

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสอบบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ผู้วิจัย : นางอัญญา เหมวงศ์กุล

ปีที่วิจัย : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสอบบัญชีโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ในรายวิชาการสอบบัญชี เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีที่ศึกษาที่เรียนโดยใช้การสอนแบบผสมผสาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ที่เรียนวิชาการสอบบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเป็นนักศึกษา จำนวน 37 คน โดยเลือกแบบวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบประเมินคุณภาพสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในรายวิชาการสอบบัญชี และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานรายวิชาการสอบบัญชี ใช้การคำนวณตามเกณฑ์ E1/E2 ค่าตรงรชนีความสอดคล้อง (IOC) วิเคราะห์ข้อมูลของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากกลุ่มผู้เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) รายวิชาการสอบบัญชีโดยใช้ค่า t-test แบบ Dependent Samples วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนหลังการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) รายวิชาการสอบบัญชี โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานรายวิชาการสอบบัญชี บทเรียนทั้ง 8 บทเรียน มีแนวโน้มประสิทธิภาพเป็น 84.56/85.30
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสอบบัญชีของนักศึกษาที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.1
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน รายวิชา การสอบบัญชี อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก และพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจด้านรูปแบบการเรียนการสอน และด้านการนำเสนอเนื้อหาอยู่ในระดับมากที่สุด และ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ความพึงพอใจด้านรูปแบบบทเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ