

เรื่อง การศึกษาคณะคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ผู้วิจัย

ภักดี	ศรีอรุณ
แพรวพรรณ	สิทธิวีระกุล
มายูร	รัตนบุรุษ

บทคัดย่อ

การศึกษาคณะคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีวิธีการศึกษาโดยรวบรวมข้อมูลด้วยการใช้แบบสอบถาม ตามกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 346 คน และนำข้อมูลมาประมวลผล โดยใช้ ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งสรุป ผลการศึกษาได้ดังนี้

จากการศึกษาพบว่า การศึกษาคณะคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ปัจจัยที่มีผลรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมีดังนี้ คือ ปัจจัยด้านบุคลิกลักษณะ รองลงมาคือ ปัจจัยด้านคุณธรรมและความประพฤติ และปัจจัยที่มีผลรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย มีดังนี้ คือปัจจัยด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม ปัจจัยด้านการอบรมและการปกครอง ปัจจัยด้านมนุษยสัมพันธ์ ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้าน สุขภาพ และปัจจัยด้านการสอน ตามลำดับ ผลการศึกษาในปัจจัยย่อยแต่ละปัจจัยมีรายละเอียด ดังนี้

ปัจจัยด้านบุคลิกลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความ ต้องการ มากที่สุด คือ มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย รองลงมา คือ แต่งกายเหมาะสมกับโอกาส และกาลเทศะ คล่องแคล่ว ว่องไว กระฉับกระเฉง และมีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ มีความสุขภาพ อ่อนโยน พุดเสียงดังฟังชัด และมีความสง่างามทั้งการยืนและการเดิน ตามลำดับ

ปัจจัยด้านคุณธรรมและความประพฤติ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ระดับความต้องการ มากที่สุด คือ มีความเป็นประชาธิปไตย รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียนและสังคม และมีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เล่นการพนัน และไม่เที่ยวกลางคืน ตามลำดับ

ปัจจัยด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคม ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ระดับความต้องการ มากที่สุด คือ มีระเบียบวินัย รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ มีส่วนร่วมในกิจกรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

และมีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ มีเหตุผล ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคคลอื่น คุณศัพท์ย่ินของส่วนร่วม มีส่วนร่วมในกิจกรรม โครงการ ของแผนกวิชาคณะวิชาและวิทยาลัย และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ตามลำดับ

ปัจจัยด้านการอบรมและการปกครอง ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ สนใจและเอาใจใส่ผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ช่วยเหลือติดตาม แก้ไข เมื่อผู้เรียนมีปัญหา ไม่ลงโทษหรือประจานผู้เรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือทำให้อับอาย สามารถเป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ส่งเสริม ยกย่อง ผู้เรียนให้ทำดี มีความยุติธรรมกับผู้เรียนทุกคน อย่างเสมอภาค และไม่ข่มขู่ บังคับจิตใจผู้เรียน ตามลำดับ

ปัจจัยด้านมนุษยสัมพันธ์ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือซักถามได้ ปฏิบัติตนกับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับเพศ และวัย ไม่ดูถูกเหยียดหยามผู้เรียน ใจดี มีเมตตา จำชื่อและเรียกชื่อผู้เรียนได้ถูกต้อง ตามลำดับ

ปัจจัยด้านวิชาการ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ มีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี รองลงมาคือ ใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้รอบตัวอย่างหลากหลาย มีความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีความสามารถพิเศษ เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ดนตรี กีฬา เป็นต้น และมีความรู้ด้านการวิจัยตามลำดับ

ปัจจัยด้านสุขภาพ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการมากที่สุด คือ มีสุขภาพแข็งแรง รองลงมาคือ เป็นคนร่าเริง มีอารมณ์ขัน ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ ใจเย็นไม่โกรธง่าย โมโหง่าย หงุดหงิดง่าย รองลงมาคือ มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ไม่แสดงอาการง่วงซึม ไม่ขี้บ่น เรื่องมาก จู้จู้จุกจิก และควบคุมอารมณ์ได้ ไม่แสดงอารมณ์ฉุนเฉียว เกรี้ยวกราด ตามลำดับ

ปัจจัยด้านการสอน ที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับความต้องการ มาก คือ มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า รองลงมาคือ วางแผนการสอนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน การวัดผลประเมินผลมีความยุติธรรมและเที่ยงตรง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ มีการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน ใช้คำพูด ภาษา ที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างชัดเจน สอนให้รอบรู้และทันเหตุการณ์ ตามสังคมโลกที่เปลี่ยนไป มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ เข้าใจและเลิกสอนตรงตามเวลา มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามความถนัด และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับ