

โครงการวิจัย	การสำรวจและศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาทางวิชาชีพ (ระดับ ปวช. และ ปวส.) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับอาชีพโดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางกับหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น
ชื่อผู้วิจัย	ฝ่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยได้ทำการสำรวจและศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาทางวิชาชีพ (ระดับ ปวช. และ ปวส.) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและยกระดับอาชีพโดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางกับหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความต้องการของการศึกษาต่อ ระดับ ปวช. และ ปวส. 2) เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรของสาขาวิชาเรียน และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับ ปวช. และระดับ ปวส. โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจ กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มที่คาดหวังในการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ในอาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เปิดสอน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายจำนวน 6 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มสถานประกอบการธุรกิจห้างร้าน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จังหวัดลำปาง กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเสื้อผ้า กลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มโรงแรมในจังหวัดลำปาง และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในสายงาน จำนวน 200 คน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลของความต้องการในการศึกษาต่อระดับ ปวส. มากที่สุด จำนวน 163 คน ระดับ ปวช. มีจำนวน 27 คน ไม่ประสงค์การเรียนต่อมีจำนวน 10 คน 2) ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรของสาขาวิชา ระดับ ปวช. สาขาวิชาที่ได้รับเลือกมากที่สุด คือ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก รองลงมาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และ สาขาวิชาการตลาด ในระดับ ปวส. สาขาวิชาที่ได้รับเลือกมากที่สุด คือ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก รองลงมา สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และ 3) ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับการศึกษาต่อระดับ ปวช. และระดับ ปวส. พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับศึกษาต่อมากที่สุด คือด้านการสำเร็จการศึกษาทำให้นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจกับตัวเองและครอบครัว (\bar{X} =3.94 , S.D. =0.92) รองลงมาด้าน การสำเร็จการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงานและประกอบอาชีพในอนาคต (\bar{X} =3.90, S.D. = 0.94) และด้านการสำเร็จการศึกษาทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น (\bar{X} =3.88, S.D. =0.92)

การรายงานผลการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ พบว่า

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. เพศชาย มีจำนวน 68 คน | 2. เพศหญิง มีจำนวน 129 คน |
| 3. เพศทางเลือก มีจำนวน 3 คน | |

2. อายุ พบว่า

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. น้อยกว่า 30 ปี มีจำนวน 70 คน | 2. อายุ 30 - 40 ปี มีจำนวน 69 คน |
| 3. อายุ 41 - 50 ปี มีจำนวน 35 คน | 4. อายุ 51 ปี ขึ้นไป มีจำนวน 26 คน |

3. การศึกษา พบว่า

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ต่ำกว่าประถมศึกษา มีจำนวน 2 คน | 2. ประถมศึกษา มีจำนวน 10 คน |
| 3. มัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 18 คน | 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 62 คน |
| 5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวน 108 คน | |

4. สถานภาพปัจจุบัน พบว่า

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. โสด จำนวน 102 คน | 2. สมรส จำนวน 83 คน |
| 3. หย่าร้าง/หม้าย จำนวน 7 คน | 4. แยกกันอยู่ จำนวน 8 คน |

5. อาชีพหลักปัจจุบัน พบว่า

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. รับจ้างทั่วไป จำนวน 26 คน | 2. การเกษตร จำนวน 1 คน |
| 3. พนักงานรัฐ/ข้าราชการ จำนวน 9 คน | 4. พนักงานเอกชน จำนวน 132 คน |
| 5. พ่อบ้านและแม่บ้าน จำนวน 2 คน | 6. ประกอบธุรกิจทั่วไป จำนวน 10 คน |
| 7. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน 5 คน | |
| 8.ว่างงาน จำนวน 9 คน | 9. อาชีพอื่นๆ จำนวน 7 คน |

6. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับวิชาชีพ (ปวช.) พบว่า มีจำนวนทั้งหมด 27 คน

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ | จำนวน 8 คน |
| 2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ | จำนวน 7 คน |
| 3. สาขาวิชาการตลาด | จำนวน 6 คน |

4. สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ จำนวน 5 คน

5. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 1 คน

7. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พบว่า มีจำนวนทั้งหมด 163 คน

1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 45 คน

2. สาขาวิชาการตลาด จำนวน 44 คน

3. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 21 คน

4. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน จำนวน 20 คน

5. สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย จำนวน 12 คน

6. สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 9 คน

7. สาขาวิชาบริหารงานคหกรรมศาสตร์ จำนวน 8 คน

8. สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 4 คน

8. เหตุผลในการศึกษาต่อ พบว่า

1. ต้องการมีอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 132 คน

2. ต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 59 คน

3. ต้องการเข้าสู่สถานประกอบการ จำนวน 27 คน

4. ต้องการเข้าสู่หน่วยงานภาครัฐ จำนวน 27 คน

9. ช่วงเวลาใดที่ท่านสะดวกในการศึกษาต่อ พบว่า

1. ระบบออนไลน์ตามความต้องการของผู้เรียน จำนวน 86 คน

2. วันเสาร์ - อาทิตย์ (08.00 – 16.00 น.) จำนวน 46 คน

3. ภาคนอกเวลา จำนวน 47 คน

4. ภาคปกติ จำนวน 27 คน

5. อื่นๆ จำนวน 3 คน

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล

ข้อความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.
1. อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนร่วมงานมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ	3.28	1.06
2. อิทธิพลจากครอบครัวมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ	3.45	0.98
3. อิทธิพลจากชุมชน สังคม และท้องถิ่นมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ	3.44	0.99
4. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ผลงาน และชื่อเสียงของสาขาวิชา มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ	3.65	0.95

ตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในการศึกษาต่อ

ข้อความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.
1. การสำเร็จการศึกษาทำให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคต	3.90	0.94
2. การสำเร็จการศึกษาทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคมเพิ่มมากขึ้น	3.87	0.87
3. การสำเร็จการศึกษาทำให้มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น	3.88	0.92
4. การสำเร็จการศึกษาทำให้มีความภาคภูมิใจกับตนเอง และครอบครัว	3.94	0.92
รวมข้อความคิดเห็นทั้งหมด	3.67	0.97