

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (Best Practice) และการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563

<b>ผู้รับผิดชอบประเมินโครงการ</b>	1. นางสาวจิตติโส	แก้วบุญเรือง	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
	2. นางสาวนภสร	จ้อยอินทร์	ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนาฯ
	3. นายทวีทย์	บัวทอง	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
	4. นางสาวอรวรรณ	ค่างาม	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
	5. นายนฤตล	เตปินสาย	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
	6. นางสาวมุกกระวี	เมตตา	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ

**ระยะเวลาการประเมินโครงการ** 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 - 30 กันยายน พ.ศ. 2563

การประเมินโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (Best Practice) และการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีวิธีดำเนินการประเมินโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ PDCA กลุ่มประชากร คือ ครู ตัวแทนจากสถานประกอบการ ครูนิเทศของสถานศึกษา และ เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 30 คน ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งหมด 30 คน จำแนกตามเพศ เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และเป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะ เป็นครู จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 เป็นตัวแทนจากสถานประกอบการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 เป็นครูนิเทศของสถานศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 และเป็นเจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 06.70 ตามลำดับ ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 4.76 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.44 ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การจัดโครงการฯ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในความร่วมมือจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี มีค่าเฉลี่ย 4.82 และด้านที่มีความพึงพอใจ

น้อยที่สุด คือ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ (เช่น การประชาสัมพันธ์ การประสานงาน และให้ข้อมูล และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ฯลฯ) มีค่าเฉลี่ย 4.40

**ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการทุกๆปี