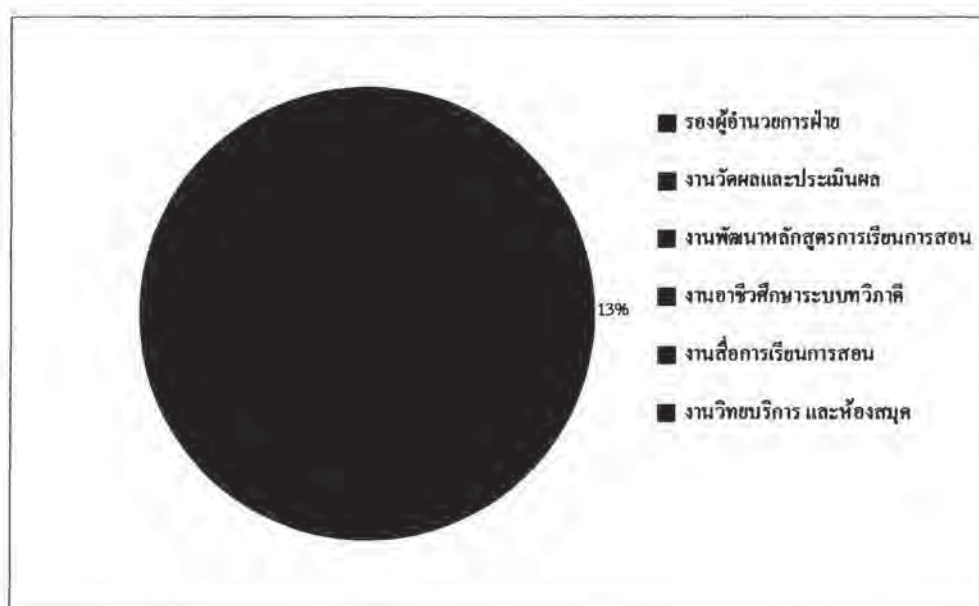
รูปที่ 20 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 21 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	109,803.00	18.46
2	งานวัดผลและประเมินผล	226,926.00	38.15
3	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	25,326.00	4.26
4	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	78,236.00	13.15
5	งานสื่อการเรียนการสอน	51,140.00	8.60
6	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	103,453.00	17.39
รวมทั้งสิ้น		594,884.00	100.00

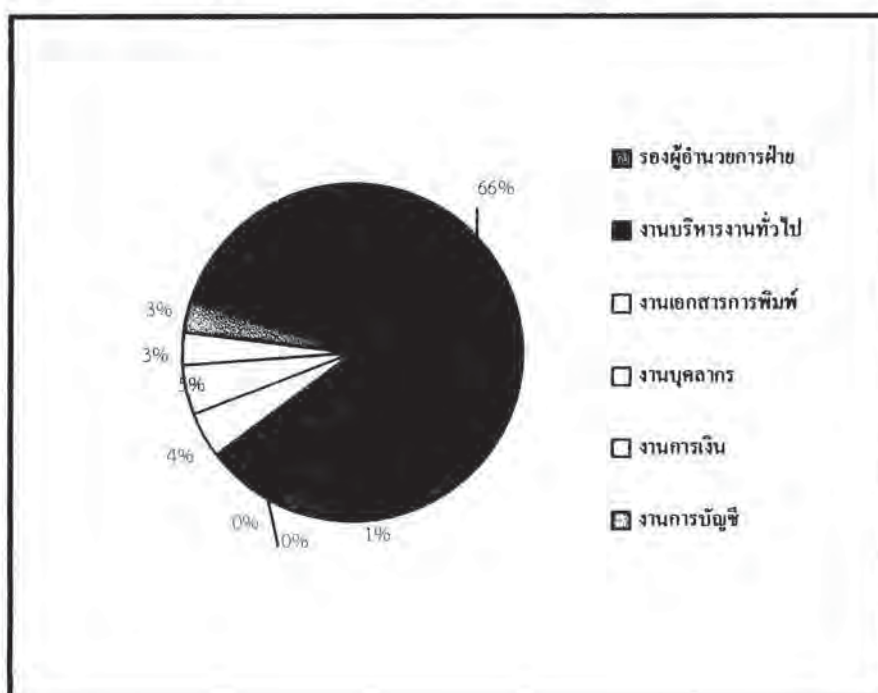
รูปที่ 21 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 22 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานบริหารงานทั่วไป	68,290.00	6.41
	งานเอกสารการพิมพ์	46,464.00	4.36
3	งานบุคลากร	50,710.00	4.76
4	งานการเงิน	32,929.00	3.09
5	งานการบัญชี	32,710.00	3.07
6	งานอาคารสถานที่	703,780.89	66.02
7	งานประชาสัมพันธ์	5,189.00	0.49
8	งานทะเบียน	65,369.00	6.13
9	งานพัสดุ	58,351.00	5.47
10	งานควบคุมภายใน / รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	2,254.00	0.21
รวมทั้งสิ้น		1,066,046.89	100.00

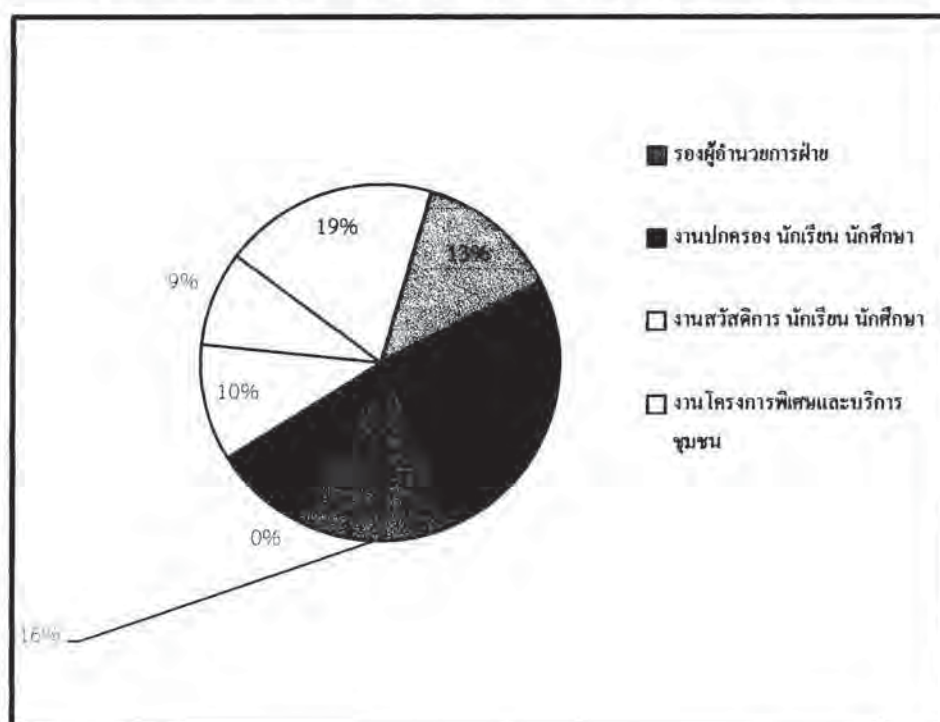
รูปที่ 22 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 23 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามงานในฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	รองผู้อำนวยการฝ่าย	-	0.00
2	งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา	12,709.00	7.80
3	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	17,070.00	10.47
4	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	13,965.00	8.57
5	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	31,551.00	19.36
6	งานครูที่ปรึกษา	21,110.00	12.95
7	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	41,335.00	25.36
	- องค์การวิชาชีพ	25,223.00	15.48
รวมทั้งสิ้น		162,963.00	100.00

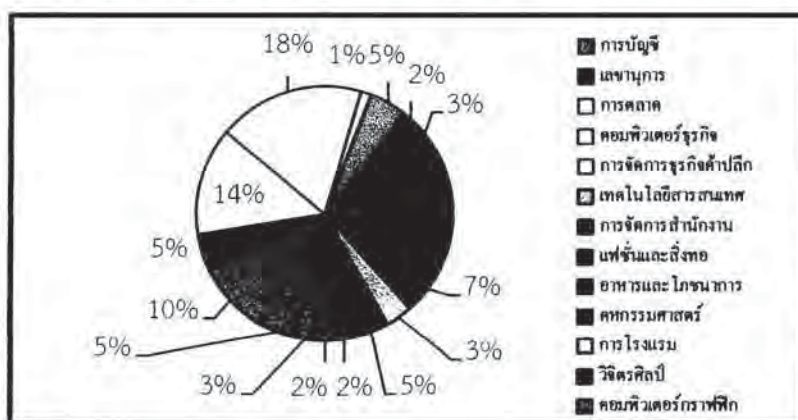
รูปที่ 23 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 24 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุจำแนกตามแผนกวิชา
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	การบัญชี	101,851.00	9.58
2	เลขานุการ	48,055.00	4.52
3	การตลาด	144,902.00	13.62
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	196,366.00	18.46
5	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	13,485.00	1.27
6	เทคโนโลยีสารสนเทศ	50,970.00	4.79
7	การจัดการสำนักงาน	21,896.00	2.06
8	แฟชั่นและสิ่งทอ	31,770.00	2.99
9	อาหารและโภชนาการ	170,018.00	15.98
10	คหกรรมศาสตร์	71,742.00	6.75
11	การโรงแรม	36,441.00	3.43
12	วิจิตรศิลป์	48,624.00	4.57
13	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	24,388.00	2.29
14	การออกแบบ	26,229.00	2.47
15	ศิลปกรรมเซรามิกส์	28,574.00	2.69
16	ทักษะชีวิต	48,316.00	4.54
รวมทั้งสิ้น		1,063,627.00	100.00

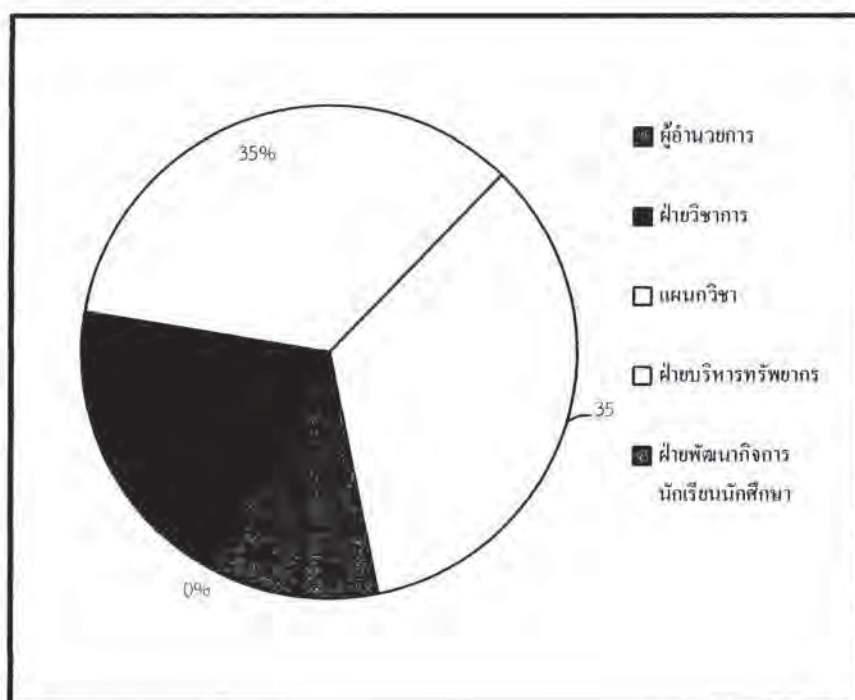
รูปที่ 24 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 25 ตารางสรุปรายจ่ายจริงหมวดค่าวัสดุ จำแนกตามฝ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	อัตราร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	-	0.00
2	ฝ่ายวิชาการ	594,884.00	19.32
	แผนกวิชา	1,063,627.00	34.54
3	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,066,046.89	34.62
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	162,963.00	5.29
5	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	192,198.00	6.24
	รวมทั้งสิ้น	3,079,718.89	100.00

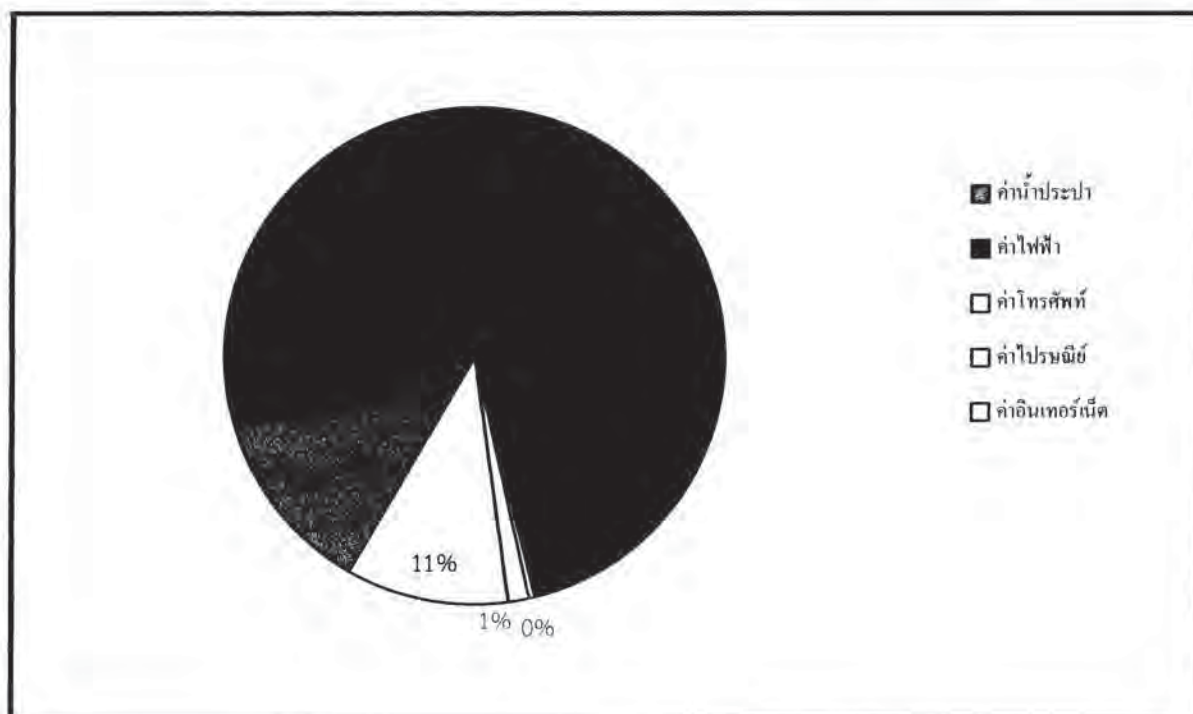
ตารางที่ 25 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าวัสดุของฝ่าย/งาน ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 26 ตารางรายจ่ายจริงหมวดค่าสาธารณูปโภค
ประจำปีงบประมาณ 2562
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่าง่าย ก.ย.61 จ่ายด้วย งบ.62	ปรับปรุงค่าง่าย กย.62	จำนวนเงินรวม	อัตรา ร้อยละ
ค่าน้ำประปา	200,921.77	153,563.62	-			354,485.39	11.91
ค่าไฟฟ้า	1,711,739.23	523,698.57	-	(219,982.87)	241,715.40	2,257,170.33	75.83
ค่าโทรศัพท์	-	11,115.47	-	(1,136.66)	1,213.70	11,192.51	0.38
ค่าไปรษณีย์	20,639.00	21,737.00	-	(4,540.00)	2,171.00	40,007.00	1.34
ค่าอินเทอร์เน็ต	-	2,568.00	313,193.00	(25,667.00)	23,540.00	313,634.00	10.54
รวมทั้งสิ้น	1,933,300.00	712,682.66	313,193.00	(251,326.53)	268,640.10	2,976,489.23	100.00

รูปที่ 26 แผนภูมิรายจ่ายหมวดค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2562



ตารางที่ 27 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2562

รายจ่ายจริงจำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่จ่ายจริง			
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัด การเรียนการสอน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
1	เงินเดือน	-	-	-	-
2	เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-
3	เงินประจำตำแหน่ง	-	-	-	-
4	ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
5	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,391,640.00	-	-	1,391,640.00
6	ค่าจ้างชั่วคราว	-	3,637,224.00	1,262,491.00	4,899,715.00
7	ค่าตอบแทน	2,612,056.88	3,676,311.00	5,383,031.00	11,671,398.88
8	ค่าใช้สอย	722,493.25	267,996.00	3,172,032.41	4,162,521.66
9	ค่าวัสดุ	1,041,772.89	-	5,633,339.57	6,675,112.46
10	ค่าสาธารณูปโภค	1,933,300.00	313,193.00	712,682.66	2,959,175.66
11	ค่าครุภัณฑ์	3,219,500.00	-	869,230.00	4,088,730.00
12	ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	2,730,000.00	-	-	2,730,000.00
13	งบรายจ่ายอื่น	2,817,748.69	-	-	2,817,748.69
14	เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	191,685.00	-	-	191,685.00
15	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	75,000.00	-	-	75,000.00
16	การหารายได้ระหว่างเรียน	30,000.00	-	-	30,000.00
17	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม	160,000.00	-	-	160,000.00
	รวมรายจ่าย	16,925,196.71	7,894,724.00	17,032,806.64	41,852,727.35
19	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,226,700.00	-	1,226,700.00
20	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	639,400.00	-	639,400.00
21	ค่าหนังสือเรียน	-	2,928,999.03	-	2,928,999.03
22	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	1,078,082.00	-	1,078,082.00
	รวมเงินอุดหนุน	-	5,873,181.03	-	5,873,181.03
	รวมทั้งสิ้น	16,925,196.71	13,767,905.03	17,032,806.64	47,725,908.38

ตารางที่ 28 ตารางสรุปผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับ	จำนวนคน		จำนวนเงิน (บาท)	
	รายเก่า	รายใหม่	รายเก่า	รายใหม่
ระดับ ปวช.	97	60	1,561,830.00	982,530.00
ระดับ ปวส.	309	50	6,067,050.00	999,920.00
รวมทั้งสิ้น	406	110	7,628,880.00	1,982,450.00

ตารางที่ 29 ตารางสรุปข้อมูลทุนการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ (บาท)		
1	ทุนพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	1	69,800	69,800	
2	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2	30,000	60,000	
3	ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	2	5,000	10,000	
4	ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	1	8,000	8,000	
5	ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (ป.ศ.)	1	8,000	8,000	
6	ทุนการกุศลสมเด็จพระเจ้า	1	10,000	10,000	
7	ทุนปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด	5	3,000	15,000	
8	ทุนการศึกษา คุณอนรรักษ์ นภาพรรณ	8	3,000	24,000	
9	ทุนการศึกษาศมาคมศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2	12,000	24,000	
10	ทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์	5	15,000	75,000	
11	ทุนการศึกษาริษัทกรุงเทพการไฟฟ้า (ปวช.)	2	22,000	44,000	
12	ทุนการศึกษาริษัทกรุงเทพการไฟฟ้า (ปวส.)	1	40,000	40,000	
13	ทุนการศึกษานักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7	5,000	35,000	
14	ทุนการศึกษามรรคผู้ปกครอง ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	45	3,000	135,000	
15	ทุนการศึกษาสวัสดิการเงินประกันอุบัติเหตุ และตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	10	3,000	30,000	
16	ทุนการศึกษา ท่านรองฯ คติ ปรีชา	4	3,000	12,000	

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนที่ได้รับ		รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
		ทุน	ทุนละ (บาท)		
17	ทุนการศึกษาอาหารกลางวัน และกองทุนเพื่อการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	5	3,000	15,000	
18	ทุนการศึกษาสหกรณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	20	3,000	60,000	
19	ทุนการศึกษาท่านรองฯ คาร์เนย์ ชุนโซลนสถาพร	1	3,000	3,000	
20	ทุนการศึกษาโรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเซน	3	3,000	9,000	
21	ทุนการศึกษบริษัท ริโซ่ จำกัด,บริษัท ลักคสินนัง, สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์, ร้านสะอาดลำปาง และร้านน้ำล้อม	4	3,000	12,000	
22	ทุนเภสัชกรหญิงประจวบ วงศ์มณีโรจน์	3	3,000	9,000	
23	ทุนสมาคมเลขานุการสตรี และนักบริหารจัดการแห่งประเทศไทย	1	5,000	5,000	
24	ทุนการศึกษาคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ	9	3,000	27,000	
25	ทุนครูปณิตา ศรีสมุทร และเพื่อน	1	3,000	3,000	
26	ทุนการศึกษา คุณอภิภู มีศรี	3	3,000	9,000	
27	ทุนการศึกษาศิษย์เก่าแผนกวิชาการตลาด	1	3,000	3,000	
28	ทุนการศึกษบริษัท เอ็มเค เรสโตรองค์ กรุ๊ป จำกัด	1	3,000	3,000	
29	ทุนการศึกษาคูวรรณภา ไกวัลอาภรณ์	1	3,000	3,000	
30	ทุนพระครูอรุณบุญญาคม เจ้าอาวาสวัดแสงเมืองมา	3	3,000	9,000	
31	ทุนการศึกษา เงินสะสมบัญชีทุนการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	7	3,000	21,000	
32	ทุนการศึกษาคุณเพ็ญศรี ธรรมสิทธิ์	1	30,000	30,000	
33	ทุนการศึกษาคูประคอง เจนคุณาวัดน์	2	25,000	50,000	
34	ทุนการศึกษา บริษัท อัญชนา ออดิท จำกัด	3	4,000	12,000	
35	ทุนการศึกษาคูอัญชนา เหมวงศ์กุล	3	4,000	12,000	
36	ทุนการศึกษาคุณอาณดา โชจินตามณี	1	4,400	4,400	
37	ทุนครุณิตยา หลวงจันทร์	1	3,000	3,000	
38	ทุนคณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	3	3,000	9,000	
รวมทั้งสิ้น				911,200	

**รายงานผลการปฏิบัติงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562**

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงนคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
1	<u>ฝ่ายวิชาการ</u> <u>ประเภทวิชาคหกรรม</u> <u>สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u> โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน 2. วิทยากรนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน 2. วิทยากรนอกที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	4,500	4,500	ก.ค.-ก.ย.62	4 ก.ค. 62	บกศ. ครูผู้นำ
2	โครงการสัมมนาวิชาชีพกับการพัฒนาคหกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสัมมนาวิชาชีพ 3. การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมฯ จำนวน 78 คน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสัมมนาวิชาชีพ 3. การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	5,000	5,000	ก.ค.-ก.ย.62	4 ก.ค. 62	บกศ. ครูผู้นำ
3	<u>สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ</u> โครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาผ้าทอไทย จังหวัดแพร่	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 4 คน 2. นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีการใช้งานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 4 คน 2. นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีการใช้งานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	5,000	5,000	ปีการศึกษา 2562	11 ก.ค. 62	บกศ. ครูอาคม

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
4	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายด้านทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาการโรงแรม Flair Bartender การผสม เครื่องดื่มประกอบเบสลา	เชิงปริมาณ 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 41 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง และ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้	เชิงปริมาณ 1.เชิญผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 41 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง และ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้	9,600	9,600	ต.ค.61-ก.พ.62	2 ม.ค. 62	บกค. ครูวาลูกา
5	โครงการศึกษาดูงานโรงแรม 5 ดาว ในจังหวัดเชียงใหม่	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 57 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง 2.นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานประกอบการที่มีประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ 2.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 57 คน 3.ครูแผนกวิชาการโรงแรม 2 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยตรง 2.นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้	5,000	5,000	ส.ค.-62	28 ม.ย. 62	บกค. ครูวาลูกา
6	ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชางานจิตรศิลป์ โครงการจัดนิทรรศการศิลปกรรม อาชีวศึกษา 2562 "แต้มสี ตีเส้น เล่นดิน"	เชิงปริมาณ 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมจำนวน 150 ชิ้น	เชิงปริมาณ 1.มีผลงานนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมจำนวน 150 ชิ้น	80,000	80,000	6 - 31 ม.ค.62	6 ม.ค. 62	อุดหนุน ครูเอกพล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การติดตั้งและการนำการนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม	2.มีนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรมและชมรมศิลปกรรมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน 3.มีผู้เข้าชมผลงานไม่น้อยกว่า 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลงานที่ร่วมแสดงต้องผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ 2.นักเรียนมีทักษะในการดำเนินงาน การติดตั้งและการนำการนำเสนอผลงาน 3.เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนในสาขาวิชาศิลปกรรม					
7	โครงการศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่นภาคเหนือ (ทัศนศึกษา)							อุดหนุนครูเอกพล
8	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</u> โครงการอบรมและศึกษาห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (ปวส.)	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 80 คน 2.ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวช. และปวส.ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านวิทัศน์มากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 80 คน 2.ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวช. และปวส.ได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านวิทัศน์มากขึ้น	5,000	5,000	23-ก.ค.-62	23-ก.ค.-62	บกศ. ครูณัฐพงษ์
9	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 24 คน 2.ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวส.ได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 24 คน 2.ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ปวส.ได้รับการพัฒนาและมีทักษะวิชาชีพมากขึ้น	4,300	4,300	ส.ค.-62	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
10	ประเภทวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาวิชาการบัญชี โครงการรวมพลคนบัญชี ครั้งที่ 9	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 24 กลุ่ม จำนวน 892 คน 2. ครูสาขาวิชาการบัญชีและครูที่ปรึกษา จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้นทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกคนได้ออกกำลังกาย 3. นักศึกษาได้มีโอกาสช่วยเหลือกันทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. นักศึกษาได้ร่วมกันรักและดูแลสาขาวิชาและสถานศึกษา 5. นักศึกษาตระหนักถึงการช่วยเหลือกันและการพึ่งพาตนเอง 6. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 24 กลุ่ม จำนวน 892 คน 2. ครูสาขาวิชาการบัญชีและครูที่ปรึกษา จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้นทำกิจกรรมร่วมกัน 2. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกคนได้ออกกำลังกาย 3. นักศึกษาได้มีโอกาสช่วยเหลือกันทั้งในและนอกสถานศึกษา 4. นักศึกษาได้ร่วมกันรักและดูแลสาขาวิชาและสถานศึกษา 5. นักศึกษาตระหนักถึงการช่วยเหลือกันและการพึ่งพาตนเอง 6. นักศึกษารู้จักวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเอง	35,000	35,000	1 พ.ย. 61 - 28 ก.พ. 62	14 ธ.ค. 62	บกศ. ครูประครอง
11	โครงการทำบัญชีและตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 230 คน 2. คณะครูแผนกวิชาการบัญชี 13 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 230 คน 2. คณะครูแผนกวิชาการบัญชี 13 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำบัญชีและการตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	12,000	12,000	1 - 28 ก.พ. 62	18 ก.พ. 62	บกศ. ครูประครอง
12	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นต้นผู้ต้น (คำทูลยนต์)	เชิงปริมาณ 1. มีหุ่นยนต์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมอย่างน้อย 3 ตัว	เชิงปริมาณ 1. มีหุ่นยนต์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมควบคุมอย่างน้อย 3 ตัว	20,000	20,000	1 ต.ค. 61 - 30 ก.ย. 62	16 พ.ย. 62	บกศ. ครูชัยวัฒน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
13	โครงการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาด้านการพัฒนาเทคโนโลยี (Internet of things)	2.นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ อย่างน้อย 40 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ ทักษะในการประกอบหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ เชิงปริมาณ 1.มีสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 60 คน มีความรู้ความชำนาญและทักษะการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 3.มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 10 ชิ้น เชิงคุณภาพ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ	2.นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ อย่างน้อย 40 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ ทักษะในการประกอบหุ่นยนต์ และเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ เชิงปริมาณ 1.มีสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 60 คน มีความรู้ความชำนาญและทักษะการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 1 ห้อง 3.มีสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี IoT (Internet of things) จำนวน 10 ชิ้น เชิงคุณภาพ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี IoT (Internet of things) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ	35,000	35,000	1 ต.ค.61-30 ก.ย.62	16 พ.ย. 62	
14	โครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชิงปริมาณ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทราบถึงและแนวทางการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทราบถึงและแนวทางการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	-	ครูสายรุ่ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแอปพลิเคชันประยุกต์ใช้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 30 คน สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ ได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 30 คน สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ ได้	5,000	5,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	12 มี.ย. 62	บกศ. ครูสายรัง
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างงานแอนิเมชัน 3 มิติ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 25 คน สามารถพัฒนาเว็บไซต์ระบบร้านค้าออนไลน์ได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และครู จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและครู จำนวน 25 คน สามารถพัฒนาเว็บไซต์ระบบร้านค้าออนไลน์ได้	5,000	5,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	16 พ.ย. 62	บกศ. ครูสายรัง
17	<u>สาขาวิชาการตลาด</u> โครงการจิตอาสาปลูกต้นไม้ ของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง			-	-	-	-	
18	<u>สาขาวิชาการเลขานุการ</u> โครงการอบรมการใช้งานออกแบบสื่อรูปภาพด้วย Photoshop cs6 เบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน 2. นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้โปรแกรม Photoshop cs6	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน 2. นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้โปรแกรม Photoshop cs6	5,000	5,000	1ก.ค.61-30 ก.ย.62	5 ก.ค. 62	บกศ. ครูสุวิภัทร
19	โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพการเลขานุการ							บูรณาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
20	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน 2. นักศึกษา แผนวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน 2. นักศึกษา แผนวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา แผนการจัดการสำนักงาน ระดับปวส.1 จำนวน 38 คน 2. นักศึกษา แผนวิชาการเลขานุการ ระดับปวส.1 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	5,000	1ก.ค.61-30 ก.ย.62	5 ก.ค. 61	อุดหนุน ครูพี่เลี้ยงและ
21	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก โครงการจัดทำสมุดฝึกอาชีพ และสื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จำนวน 400 แผ่น 3. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกงานอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกสมรรถนะอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสาขาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จำนวน 400 แผ่น 3. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกงานอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกสมรรถนะอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสาขาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นอีกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง 2. สร้างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ จำนวน 400 แผ่น 3. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกงานอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. มีสมุดฝึกอาชีพเพื่อใช้บันทึกการฝึกสมรรถนะอาชีพ ของนักศึกษาระบบทวิภาคี 2. มีสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เผยแพร่การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสาขาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	6,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	25 เม.ย. 62	บกศ. ครูพี่เลี้ยง
22	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2. ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2. ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ 1. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 10 แห่ง 2. ครู-อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี จำนวน 10 คน 3. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ที่มาเซ็นสัญญาเพื่อรับการ ฝึกอาชีพ จำนวน 25 คน	5,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	24 เม.ย. 62	งปม. ครูพี่เลี้ยง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		4.เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ปี 2562 ขึ้นจำนวน 3 แห่ง	4.เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ปี 2562 ขึ้นจำนวน 3 แห่ง					
		เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ 3.เพื่อสถานประกอบการสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอบรมตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เชิงคุณภาพ 1.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ 2.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิด ความรู้ความเข้าใจ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ 3.เพื่อสถานประกอบการสอบสัมภาษณ์และทำสัญญาฝึกอบรมตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
23	ประเภททวิภาคีทักษะชีวิต สาขาวิชาทักษะชีวิต โครงการวันสุนทรภู่ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจวันสุนทรภู่	5,000	5,000	26 มี.ย. 61	24 มี.ย. 62	อุดหนุน ครูวีระ
24	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจำชาติ และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 1,500 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าในภาษาไทย ประจำชาติ และต้องอนุรักษ์ให้คงไว้ตลอดไป 2.นักเรียน นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ และกาลเทศะ	5,000	5,000	1ก.ค. - 10 ส.ค.62	2-ก.ค.-62	อุดหนุน ครูจนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงนคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
25	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงงานฯ ได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 2 โครงการ ที่เข้าร่วมการประกวดโครงการฯ สมาคม วิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำ โครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจ ในการประกวดโครงงานวิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 อย่างน้อย 2 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่โครงการสามารถจัดทำ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วม การประกวดโครงงานฯสมาคมวิทย- เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่น ที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทย-เอสโซ่ ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ และสามารถจัดทำโครงงานฯ ได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ อย่างน้อย 2 โครงการ ที่เข้าร่วมการประกวดโครงการฯ สมาคม วิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำ โครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่นที่สนใจ ในการประกวดโครงงานวิทย - เอสโซ่ ประจำปี2562 อย่างน้อย 2 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และครู ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่โครงการสามารถจัดทำ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยฯ มีโครงงานวิทยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมในการพัฒนาประเทศ เพื่อเข้าร่วม การประกวดโครงงานฯสมาคมวิทย- เอสโซ่ ประจำปี2562 3.วิทยาลัยฯ มีเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยฯ เพื่อ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้จัดทำโครงงานวิทยฯ ครูที่ปรึกษาโครงงานฯ และบุคคลอื่น ที่สนใจในการประกวดโครงงานวิทย-เอสโซ่ ประจำปี 2562	10,000	10,000	พ.ค.-ก.ย.62	4 มิ.ย. 62 4 ก.ค. 62 24 ก.ค. 62	ระดับภาค ระดับชาติ อุดหนุน ครูเกษียณ
26	โครงการแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัด							ครูภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	(Demonstration)							
27	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)							ครูภาษาอังกฤษ
28	งานกิจกรรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 463 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 650 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ นักศึกษาชมรมสมาร์ท ประมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ประมาณ 463 คน 2.นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประมาณ 650 คน 3.ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ นักศึกษาชมรมสมาร์ท ประมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้ดียิ่งขึ้น 2.นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	25,000	24,760	7 พ.ค. 62	7 พ.ค. 62	บกศ. ครูวรรณภา
29	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 463 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 650 คน 3.ครู วิทยากร พระวิทยากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ/สมาร์ท จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปวช. 1 จำนวน 463 คน 2.นักเรียนระดับปวส. 1 จำนวน 650 คน 3.ครู วิทยากร พระวิทยากร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาคณะการวิชาชีพ/สมาร์ท จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2.นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	43,260	9-10 พ.ค.62	9-10 พ.ค.62	บกศ. ครูวรรณภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
30	โครงการจัดทําคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,242 คน 2.บุคลากร คณะครู อาจารย์ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา แสดงความกตัญญูตอครูที่ต่อครู ผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี "ไหว้ครู"ใหคคงอยู่คู่มืองไทยตลอดไป 2.นักเรียนนักศึกษามีภิกินิสัย ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย "ชีวิตใส ใจสว่าง พลเมืองดี"	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,242 คน 2.บุคลากร คณะครู อาจารย์ จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษา แสดงความกตัญญูตอครูที่ต่อครู ผู้ประสิทธิประสาทวิชา และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี "ไหว้ครู"ใหคคงอยู่คู่มืองไทยตลอดไป 2.นักเรียนนักศึกษามีภิกินิสัย ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย "ชีวิตใส ใจสว่าง พลเมืองดี"	6,000	6,000	13 มิ.ย. 62	13 มิ.ย. 62	อุดหนุน ครูวรรณภา
31	โครงการจัดทําคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562			110,500	104,000	1ต.ค.61-30 ก.ย.62	1 ก.ค. 62	บกศ. ครูวรรณภา
32	โครงการสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน120คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3,000 คน 2.คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน120คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของไทย	15,500	15,500	8-17 ก.ค.62	2 ก.ค. 62	อุดหนุน ครูวรรณภา
33	โครงการวันพ่อแห่งชาติ			5,000	-	-	-	
34	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,740 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรภายนอก จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนนศึกษาและเยาวชน มีจิต สำนึกและการจรรงักักดีต่อสมเด็จพระราชินีฯ และยกย่อง แม่ดีเด่น ที่เลื่องลือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็น แบบอย่างให้กับบุคคลอื่นต่อไป	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,740 คน 2.คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรภายนอก จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนนศึกษาและเยาวชน มีจิต สำนึกและการจรรงักักดีต่อสมเด็จพระราชินีฯ และยกย่อง แม่ดีเด่น ที่เลื่องลือให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็น แบบอย่างให้กับบุคคลอื่นต่อไป	8,000	8,000	9 ส.ค. 62	9 ส.ค. 62	อุดหนุน ครูวรรณภา
35	โครงการแข่งขันกีฬาอชิงเกมส์ ระดับบอศ. ระดับภาค และระดับชาติ	เชิงปริมาณ ระดับภาค	เชิงปริมาณ ระดับภาค	520,000	234,076	12 มิ.ย-12ก.ค.62	12 มิ.ย-12ก.ค.62	อุดหนุน =296,786

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 42 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 5 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 15 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 3 คน เชิงคุณภาพ ระดับภาค 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็นตัวแทน แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาสุภาพร่างกายแข็งแรง และห่างไกล จากสิ่งเสพติด ระดับชาติ 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็น ตัวแทนแข่งขันในระดับชาติ 2. นักเรียนนักศึกษาศุภาพร่างกายแข็งแรงและห่างไกล จากสิ่งเสพติด	1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 42 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 5 คน ระดับชาติ 1. มีนักเรียน นักศึกษา ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน อาชีวศึกษภาคเหนือ จำนวน 15 คน 2. คณะครูควบคุมดูแล 3 คน เชิงคุณภาพ ระดับภาค 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็นตัวแทน แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาสุภาพร่างกายแข็งแรง และห่างไกล จากสิ่งเสพติด ระดับชาติ 1. นักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกของสถานศึกษาได้เป็น ตัวแทนแข่งขันในระดับชาติ 2. นักเรียนนักศึกษาศุภาพร่างกายแข็งแรงและห่างไกล จากสิ่งเสพติด		241,890	2-8 ก.ย.62 จ.ลพบุรี	2-8 ก.ย.62 จ.ลพบุรี	บกศ. =179,180 ครูวรรณภา
36	โครงการมหกรรมกีฬาด้านยาเสพติด (กีฬาสี่ภายใน) ประจำปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. และระดับปวส.จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับ ปวช. และระดับปวส.จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมกันทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	537,500	629,670	19 ม.ค. 62	19 ม.ค. 62	อุดหนุนฟรี =104,900 บกศ. =524,770 ครูวรรณภา
37	โครงการเข้าค่ายพัฒนากลุ่มเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2561	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 501 คน 2.นักศึกษารีวิว และรุ่นพี่ จำนวน 25 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่จำนวน 60 คน 4.นักศึกษางอังกการวิชาชีพ จำนวน 50 คน	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือสามัญ ระดับปวช.1 จำนวน 501 คน 2.นักศึกษารีวิว และรุ่นพี่ จำนวน 25 คน 3.วิทยากร ครูที่ปรึกษาและผู้กำกับลูกเสือ เจ้าหน้าที่จำนวน 60 คน 4.นักศึกษางอังกการวิชาชีพ จำนวน 50 คน	110,000	96,907	14-16 พ.ย.62	28 พ.ย. 62	อุดหนุนฟรี ครูวรรณภา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		เชิงคุณภาพ 1.ลูกเลืือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเลืือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัยและมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเลืือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม	เชิงคุณภาพ 1.ลูกเลืือได้ประสบการณ์ด้านการฝึกความอดทนในการเข้าค่ายพักแรม 2.ลูกเลืือมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบ มีวินัยและมีความเป็นผู้นำมากขึ้น 3.ลูกเลืือมีความสุข สนุกสนาน และได้เพื่อนใหม่ในการเข้าค่ายพักแรม					
38	โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (เทศน์มหาชาติ)			2,000	-	-	-	
39	โครงการประเพณีถวายสลากภัต (ตามวัยสลาภ)							อุดหนุนฟรี ครูบรรณา
40	กิจกรรมชมรม			173,040	77,500	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2562	ชมรมฯ
41	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.สรุปเล่มโครงการ ชมรมวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา2561 จำนวน 30 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1.สรุปเล่มโครงการ ชมรมวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา2561 จำนวน 30 โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น	12,000	12,000	ต.ค-ค.ค.62	16 พ.ย. 62	อุดหนุนฟรี ครูเมธีนุช
42	โครงการวันอาสาสถาบัน (โครงการรับใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2562)	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา ระดับปวส.2 จำนวน 615 คน 2.นักศึกษา ระดับปวช.3 จำนวน 429 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสแสดง	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา ระดับปวส.2 จำนวน 615 คน 2.นักศึกษา ระดับปวช.3 จำนวน 429 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนฯ 2.นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสแสดง	400,000	419,690	8-9 มี.ค.62	8-9 มี.ค.62	อุดหนุนฟรี ครูบรรณา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		มติดำเนินการกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ถึงสถาบัน มีโอกาสทางการศึกษา และไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือไปประกอบอาชีพ	มติดำเนินการกับครูผู้สอน 3.นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ถึงสถาบัน มีโอกาสทางการศึกษา และไปศึกษาต่อ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่หรือไปประกอบอาชีพ					
43	งานแนะแนว2 โครงการป้องกันมิให้เด็กผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 492 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 615 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และดำรงชีพ	เชิงปริมาณ 1.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 492 คน 2.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 615 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2.ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และดำรงชีพ	15,000	15,000	ต.ค.60-มี.ค.61	18 ม.ค. 62	บกศ. ครูจนา
44	โครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา			4,500	-	-	-	
45	โครงการแนะแนวสู่จร	เชิงปริมาณ 1.วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปี 2.นักเรียนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน ทางสายวิชาชีพ 2.ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1.วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปี 2.นักเรียนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 1,000 คน เชิงคุณภาพ 1.วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน ทางสายวิชาชีพ 2.ผู้เข้ารับการแนะแนวได้รับความพึงพอใจ	15,000	15,000	1ธ.ค.61-30ก.ย.62	4 ม.ค. 62	อุดหนุนฟรี
46	โครงการประชุมครูแนะแนว			10,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
47	โครงการมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	3,000	3,000	1 พ.ย.-30 ธ.ค.61	4 ม.ค. 62	บกศ.

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอนาคตที่ดีทางการศึกษา	1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอนาคตที่ดีทางการศึกษา					ครูจนา
48	โครงการคณิตศาสตร์เสริมทักษะ (ห้องรับคำปรึกษาและดูแลเด็กพิเศษ)			4,000	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
49	งานครูที่ปรึกษา โครงการศึกษาดูงานห้องเรียนสีขาวต้นแบบและงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงาน ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงาน ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงาน ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในงาน ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 7 คน	4,000	2,100	6 ส.ค. 62	5 ก.ย. 62	ยังไม่ได้ดำเนินการ
50	โครงการห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา นักศึกษาแกนนำ และนักศึกษาทุกคนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว	35,000	34,635	ปีการศึกษา 2562	12-ก.ค.-62	บกศ. ครูจันทนา
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		มีความรู้คุณธรรม 2.การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข	มีความรู้คุณธรรม 2.การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข					
51	งานสวัสดิการ โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 2,111 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1-3 และปวส.1-2 จำนวน 2,111 คน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ปราศจากสารเสพติด 2.นักศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสุขภาพและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด	421,800	316,650	1พ.ค.-30 ส.ค.62	15 ก.ค. 62	บกศ. ครูอนามัย
52	โครงการประกันคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 3,000 คน 2. ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคน จำนวน 160 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการเดินทาง และการศึกษาในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา	562,400	526,800	4 พ.ค.62-4 พ.ค.63	11 มิ.ย. 62	บกศ. ครูอนามัย
53	งานปกครอง โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเครือข่ายสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90%	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90%	5,000	5,000	ปีการศึกษา2562	8 ส.ค. 62	บกศ. ครูณัฐภัทร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม	2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม					
54	โครงการสถานศึกษาปลอดพหุริ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 2,700 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนนักศึกษา สารวัตรนักเรียน คณะดำเนินงาน จำนวน 2,700 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.ไม่มีการแพร่ระบาดของพหุริ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3.นักเรียนนักศึกษาทุกคนประพฤติตนได้เหมาะสม	15,000	14,110	ปีการศึกษา2562	24 ก.ค. 62	อุดหนุนพหุริ ครูณัฐภัทร์
55	โครงการ 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน			5,000	-	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
56	โครงการขับเคลื่อนปอดภัย สร้างวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากร จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถวินัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน นักศึกษา ครูบุคลากร จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 90% 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถวินัยและปฏิบัติตามในการใช้รถจักรยานยนต์ให้เป็นไปตามกฎหมายและวินัย	10,000	19,410	ปีการศึกษา2562	2 ก.ค. 62	บกศ. ครูณัฐภัทร์
57	งานโครงการพิเศษ โครงการศิลปะป้องกันตัวจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันโทษพิษภัยยาเสพติด (No Drugs and Self Defense for Gen R)	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,650 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะป้องกันตัวจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,650 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะป้องกันตัวจากอาชญากรรมและรู้เท่าทันภัยยาเสพติด	10,000	9,018	ปีการศึกษา2562	28 ก.ย. 62	

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
58	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มทั่วไป ผู้กระทำความผิดไม่มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมไทยได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข จำนวน 2,800 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มทั่วไป ผู้กระทำความผิดไม่มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมไทยได้อย่างมีความสุข	15,000	7,800	ปีการศึกษา2562	31 ก.ค. 62	อุดหนุน ครูผู้รักทำ
59	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u> <u>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</u> ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 26,000*12 สัญญาณเช่ารายปี 1,000	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบ การใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้สร้าง ความเสียหายให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศของ วิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งาน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายที่สามารถตรวจสอบ การใช้งานอินเทอร์เน็ต ติดตามผู้บุกรุกหรือผู้สร้าง ความเสียหายให้กับทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศของ วิทยาลัยฯ 2.ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเข้าใช้งาน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	313,000	308,860	ต.ค.61-31มี.ค.62	1มี.ค.-30ก.ย.62	อุดหนุน ครูชยันวันทน
		2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบ การใช้งานของผู้ใช้คอมพิวเตอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและ ตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไข ปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด	2.เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตรวจสอบ การใช้งานของผู้ใช้คอมพิวเตอร์เน็ตว่าใช้คุ้มค่าเพียงใดและ ตรวจหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และแก้ไข ปัญหาได้ตรงจุดมากที่สุด					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
60	งานความร่วมมือ โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา กับสถานศึกษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ต่างประเทศ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันต่างประเทศ 3. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างสถาบัน ต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ต่างประเทศ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ 2. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างสถาบันต่างประเทศ 3. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามระหว่างสถาบัน ต่างประเทศ	180,000	349,004	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2562	บกต. ครูอานีสรา
61	งานกิจกรรมศูนย์เฉพาะผู้ประกอบกร โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ใช้เงินทุนวิจัย							
62	โครงการส่งเสริมงานวิจัย ใช้เงินทุนวิจัย			-	-	-	-	-
63	งานวิชาการ โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1. กิจกรรมประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอด	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา 7 สถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมงาน 10,000 คน 1. กิจกรรมประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง 2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือสุดยอด	350,000	469,326.90	ต.ค.61-ก.ย.62	ต.ค.61-ก.ย.62	อุดหนุน =286,075.90
								บกต. =183,251 รองดำรงณี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		นวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับชาติ	นวัตกรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา และนำไปพัฒนาการเรียนของตนเอง 2.วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ 3.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนผู้ชนะที่ผ่านการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือและระดับชาติ	5,000	5,000	-	27 พ.ค. 62	บกศ. รongดรณ์
64	โครงการเขียนแผนธุรกิจ และรายงานผลในรูปแบบการวิจัย							
65	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวช.3	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
66	โครงการจัดนิทรรศการและการประเมินผลวิชาโครงการ ปวส.2	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ประเมินผลวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 33 กลุ่ม ระยะเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ					

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		1. นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
67	<u>งานวิทยบริการและห้องสมุด</u> โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2562	เชิงปริมาณ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ร่วมรณรงค์เฉลิมฉลองวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมรณรงค์การงดสูบบุหรี่ เชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการและการให้บริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน และนักเรียน จำนวน 2,500 คน	เชิงปริมาณ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ร่วมรณรงค์เฉลิมฉลองวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมรณรงค์การงดสูบบุหรี่ เชิงคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการและการให้บริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 100 คน และนักเรียน จำนวน 2,500 คน	5,000	5,000	1 ก.ค.-31ส.ค.62	28 ก.ค. 62	อุดหนุน ครูศรัญดา
68	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประจำปี 2561	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,878 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสตร์พระราชาและบทบาทของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ตลอดจนหลักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ค้นคว้าความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน 2,878 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการศาสตร์พระราชาและบทบาทของห้องสมุด เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ตลอดจนหลักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ค้นคว้าความรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5,000	5,000	1ต.ค.61.-31ส.ค.62	12 พ.ย. 62	บกต. ครูศรัญดา
69	โครงการ Internet ความเร็วสูงในห้องสมุด	เชิงปริมาณ สามารถตอบสนองความต้องการและการให้บริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 147 คน นักศึกษา 2,878 คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ สามารถตอบสนองความต้องการและการให้บริการให้บริการบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 147 คน นักศึกษา 2,878 คน เชิงคุณภาพ	19,260	15,408	ต.ค.61-ก.ย.62	12 พ.ย. 62	อุดหนุน ครูศรัญดา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
		ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงเสถียรต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ	ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีการติดตั้ง Internet ความเร็วสูงเสถียรต่อการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ					
70	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ 1.ครู (หัวหน้าแผนกวิชา) 2.ตัวแทนแผนกวิชา 3.ตัวแทนจากหน่วยงาน จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1.เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถาน-ประกอบการ 2.ได้หลักสูตรกับแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 3.ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามต้องการของตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ 1.ครู (หัวหน้าแผนกวิชา) 2.ตัวแทนแผนกวิชา 3.ตัวแทนจากหน่วยงาน จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1.เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถาน-ประกอบการ 2.ได้หลักสูตรกับแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 3.ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามต้องการของตลาดแรงงาน	6,000	6,000	ต.ค.61-31มี.ค.62	23 ม.ค. 62	บกศ. ครูมายูร
71	งานทวิภาคี โครงการบูรณาการเทคนิกศึกษาศึกษา			2,000	2,000	ปีการศึกษา2562	23 ม.ค. 62	บกศ. ครูปณิดา
72	งานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบวิทยานิเทศการด้านการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 72 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 72 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	300,000	299,860	ธ.ค.-61 ก.ย.62	18 มี.ค. 62	บกศ. ครูปณิดรัตน์
73	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร			64,000	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รายงานผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตามแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา		หมายเหตุ
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง	ได้รับ	ที่ใช้	ตามแผน	ดำเนินการจริง	
	ด้านภาษาอังกฤษ							
	<u>งานประชาสัมพันธ์</u>							
74	โครงการประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษาเชิงรุก	เชิงปริมาณ 1. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 12 ป้าย 2. จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 150 เล่ม 3. เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนทุกแขนง จำนวน 65 ข่าว เชิงคุณภาพ 1. เผยแพร่ข่าวสาร ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดีของวิทยาลัยโดยใช้สื่อครบทั้ง 3 ด้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ จำนวน 12 ป้าย 2. จัดทำสมุดโทรศัพท์ของบุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 150 เล่ม 3. เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์สื่อมวลชนทุกแขนง จำนวน 65 ข่าว เชิงคุณภาพ 1. เผยแพร่ข่าวสาร ส่งเสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาที่ดีของวิทยาลัยโดยใช้สื่อครบทั้ง 3 ด้าน และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ Facebook งานประชาสัมพันธ์	30,000	30,000	ต.ค.60-ก.ย.61	ต.ค.60-ก.ย.61	บกศ.
	รวมทั้งสิ้น			4,634,900	4,655,635			

ส่วนที่ 4

ผลงานดีเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ประจำปี 2562

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ โดยบูรณาการทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมาย ให้กลมกลืนกับสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ “QCOM” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality : Q)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation: C)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management : M)

1. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน (Quality :Q)

มาตรการ Q1 : การพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

- โครงการ Q11 : เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการ Q12 : พัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
- โครงการ Q13 : การส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- โครงการ Q14 : ศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน
- โครงการ Q15 : ส่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- โครงการ Q16 : โครงการงานวิทยาศาสตร์
- โครงการ Q17 : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- โครงการ Q18 : การพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง

มาตรการ Q2 : การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้เรียน

โครงการ Q21 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ Q22 : การส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพและชมรมวิชาชีพ

โครงการ Q23 : การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

โครงการ Q24 : การส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

โครงการ Q25 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการ Q26 : กิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

โครงการ Q27 : กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี สุนทรียภาพและกีฬานันทนาการ

โครงการ Q28 : กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

โครงการ Q29 : โครงการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

2. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ (Co-operation : C)

มาตรการ C1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

โครงการ C11 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ C12 : ความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

โครงการ C13 : ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานและฝึกประสบการณ์

โครงการ C14 : ส่งเสริมศักยภาพชมรมผู้ปกครองและครู และชมรมศิษย์เก่า

โครงการ C15 : ความร่วมมือสานพลังภาคประชารัฐ

มาตรการ C2 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการ C21 : การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและครูกับสถานศึกษาต่างประเทศ

โครงการ C22 : ความร่วมมือครูสอนภาษาต่างประเทศกับสถานศึกษาต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

โครงการ C23 : ความร่วมมือจัดการศึกษากับสถานศึกษาต่างประเทศระบบทวิวุฒิ

3. ยุทธศาสตร์ : การขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและให้บริการวิชาชีพแก่สังคม (Opportunity : O)

มาตรการ O1 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับเยาวชนและประชาชน

โครงการ O11 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวช.

โครงการ O12 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ปวส.

โครงการ O13 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ระดับ ป.ตรี

โครงการ O14 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน

โครงการ O15 : การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

โครงการ O16 : การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

โครงการ O17 : การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา

โครงการ O18 : การแนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพเชิงรุก

มาตรการ O2 : การให้บริการวิชาชีพแก่สังคม

โครงการ O21 : ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา

โครงการ O22 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

4. ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Management :M)

มาตรการ M1 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ M11 : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

โครงการ M12 : โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา

โครงการ M13 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ M14 : การพัฒนาระบบควบคุมภายใน

โครงการ M15 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการ M16 : การพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน

โครงการ M17 : การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

โครงการ M18 : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารองค์กร

โครงการ M19 : การพัฒนาสถานศึกษา เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการ M20 : การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงการ M21 : การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

มาตรการ M2 : การพัฒนาบุคลากร

โครงการ M21 : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M22 : การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร

โครงการ M23 : การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โครงการ M24 : ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากร

โครงการ M25 : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของครูและบุคลากร

2. ผลการดำเนินงานและผลงานดีเด่นที่ควรยกย่อง

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนำมาบูรณาการกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของชาติ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ดังจะเห็นได้จากภาพกิจกรรมและความสำเร็จต่างๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

1.1 รางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ และรางวัลโครงการคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี ในงาน การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปี 2562 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 รางวัลการนำเสนองานวิจัยอาชีวศึกษา ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) ซึ่งมีนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแผ่นพืชมคลุมดิน (The Development of Mulching Spat Plate) โดยมีครูที่ปรึกษางานวิจัย นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.3 รางวัลผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ เมื่อวันที่ 3-7 ธันวาคม 2561 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ประเภทผลงานของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

2.1 รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

(1) นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์

- | | |
|-------------------|---------------|
| (2) นางสาวจิตติโส | แก้วบุญเรือง |
| (3) นางยุพิน | แสงเหมือนเพชร |
| (4) นางสาวฉันทนา | หอมขจร |
| (5) นายณัฐพงษ์ | สมบัติใหม่ |

2.2 รางวัลคนดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ได้รับรางวัลคือ นางพรพิมล พันคำอ้าย

2.3 รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง มีครูผู้ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) นางสาวจิตติโส | แก้วบุญเรือง |
| (2) นางสาวประคอง | เจนคุณาวัฒน์ |
| (3) นางยุพิน | แสงเหมือนเพชร |
| (4) นางสาวฉันทนา | หอมขจร |
| (5) นายณัฐพงษ์ | สมบัติใหม่ |
| (6) นางสาววาลูกา | พิมพ์นิตย์ |
| (7) นางสาวอรฉัตร | ปันเงิน |
| (8) นายปรานต์ | มีมานะ |

2.4 รางวัลคนดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ผู้ได้รับรางวัล คือ นางพรพิมล พันคำอ้าย

3. ประเภทผลงานนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้รับเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ดังนี้

3.1 โล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตรรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในวันเด็กแห่งชาติ 2562 ในวันที่ 9 มกราคม 2562 ณ ทำเนียบรัฐบาล จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ได้รับรางวัล นางสาววิริยา จันทร์แบ่งเงิน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ครูผู้ควบคุม นายวีระ ทองทาบวงศ์ และนางศรณดา ทองทาบวงศ์

3.2 รางวัล “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ อำเภอหลักกา จังหวัดปทุมธานี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีรางวัลดังต่อไปนี้

(1) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท 8 ประเภท เทคโนโลยีชีวภาพ
ชื่อผลงาน “แผ่นพืชคลุมดิน”

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวจตุพร	มัดตลัด	สบต. 61.1
2. นางสาวจตุรดา	สว่างวงศ์	สบต. 61.1
3. นางสาวฉันทพร	มาพิลอม	สบต. 61.1
4. นางสาวชนาภา	ปิงเมือง	สบต. 61.1
5. นางสาวกิตติยา	สมกุล	สบต. 61.1
6. นางสาวนัชพร	พู่กัน	สบต. 61.1

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวจิตติโส	แก้วบุญเรือง
2. นางสาวกัลยกร	ดุษฎีบุญมา
3. นายต่อศักดิ์	เสมอวงศ์ดี
4. นางสาวมุกระวี	เมตตา
5. นางสาวอัญชลี	ทวีบุญ

(2) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภท 5 ประเภททัศนศิลป์ ชื่อผลงาน
“เครื่องประดับทัศนศิลป์ถิ่นล้านนา”

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวฐิตินันท์	ยะเรื่อนาม	ชคอ. 59.1
2. นางสาวภรณ์ทิพย์	ไพเราะเขียว	ชคอ. 59.1
3. นางสาวศิรินธร	ศิวะศรีรุ่งโรจน์	ชคอ. 59.1
4. นายบดินทร์	อุตเลิศ	ชคอ. 60.1
5. นางสาวอภิรดี	เอื้อธรรม	ชคอ. 60.1
6. นางสาวณัฐฤทัย	ธินา	ชคอ. 60.1

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวเกษราวงศ์	พานประเสริฐ
2. นายนภดล	บุญยัง
3. นางสาวศิลป์ชนก	บุรินทร์พันธุ์

(3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภท 4 ประเภทผลิตภัณฑ์
อาหาร ชื่อผลงาน “เครื่องดื่มเกลือสไปไรโรจากถิ่นแม่ฮ่องสอน”

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวเกศแก้ว	สาตสิน	ชพบ. 60.4
2. นางสาวอังศุมาลี	คำปันบุตร	ชพบ. 60.4
3. นายวรารุณ	วงศ์สืบ	ชพบ. 60.4

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. นางสาวนภพร | จุ้ยอินทร์ |
| 2. นางสาวอรรณณ | ค่างาม |
| 3. นางสาวอรฉัตร | ปันเงิน |
| 4. นายอาคม | มหาดไทย |

(4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับเหรียญทอง ประเภท 4 ประเภทผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “ลดช่องว่างสำเร็จรูป”

ผู้ได้รับรางวัล

- | | | |
|-------------------|---------------|-----------|
| 1. นางสาวชัชฎาพร | ปิ่นตา | สคอ. 61.2 |
| 2. นายเฉลิมชัย | เปียนแก้ว | สคอ. 61.2 |
| 3. นายทศพล | วงศ์ไชย | สคอ. 61.2 |
| 4. นายกิตติศักดิ์ | ทิบุตร์ | สคอ. 61.2 |
| 5. นายทิชากร | ไตรมหาสุวรรณ์ | สคอ. 61.2 |
| 6. นายอิทธิภัทร์ | สุทศศรี | สคอ. 61.2 |
| 7. นางสาวมาลินี | แก้วแก่นสาร | สคอ. 61.2 |
| 8. นายปริญญ์ | แก้วโกด๊ะ | สคอ. 61.2 |
| 9. นางสาวพิมพ์ไฉ | ใจมา | สคอ. 61.2 |

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. นางพรทิพย์ | สุวรรณเลิศ |
| 2. นางนารถยา | สดชื่น |
| 3. นางสาวอัมพิกา | สุมา |
| 4. นางสาวอมรรัตน์ | แก้ววรรณรัตน์ |
| 5. นางสาวณัฐนันท์ | ศรีภิรมย์ |

3.3 รางวัลเกียรติคุณนานาชาติ ส่งเสริมคนดี มีคุณธรรม Maral Awards 2019 “คุณธรรม คุณค่า แห่งบุคคล” ซึ่งรางวัลบุคคล คนดี มีคุณธรรม ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 ในเทศกาลวันมาฆบูชา ณ หอประชุมใหญ่พุทธมณฑล สำนักงานพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จัดโดยสมาพันธ์พันธมิตรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรมสังคม (สพคจ) ร่วมกับ ชมรมรักษ์พระบรมธาตุแห่งประเทศไทย และชมรมดาวประดับฟ้า ผู้ได้รับรางวัล คือ นายธนายุทธ อุ้มเมือง นักศึกษาระดับ ปวส. ครูผู้ควบคุม คือ นายวีระ ทองทางวงศ์ และนางศรีณดา ทองทาวงศ์

3.4 รางวัล “เยาวชนคนเก่ง” รุ่นที่ 9 ประจำปี พ.ศ. 2562 โครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562 ผู้ได้รับรางวัล นายธนายุทธ อุ้มเมือง

3.5 รางวัลผู้มีความประพฤติดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ระดับ ปวส. เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา ณ วัดสามพระยาวรวิหาร พระอารามหลวง กรุงเทพมหานคร จัดโดย พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้ได้รับรางวัล นายธนายุทธ อุ้มเมือง สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ครูผู้ควบคุม นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์ และนางมณีนุช แสนขัติ

3.6 รางวัลผู้มีความประพฤติดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ระดับ ปวช. เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา ณ วัดสามพระยาวรวิหาร พระอารามหลวง กรุงเทพมหานคร จัดโดย พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้ได้รับรางวัล นายวรารุธ วงศ์สืบ ครูผู้ควบคุม นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์ และนางมณีนุช แสนขัติ

3.7 รางวัลการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ “ละโว้เกมส์” ครั้งที่ 14 ประจำปี 2562 ในระหว่างวันที่ 1-8 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี ดังนี้

ประเภทกีฬา	รายการ	เหรียญรางวัล	ชื่อ-สกุล
กรีฑา	วิ่ง 800 เมตรหญิง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวศศิณีภา เผ่าทหาร
กีฬามวยสากล	มวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่นเวลเตอร์เวท	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวณัฐวดี โสมนัส
กีฬาโอลิมเปียบอล	การแข่งขันกีฬา โอลิมเปียบอลหญิง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทองแดง	1. นางสาวสุรัญญา ถาดทอง 2. นางสาวกัญธิกา ธนวรรณ 3. นางสาวศศิณีภา สุทะปา 4. นางสาวสุทามาศ ต๊ะไชย
กีฬาหมากล้อม	ประเภทชาย	ได้เข้าร่วมแข่งขัน ระดับชาติ	นายณัชพล พรหมด้วง
	ประเภทหญิง	ได้เข้าร่วมแข่งขัน ระดับชาติ	นางสาวศุภากาญจน์ แสนปันทา

3.8 รางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับภาค ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 จัดโดย สหพันธ์กรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สมาคมสถาบันคุ้มครองสิทธิประโยชน์ผู้บริโภค และภาคีเครือข่าย ผู้ได้รับรางวัล นายธนายุทธ อุ้มเมือง ครูผู้ควบคุม นางมณีนุช แสนขัติ

3.9 รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2560-2561 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 4-7 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

(1) รางวัลชนะเลิศ ประเภท 4 ประเภทผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “เครื่องต้มเยลลี่สำหรับสไปโรไจรากลิ่นเมล่อน”

ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. นายวรารุช | วงศ์สืบ |
| 2. นางสาวอังศุมาลี | คำปันบุตร |
| 3. นางสาวเกศแก้ว | สาตสิน |

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|------------------|------------|
| 1. นางสาวนภสร | จ้อยอินทร์ |
| 2. นางสาวอรรวรรณ | คำงาม |
| 3. นายอาคม | มหาดไทย |
| 4. นางสาวอรฉัตร | ปันเงิน |

(2) รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท 4 ประเภทผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อผลงาน “ลอดช่องกึ่งสำเร็จรูป”

ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. นายปรเมษฐ์ | คันธะชุมภู |
| 2. นายอดิเทพ | สงสาร |
| 3. นางสาวปุณนมาศ | สุดใจ |
| 4. นางสาวศิลป์สุภา | ตั้งตรง |
| 5. นางสาวภัทรนิษฐ์ | แรงจริง |
| 6. นายทศพล | วงศ์ไชย |
| 7. นายเฉลิมชัย | เปียนแก้ว |
| 8. นายอิทธิภัทร์ | สุทศศรี |
| 9. นายทิชากร | ไตรมหาสุวรรณ์ |
| 10. นางสาวมาลินี | แก้วแก่นสาร |

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. นางพรทิพย์ | สุวรรณเลิศ |
| 2. นายกนกกร | อินตะรัตน์ |
| 3. นางสาวอมรรัตน์ | แก้ววรรณรัตน์ |
| 4. นางสาวอัมพิกา | สุมา |

(3) รางวัลชนะเลิศ ประเภท 5 ประเภทหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน “เครื่องประดับหัตถศิลป์ ถิ่นล้านนา”

ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. นางสาวจิตินันท์ | ยะเรื่อนงาม |
| 2. นางสาวภรณ์ทิพย์ | ไพโรเขียว |
| 3. นางสาวศิริรินทร์ | ศิวะศรีรุ่งโรจน์ |
| 4. นายบดินทร์ | อุดเลิศ |
| 5. นางสาวอภิรติ | เอื้อธรรม |
| 6. นางสาวณัฐกัญญา | ธินา |

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. นางสาวเกษราวงศ์ | พานประเสริฐ |
| 2. นายนกต | บุญยัง |
| 3. นางสาวศิลป์ชนก | บุรินทร์พันธุ์ |

(4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท 5 ประเภทหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน “ภาพพิมพ์ บนอาภรณ์”

ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. นางสาวเพชรลดา | สายเครือสด |
| 2. นางสาวกัญญารัตน์ | บริบูรณ์ศิริกุล |
| 3. นายวรเมธ | พิมพ์า |
| 4. นางสาวสุภารัตน์ | เรืองฤทธิ์ |

ครูผู้ควบคุม

- | | |
|------------------|----------|
| 1. นางอำพร | สาระมนต์ |
| 2. นายปรานต์ | มีมานะ |
| 3. นายเอกพล | ไชยพรหม |
| 4. นายประติพัฒน์ | วิสาปา |
| 5. นายอาคม | มหาดไทย |

(5) รางวัลชนะเลิศ ประเภท 8 ประเภทเทคโนโลยีชีวภาพชื่อผลงาน “แผ่นพีชคลุมดิน”

ผู้ได้รับรางวัล

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. นางสาวจตุพร | มัตตลัด |
| 2. นางสาวจตุรดา | สว่างวงศ์ |
| 3. นางสาวธัญพร | มาพิลอม |
| 4. นางสาวชนาภา | ปิงเมือง |

5. นางสาวกิตติยา	สมกุล
6. นางสาวธัญพร	พุกกัน
ครูผู้ควบคุม	
1. นางสาวจิตติโส	แก้วบุญเรือง
2. นางสาวกัลยากร	ดุษฎีมา
3. นายต่อศักดิ์	เสมอวงศ์ดี
4. นางสาวมุกกระวี	เมตตา

(6) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์ภาคภาษาอังกฤษ
ชื่อผลงาน “Instant Lod Chong”

ผู้ได้รับรางวัล	
1. นางสาวกชพรรณ	พิมมาตร
2. นางสาวณัฐธราภรณ์	เพ็งขันธ
ครูผู้ควบคุม	
1. นางสาวอมรรัตน์	แก้ววรรณรัตน์
2. นางพรทิพย์	สุวรรณเลิศ
3. นายนรา	วันทนายนวงศ์
4. นายกนกกร	อินตะรัตน์

3.10 รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ระดับภาค
ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 4-7 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ดังนี้

(1) รางวัลชนะเลิศ ทักษะธุรกิจค้าปลีกประเภทสินค้า OTOP (ทีม ปวช.)

ผู้ได้รับรางวัล	
1. นางสาวจันนิภา	วรรณมูล
2. นางสาวกัญญาก็ค	ปัญญาสอง
ครูผู้ควบคุม	
1. นางสาวศิริินภา	หมื่นยศ
2. นางสาวภัทราวรรณ	สุขพันธ์

(2) รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดพูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ (บุคคล ปวส.)

ผู้ได้รับรางวัล	
1. นางสาวณัฐทริกา	ยาสิทธิ์
ครูผู้ควบคุม	
1. นางพีระพรรณ	ชัยมณี

(3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง ทักษะ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวเครื่องดนตรี ขิมสาย (ปวส.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นายกีรนนธ์ ศรียอด

ครูผู้ควบคุม

1. นางรจนา เฉลิมชัย

(4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวเครื่องดนตรี ซอด้วง (ปวส.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวอภิษฐา เทพสืบ

ครูผู้ควบคุม

1. นางรจนา เฉลิมชัย

(5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะประติมากรรม (บุคคล ปวช.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวประภาจิต คำมูล

ครูผู้ควบคุม

1. นายเอกพล ไชยพรหม

(6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบ 2D Animation “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์อาเซียน” (ทีม ปวช.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวกนิษฐา เตชะสาย

2. นางสาววรินทร์ ดวงปันตา

ครูผู้ควบคุม

1. นายณัฐพงษ์ สมบัติใหม่

(7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย (ทีม ปวช.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวอำภา เพชรศิริรัฐ

2. นางสาวดาวเรือง แซ่เฮอะ

3. นายอัษฎาภูมิ คำวงศ์

4. นางสาวปาริสตา สอนเชื่อน (นางแบบ)

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวอรฉัตร ปันเงิน

(8) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบตกแต่งหัวข้อ

“Food truck in thai culture & Food Festival” (บุคคล ปวส.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวกรรณก มณีมูล

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวเกษรรงค์ พานประเสริฐ

(9) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะแข่งตอบปัญหาหน้าที่พลเมืองและ

ประวัติศาสตร์ชาติไทย (ทีม ปวส.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวณิชนน กองแปง

2. นางสาวนิตา วิวงศ์

ครูผู้ควบคุม

1. นางศรัณดา ทองทาบวงศ์

(10) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ออกแบบ

ตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ทีม ปวส.)

ผู้ได้รับรางวัล

1. นางสาวนิตยา ภักดิ์เจริญวงศ์

2. นางสาวนิตยา แซ่ท้อ

3. นางสาวทัศนีย์ แซ่เอื้อ

4. นางสาวปาริสตา สอนเชื่อน

ครูผู้ควบคุม

1. นางสาวปริญทร เขียวอ่อน

2. นายอาคม มหาดไทย

3.11 รางวัลการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 14 “อาชีวะภาคเหนือเกมส์ @ น่าน” ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 6-12 กรกฎาคม 2562 ณ จังหวัดน่าน ดังนี้

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	เหรียญรางวัล	ชื่อ - สกุล
1	กรีฑา	วิ่ง 800 เมตรหญิง	เหรียญทอง	นางสาวศศนิภา เผ่าทหาร

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	เหรียญรางวัล	ชื่อ - สกุล
	กรีฑา	วิ่ง 4*100 เมตรหญิง	เหรียญทอง	1. นางสาวปาณิสรา พงษ์พันธ์ 2. นางสาวสินธูร ใจตา 3. นางสาวเกตุมณี สุขเสนา 4. นางสาวปรียาภรณ์ พันสืบ 5. นางสาวสุภัชญา สุวรรณ
		วิ่ง 4*400 เมตรหญิง	เหรียญทอง	1. นางสาวสินธูร ใจตา 2. นางสาวปาณิสรา พงษ์พันธ์ 3. นางสาวศศิณิกา เผ่าทหาร
		วิ่งผลัดผสมเมดเลย์หญิง	เหรียญทอง	1. นางสาวเกตุมณี สุขเสนา 2. นางสาวปาณิสรา พงษ์พันธ์ 3. นางสาวศศิณิกา เผ่าทหาร 4. นางสาวสินธูร ใจตา
		วิ่ง 400 เมตรหญิง	เหรียญเงิน	นางสาวศศิณิกา เผ่าทหาร
		เดิน 3,000 เมตรหญิง	เหรียญทองแดง	นางสาวศิริขวัญ อุดมอ
		วิ่งผลัด 4*100 เมตร	เหรียญทอง	นางสาวอภิญญา สุขมอย
		วิ่งผลัด 4*400 เมตร	เหรียญทอง	1. นางสาวนาตารี จงถนอม 2. นางสาวปาริชาติ แก้วศรี
		ครูผู้ควบคุม วิ่ง 800 เมตรหญิง ชนะเลิศ		นายศีลธรรม ชัยมงคล
		ครูผู้ควบคุม เดิน 3,000 เมตรหญิง รองชนะเลิศ		นายศีลธรรม ชัยมงคล
		ครูผู้ควบคุมวิ่ง 4*400 เมตรหญิง ชนะเลิศ		นายศีลธรรม ชัยมงคล
2	กีฬาหมากล้อม	ประเภทชาย	เหรียญทอง	นายณัฏพล พรหมตัว
		ประเภทหญิง	เหรียญทอง	นางสาวศุภกาญจน์ แสนปินตา

ที่	ประเภทกีฬา	รายการ	เหรียญรางวัล	ชื่อ – สกุล	
3	กีฬามวยสากล	มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กิโลกรัม	เหรียญทอง (นักชกยอดเยี่ยม (Best Boxer)	นางสาวณัฐวดี	โสมนัส
		ผู้จัดการทีม การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น		นายณัฐภัทร์	ไชยจักร
		ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น		1. นายไตรสิทธิ์	สิงห์วัฒน์
				2. นายศีลธรรม	ชัยมงคล
4	กีฬาวอลเลย์บอล	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง	เหรียญทองแดง	1. นางสาวตาลทิพย์	แก้วมา
				2. นางสาวผกาดี	สิงหา
				3. นางสาวมารีสา	หลงสกุล
				4. นางสาวสุรัญญา	ถาดทอง
		ผู้จัดการทีม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง		5. นางสาวภควดี	กุลทอง
				6. นางสาวกัญธิกา	ธนวรรณ
				7. นางสาวศศินิภา	สุทะปา
				8. นางสาวญาตรี	ศรีฮุย
				9. นางสาวจุฬาลักษณ์	จำปาอุป
				10. นางสาวสุทามาศ	ตะไชย
				11. นางสาวอนุสร	หมุคำ
				12. นางสาวอันชนัญญา	แก้วมูลคำ
				13. นางสาวรัตนภรณ์	อริยะเครือ
				14. นางสาวเจนจิรา	เครือแก้ว
		ผู้จัดการทีม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง		นางวรรณภา	ไกลวัลอาภรณ์
		ผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล		นายไตรสิทธิ์	สิงห์วัฒน์
		ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล		นายณัฐภัทร์	ไชยจักร

3.12 รางวัลเยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562 ในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดลำปาง ประจำปี 2562 “จิตอาสา พัฒนา ภูมิปัญญา” เยาวชนลำปาง เดินหน้าสร้างสรรค์ ปันสุข ณ บริเวณลานหน้าวัดปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จัดโดย บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

ภาคผนวก

รางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ
และรางวัลโครงการคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ
เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี
ในงานการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ประจำปี 2562
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา และรางวัลคนดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา และรางวัลคนดีศรีอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562

เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2562

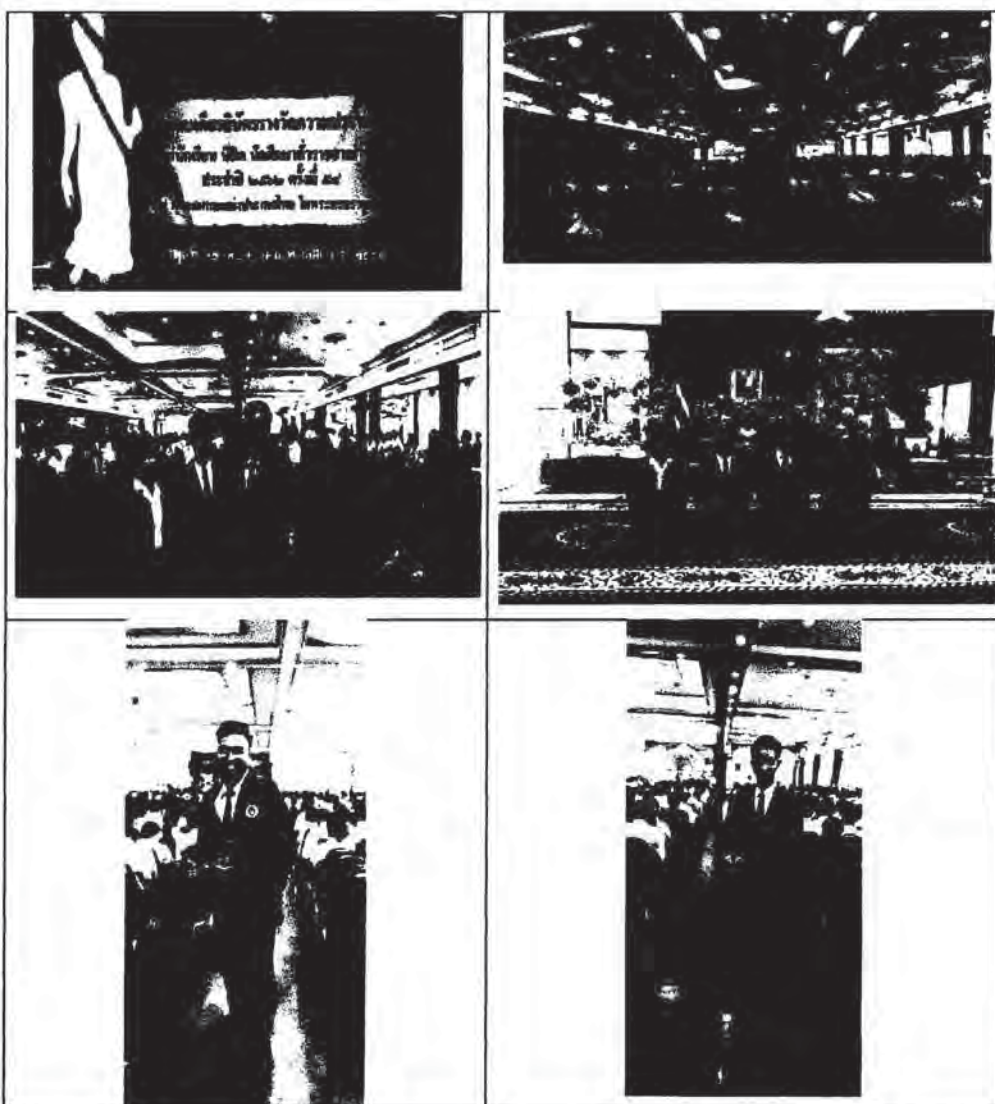
จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง



รางวัล “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”
 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561
 ระหว่างวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ 2562
 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลผู้มีความประพฤติดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ระดับ ปวส.
 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ในงานสัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
 ณ วัดสามพระยาวรวิหารพระอารามหลวง กรุงเทพมหานคร
 จัดโดย พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ผู้ได้รับรางวัล นายธนายุทธ อุ่นเมือง สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
 ครูผู้ควบคุม นางวรรณภา ไกวัลอาภรณ์ และนางมณีนุช แสนขัติ



รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2560-2561

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีปoltiเทคนิคลานนาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

เมื่อวันที่ 4-7 ธันวาคม 2561

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

ระดับภาค ภาคเหนือ

เมื่อวันที่ 4-7 ธันวาคม 2561

ณ จังหวัดเชียงใหม่

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประเภทรางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล	การนำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษา ในงานมหกรรมงานวิจัย แห่งชาติ ๒๕๖๒ (Thailand Research Expro ๒๐๑๙) ซึ่งมีนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาแผ่นพีชคลุมดิน (The Development of Mulching Spat Plate) โดยมีครูที่ปรึกษา งานวิจัย นางสาวจิตติโส แก้วบุญเรือง
ผู้ที่ได้รับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ได้รับเมื่อ	๑๓/ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
จัดโดย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพประกอบ



รางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล	รับโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตรรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๒
ผู้ที่ได้รับ	นางสาววีรยา จันทร์แปงเงิน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.
ได้รับเมื่อวันที่	๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ทำเนียบรัฐบาล
ครูผู้ควบคุม	นายวีระ ทองทาบวงศ์ และ นางศรณดา ทองทาบวงศ์
จัดโดย	กระทรวงศึกษาธิการ

รูปภาพ



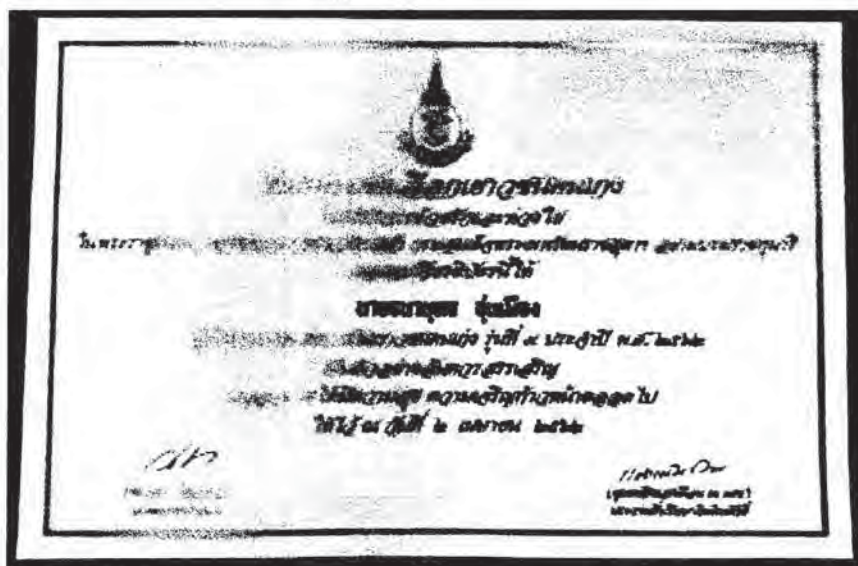
รางวัลระดับชาติ

ชื่อรางวัล “เยาวชนคนเก่ง” รุ่นที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โครงการด้วยรัก
และห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ กรม
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้ที่ได้รับ นายธนายุทธ อุ้นเมือง

ได้รับเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒

รูปภาพ



รางวัลระดับภาค

ชื่อรางวัล	ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่
ผู้ที่ได้รับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ได้รับเมื่อวันที่	๓-๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
ครูผู้ควบคุม	งานกิจกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
จัดโดย	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รูปภาพ



รางวัลระดับจังหวัด

ชื่อรางวัล	เยาวชนดีเด่นจังหวัดลำปาง
ผู้ที่ได้รับ	นางสาววิรยา จันทรแปง
ครูที่ปรึกษา	นายวิระ – นางศรีธิดา ทองทาบวงค์
ได้รับเมื่อวันที่	๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดลำปาง ประจำปี 2562 “จิตอาสา พัฒนา ภูมิปัญญา” เยาวชนลำปาง เดินหน้า สร้างสรรค์ ปันสุข ณ บริเวณลานหน้าวัดปงสนุก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
จัดโดย	จัดโดยบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

รูปภาพ



บรรณานุกรม

<http://www.lampangvc.ac.th>

<http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=84>

งานแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
เบอร์โทรศัพท์ 054-228024 ต่อ 1914
เบอร์โทรสาร 054-223058
Web Site : <http://www.lampangvc.ac.th>