

ชื่อเรื่อง โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ

| | | | |
|----------------------------|-------------------|------------|---------------------------|
| ผู้รับผิดชอบประเมิน | 1. นางสาวนภสร | จ้อยอินทร์ | หัวหน้างานวิจัยพัฒนาฯ |
| | 2. นางสาวอรรพรรณ | ค่างาม | ผู้ช่วยงาน |
| | 3. นางสาวนีย์ | บุญเฉลิม | เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ |
| | 4. นางสาวกิตติยา | ศรีจันทร์ | เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ |
| | 5. นายพลภัฏฐ์ | แปงทอง | เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ |
| | 6. นางสาวมุกกระวี | เมตตา | เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนาฯ |

ระยะเวลาการประเมินโครงการ พฤศจิกายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ โดยมีวิธีดำเนินการประเมินโครงการ ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ PDCA กลุ่มประชากร จำนวน 270 คน ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับภาค และระดับชาติ ดำเนินตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 270 คน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ เป็นเพศหญิง จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 และเป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 ตามลำดับ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะ เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50 เป็นครูผู้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 01.10 และเป็นบุคลากร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 00.40 ตามลำดับ ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.14 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.76 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ รายละเอียดและกำหนดของการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน และประโยชน์โดยรวมของการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้ มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือ การประสานงาน และให้ข้อมูล ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง และขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.09

ข้อเสนอแนะ