

## การประเมินผล

### โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

#### 1. ที่มาของโครงการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรม นำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนาและสถานการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวมีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม "๘ คุณธรรมพื้นฐาน" ที่ควรเร่งปลูกฝัง ประกอบด้วย

- 1) ขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อดทนความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ
  - 2) ประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควรพอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ
  - 3) ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรงไม่เอินเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยมมีความจริงใจ ปลอดจากความรู้อี้อคติ
  - 4) มีวินัย คือ การยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม
  - 5) สุภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน มีกิริยามารยาทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ
  - 6) สะอาด คือ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม ความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น
  - 7) สามัคคี คือ ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการเกิดงานอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผลยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด
  - 8) มีน้ำใจ คือ ความจริงใจ เห็นอกเห็นใจ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่
- การที่จะหล่อหลอมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีได้ ต้องได้รับการสอน การดูแลด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมโครงการต่อต้าน ยาเสพติด หรือ กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ ที่เป็นโครงการหนึ่งที่รัฐบาล ได้กำหนดนโยบายทางสังคม

โดยมุ่งมั่นที่จะสร้าง “สังคมเข้มแข็ง” ที่คนในชาติ อยู่เย็นเป็นสุขอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์บนพื้นฐานของคุณธรรม โดยรัฐบาลจะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาด้วยการยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคูณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาสร้างคน และสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรมคุณภาพ สมรรถภาพและประสิทธิภาพ และเนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความวุ่นวายสับสนเป็นอย่างมาก เพราะคนที่อยู่ในสังคม ไม่มีความสุข จึงทำให้จิตใจเสื่อมโทรมเป็นอย่างมาก ประกอบกับไม่ได้รับการฟื้นฟูจิตใจให้ดีขึ้น ขาดการปลูกฝังจิตใจด้านศีลธรรมอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจที่ทำให้ปัญหานี้ เป็นปัญหาที่ไม่สามารถทำการแก้ไข ด้วยสิ่งของหรือการกระทำที่ไม่ก่อให้เกิดจิตสำนึกได้แต่อย่างใด การพัฒนาประเทศก็จะมีลักษณะเจริญเฉพาะวัตถุ แต่ไม่เจริญไปพร้อมกับสภาวะจิตใจ ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษาหรือนักเรียนนักศึกษา ได้มีความพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตได้ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และสภาพจิตใจที่ดีงาม และสามารถที่จะนำคำสอน ของพระพุทธศาสนาไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ เป็นอย่างดี และมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ

ด้วยความตระหนักในปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จึงเห็นความสำคัญในการดำเนินการโครงการคุณธรรมนำวิชาชีพ ที่หล่อหลอมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ด้าน คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งด้านจิตใจ ความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนา ความพร้อมของการเข้าสู่สังคม อย่างมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นคนดี มีทักษะความสามารถอันเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนาของนักเรียน นักศึกษาที่อบรม
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดดำเนินการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ

ด้านต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 130 คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในด้านจิตใจที่จะปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่มีศีลธรรม  
อันดีของสังคมและมีจิตสำนึกความเป็นพุทธศาสนิกชนที่มีคุณภาพ

### 4. การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ ผู้ดำเนินการอบรมมีการวางแผนและ  
ดำเนินการ ดังนี้

4.1 สำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการเข้าค่าย  
คุณธรรมนำวิชาชีพ

4.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ

4.4 ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน

4.5 กำหนดเนื้อหาในการอบรม

4.6 ทำหนังสือขอใช้สถานที่

4.7 ทำการจัดเตรียมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการอบรม

4.8 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม

4.9 ประสานและเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

4.10 ประสานงานเตรียมการระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์

4.11 ดำเนินการอบรม

4.12 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.13 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

### 5. วิทยากร

1. พระอาจารย์สุชาติ ถาวโร
2. พระอาจารย์อัมรินทร์ สุตโต
3. พระอาจารย์ภาคินัย อุดุโม
4. พระอาจารย์ประสิทธิ์ จันทโร

## 6. ผลที่ได้จากการดำเนินงาน

### เชิงประมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 130 คน ได้เข้าร่วมการ  
เข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพครบตามจำนวนที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 130 คน มีความรู้ ความเข้าใจ  
ในหลักพระพุทธศาสนาและมีพร้อมในด้านจิตใจ ที่จะปฏิบัติตนเป็นบุคคลที่มีศีลธรรมอันดีของ  
สังคม ตลอดจนมีจิตสำนึกความ เป็นพุทธศาสนิกชนที่มีคุณภาพ

2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 130 คน เป็นผู้ที่มีระเบียบ  
วินัยที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของสังคมแห่งการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

## 7. สถานที่ดำเนินการ

วัดอุโมงค์ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

## 8. งบประมาณ

ในการจัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพในครั้งนี้ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน  
นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางใช้งบประมาณ จากเงินบำรุงการศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน  
ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง ค่าอาหาร จำนวนทั้งสิ้น 42,200 บาท (สี่หมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)  
โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนพระวิทยากร 4,000 บาท
2. ค่าน้ำปานะและอาหารว่าง 6,760 บาท
3. ค่าอาหาร 31,200 บาท
4. ค่าดอกไม้ 240 บาท

## 9. การดำเนินการประเมิน

ผู้ประเมินได้ถือปฏิบัติตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางที่ 105/2552 เรื่อง การ  
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ และได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล
2. ดำเนินการออกแบบและจัดทำเครื่องมือประเมินผล (แบบสอบถาม)

3. ดำเนินการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 10 – 12 กรกฎาคม 2552 ณ วัดอูโมงค์ จังหวัดเชียงใหม่

4. คณะผู้ประเมินทำการตรวจสอบการแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

5. คณะผู้ประเมินทำการประมวลผลข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนาด้วยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่มีความหมายเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าดำเนินการได้เหมาะสมหรือดีมากที่สุด

5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าดำเนินการได้เหมาะสมหรือดีมาก

5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าดำเนินการได้เหมาะสมหรือดีปานกลาง

5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าดำเนินการได้น้อย

5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าดำเนินการได้น้อยที่สุด

#### 10. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ประเมินได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 130 คน ที่ให้ความร่วมมือแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกคน

#### 11. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ผู้ประเมินใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลประกอบการประเมินผล จำนวน 130 ชุด

### 12. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้ดำเนินการประเมินผลโครงการ เข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาชมรม R – V Star ชมรมพุทธศาสนาและนักศึกษาที่เรียนวิชาวิถีธรรม วิถีไทย จำนวน 130 คน เป็นผู้ดำเนินการและ เข้าร่วมโครงการ ณ วัดคูมอญ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 10 – 12 กรกฎาคม 2552 ผลการอบรมปรากฏผล ดังนี้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. มีการประสานงานเตรียมการประชาสัมพันธ์ก่อนเข้าอบรมอย่างเหมาะสม	4.44	0.35	มาก
2. ความเรียบร้อยในส่วนของพิธีการต่างๆ เช่น การลงทะเบียนการรับแจกป้ายชื่อและการเข้าที่พัก ฯลฯ	3.97	0.51	มาก
4. การดูแล ประสานงานของคณะทำงานขณะที่อบรม	4.27	0.32	มาก
5. ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร	4.69	0.24	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมอบรม	4.45	0.38	มาก
7. ความเหมาะสมของเอกสารและสื่อวัสดุประกอบการอบรม	3.98	0.57	มาก
8. ความเหมาะสมของระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์	3.82	0.65	มาก
9. ความเหมาะสมของสถานที่อบรม	4.42	0.34	มาก
11.การเดินทางไป – กลับ มีความเรียบร้อยเหมาะสม	4.25	0.42	มาก
12.ความเหมาะสมของสภาพบรรยากาศโดยรวมของการอบรม	4.39	0.35	มาก

จากตารางข้างต้นพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการจัดดำเนินงานโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพของวิทยาลัยฯ ในส่วนของความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร ในระดับดีมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.69 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.24 ความเหมาะสมเกี่ยวกับกำหนดการอบรมในแต่ละวัน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.65 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรมการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45 โดยมีค่าเบี่ยงเบน

มาตรฐานเท่ากับ 0.38 การประสานงานเตรียมการประชาสัมพันธ์ก่อนเข้าอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.44 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 ในส่วนของสถานที่อบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.42 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.34 สภาพบรรยากาศโดยรวมของการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.39 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 อาหารและเครื่องดื่ม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.34 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 การดูแล ประสานงานของคณะทำงาน ขณะที่อบรม ในระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2552 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.27 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.32 การเดินทางไป - กลับ มีความเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42 ส่วนด้านเอกสารและสื่อวัสดุประกอบการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.98 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 ด้านความเรียบร้อยในส่วนของพิธีการต่างๆ เช่น การลงทะเบียนการรับแจกป้ายชื่อและการเข้าที่พัก ฯลฯ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.97 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 ด้านระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.82 โดยมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 ตามลำดับ

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เป็นโครงการที่ดีจึงควรจะให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เข้ารับการอบรมด้วย
2. ควรมีภาพประกอบการบรรยายในทุกๆ หัวข้อหรือตัวอย่างให้ครบถ้วน
3. ควรมีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่นอย่างเคร่งครัด
4. ควรเลื่อนเวลาในการทำวัตรเป็นเวลา 05.00 – 06.00 น.
5. ควรจัดให้มีกิจกรรมที่หนักยิ่งกว่านี้
6. ควรนำนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทั้งการเรียนแล้วส่วนตัวและไม่มีปัญหาเข้ามาเข้าร่วม

#### โครงการทุกคน

7. ควรจัดให้มีสื่อวีดิทัศน์ประกอบการบรรยายด้วย
8. ควรจัดผ้าห่มที่มีเนื้อผ้าหนามากกว่านี้

9. ควรจัดให้มีขนม อาหารว่างบริการขณะเดินทางทำกิจกรรม
10. ควรจัดให้มีรถบริการที่ดีกว่านี้
11. ควรเพิ่มจำนวนสัตว์ให้ชมมากกว่านี้
12. ควรจัดให้มีพัสดมบริการในห้องพักอย่างเพียงพอ
13. ควรปรับราวแขวนผ้าให้ต่ำลงหรืออยู่ในระดับที่ใช้งาน ได้ดีกว่านี้
14. ควรมีสื่อประกอบทุกๆตัวอย่างการบรรยาย
15. ควรจัดงบประมาณสนับสนุนให้มากกว่านี้
16. ควรใช้เวลาในการเที่ยวชมวัดอุโมงค์ให้มากยิ่งขึ้น
17. ควรจัดให้มีการเล่นเกมหรือนันทนาการเพื่อไม่ให้น่าเบื่อหน่าย
18. ควรอนุญาตให้ทานขนมในวัดได้มากๆ
19. ควรจัดให้มีวีดิทัศน์ที่สอนเกี่ยวกับหลักธรรมหรือเรื่องราวจากประสบการณ์จริงของบุคคลที่สามารถนำหลักธรรมมาปฏิบัติแล้วประสบผลสำเร็จ เช่น ตัวอย่างในรายการกรรมลิขิต รายการ 84,000 ธรรมชั้นทางช่อง 5 เป็นต้น
20. ควรให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีเวลาพักผ่อนหรือมีความเป็นส่วนตัวบ้าง
21. ควรติดประกาศประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน นักศึกษาทราบล่วงหน้ามากกว่านี้
22. ควรจัดที่พักและอุปกรณ์การนอนให้ดีและเหมาะสมกว่านี้
23. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และให้ความรู้ทางธรรมได้เป็นอย่างดี
24. รู้สึกชื่นชมพระครูมหาเวียง ที่ให้ความรู้เรื่องมารยาทการไหว้ 108 ท่า คงความสนุกสนาน น่าประทับใจ



**ภาคผนวก**



ถ่ายภาพคุณธรรมนำวิชาชีพ ณ วัดอุโมงค์ จ.เชียงใหม่



ภาพบรรยากาศการเดินทาง



ภาพบรรยากาศการทำกิจกรรม



ภาพบรรยากาศการทำกิจกรรมของนักศึกษา



นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน





ทานแล้วต้องช่วยกันล้างทำความสะอาด



ภาพบรรยากาศในการทำกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ





ภาพบรรยากาศการทำกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ



รายงานการประเมินผล  
โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำวิชาชีพ

ระหว่างวันที่ 10 – 12 กรกฎาคม 2552  
ณ วัดอโงอ จังหวัดเชียงใหม่

โดย

ชมรม R – V Star และพุทธศาสนา  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินผลการจัดทำโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิตเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นมา เพื่อให้ได้ทราบถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ตลอดจนความคิดเห็นและความต้องการของ คณะนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วม เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้ดีและเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน และคณะผู้ดำเนินงานยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินผล ขอขอบคุณบุคลากรและคณะทำงาน ทุกฝ่าย ทุกงานที่ให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น การแจกแบบประเมิน การให้รายละเอียด ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและการเข้าเล่มรายงาน ฯลฯ จนทำให้การจัดทำรายงานเสร็จเรียบร้อยด้วยดี

งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์  
คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล