

ชื่อเรื่อง โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2558

ผู้รับผิดชอบประเมินโครงการ	1. นางสาวจิตติโส	แก้วบุญเรือง	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
	2. นางสาวกรพรรณ	เทพวัง	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
	3. นางสาวจามจุรี	จินะการ	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
	4. นางสาวมกระวี	เมตตา	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
ระยะเวลาการประเมินโครงการ	28 กรกฎาคม 2558		

บทคัดย่อ

การประเมินผลการดำเนินการจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2558 วัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ และเพื่อให้มีข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ไปประกอบการตัดสินใจ และปรับปรุง โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2558 ในครั้งต่อไปโดยมีวิธีดำเนินการประเมินโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ PDCA กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบสอบถามและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2558 ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 200 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่จำแนกตามสถานภาพ เป็นครู จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 เป็นนักเรียน จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00 ตามลำดับ จำแนกตามเพศ เป็นเพศชาย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 เป็นเพศหญิง จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 88.50 ตามลำดับ จำแนกตามระดับชั้น เป็นระดับ ปวช. จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00 เป็นระดับ ปวส. จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.00 และเป็นครูจำนวน 12 คน ตามลำดับ จำแนกตามหน้าที่ เป็นผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 เป็นผู้ชมกิจกรรมจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 ตามลำดับ และผลการประเมินด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.05

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
2. ควรใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้พอเหมาะ และกำหนดเวลาที่แน่นอน
3. มีการแสดง บางเรื่องไม่ตรงกับวันภาษาไทย
4. ควรมีกิจกรรมให้มากกว่านี้
5. ควรมีการบอกจุดรับลงทะเบียนให้ชัดเจน
6. ควรปรับปรุงในส่วนเครื่องเสียง
7. ควรมีกิจกรรมแบบนี้เรื่อยๆ สามารถเรียนรู้ได้ดีกว่ามาท่องหนังสือและจำไปสอบ

8. ควรมีการประกวดตัวละครในวรรณคดี โดยใช้วัสดุที่เหลือใช้มาประยุกต์ทำเป็นชุดใส่เข้าประกวดแทนการไปเช่าชุดที่ร้าน
9. ควรมีการเปลี่ยนสถานที่จัดงานบ้าง
10. ควรจัดกิจกรรมให้ครึกครื้นกว่านี้
11. ควรจัดงาน 2 วัน โดยแยกเป็นระดับ ปวช. และ ปวส.