

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** โครงการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการจัดการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาไทย  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ผู้รับผิดชอบประเมินโครงการ**

1. นางสาวนภสร	จ้อยอินทร์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ
2. นางสาวอรรณ	ค่างาม	ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนาฯ
3. นายนฤดล	เตปินสาย	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ
4. นางสาวมุกกระวี	เมตตา	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ

**ระยะเวลาการประเมินโครงการ** เดือนเมษายน 2564

การประเมินโครงการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการจัดการฝึกอาชีพอาชีวศึกษาไทย โดยมีวิธีดำเนินการประเมินโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ PDCA กลุ่มประชากร คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 62 คน ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งหมด 62 คน จำแนกตามเพศ พบว่า เป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 74.20 และเป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 25.80 ตามลำดับ จำแนกตามสถานะ พบว่า เป็นครู จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า วุฒิการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 71.00 และวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 29.00 ตามลำดับ จำแนกตามอายุ พบว่า อายุ 41 ปีขึ้นไป มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 53.20 และอายุ 20 - 40 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 ตามลำดับ ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.09 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.90 ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.73 และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.18

### ข้อเสนอแนะ

- อยากได้ฟอร์มการทำและขั้นตอนการนำข้อมูลมาใส่อย่างละเอียด
- รอบหน้าขอเปลี่ยนเป็นหัวข้อด้านนวัตกรรมการทำสื่อการเรียนรู้ครับ
- ควรจัดอบรม 5 วัน เวลาน้อยไปค่ะ/ต้องมีวิทยากรหลายท่านมาช่วยค่ะ
- เวลาในการอบรมค่อนข้างน้อย จึงทำให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการทำแผน ค่อนข้างไม่ค่อยสมบูรณ์ แต่วิทยากรให้ความรู้อย่างเต็มความสามารถ